

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Принятие и исполнение государственных решений

Б1.В.28

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата


Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даугова
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ИПК1.1 Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР	Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР
	ИПК1.2 Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
	ИПК 1.3 Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.	Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ом семестре.

Целью дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является освоение студентами теоретических и практических основ процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений на различных уровнях власти, их эффективной реализации и контроля в системе государственного управления в контексте модернизации экономики и формирования информационного общества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК1.1 Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР	Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР	Имеет фрагментарные знания о видах и методах принятия ГР, базовых теоретических концепций принятия государственных решений, понятии неопределенности и рисков при принятии ГР, инструментах и технологиях реализации ГР	Знает некоторые виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР	В целом знает виды и знает методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР	Демонстрирует целостные знания о видах и методах принятия ГР, базовых теоретических концепциях принятия государственных решений, понятии неопределенности и рисков при принятии ГР, инструментах и технологиях реализации ГР

ИПК1.2 Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Не способен анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Частично анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	В целом анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Умеет свободно анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
ИПК 1.3 Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.	Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.	Не Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ..	Частично Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ..	В целом владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.	Свободно владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной (очно-заочной) формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК1.1 Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР	Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и рисков при принятии ГР,	тестирование, практическое задание, ролевая игра, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	инструменты и технологии реализации ГР	
ИПК1.2 Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	тестирование, лабораторная работа, практическое задание, ролевая игра, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИПК 1.3 Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.	Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.	тестирование, практическое задание, лабораторные работы, ролевая игра, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины **Принятие и исполнение государственных решений**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 2, семестр 4, 2020 /2021гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Теоретико-методологические основы принятия государственных решений				
Текущий контроль				19
1. Участие в практических занятиях	2	6	0	12
2. Участие в лабораторной работе (№1,2)	3,5	2	0	7
Рубежный контроль				12
1. Письменная контрольная работа	1	7	0	7
2. Участие в ролевой игре «Заседание Государственной Думы по рассмотрению законопроекта»	5	1	0	5
Модуль 2 Этапы и технологии принятия государственных решений				
Текущий контроль			0	21
1. Участие в практических занятиях	2	9	0	18
2. Участие в лабораторной работе (№3)	3	1	0	3
Рубежный контроль				18
1. Письменная контрольная работа	1	8	0	8
2. Тестовый контроль	1	10		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина **Принятие и исполнение государственных решений**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Система консультативно-совещательных органов, влияющих на принятие политических решений Президентом РФ.
2. Государственные решения в форме национальных проектов.

И.О. зав.кафедрой государственного управления Р.Ф.Гатауллин

2020-2021 учебный год
Кафедра государственного управления

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков

применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Типовые материалы к экзамену

1. Раскройте связь между сущностью государства и процессом принятия государственного решения.
2. Понятие, правовой статус и классификация органов государственной власти.
3. Роль президента в системе государственного управления. Полномочия президента РФ. Государственные решения, принимаемые президентом.
4. Органы законодательной власти. Порядок формирования, структура и полномочия (предметы ведения) Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус и организация деятельности Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
7. Государственные решения, принимаемые органами исполнительной власти.
8. Понятие государственного решения. Основные свойства и отличительные черты ГР.
9. Субъекты и объекты государственных решений.
10. Классификация государственных решений.
11. Политические и административные решения.
12. Правовые и неправовые формы ГР.
13. Основные этапы разработки и принятия государственного решения.
14. Подготовительный этап принятия ГР
15. Информационное обеспечение подготовительного этапа принятия ГР.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области разработки и принятия государственного решения. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Решение	Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям
2	Государственное решение	Властная воля государства, облеченная в официальную форму через закрепление в соответствующих государственных актах
3	Управленческое	Выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в

	решение	рамках его должностных полномочий и компетенций и направленный на достижение целей организации
4	Ситуационный анализ	Комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации
5	Ситуация	Сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, условий, действующих сил, требующее принятия соответствующих стратегических и тактических решений, определяющих деятельность организации, а также обеспечивающих предупреждение кризисных явлений

Модуль 2.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

1	Закон	<i>(англ. Law)</i> - это решение в форме нормативного акта, принятое в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением народа, обладающее высшей юридической силой и регулирующие наиболее важные, сложные и устойчивые общественные отношения
2	Указ	<i>(англ. edict, decree)</i> - решение в форме нормативного акта президента страны или президента республики в составе РФ, обязательное для исполнения на всей территории страны или соответствующего субъекта РФ.
3	Целевая программа правительства	<i>(англ. target government programme)</i> - документ, определяющий цели, задачи и планы правительства в конкретной сфере внутренней и внешней политики, ресурсы и систему мероприятий по их реализации.
4	Приказ	<i>(англ. order)</i> Акт управления, издаваемый руководителями министерств, служб и агентств, управлений и департаментов органов испол. власти, а также руководителями акционерных обществ, концернов, предприятий, учреждений и организаций в рамках своей компетенции.
5	Неправовые формы управленческих решений	Формы управленческих решений, назначение которых состоит в организационном обеспечении выполнения государственных решений, принятых в соответствующих правовых формах.

