

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 25 января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Правовые основы профессиональной деятельности

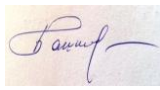
(обязательная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.пол.н., доцент	 / Баширина Е.Н.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Баширина Е.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИУК 2.1. Знает: нормы права в профессиональной деятельности, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, действующие правовые нормы
		ИУК 2.2. Умеет: определять и анализировать правовые нормы, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: применять и анализировать нормы права, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права	<i>Владеть:</i> особенностями постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК 1.1. Знает: нормы антикоррупционного законодательства	Знать: антикоррупционное законодательство
	ИУК 1.2. Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ИУК 1.3. Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеть: способностью к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: является изучение действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 2.1. Знает: нормы права в профессиональной деятельности, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, действующие правовые нормы	Фрагментарные представления о нормах права в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормах права в профессиональной деятельности
ИУК 2.2. Умеет: определять и анализировать правовые нормы, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: применять и анализировать нормы права, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное использование навыков применения и анализа норм права, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформировано умение использования навыков применения и анализа норм права, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права	<i>Владеть:</i> особенностями постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права	Фрагментарное применение навыков особенностей постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права	Успешное и систематическое применение навыков особенностей постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права

Код и формулировка компетенции: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК -11).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: нормы антикоррупционного законодательства	Знать: антикоррупционное законодательство	Фрагментарные представления о нормах антикоррупционного законодательства	Сформированные систематические представления о нормах антикоррупционного законодательства
ИУК 1.2. Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства по формированию нетерпимого отношения к	Фрагментарное применение норм антикоррупционного законодательства по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформировано применение норм антикоррупционного законодательства по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

	коррупционн ому поведению		
ИУК 1.3. Владеет: навыками формирован ия нетерпимого отношения к коррупционн ому поведению	Владеть: способность ю к формировани ю нетерпимого отношения к коррупционн ому поведению	Фрагментарное применение навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
установленными в образовательной программе индикаторами достижения  
компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
результатов обучения по дисциплине.**

**для очной и очно-заочной форм обучения**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 2.1. Знает: нормы права в профессиональной деятельности, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, действующие правовые нормы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
ИУК 2.2. Умеет: определять и анализировать правовые нормы, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: применять и анализировать нормы права, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	опрос в устной или письменной форме, задача, тест



ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права	<i>Владеть:</i> особенностями постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм права	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: нормы антикоррупционного законодательства	Знать: антикоррупционное законодательство	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
ИУК 1.2. Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
ИУК 1.3. Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеть: способностью к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	опрос в устной или письменной форме, задача, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **Рейтинг-план дисциплины**

#### **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа: опрос в устной или письменной форме	5	3	0	15
2. Задача	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тест	1	25	0	25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа: опрос в устной или письменной форме	5	2	0	10
2. Задача	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тест	1	25	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение индивидуального задания	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	0

ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)
--------	--	--	---	------------------------------------------------

### Планы семинарских занятий

#### Занятие 1. Понятие и основные признаки права

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Соотношение нормы права с другими социальными нормами.
3. Понятие и признаки права.
4. Принципы и функции права

#### Занятие 2. Источники (формы) права

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные школы (теории) понимания сущности права.
3. Правовой обычай, правовой прецедент и нормативный правовой акт.
4. Нормативный договор, правовая доктрина и общие принципы права.

#### Занятие 3. Система права

1. Система права: понятие и элементы.
2. Система российского права.
3. Классификация отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

#### Занятие 4. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Юридические факты, их виды.
3. Субъекты и объекты правовых отношений.
4. Содержание правовых отношений.

#### Занятие 5. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Критерии и методика оценивания:

Аудиторных занятий по модулю 1 (3 занятия).

- 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полностью;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задание не выполнено

Аудиторных занятий по модулю 2 (2 занятия).

- 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полностью;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задание не выполнено.

### **Задачи**

Примерные задачи:

Задача 1 Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

Задача 2 Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права. Кто из студентов прав?

Задача 3 Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

Критерии и методика оценивания:

Задачи по модулю 1 (5 задач).

