

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Политология

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к. соц. н., доцент



Сизоненко З.Л.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК 7.1. Знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Знать: структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества
	ИОПК 7.2. Умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами	Уметь: анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	ИОПК 7.3. Владеет навыками анализа структуры и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Владеть: навыками анализа деятельности органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре, при очно-заочной форме обучения на 2 курсе.

Цель учебной дисциплины «Политология» - формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.

Освоение дисциплины «Политология» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Социология», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «История государственного управления», «Основы семейной политики», «Геополитика», «Связи с общественностью в органах власти». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 7.1. Знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	<i>Знать:</i> структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Не знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Знает не в полной мере структуру и функции политической системы общества, органы власти и не различает характеристики гражданского общества	Знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества, но не понимает особенности российской политической системы	Знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества, понимает особенности российской политической системы
ИОПК 7.2. Умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами	<i>Уметь:</i> анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества,	Не умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, института	Частично умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества,	Умеет не в полной мере анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества,	Умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, СМИ

	средствами массовой информации	ми гражданско-общества, СМИ	средствами массовой информации	средствами массовой информации	
ИОПК 7.3. Владеет навыками анализа структуры и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	<i>Владеть:</i> навыками анализа деятельности и органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтами и гражданского общества, средствами массовой информации	Не владеет навыками анализа деятельности органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтом гражданского общества, средствами массовой информации	Частично владеет навыками анализа деятельности и органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Не в полной мере владеет навыками анализа деятельности и органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Уверенно владеет навыками анализа деятельности и органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК 7.1. Знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Знать: структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Контрольная работа, практические задания, тест, устный индивидуальный опрос
ИОПК 7.2. Умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами	Уметь: анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, тест, устный индивидуальный опрос
ИОПК 7.3. Владеет навыками анализа структуры и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества	Владеть: навыками анализа деятельности органов власти, их взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества,	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, деловая игра

	средствами массовой информации	
--	--------------------------------	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### Рейтинг-план дисциплины

#### Политология

направление подготовки Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 1, семестр 1,

для очно-заочной формы обучения – 2 курс

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Политология – наука о политике</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>16</b>
Аудиторная работа				
Устный индивидуальный опрос на семинарских занятиях	1	4	0	4
Участие в дискуссии	12	1	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
Всего				<b>31</b>
<b>Модуль 2. Политическая система общества</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>24</b>
Аудиторная работа				
Устный индивидуальный опрос на семинарских занятиях	1	5	0	5
Выполнение индивидуальных практических заданий	8	1	0	8
Деловая игра	2	1	0	2
Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	9	1	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и	5	1	0	5

понятия по дисциплине)				
Всего				<b>39</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

### Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

#### Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а также практического задания.

Перечень теоретических вопросов для экзамена:

- 1 Политика и ее роль в обществе.
- 2 Субъекты и объекты политики. Политические отношения.
- 3 Основные формы политики.
- 4 Политология как самостоятельная наука. Объект и предмет политологии.
- 5 Структура и функции политологии.
- 6 Методы политологического исследования.
- 7 Исторические этапы формирования и развития науки о политике.
- 8 Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной науки.
- 9 Особенности развития политологии в России.
- 10 Политические учения Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
- 11 Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
- 12 Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени.
- 13 Политические учения Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и России в XV-XVI вв.
- 14 Политические учения в России XVII-XIX вв.
- 15 Теории происхождения власти.
- 16 Политическая власть. Её формы, сущность и значение.
- 17 Легитимность власти. Типы легитимности.
- 18 Ресурсы власти.
- 19 Принцип разделения властей и его реализация (привести примеры).
- 20 Муниципальная власть и муниципальное управление: сущность и функции.
- 21 Политическая система общества и ее типологизация.
- 22 Государство: сущность и принципы организации.
- 23 Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
- 24 Политические режимы.
- 25 Понятие «демократия»: истоки и содержание.
- 26 Монархические формы правления.
- 27 Республиканские формы правления.



