

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Основы государственного и муниципального управления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к. ист. н., доцент

/  Н.А. Полянина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры государственного управления О.А. Полянина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

Стр.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	7
4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
-	<p>ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ИПК 3.1Знает: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ИПК 3.2Умеет: свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления; находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования); применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и</p>	<p>Знать: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления; находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования); применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и</p>

		<p>экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования); применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и отношений</p>	отношений
		<p>ИПК 3.3 Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере</p>	<p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере</p>
-	<p>ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации,</p>	<p>ИПК 4.13 знает: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных</p>	<p>Знать: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных</p>

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	органов государственной власти, органов местного самоуправления
	ИПК 4.2Умеет: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти	Уметь: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти
	ИПК 4.3Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах (при очно-заочной форме обучения на 3 курсе).

Цель изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» формирование у студентов представление о государственном и муниципальном управлении

как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «История», «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Политология», «Административное право», «История государственного управления».

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Связи с общественностью в органах власти», «Цифровое государственное управление», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная и муниципальная служба». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

##### **Для зачёта**

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
ИПК 3.1Знает: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии	Знать: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Имеет фрагментарные знания о содержании теорий и современных концепциях муниципального управления; месте и роли государственного и муниципального управления в развитии общества; методах, принципах, целях и функциях государственного и муниципального управления;	Знает содержание теорий и современных концепций муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

<p>общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>направлениях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
<p>ИПК 3.2Умеет:</p> <p>свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления;</p> <p>находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования);</p> <p>применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и отношений</p>	<p>Уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления;</p> <p>находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования);</p> <p>применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и отношений</p>	<p>Не способен свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления;</p> <p>находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования);</p> <p>применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и отношений</p>	<p>Свободно ориентируется в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления;</p> <p>уверенно находит и систематизирует информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования);</p> <p>применяет методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и отношений</p>
<p>ИПК 3.3Владеет:</p> <p>навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и</p>	<p>не владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрирует способность применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>имеет навыки ведения дискуссии в профессиональной сфере</p>

правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере		
---	---	--	--

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1Знает: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	Знать: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	Имеет фрагментарные знания о методах, принципах, целях и функциях государственного и муниципального управления; правовом статусе субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуре и функциях федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	Знает методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления
ИПК 4.2Умеет: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и	Уметь: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и	Не способен самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и	Умеет самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполняет письменные теоретические и прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; способен принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти

прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти	прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти	прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти	
ИПК 4.3 Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Не владеет навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления; владеет навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере

#### Для экзамена

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 Знает: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в	Знать: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления	Не знает содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления	В целом знает содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления	Знает содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления	Демонстрирует целостные знания о содержании теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; месте и роли государственного и муниципального управления



		управленческих процессов и отношений			
ИПК 3.3 Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере	Не владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере	В целом владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере, но допускает незначительные ошибки при выполнении практических заданий	Уверенно владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1 Знает:	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает	Знает



	власти	по вопросам организации работы органов власти	власти, но допускает значительные ошибки	власти, но допускает незначительные ошибки	
ИПК 4.3 Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Не владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	В целом владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере, но допускает незначительные ошибки	Уверенно владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1 Знает: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
ИПК 3.2 Умеет: свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления; находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования); применять методы теории	Уметь: свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления; находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования); применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и	разноуровневые практические задания, доклад, лабораторная работа, тест

государственного и муниципального управления для анализа государственно-управленческих процессов и отношений	отношений	
ИПК 3.3Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, лабораторная работа
ИПК 4.1Знает: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	Знать: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структурную и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
ИПК 4.2Умеет: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти	Уметь: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные теоретические и прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти	разноуровневые практические задания, доклад, лабораторная работа, тест
ИПК 4.3Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Основы государственного и муниципального управления**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 2 , семестр 3

Для очно-заочной формы обучения курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Государство как субъект управления				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	1	2	0	2
2. Участие в деловой игре по теме "Государственная политика"	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии по теме "Система высших законодательных органов власти РФ"	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме "Система высших исполнительных органов власти РФ"	5	1	0	5
5. Участие в практическом занятии по теме "Судебная система РФ"	4	1	0	4
6. Участие в лабораторном занятии по теме «Институт омбудсмена в РФ»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		9	0	50
Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии по теме "Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ"	4	1	0	4
3. Защита лабораторной работы по теме "Сравнительная характеристика субъектов РФ"	4	1	0	4
4. Участие в практическом занятии по теме "Система органов государственной власти Республики Башкортостан"	4	1	0	4

