

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проведения антикоррупционной экспертизы

Обязательная часть

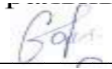
программа бакалавриата

Бакалавр

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) К.полит.н., доцент	 /А.Ф. Гарифуллина
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: А.Ф. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p>Знает: как разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их</p>

			применения.
--	--	--	-------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Коррупционные риски и измерение коррупции*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при ОФО, на 5 курсе в семестре Апри ОЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основах проведения антикоррупционной экспертизы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фондооценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиона	Знает: как разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и	Не знает как разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку	Знает как разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего

льной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	регулирующего воздействия и последствий применения.	воздействия и последствий применения.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Не умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
	<i>Владеть:</i> способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Не владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Очная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере	Знает: как разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	
	Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеет: способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Очно-заочная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Знает: как разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

	их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	
	Владеет: способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Основы проведения антикоррупционной экспертизы

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	1	4	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	1	4	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	20

Семинарские занятия (устный опрос)

Устный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы?
6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан?

7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в РФ?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Виды антикоррупционной экспертизы.
17. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
18. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
21. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
24. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
26. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
27. Государственный реестр независимых экспертов.
28. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
29. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
30. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

1. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

должны быть рассмотрены в Минюсте России
подлежит обязательному рассмотрению в соответствующем органе органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено
могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
не являются обязательными для рассмотрения

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

Правительством Российской Федерации
Национальной стратегией противодействия коррупции
федеральным законом
приказом Министра труда Российской Федерации

3. В какой срок государственный служащий обязан уведомить руководителя о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

не позднее 1 месяца
не позднее 10 рабочих дней
не позднее 5 рабочих дней
не позднее 3 рабочих дней

4. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
использовании неологизмов и (или) архаизмов
наличии гносеологической неоднозначности понятий

5. Что не входит в состав основных мер по профилактике коррупции? (укажите правильный вариант ответа):

предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам

антикоррупционная экспертиза хозяйственной документации коммерческих организаций

установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты

гражданского общества

органы государственной власти

7. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

10 дней со дня принятия решения о ее проведении

20 дней со дня принятия решения о ее проведении

30 дней со дня принятия решения о ее проведении

60 дней со дня принятия решения о ее проведении

8. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

9. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей

обязан прекратить исполнение должностных обязанностей

вправе прекратить исполнение должностных обязанностей

может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

10. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений

обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа

11. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

изменение должностного или служебного положения государственного служащего

отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей\отвод или самоотвод государственного служащего

привлечение государственного служащего к ответственности

12. Выберите наиболее правильный вариант определения. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя

или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при осуществлении общественной деятельности доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

13. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

- не позднее 1 месяца
- не позднее 2 месяцев
- не позднее 3 месяцев
- не позднее 10 дней

14. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности (укажите правильный вариант ответа): если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

в случае деятельного раскаяния
если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

при возмещении причиненного вреда

15. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа):

- о доходах и расходах
- о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- о своих доходах и имуществе
- о расходах

Модуль 2

1. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

должны быть рассмотрены в Минюсте России
подлежит обязательному рассмотрению в соответствующем органе органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено
могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
не являются обязательными для рассмотрения

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- Правительством Российской Федерации
- Национальной стратегией противодействия коррупции
- федеральным законом
- приказом Министра труда Российской Федерации

3. В какой срок государственный служащий обязан уведомить руководителя о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

- не позднее 1 месяца
- не позднее 10 рабочих дней
- не позднее 5 рабочих дней
- не позднее 3 рабочих дней

4. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок

употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
использовании неологизмов и (или) архаизмов
наличии гноселогической неоднозначности понятий

5. Что не входит в состав основных мер по профилактике коррупции? (укажите правильный вариант ответа):

предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам

антикоррупционная экспертиза хозяйственной документации коммерческих организаций

установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

органы государственной власти

7. Проверка достоверности поданных государственным служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

10 дней со дня принятия решения о ее проведении

20 дней со дня принятия решения о ее проведении

30 дней со дня принятия решения о ее проведении

60 дней со дня принятия решения о ее проведении

8. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки

при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

9. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей

обязан прекратить исполнение должностных обязанностей

вправе прекратить исполнение должностных обязанностей

может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

10. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений

обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа

11. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

изменение должностного или служебного положения государственного служащего
отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей\отвод или самоотвод государственного служащего

привлечение государственного служащего к ответственности

12. Выберите наиболее правильный вариант определения. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при осуществлении общественной деятельности доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

13. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

не позднее 1 месяца

не позднее 2 месяцев

не позднее 3 месяцев

не позднее 10 дней

14. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности (укажите правильный вариант ответа): если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

в случае деятельного раскаяния

если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

при возмещении причиненного вреда

15. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа):

о доходах и расходах

о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
о своих доходах и имуществе
о расходах

Практическая работа

Задача № 1.

Оформите в виде таблицы «Сравнительная характеристика федерального и регионального законодательства в сфере противодействия коррупции».

Вопросы 273 ФЗ / 382-ПК

1. Цели
2. Задачи
3. Принципы
4. Субъекты
5. Направления реализации антикоррупционной политики

Задача № 2.

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача № 3.

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта.

Сформулировать решение суда.

Задача № 4.

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года.

Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задача № 5.

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задача № 6.

На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта.

Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация,

которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задача № 7.

Определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Задача № 8.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

Задача № 9.

Определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задача № 10.

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупционный фактор?

Критерии оценки (в баллах):

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической

работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002544>

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Юрайт, 2019 - 197 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510#page/1>

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2019 - 267 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>

Дополнительная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24969. Электронно-библиотечная система «znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>.

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019 - 207 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978- 5-534-09787-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-nagosudarstvennoy-sluzhbe-428569#page/1>

3. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851078>

4. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарев С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=882015>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научнопрактическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=549750>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru

- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft - <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари энциклопедии On-Line - <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1..учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория №515 (гуманитарный корпус), аудитория №516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория №610 (гуманитарный корпус), класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций: аудитория №608 (гума</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2 шт., Интер-ая система с совстроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387</p> <p>RPOMOUNT TEST - 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV (1:1) 96/96” 244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигнала интерфейса HDMI C-M-PRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>нитарный корпус), аудитория №609(гуманитарный корпус), аудитория №610(гуманитарный корпус), 4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №608(гуманитарный корпус), аудитория №609(гуманитарный корпус), аудитория №610(гуманитарный корпус), 5.помещения для самостоятельной работы: аудитория №613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). 6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №523(гуманитарный корпус)</p>	<p>громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый)- бшт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видеоконференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1)96/96”244*244MV(XT1000E)-1шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видеоконференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система с встроенным короткофокусным проектором Pro methean ActivBoard 387 RPOMOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигнала и интерфейс HDMI C-M-PRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ервстраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Thermaltake VL520B1N2E220 W/Win8 Pro 64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов сплитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов сплитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCL L55P6 USB BLACK – 1шт., кронштейн для телевизора NBP5 – 1шт., Кабель HDMI(m)-HDH(m) ver1.4, 10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5шт, принтер – 1шт., сканер – 1шт.</p>	
---	---	--

	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф- стеллаж, мобильное мультимедийное</p>	
--	---	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы проведения антикоррупционной экспертизы на 5 курсе семестр А
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет семестр 8

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет семестр А

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
1.	<i>Тема 1. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы.</i> Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.	2	2		10	Устный опрос, практическое задание
2.	<i>Тема 2. Антикоррупционная экспертиза и уголовное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и уголовного законодательства. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.	2	2		10	Устный опрос, практическое задание
3.	<i>Тема 3. Антикоррупционное законодательство РФ и РТ: история и современность.</i> Этапы развития антикоррупционного законодательства РФ и РБ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".	2	2		10	Практическое задание
4.	<i>Тема 4. Система противодействия коррупции в РФ и РБ. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции</i> Принципы противодействия коррупции в РФ. Основные	2	2		10	Тестовые задания, практическое задание

	этапы развития государственной антикоррупционной политики. Органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции: суд, органы прокуратуры, безопасности, внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и предварительного (досудебного) следствия. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.					
Модуль2						
5.	<i>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза и административное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и административного законодательства. Антикоррупционная экспертиза административного законодательства. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	1	1		10	Устныйопрос, практическое задание
6.	<i>Тема 6. Антикоррупционная экспертиза и гражданское законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и гражданского законодательства. Антикоррупционная экспертиза гражданского законодательства. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.	1	1		10	Устныйопрос, практическое задание
7.	<i>Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</i> Соотношение права и морали при внедрении стандартов антикоррупционного поведения. Развитие служебной этики. Типовые антикоррупционное стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц, ограничение на трудоустройство после увольнения, ограничение на использование служебной информации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.	1	1		10	Практическое задание
8.	<i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования:</i>	1	1		13,8	Тестовые задания,

	<p><i>разработка плана мероприятий</i></p> <p>Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.</p>					практическое задание
	Всего часов:	12	12		83,8	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
1.	<i>Тема 1. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы.</i> Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.	2	2		10	Устный опрос, практическое задание
2.	<i>Тема 2. Антикоррупционная экспертиза и уголовное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и уголовного законодательства. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.	2	2		10	Устный опрос, практическое задание
3.	<i>Тема 3. Антикоррупционное законодательство РФ и РТ: история и современность.</i> Этапы развития антикоррупционного законодательства РФ и РБ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".	2	2		10	Практическое задание
4.	<i>Тема 4. Система противодействия коррупции в РФ и РБ. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции</i> Принципы противодействия коррупции в РФ. Основные	2	2		10	Тестовые задания, практическое задание

	этапы развития государственной антикоррупционной политики. Органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции: суд, органы прокуратуры, безопасности, внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и предварительного (досудебного) следствия. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.					
Модуль2						
5.	<i>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза и административное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и административного законодательства. Антикоррупционная экспертиза административного законодательства. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	1	1		10	Устныйопрос, практическое задание
6.	<i>Тема 6. Антикоррупционная экспертиза и гражданское законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и гражданского законодательства. Антикоррупционная экспертиза гражданского законодательства. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.	1	1		10	Устныйопрос, практическое задание
7.	<i>Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</i> Соотношение права и морали при внедрении стандартов антикоррупционного поведения. Развитие служебной этики. Типовые антикоррупционное стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц, ограничение на трудоустройство после увольнения, ограничение на использование служебной информации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.	1	1		10	Практическое задание
8.	<i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования:</i>	1	1		13,8	Тестовые задания,

	<p><i>разработка плана мероприятий</i></p> <p>Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.</p>					практическое задание
	Всего часов:	12	12		83,8	