- 28 Типы государственного устройства.
- 29 Политическое участие и его виды.
- 30 Политическая культура, ее составные элементы.
- 31 Идеологические доктрины и их функции.
- 32 Роль идеологии в современном мире.
- 33 Либерализм и неолиберализм.
- 34 Консерватизм.
- 35 Неоконсерватизм.
- 36 Идеологии абсолютного коллективизма: общая характеристика.
- 37 Феминизм.
- 38 Марксизм-ленинизм.
- 39 Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
- 40 Политический менеджмент и политический маркетинг.
- 41 Политические партии: сущность и основные типы.
- 42 Партийные системы.
- 43 Партийная система современной России.
- 44 Избирательные системы: механизмы и процедуры.
- 45 Критерии демократических выборов.
- 46 Избирательная кампания: сущность и основные принципы организации.
- 47 Парламентские выборы.
- 48 Президентские выборы.
- 49 Муниципальные выборы: особенности и проблемы организации.
- 50 Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России
- 51 Республика Башкортостан как субъект федерации.
- 52 Институт гражданского общества в современной России.
- 53 Место и роль СМИ в политике.
- 54 Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
- 55 Личность как объект и субъект политики.

Примеры практических заданий:

1. Представьте схематично политическую систему общества на примере США и обозначьте ее особенности как президентской республики.
2. Представьте схематично политическую систему общества в современной Германии и обозначьте ее особенности как парламентской республики.
3. Представьте схематично политическую систему общества в современной Великобритании и обозначьте ее особенности как парламентской монархии.
4. Представьте схематично политическую систему общества в современной Франции и обозначьте ее особенности как смешанной республики.
5. Представьте схематично политическую систему общества на примере действующей абсолютной монархии.
6. Представьте схематично политическую систему общества на примере дуалистической монархии.
7. Представьте схематично политическую систему общества в Республике Башкортостан и обозначьте ее особенности как субъекта федерации.
8. Охарактеризуйте порядок проведения избирательной кампании Президента Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте порядок назначения/выборов Главы региона на примере конкретного субъекта РФ.
10. На примере ГО г. Уфа охарактеризуйте процедуру выборов/назначения главы администрации.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина **Политология**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Политическая система общества и ее типологизация.
3. Представьте схематично политическую систему общества на примере США и обозначьте ее особенности как президентской республики.

И.О. зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

**Критерии оценивания результатов экзамена:**

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных положений. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не выполнил практическое задание или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамен:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Политика	сфера деятельности больших и малых групп, направленная главным образом на достижение, удержание и укрепление власти
2.	Парламент	высший орган законодательной власти
3.	Легитимность	доверие к законности власти

##### Модуль 2

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Идеология	система взглядов, концепций, определяющая стратегию политического развития общества, а также роль и место отдельного человека в нем
2.	Импичмент	(англ. impeachment - недоверие, от лат. impedivi - «воспрепятствовал, пресёк») - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности
3	Право вето	(от лат. veto - «запрещаю») - право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения

#### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,25/0,5

#### Типовые темы для дискуссии

Основная цель проведения «круглого стола» (дискуссии) - выработка профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свою точку зрения, комментировать классиков, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит

закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

1. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

2. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

3. «Демократическое государство».

Дискуссия предполагает групповое обсуждение заявленной темы, в том числе ответы на следующие вопросы (уточнение):

1. Критерии демократического государства.
2. Муниципальное управление как неотъемлемый атрибут демократии.
3. Органы местного самоуправления, их структура и функции.
4. Муниципальная власть и муниципальное управление в условиях демократии.
5. Деятельность СМИ в условиях демократии.
6. Взаимодействие власти с общественными организациями в условиях демократии на разных уровнях управления.
7. Проблемы демократического устройства на разных уровнях управления.

#### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание сути высказывания, использованных терминов	2
Глубина и оригинальность суждений	2
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	2
Умение вести научную дискуссию	2
Активность в обсуждении	2
Соблюдение деловой этики и этикета	2
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

#### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

##### **1. Политический консенсус представляет собой:**

А. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;

В. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;

- C. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
- D. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

**2. Влияние партии на политические процессы детерминируется:**

- A. численностью первичных партийных организаций и ячеек;
- B. объемом членских взносов и добровольных пожертвований;
- C. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
- D. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

**3. Радикализм – это:**

- A. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;
- B. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;
- C. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;
- D. умеренный социальный реформизм.

**4. Бипартизм как разновидность партийной системы существует в современной политической практике в ...**

- A. ФРГ; B. Великобритании; C. Франции; D. США.

**5. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...**

- A. политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие;
- B. у политиков возникает «установка на провал»;
- C. политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»;
- D. возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями.

Модуль 2.

**1. Самый ценный ресурс власти?**

- A. экономический
- B. информационный
- C. политический
- D. демографический

**2. Парламентская республика как форма правления существует в...:**

- A. Германии
- B. Франции
- C. США
- D. Великобритании

**3. Особенностью смешанной республики является то, что:**

- A. Президент избирается специальным собранием
- B. Президент и парламент обладают четко ограниченными компетенциями
- C. Президент обладает правом «вето»
- D. Президент может распустить парламент

**4. Импичмент – это:**

- A. досрочная отставка Президента
- B. законность действий парламента
- C. доверие к законности власти
- D. отчуждение.