5. Подготовка доклада по теме курса	6	1	0	6
6. Участие в круглом столе по теме "Проблемы развития системы государственного управления в РФ"	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		9	0	50
Поощрительные баллы				
1.Публикация научной статьи	5	1	0	5
3.Участие в научно-практической конференции по профилю	5	1	0	5
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1.Зачет	0	1	0	0

**Рейтинг-план дисциплины**

**Основы государственного и муниципального управления**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 2 , семестр 4

Для очно-заочной формы обучения 3 курс 6 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Основы муниципального управления</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	1	2	0	2
2. Выполнение лабораторной работы по теме "Конституционно-правовые основы местного самоуправления"	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии по теме "Территориально-демографические основы местного самоуправления"	4	1	0	4
4. Участие в практическом занятии по теме "Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении"	4	1	0	4
5. Участие в практическом занятии по теме "Представительные и исполнительные органы местного самоуправления"	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		8	0	39
<b>Модуль 4. Методология организации единой системы государственного и муниципального управления</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	1	3	0	3
2. Участие в практическом занятии по теме "Методы оценки и повышения эффективности ГМУ"	4	1	0	4
3. Лабораторная работа по теме "Информатизация в сфере ГМУ"	4	1	0	4
4. Участие в практическом занятии по теме "Контроль в ГМУ"	4	1	0	4
5. Участие в круглом столе по теме "Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления"	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		8	0	31

Поощрительные баллы				
1.Публикация научной статьи	5	1	0	5
3.Участие в научно-практической конференции по профилю	5	1	0	5
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий		0	-6	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		0	-10	
Итоговый контроль				
1.Экзамен	30	1	0	30

## Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Вопросы для проведения зачета

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицейстика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
3. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
4. Современные концепции государственного управления.
5. Государственная политика и ее модели.
6. Парламент в системе законодательной власти.
7. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
8. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
9. Институт президентства в Российской Федерации.
10. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
11. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
12. Конституционный суд Российской Федерации.
13. Верховный суд Российской Федерации.
14. Суды общей юрисдикции.
15. Система арбитражных судов Российской Федерации
16. Уполномоченный по правам человека в РФ: полномочия и функции
17. Уполномоченные по правам ребёнка и по правам предпринимателей в РФ: полномочия и основные направления деятельности
18. Полномочный представитель президента РФ в федеральном округе: правовые основы и основные направления деятельности.
19. Основные формы политico-территориального устройства государства.
20. Признаки федерации.
21. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
22. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2018 гг.).
23. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
24. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
25. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.
26. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ.

27. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции. модели структуры.
28. Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.
29. Глава Республики Башкортостан как субъект управления регионом.
30. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.

**Критерии оценки при проведении зачета**

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>Делаются обоснованные выводы.</li> <li>Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li> <li>Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> <li>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>Не проводится анализ.</li> <li>Выводы отсутствуют.</li> <li>Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено

**Экзамен**

**Структура экзаменационного билета**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, один из которых посвящен государственному управлению, второй – муниципальному управлению, третий – общим проблемам изучаемой дисциплины.

**Экзаменационные вопросы:**

- Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
- Полицейстика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
- Государственное управление как самостоятельное научное направление.
- Современные концепции государственного управления.
- Государственная политика и ее модели.
- Виды государственной политики.
- Парламент в системе законодательной власти.
- Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
- Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
- Институт президентства в Российской Федерации.
- Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
- Система федеральных органов исполнительной власти в России.
- Конституционный суд Российской Федерации.
- Верховный суд Российской Федерации.