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена верно;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задача не выполнена

Задачи по модулю 2 (5 задач).

- 3 балла выставляется студенту, если задача решена верно;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задача не выполнена

### **Тест**

#### **Примерные вопросы теста**

1. Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения;
- б) вид государственного принуждения;
- в) неотвратимость наказания;
- г) применение к субъектам всех возрастов;

д) применение только за совершенное правонарушение.

2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;

3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;

4. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;

5. Виды юридической ответственности:

- а) карательный;
- б) административная;
- в) дисциплинарный;
- г) охранительный;

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме или через личный кабинет студента в электронной среде БашГУ.

Один тест (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

## Зачет

### Типовые материалы к зачету

1. Понятие и источники права
2. Государственный аппарат
3. Принципы права
4. Субъекты права
5. Физические лица как субъекты права
6. Профсоюзы как субъекты трудового права
7. Система правоотношений
8. Понятие, субъекты и содержание правоотношений
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
10. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации
11. Правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора
12. Правоотношения по разрешению трудовых споров
13. Понятие, стороны и значение социального партнерства
14. Юридическая ответственность
15. Правонарушения

#### Критерии оценивания ОФО:

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям. Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Шкала оценивания для зачета: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### Критерии оценки (для обучающихся по очно-заочной форме):

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верешак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5- 89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

#### Дополнительная литература:

1. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina\\_Firsova\\_Subekty\\_urazhdanskogo\\_prava\\_kl\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_urazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf)

2. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina\\_Firsova\\_Subekty\\_grazhdanskogo\\_prava\\_ump\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf).

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

4. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

5. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993 г. – № 237. – 25 декабря. 2. - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая). – М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.consultant-plus.ru>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>  
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/> 20

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибесспорные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Проведение лекционных и семинарских занятий предполагает использование компьютерных программ, баз данных и знаний, кино- и телефильмов, наглядных стендов, макетов и других дидактических материалов, используемых при изучении дисциплины.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516(гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория №403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно- наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория №405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaA V(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E)-1шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория№413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет</p>



<p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>		<p>белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>
<p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p>		<p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542i -1шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>
<p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс</p>		<p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN- TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>
<p>аудитория № 404 (гуманитарный корпус),</p>		<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория №608</b> Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мультимедийное</p>

<p>компьютерный класс</p> <p>аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №415 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 419 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 609 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>компьютерный класс</p> <p>аудитория № 404 (гуманитарный корпус),</p> <p>компьютерный класс</p> <p>аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория №</p>		<p>оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b></p> <p>мобильное мобильное мобильное</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, стационарный – 15 шт. доска, моноблок</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные шт. 15</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 402 читальный зал библиотеки</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор N104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор No114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор No28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

402 (гуманитарный корпус).		
----------------------------	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности  
на 6 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>2 ЗЕТ / 72 часа</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	
Форма контроля	зачет 6 семестр

Форма(ы) контроля:

Зачет 6 семестр

**очно-заочная форма обучения**

6 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>2 ЗЕТ / 72 часа</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	
Форма контроля	зачет 6 семестр

Форма(ы) контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Модуль 1.</b> Понятие и основные признаки права	2	2		6	Самостоятель ное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
2.	Источники (формы) права	2	2		6	Самостоятель ное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	опрос в устной или письменной форме , задача, тест

Очн  
ая  
фор  
ма

						литературы	
3.	Система права	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
4.	<b>Модуль 2.</b> Правовые отношения	4	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
5.	Юридическая ответственность	4	4		9,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
	Всего часов:	16	16	-	39,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Модуль 1.</b> Понятие и основные признаки права	2	2		6	Самостоятель ное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
2.	Источники (формы)	2	2		6	Самостоятель ное изучение	опрос в устной или письменной

Очно-  
заочн  
ая  
форм  
а



	права					рекомендуемой основной и дополнительной литературы	форме , задача, тест
3.	Система права	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
4.	<b>Модуль 2.</b> Правовые отношения	4	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
5.	Юридическая ответственность	4	4		9,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>39,8</b>		