**5. Должность президента относится к ...ветви власти:**

- A. законодательной
- B. исполнительной
- C. судебной
- D. муниципальной

## Критерии оценки тестовых заданий для очной и очно-заочной форм обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

### Деловая игра «Политические партии»

1 Тема (проблема) – «Формирование политической партии»

2 Концепция игры.

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания гражданской позиции, политической культуры и будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) представляет свою политическую партию (название, девиз, тип партии, 7-10 пунктов программы). «Лидер партии» при поддержке своей команды представляет программу и отвечает на вопросы аудитории.

После того, как все команды представят свои проекты, проводится тайное голосование по консенсусной системе. «Команда-победитель» получает максимальное количество баллов.

### Критерии оценки участия в деловой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание современной политической ситуации, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	0,5
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	0,5
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	0,5
Получение поддержки большинства участников игры (определяется путем голосования)	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

### Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

**Вариант 1.** Сравните устройство политической системы общества в США, Германии и Франции. Что общего и в чем различия? В чем преимущества и недостатки данных моделей?

**Вариант 2.** Сравните устройство политической системы общества в Великобритании, Йемене и Саудовской Аравии. Что общего и в чем различия? В чем преимущества и недостатки данных моделей?

**Вариант 3.** Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Вариант 4.** Представьте схематично политическую систему общества в Республике Башкортостан и обозначьте ее особенности как субъекта федерации.

**Вариант 5.** Охарактеризуйте порядок проведения избирательной кампании Президента Российской Федерации.

**Вариант 6.** Охарактеризуйте порядок назначения/выборов Главы региона на примере конкретного субъекта РФ.

**Вариант 7.** На примере ГО г. Уфа охарактеризуйте процедуру выборов/назначения главы администрации.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

1. Раскрыть основные характеристики политических систем, указав формы правления, политические режимы, типы государственного устройства, а также партийные системы (при наличии). Что общего и в чем различия названных моделей?

2. Что общего с современной Россией?

3. Если в задании речь идет о выборах на разных уровнях власти, необходимо указать тип избирательной системы, ее преимущества и недостатки.

Критерии и методика оценивания практических заданий для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер, без анализа представленной информации.

- 6 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### **Творческое задание**

**Тема работы: Обзор политической системы общества на примере конкретного государства.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о конкретной стране, что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Примеры государств (варианты задания):

1. США
2. Германия
3. Франция
4. Великобритания
5. Саудовская Аравия
6. Кувейт
7. Италия
8. Канада
9. Китай
10. Япония

Структура работы:

- Общая характеристика государства и его общественно-политического устройства (географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, столица, внешнеэкономические партнеры, форма правления, тип государственного устройства, политический режим).
- Представить информацию об основных органах государственной власти (структура,

- принципы формирования, основные полномочия).
  - Обзор партийной системы.
  - Краткие выводы.
  - Список использованной литературы.
- Примерный объем работы –13-15 слайдов (презентация).

#### Критерии оценки творческого задания (доклада с презентацией)

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	3
Использование демонстрационных материалов (качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

#### Типовые темы для проведения устного индивидуального опроса по темам практических (семинарских) занятий

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Тема № 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений  
Вопросы:

1. Древняя античная политическая философия.
2. Социально-политические учения эпохи Средневековья.
3. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли.
4. Социально-политические взгляды мыслителей Нового времени.

Тема № 2. Объективные предпосылки становления политологии как самостоятельной науки.

Вопросы:

1. Политология: объект, предмет, функции, методы.
2. Особенности развития социально-политических учений в России
3. Особенности развития политологии в современной России.

Тема № 3. Политическая власть

Вопросы:

1. Феномен власти: основные характеристики.
2. Особенности политической власти.
3. Легитимность. Типы легитимности.
4. Ресурсы власти.
5. Политическая элиты и оппозиция.

Тема № 4. Политическая система общества

Вопросы:



1. понятия, характеризующие строение системы.
2. Системный подход в политологии.
3. Структура и функции политической системы общества.
4. Типы политических систем.
5. Формы правления, политические режимы, типы политического устройства.

Тема № 5. Политическая система современного российского общества.