15. Суды общей юрисдикции.
16. Система арбитражных судов Российской Федерации
17. Уполномоченный по правам человека в РФ: полномочия и функции
18. Уполномоченные по правам ребёнка и по правам предпринимателей в РФ: полномочия и основные направления деятельности
19. Полномочный представитель президента РФ в федеральном округе: правовые основы и основные направления деятельности.
20. Основные формы политico-территориального устройства государства.
21. Признаки федерации.
22. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
23. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2018 гг.).
24. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
25. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
26. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.
27. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ.
28. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции. модели структуры.
29. Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.
30. Глава Республики Башкортостан как субъект управления регионом.
31. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.
32. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.
33. Европейская хартия местного самоуправления.
34. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
35. Система муниципальных правовых актов.
36. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления.
37. Виды муниципальных образований.
38. Установление и изменение границ муниципальных образований.
39. Местный бюджет и его основные параметры.
40. Структура муниципального бюджета.
41. Компетенция и порядок формирования представительных органов местного самоуправления.
42. Структура представительного органа местного самоуправления.
43. Глава муниципального образования.
44. Местная администрация: принципы построения и типы структуры.
45. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении (муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан).
46. Компетенция и сфера деятельности органов муниципальной власти.
47. Государственная и муниципальная власть: разграничение полномочий.
48. Формы и пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления.
49. Критерии эффективности государственного и муниципального управления.
50. Методы оценки эффективности государственного и муниципального управления.
51. Контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие и сущность.
52. Виды контроля в системе государственного и муниципального управления.
53. Проблема коррупции в системе государственного и муниципального управления.
54. Информационные технологии в сфере государственного и муниципального управления: понятие и правовые основы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Основы государственного и муниципального управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Компетенция и порядок формирования представительных органов местного самоуправления
2. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
3. Виды контроля в системе государственного и муниципального управления.

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

---

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

### Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1

###### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Правительство Российской Федерации	высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть в России.
2.	Федеральное собрание	высший представительный и законодательный орган России (согласно ст. 94 Конституции Российской Федерации), Парламент Российской Федерации.
3.	Законодательный процесс	регламентированный Конституцией РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами процесс внесения на рассмотрение законодательного органа, принятия, опубликования и вступления в действие законов.

##### Модуль 2

###### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Субъект Российской Федерации	Название территориальной единицы верхнего уровня в Российской Федерации
2.	Глава субъекта РФ	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
3	Законодательное собрание субъекта РФ	Высший законодательный и представительный орган субъекта Российской Федерации

##### Модуль 3

###### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Внугородской район	внугородское муниципальное образование на части территории городского округа с внугородским делением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления. Критерий для деления

		городских округов с внутригородским делением на внутригородские районы устанавливаются законами субъекта Российской Федерации и уставом городского округа с внутригородским делением
2.	Городское поселение	город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления
3	Европейская хартия о местном самоуправлении	международный документ, принятый Советом Европы в Страсбурге 15 октября 1985 г. и ратифицированный Российской Федерацией на основании Федерального закона от 11 апреля 1998 г. №55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления»

#### Критерии оценки контрольных работ(1-3 модули)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

#### Модуль 4

##### Письменная контрольная работа

Заполните таблицу

Орган власти (должностное лицо)	Нормативно-правовые акты, регулирующие его деятельность
Государственная Дума	
Совет Федерации	
Конституционный суд	
Уполномоченный по правам человека	

#### Критерии оценки контрольных работ(4 модуль)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один нормативный акт (в контрольной работе 10 нормативных актов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

##### Типовые темы для дискуссии( круглого стола)

Основная цель проведения «круглого стола» (дебатов) - выработка профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

- Объединение субъектов РФ: за и против
- Глава субъекта РФ: политик или хозяйственник.
- Проблемы развития системы государственного управления в современной России

### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития системы государственного и муниципального управления	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации назначается на должность:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

2. Городами федерального значения России являются:

- а) Москва, Санкт-Петербург.
- б) Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
- в) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь и Екатеринбург.
- г) Москва, Санкт-Петербург и Новосибирск.

3. Федеральный закон «О выборах депутатов государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» в редакции 2014 года предполагает проведение выборов депутатов Государственной Думы

- а) по мажоритарной системе
- б) по пропорциональной системе
- в) по смешанной системе
- г) по федеральным округам

4. Правом законодательной инициативы обладают

- а) все перечисленные;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

5. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, это:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральное агентство;
- г) федеральное ведомство.

## Модуль 2.

1. Республика Башкортостан входит в состав:
  - а) Центрального федерального округа;
  - б) Приволжского федерального округа;
  - в) Уральского федерального округа;
  - г) Южноуральского федерального округа.
2. На выборах депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по пропорциональной системе избирается:
  - а) не менее 10% депутатов;
  - б) не менее 25% депутатов;
  - в) не менее 50% депутатов;
  - г) не менее 75% депутатов.
3. Высший исполнительный орган государственной власти в субъектах РФ может носить наименование
  - а) Кабинет Министров
  - б) Администрация
  - в) Правительство
  - г) все перечисленное
4. Наименование должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации не может содержать слова:
  - а) Глава;
  - б) Председатель;
  - в) Руководитель;
  - г) нет правильного ответа.
5. Кандидата на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации должны поддержать:
  - а) от 5 до 10% депутатов законодательного органа субъекта РФ;
  - б) от 5 до 10% депутатов представительных органов муниципальных образований субъекта РФ;
  - в) от 25 до 50% депутатов законодательного органа субъекта РФ;
  - г) от 25 до 50% депутатов представительных органов муниципальных образований субъекта РФ.

## Модуль 3.

1. Какая из нижеперечисленных формулировок вошла в окончательный текст Конституции Российской Федерации?
  - а) «Местное самоуправление в Российской Федерации отделено от государства»;
  - б) «Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно»;
  - в) «Местное самоуправление действует независимо от государства»;
  - г) нет правильного ответа.

2. Высшей юридической силой в системе муниципальных нормативно-правовых актов обладает:

- а) устав муниципального образования;
- б) решение представительного органа муниципального образования;
- в) постановление главы муниципального образования;
- г) постановление главы местной администрации.

3. Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета осуществляется:

- а) органами государственной власти;
- б) органами местного самоуправления;
- в) совместно органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- г) главой местной администрации.

4. Устав муниципального образования принимается:

- а) представительным органом субъекта РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) главой местной администрации;
- г) представительным органом муниципального образования.

5. Расходы и доходы органов местного самоуправления, обеспечивающие необходимую деятельность, отражены:

- а) в текущем бюджете;
- б) в инвестиционном бюджете;
- в) в перспективном финансовом плане;
- г) в прогнозе социально-экономического развития.

#### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

#### Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

#### Типовые задания базового уровня

##### Задание 1.

Проведите сравнительную характеристику полномочий Государственной Думы и Совета Федерации

##### Задание 2.

Перечислите методы повышения эффективности государственного и муниципального управления

##### Задание 3.

Охарактеризуйте нормативную базу функционирования органов местного самоуправления в ГО город Уфа

Задание 4.

Перечислите основные направления деятельности органов публичной власти

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Опишите структуру федеральных органов исполнительных органов власти.

Задание 2.

Составьте перечень актуальных нормативных актов по теме курсовой работы

Задание 3.

Подготовьте характеристику социально-экономического положения одного из федеральных округов

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Вид МО	СП	ГП	МР	ГО	ВР
Вопросы местного значения					

Задание 2.

Проанализируйте изменения структуры федеральных органов исполнительных органов власти в 2019--2021 гг.

## Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

## Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдение основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

### Задание 1.

Подготовка доклада об одном из современных государственных деятелей Российской Федерации. В докладе должны быть отражены основные этапы биографии, сведения о полученном образовании, занимаемых должностях, основных достижениях, общественно-политических взглядах, увлечениях.

- Валентина Матвиенко
- Вячеслав Володин
- Сергей Шойгу
- Максим Орешкин
- Эльвира Набиуллина
- Дмитрий Медведев
- Владимир Жириновский
- Геннадий Зюганов
- Элла Памфилова
- Анна Кузнецова
- Татьяна Москалькова

Перечень персоналий может быть дополнен в соответствии с пожеланиями и интересами студентов.

## Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной	1

научной литературы	
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### **Деловая игра**

1 Тема (проблема) «Информационно-аналитическая программа».....

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

### **Критерии оценки участия в деловой игре**

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание современных тенденций развития системы муниципального управления, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	1
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	1
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	1
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### **Типовые лабораторные работы и критерии их оценивания**

#### **Лабораторная работа 1**

Технология работы с отчетной документацией органов государственной власти и должностных лиц  
(на примере докладов омбудсменов РФ)

Цель занятия: закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, получение практических навыков работы с отчетной документацией органов государственной власти и должностных лиц

Задание: провести сравнительный анализ докладов омбудсменов за разные годы по таким параметрам, как фамилия уполномоченного, дата подготовки доклада, структура доклада, доступность текста доклада, наиболее нарушаемые права, количество обращений по различным категориям дел, анализ деятельности уполномоченных, общая эффективность данного института

Информационные ресурсы: доклады уполномоченного по правам человека в РФ за 2020-2021 гг., доклады уполномоченного по правам ребенка в РФ за 2020-2021 гг., доклады уполномоченного по правам предпринимателя РФ за 2020-2021 гг., интервью омбудсменов за указанный период

Форма контроля: защита отчета (в виде таблицы или конспекта)

### Лабораторная работа 2

Технология проведения сравнительного анализа нормативных документов  
(на примере конституций (уставов) субъектов РФ)

Цель занятия: закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, получение практических навыков работы с нормативными документами различного уровня

Задание: провести сравнительный анализ текстов конституций (уставов) субъектов РФ по таким параметрам, как система органов государственной власти, наименование представительного органа власти, численность и порядок его формирования, основные функции представительного органа, наименование и порядок формирования высшего исполнительного органа власти, основные функции исполнительной ветви власти

Информационные ресурсы: Конституция Республики Башкортостан, Конституция Республики Татарстан, Конституция Республики Марий Эл, Устав Ленинградской области, Устав Новосибирской области, Устав Свердловской области, Устав Пермского края, Устав Камчатского края.