Вопросы:

1. Форма правления в современной России.
2. Политический режим в современной России. Признаки демократии.
3. Общая характеристика деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Тема № 6. Политические партии и партийные системы

Вопросы:

1. Политическая партия: сущность и основные признаки.
2. Исторические этапы становления политических партий.
3. Особенности формирования политических партий в России.
4. Партийные системы.
5. Общественно-политические организации.
6. Особенности функционирования политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в современной России.

Тема № 7. Выборы и избирательные системы

Вопросы:

1. Политическое участие: сущность и виды.
2. Критерии демократических выборов.
3. Избирательные системы.
4. Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.
5. Базовые технологии формирования общественного мнения, технологии взаимодействия с населением, СМИ.

Тема № 8. Политические идеологии и их роль в современном мире

Вопросы:

1. Политическая идеология: сущность и функции.
2. Виды политических идеологий.
3. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм.
4. Либерализм в России.

Тема № 9. Идеологии абсолютного коллективизма.

Вопросы:

1. Социальные утопии.
2. Марксизм.
3. Марксизм-ленинизм.
4. Феминизм.
5. Маоизм, титоизм, троцкизм, фашизм.
5. Социал-демократия.

#### **Критерии и методика оценивания:**

- Ответ считается зачтенным, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- Ответ не считается зачтенным, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Максимальный балл за одно занятие – 1 балл.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: в 2 томах / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2019. – Том 1. – 513 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>.
2. Барышева, А.Д. Политология: шпаргалка / А.Д. Барышева, А. С. Зубкова, Н.К. Стрельцова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578374>. – ISBN 978-5-9758-1957-4. – Текст: электронный.
3. Горелов, А. А. Политология: учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> . – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.
4. Зазнаев, О. И. Основы научной деятельности политолога : учебное пособие : [16+] / О. И. Зазнаев, Р. Ф. Гарипов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316> (дата обращения: 06.07.2021). – Текст : электронный.
5. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

#### Нормативно-правовые акты

6. Конституция РФ. М., 2021.
7. Конституция Республики Башкортостан. Уфа, 2021.
8. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
11. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01 июня 2021 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
12. Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 N 260-з (по состоянию на 01 июня 2020 г.) «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
13. Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] // URL: <http://ufacity.info>.

#### Дополнительная литература

14. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства: монография / под ред. К.Е. Сигалова, Ю.М. Саранчук, П.С. Селезнева; Финансовый

университет при Правительстве РФ. - Москва: Проспект, 2018. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494632>

15. Козырев, М.С. Идеология в социальной структуре современной России (социально-философский анализ) : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 433 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597934>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1577-1. – DOI 10.23681/597934. – Текст : электронный.

16. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 353 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>.

17. Лахман, Р. Государства и власть / Р. Лахман ; под науч. ред. И. Чубарова ; пер. с англ. М. Дондуковского ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612531>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-184-5. – Текст : электронный.

18. Лаврентьев, С.Н. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Н. Лаврентьев, И.Р. Гимаев. – 4-е изд. стереотип. – М. : Флинта, 2017. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>.

19. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: коллективная монография. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 546 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0615-1. – DOI 10.23681/576423. – Текст: электронный.

20. Мирошник, В.А. Становление и развитие российского местного самоуправления в системе властных отношений: региональный аспект. 1991–2013 гг : монография / В. А. Мирошник. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 220 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162587>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Халиков, М.И. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122708>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914): монография / И.Р. Чикалова; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792>

23. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / под науч. ред. М. В. Братерского ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>. – ISBN 978-5-7598-0797-1. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Полис.
2. Вестник Московского государственного университета. Социология и политология.
3. Власть.
4. Международные отношения.
5. Независимая газета.
6. Российская газета.

## 7. Эксперт.

### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный Суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.
13. Международная ассамблея столиц и крупных городов (журнал «Вестник МАГ») – <http://www.e-gorod.ru>.
14. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 420-компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 420-компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска,Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTES, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b> Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт., проектор Epson – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Политология на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля: экзамен 1 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Политология на 3 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 3 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений.</b></p> <p>1.1. Древняя античная политическая философия.</p> <p>1.2. Эпоха Средневековья.</p> <p>1.3. Эпоха Возрождения.</p> <p>1.4. Новое время. Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной науки.</p>	2	2	0	3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	дискуссия устный индивидуальный опрос
2.	<p><b>Тема 2. Особенности развития социально-политических учений в России</b></p> <p>2.1. Политические учения Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и России в XV-XVI вв.</p> <p>2.2. Политические учения в России XVII-XIX вв.</p> <p>2.3. Особенности становления и развития политологии в России.</p>	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа устный индивидуальный опрос
3.	<p><b>Тема 3. Политическая власть.</b></p> <p>3.1. Легитимность власти.</p> <p>3.2. Типы легитимности.</p> <p>3.3. Ресурсы власти.</p>	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест контрольная работа устный индивидуальный опрос



	3.4, Принцип разделения властей и его реализация.						
4.	<b>Тема 4. Политическая система общества.</b> 4.1. Понятие политической системы общества. 4.2. Структура политической системы общества. 4.3. Функции политической системы. 4.4. Типологии политических систем.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание устный индивидуальный опрос
5.	<b>Тема 5. Политические партии и партийные системы</b> 5.1. Понятие политической партии. 5.2. Типы и виды политических партий. 5.3. Структура политической партии и ее основные характеристики. 5.4. Партийные системы.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест контрольная работа устный индивидуальный опрос
6.	<b>Тема 6. Политическая система современного российского общества</b> 6.1. Особенности политической системы современного российского общества. 6.2. Реализация основных ветвей государственной власти в современной России. 6.3. Региональный уровень власти. 6.4. Муниципальный уровень власти.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка творческого задания	тест творческое задание устный индивидуальный опрос
7.	<b>Тема 7. Политическое участие. Выборы</b> 7.1. Выборы: сущность и функции. 7.2. Виды политического участия. 7.3. Критерии демократических выборов. 7.4. Виды избирательных систем.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка к деловой игре	тест деловая игра устный индивидуальный опрос
8.	<b>Тема 8. Политические идеологии и их роль в современном мире</b> 8.1. Идеология: сущность и функции.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и	контрольная работа устный индивидуальный опрос

	8.2. Типы политических идеологий. 8.3. Идеологии абсолютного индивидуализма. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм.					литературы	
9.	<b>Тема 9. Идеологии абсолютного коллективизма</b> 9.1. Социальные утопии. 9.2. Марксизм. Марксизм-ленинизм. 9.3. Феминизм. 9.4. Социал-демократия.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест устный индивидуальный опрос
	Всего часов	18	18	0	35,8		

Для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Тема 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений.</b> 1.1. Древняя античная политическая философия. 1.2. Эпоха Средневековья. 1.3. Эпоха Возрождения. 1.4. Новое время. Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной	2	2	0	6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	дискуссия устный индивидуальный опрос

	науки.						
2.	<b>Тема 2. Особенности развития социально-политических учений в России</b> 2.1. Политические учения Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и России в XV-XVI вв. 2.2. Политические учения в России XVII-XIX вв. 2.3. Особенности становления и развития политологии в России.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа устный индивидуальный опрос
3.	<b>Тема 3. Политическая власть.</b> 3.1. Легитимность власти. 3.2. Типы легитимности. 3.3. Ресурсы власти. 3.4, Принцип разделения властей и его реализация.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест контрольная работа устный индивидуальный опрос
4.	<b>Тема 4. Политическая система общества.</b> 4.1. Понятие политической системы общества. 4.2. Структура политической системы общества. 4.3. Функции политической системы. 4.4. Типологии политических систем.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание устный индивидуальный опрос
5.	<b>Тема 5. Политические партии и партийные системы</b> 5.1. Понятие политической партии. 5.2. Типы и виды политических партий. 5.3. Структура политической партии и ее основные характеристики. 5.4. Партийные системы.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест контрольная работа устный индивидуальный опрос
6.	<b>Тема 6. Политическая система современного российского общества</b> 6.1. Особенности политической системы	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и	тест творческое задание устный индивидуальный опрос

	современного российского общества. 6.2. Реализация основных ветвей государственной власти в современной России. 6.3. Региональный уровень власти. 6.4. Муниципальный уровень власти.					литературы, подготовка творческого задания	опрос
7.	<b>Тема 7. Политическое участие. Выборы</b> 7.1. Выборы: сущность и функции. 7.2. Виды политического участия. 7.3. Критерии демократических выборов. 7.4. Виды избирательных систем.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка к деловой игре	тест деловая игра устный индивидуальный опрос
8.	<b>Тема 8. Политические идеологии и их роль в современном мире</b> 8.1. Идеология: сущность и функции. 8.2. Типы политических идеологий. 8.3. Идеологии абсолютного индивидуализма. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа устный индивидуальный опрос
9.	<b>Тема 9. Идеологии абсолютного коллективизма</b> 9.1. Социальные утопии. 9.2. Марксизм. Марксизм-ленинизм. 9.3. Феминизм. 9.4. Социал-демократия.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест устный индивидуальный опрос
	Всего часов	18	18	0	70,8		