Форма контроля: защита отчета (в виде таблицы или конспекта)

### Лабораторная работа 3

Технология проведения сравнительного анализа количественных данных  
(на примере федеральных округов)

Цель занятия: закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, получение практических навыков работы со статистическими и другими количественными данными

Задание: провести сравнительный анализ федеральных округов по основным демографическим и социально-экономическим показателям (не менее 10)

Информационные ресурсы: официальные сайты федеральных округов

Форма контроля: защита отчета (в виде презентации)

### Лабораторная работа 4

Технология проведения сравнительного анализа нормативных документов  
(на примере уставов муниципальных образований)

Цель занятия: закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, получение практических навыков работы с нормативными документами различного уровня

Задание: провести сравнительный анализ текстов уставов муниципальных образований по таким параметрам, как система органов муниципальной власти, наименование представительного органа власти, численность и порядок его формирования, основные функции представительного органа, наименование и порядок основные функции местной администрации)

Информационные ресурсы: уставы муниципальных образований

Форма контроля: защита отчета (в виде таблицы или конспекта)

## Критерии оценки лабораторных работ

Критерии оценки участия в лабораторной работе № п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере с использованием ИКТ	2
2.	Своевременность выполнения задания	1
3.	Качество оформления отчета о выполнении лабораторной работы	1
4.	Максимальный балл	4

## Типовые курсовые работы и критерии их оценивания

### Темы курсовых работ

1. Государственное управление сферой промышленности.
2. Государственное управление сферой жилищно-коммунального хозяйства.
3. Муниципальная жилищная политика
4. Государственное управление сельским хозяйством.
5. Государственное управление здравоохранением.
6. Организация контроля в деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
7. Анализ процессов становления и развития российской государственной службы.
8. Анализ процессов становления и развития муниципальной службы
9. Повышение эффективности муниципального управления в современных условиях.
10. Государственный статистический учет и его роль в развитии государства.
11. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
12. Антикоррупционная политика: методы и технологии ее реализации.
13. Стратегия социально-экономического развития малых и средних городов Российской Федерации.
14. Моногорода Российской Федерации: проблемы и перспективы.
15. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации.
16. Современные технологии кадрового менеджмента на муниципальной службе.
17. Государственное управление в сфере высшего образования.
18. Государственная таможенная политика.
19. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта.
20. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
21. Формирование и реализация региональной социально-экономической политики.
22. Государственное управление сферой труда и занятости населения.
23. Государственное управление в сфере культуры.
24. Разработка и реализация национальных проектов.
25. Национальная оборона России на современном этапе.
26. Государственная политика в области жилищного строительства.
27. Государственная политика России в сфере науки и технологий.
28. Государственное управление миграционными потоками на территории России.

29. Проблемы федерализма в государственном управлении России: оптимизация системы взаимоотношений «центр – регионы».
30. Развитие транспортной инфраструктуры в муниципальном образовании.
31. Формирование современной концепции государственной внешней политики Российской Федерации.
32. Стратегическое планирование развития муниципального образования (на конкретном примере).
33. Развитие социальной инфраструктуры муниципального образования (на конкретном примере).
34. Анализ и совершенствование системы мотивации государственных гражданских и муниципальных служащих.
35. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии муниципального образования.
36. Проблема взаимоотношений органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
37. Демографическая политика в современной России: основные направления и особенности реализации.
38. Государственная конфессиональная политика в Российской Федерации.
39. Государственная молодежная политика Российской Федерации.
40. Муниципальная молодежная политика
41. Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровнях.
42. Формы взаимодействия населения муниципального образования с органами местного самоуправления.
43. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности: основные направления и механизмы реализации.
44. Государственное (муниципальное) регулирование в сфере охраны окружающей среды.

#### Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов	
1.	Актуальность темы исследования	Высокая	10
		Приемлемая	5
		Низкая	2
2.	Соответствие содержания заявленной теме, цели и задачам	Полностью соответствует	15
		Частично соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Самостоятельность выполнения работы	Высокая	15
		Приемлемая	10
		Работа носит несамостоятельный характер	0
4.	Степень привлечения актуальных нормативных актов, статистических данных и современной научной литературы	Высокая	15
		Приемлемая	10
		Низкая	5
5.	Логичность и последовательность в изложении материала	Высокая	10
		Приемлемая	5
		Низкая	2
6.	Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений	Сформулированы самостоятельные выводы	10
		Самостоятельные выводы сформулированы частично	5

		Самостоятельные выводы отсутствуют	0
7.	Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	10
		Частично соответствует требованиям	5
		Не соответствует требованиям	0
8.	Уровень подготовки автора к защите (владение материалом, умение отвечать на вопросы, речевая культура, подготовка демонстрационных материалов)	Высокий	15
		Приемлемый	10
		Низкий	5

Шкала соответствия рейтинговых оценок курсовой работы пятибалльным оценкам

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 21.05.2021).
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830> (дата обращения: 21.05.2021).

#### Дополнительная литература

4. Конституция РФ. М., 2021.
5. Конституция РБ. Уфа, 2021.
6. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>
7. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ; по состоянию на 01 июня 2021г. // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 22.12.2020 г. №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01.03.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон от 08.12.2020 г. №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01.03.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ: по состоянию на 01 июня 2021 г. // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

12. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 г. №51-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант Плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

13. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

14. Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

15. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01 июня 2021 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

16. Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 N 260-з (по состоянию на 01 июня 2020 г.) «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

17. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 126-з «О границах, статусе и административных центрах муниципальных образований в Республике Башкортостан» // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

18. Закон Республики Башкортостан от 25.12.2014 г. №163-з «О главе Республики Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Республика Башкортостан. Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

19. Закон Республики Башкортостан от 30.12.2002 г. №448-з «О Государственном собрании – Курултае Республики Башкортостан» [Электронный ресурс]// СПС «Консультант плюс». Республика Башкортостан. Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

20. Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] // URL: <http://ufacity.info>.

21. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>.

22. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 353 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>.

23. Калиниченко, Л. А. Местная администрация: учебник для бакалавров / Л. А. Калиниченко, Л. В. Адамская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М. : Прометей, 2018. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773> (дата обращения: 21.05.2021).

24. Лаврентьев, С.Н. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений : монография / С.Н. Лаврентьев, И.Р. Гимаев. – 4-е изд. стереотип. – М. : Флинта, 2017. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>.

25. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122708> (дата

обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Периодические издания

Власть

Вопросы государственного и муниципального управления

Государственная власть и местное самоуправление.

Государство и право

Конституционное и муниципальное право.

Профиль

Российская газета

Российская федерация сегодня

Экономика и управление

Профиль

Эксперт

## Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Генпрокуратура РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).
8. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
9. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
10. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
11. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
12. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
13. Федеральный портал управленических кадров – <http://rezerv.gov.ru>.
14. Энциклопедия местного самоуправления – <http://emsu.ru>.
15. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
  13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
  14. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.
  15. Система централизованного тестирования MOODLE
  16. Zoom <https://zoom.us/>
  17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
  18. Skype
  19. Google Meet
  20. Power Point

## **6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), № 405 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус).	<b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-уселитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
<b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).	<b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4N – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
<b>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).	<b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4N, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру	
<b>4. учебная аудитория</b>		

<p><b>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт., ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b> Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>
--	---

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы государственного и муниципального управления на 3 и 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2	67,2
лекций	18	32
практических/ семинарских	30	28
лабораторных	6	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	3.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0	3
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90	23
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0	15
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	54

Форма контроля: зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр

<sup>1</sup>Контактных часов – 2

<sup>2</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы государственного и муниципального управления на 5 и 6 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	35,2
лекций	18	16
практических/ семинарских	12	10
лабораторных	6	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0	3
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8	90,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	0	54

Форма контроля: зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр

<sup>3</sup>Контактных часов – 2

<sup>4</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения  
3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления 1.1 Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье. 1.2 Полицейстика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века. 1.3 Государственное управление как самостоятельное научное направление. 1.4 Современные концепции государственного управления	6	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
2.	Тема 2. Государственная политика 2.1 Государственная политика и ее модели. 2.2 Виды государственной политики	0	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Деловая игра
3.	Тема 3. Система высших органов государственной власти в Российской Федерации 3.1 Парламент в системе законодательной власти. 3.2 Федеральное Собрание: порядок	4	6	0	14	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест, доклад

	формирования, полномочия и функции. 3.3 Институт президентства в Российской Федерации. 3.4 Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. 3.5 Система федеральных органов исполнительной власти в России.						
4.	Тема 4. Судебная система Российской Федерации 4.1 Конституционный суд Российской Федерации. 4.1 Верховный суд Российской Федерации. 4.3 Суды общей юрисдикции. 4.4 Система арбитражных судов Российской Федерации	0	4	0	12	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
5.	Тема 5. Институт омбудсмена в РФ 5.1 Уполномоченный по правам человека в РФ: полномочия и функции 5.2 Уполномоченные по правам ребёнка в РФ: полномочия и основные направления деятельности 5.3 Уполномоченные по правам предпринимателей в РФ: полномочия и основные направления деятельности	0	4	3	10	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Отчет по лабораторной работе, практическое задание
6.	Тема 6. Федеративные отношения в Российской Федерации 6.1 Признаки федерации. 6.2 Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.). 6.3 Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2018 гг.). 6.4 Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.	4	4	0	12	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, практическое задание, дискуссия

7.	<p>Тема 7. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</p> <p>7.1 Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>7.2 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.</p> <p>7.3 Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>7.4 Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели структуры.</p>	4	4	3	10	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, тест, отчет по лабораторной работе
8.	<p>Тема 8. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</p> <p>8.1 Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.</p> <p>8.2 Глава Республики Башкортостан как субъект управления регионом.</p> <p>8.3 Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.</p> <p>8.4 Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	0	4	0	14	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Тест, контрольная работа, практическое задание
	Всего часов	18	30	6	90		

Для очной формы обучения  
4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан 9.1. Нормы международного права. 9.2. Нормативно-правовые документы федерального значения. 9.3. Законодательная база местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. 9.4. Система муниципальных правовых актов.	4	4	0	0	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, тест
2.	Тема 10. Территориально-демографические основы местного самоуправления 10.1. Территориальная организация местного самоуправления 10.2. Понятие и виды муниципальных образований. 10.3. Муниципальные образования специального типа.	6	4	0	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, контрольная работа, тест
3.	Тема 11. Организационные основы местного самоуправления в РФ	4	4	0	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов,	Практическое задание, контрольная работа, тест

	11.1. Компетенция и порядок формирования представительного органа местного самоуправления. 11.2. Структура представительного органа местного самоуправления. 11.3 Глава муниципального образования. 11.4 Местная администрация: принципы построения и типы структуры.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	
4.	Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации 12.1 Местный бюджет и его основные параметры. 12.2 Структура местного бюджета. 12.3 Обеспечение устойчивости местных бюджетов.	4	4	0	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, тест, дискуссия
5.	Тема 13. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. 13.1 Формы непосредственной демократии (муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан). 13.2 Территориальное общественное самоуправление 13.3 Опросы и обращения граждан.	0	6	2	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, контрольная работа, тест
6.	Тема 14. Методы оценки и повышения эффективности деятельности органов публичной власти 14.1 Критерии эффективности государственного управления. 14.2 Критерии эффективности муниципального управления. 14.3 Методы оценки эффективности государственного и муниципального	4	0	0	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест

	управления.						
7.	Тема 15. Контроль в системе государственного и муниципального управления 15.1 Контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие и сущность. 15.2 Виды контроля в системе государственного и муниципального управления.	4	4	0	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
8.	Тема 16. Информатизация в сфере государственного и муниципального управления 16.1 Основные направления информатизации государственного управления 16.2 Основные направления информатизации муниципального управления.	2	0	2	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, отчет по лабораторной работе
9.	Тема 17. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления 17.1 Государственная и муниципальная власть: разграничение полномочий. 17.2 Формы и пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления.	4	2	0	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, дискуссия
10.	Курсовая работа				15	изучение теоретических и нормативно-правовых основ темы, анализ объекта исследования, анализ деятельности органов публичной власти в данной сфере, выявление	

					управленческих проблем, подготовка рекомендаций	
	Всего часов	32	28	4	23	

Для очно-заочной формы обучения  
5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления 1.1 Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье. 1.2 Полицейстика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века. 1.3 Государственное управление как самостоятельное научное направление. 1.4 Современные концепции государственного управления	4	0	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
2.	Тема 2. Государственная политика 2.1 Государственная политика и ее модели. 2.2 Виды государственной политики	2	0	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Деловая игра
3.	Тема 3. Система высших органов государственной власти в Российской	4	2	0	11,8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов,	Практическое задание, контрольная работа, тест,

	Федерации 3.1 Парламент в системе законодательной власти. 3.2 Федеральное Собрание: порядок формирования, полномочия и функции. 3.3 Институт президентства в Российской Федерации. 3.4 Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. 3.5 Система федеральных органов исполнительной власти в России.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад
4.	Тема 4. Судебная система Российской Федерации 4.1 Конституционный суд Российской Федерации. 4.1 Верховный суд Российской Федерации. 4.3 Суды общей юрисдикции. 4.4 Система арбитражных судов Российской Федерации	0	2	0	10	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
5.	Тема 5. Институт омбудсмена в РФ 5.1 Уполномоченный по правам человека в РФ: полномочия и функции 5.2 Уполномоченные по правам ребёнка в РФ: полномочия и основные направления деятельности 5.3 Уполномоченные по правам предпринимателей в РФ: полномочия и основные направления деятельности	0	2	3	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Отчет по лабораторной работе, практическое задание
6.	Тема 6. Федеративные отношения в Российской Федерации 6.1 Признаки федерации. 6.2 Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).	4	2	0	10	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, практическое задание, дискуссия

	6.3 Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2018 гг.). 6.4 Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.						
7.	Тема 7. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ 7.1 Принципы организации публичной власти на региональном уровне. 7.2 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции. 7.3 Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ. 7.4 Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели структуры.	4	2	3	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, тест, отчет по лабораторной работе
8.	Тема 8. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан 8.1 Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти. 8.2 Глава Республики Башкортостан как субъект управления регионом. 8.3 Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан. 8.4 Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.	0	2	0	10	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Тест, контрольная работа, практическое задание
	Всего часов	18	12	6	71,8		

Для очно-заочной формы обучения  
6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан 9.1. Нормы международного права. 9.2. Нормативно-правовые документы федерального значения. 9.3. Законодательная база местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. 9.4. Система муниципальных правовых актов.	2	0	2	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, тест
2.	Тема 10. Территориально-демографические основы местного самоуправления 10.1. Территориальная организация местного самоуправления 10.2. Понятие и виды муниципальных образований. 10.3. Муниципальные образования специального типа.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, контрольная работа, тест
3.	Тема 11. Организационные основы местного самоуправления в РФ	2	2	0	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов,	Практическое задание, контрольная работа, тест

	<p>11.1. Компетенция и порядок формирования представительного органа местного самоуправления.</p> <p>11.2. Структура представительного органа местного самоуправления.</p> <p>11.3 Глава муниципального образования.</p> <p>11.4 Местная администрация: принципы построения и типы структуры.</p>					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	
4.	<p>Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>12.1 Местный бюджет и его основные параметры.</p> <p>12.2 Структура местного бюджета.</p> <p>12.3 Обеспечение устойчивости местных бюджетов.</p>	2	2	0	8,8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, тест, дискуссия
5.	<p>Тема 13. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.</p> <p>13.1 Формы непосредственной демократии (муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан).</p> <p>13.2 Территориальное общественное самоуправление</p> <p>13.3 Опросы и обращения граждан.</p>	0	1	2	10	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, контрольная работа, тест
6.	<p>Тема 14. Методы оценки и повышения эффективности деятельности органов публичной власти</p> <p>14.1 Критерии эффективности государственного управления.</p> <p>14.2 Критерии эффективности муниципального управления.</p> <p>14.3 Методы оценки эффективности государственного и муниципального</p>	2	0	0	6	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест

	управления.						
7.	Тема 15. Контроль в системе государственного и муниципального управления 15.1 Контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие и сущность. 15.2 Виды контроля в системе государственного и муниципального управления.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
8.	Тема 16. Информатизация в сфере государственного и муниципального управления 16.1 Основные направления информатизации государственного управления 16.2 Основные направления информатизации муниципального управления	2	0	2	8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	Практическое задание, отчет по лабораторной работе
9.	Тема 17. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления 17.1 Государственная и муниципальная власть: разграничение полномочий. 17.2 Формы и пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления.	2	1	0	6	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, дискуссия
10.	Курсовая работа				20	изучение теоретических и нормативно-правовых основ темы, анализ объекта исследования, анализ деятельности органов публичной власти в данной сфере, выявление управлеченческих проблем,	

					подготовка рекомендаций	
	Всего часов	16	10	6	90,8	