Критерии оценки контрольных работ

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 7/8 терминов)	Неполный ответ / Полный ответ	0,5/1,0

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Принятие решений отражается в рамках 2 теоретико-методологических подходов
 - 1) нормативный (прескриптивный) и поведенческий (дескриптивный);
 - 2) бихевиористский и позитивный;
 - 3) логический и эмпирический;
 - 4) качественный и количественный.
2. Теория рационального выбора относится к
 - 1) нормативному подходу;
 - 2) теоретическому подходу;
 - 3) эмпирическому подходу;
 - 4) классическому подходу.
3. Этот подход к принятию УР предполагает, что при принятии решения человек руководствуется не только разумом, но и эмоциями, интуицией и стереотипами
 - 1) дескриптивный подход;
 - 2) нормативный подход;
 - 3) теоретический подход;
 - 4) эмпирический подход.
4. Стабильные текущие планы
 - 1) создаются в связи с внедрением какого-либо проекта или программы, выполняющих вспомогательную роль во внедрении общей стратегии;
 - 2) необходимы для внедрения управленческих решений в различных функциональных сферах производства, подверженных стремительным изменениям;
 - 3) разрабатываются на короткий срок;
 - 4) содержат разработку конкретных указаний для регулярно повторяющихся операций типичных производственных процессов, которые не подвержены изменениям в долгосрочном периоде
5. Как _____ государство обладает такими особыми формами воздействия на объект управления: влияние, контроль, убеждение и манипулирование, регулирование, управление, властвование, антикризисные действия.
 - 1) субъект принятия решения;
 - 2) объект принятия решения;
 - 3) законодатель;
 - 4) социальный институт.

Модуль 2

1. Чем характеризуется компромисс при принятии решения?
 - 1) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников;
 - 2) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом;
 - 3) принятием решения, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон;
 - 4) уменьшением выгоды.
2. Условием успешного целеполагания, по Ч. Линдблу, является достижение между всеми акторами
 - 1) компромисса;
 - 2) поглощения;
 - 3) слияния;
 - 4) контракта.
3. Комплексная деятельность всех органов государственного управления по реализации долговременных целей в обществе – это
 - 1) государственная политика;
 - 2) государственная программа;

- 3) законодательство;
- 4) государственная поддержка.
4. Упорядочите этапы принятия государственных решений в соответствии с пятифазовой моделью Дж. Андерсена и У. Дана
 - 1) Построение политической повестки дня;
 - 2) Формулировка проекта государственного решения;
 - 3) Утверждение публичного решения;
 - 4) Реализация государственного решения;
 - 5) Оценка результатов осуществления публичного решения.
5. Упорядочите основополагающие этапы принятия государственных решений
 - 1) завершающий;
 - 2) реализация и продвижение целей;
 - 3) подготовительный;
 - 4) разработка целей.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Практическое задание

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Подготовительный этап принятия государственных решений (ПГР)

1. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подходы ученых к этапизации государственного решения.
2. Особенности подготовительного этапа принятия ГР. Какие стадии входят в подготовительный этап разработки государственного решения.
3. Информационное обеспечение подготовительного этапа ПГР.
4. Алгоритмы и методы диагностики проблем при подготовке государственных решений.
5. Этап выработки целей. Цели в разработке государственных решений. Требования к системе целей.
6. Факторы, влияющие на принятие государственных решений.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Лабораторная работа

Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

Тема 1. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный процесс как совокупность способов и этапов принятия решений представительными органами власти.
2. Специфика парламентских норм и процедур.
3. Этапы законодательного процесса: сущность, содержание, участники и их роли.

Задание 1. Изучите Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Раздел III. Законодательная процедура. Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Глава 13. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой. Готовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

- Что такое законодательная инициатива?
- Перечислите субъекты права законодательной инициативы.
- В какой форме осуществляется Право законодательной инициативы?
- Какие документы должны быть представлены субъектом (субъектами) права законодательной инициативы при внесении законопроекта в Государственную Думу?
- Какова схема движения подготовленного к внесению в Государственную Думу законопроекта?
- Каковы функции Правового управления Аппарата Государственной Думы в процессе работы над законопроектом
- Кому принадлежит преимущественное право задавать вопросы и выступать по законопроекту в процессе обсуждения?
- В каких случаях в обязательном порядке заслушивается заключение Правительства Российской Федерации?
- При рассмотрении каких вопросов вправе выступить член Общественной палаты или уполномоченный советом Общественной палаты
- Каков срок представления поправок к законопроекту.
- Какие виды экспертиз проходит законопроект
- В каких случаях законопроект принимается в первом чтении?
- В каком виде вносятся Поправки к законопроекту?
- Сколько таблиц поправок к законопроекту используется в практике работы ГД? Чем отличаются, какие пункты они содержат?
- Какова специфика рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
- Каковы алгоритм действия и полномочия Ответственного комитета ГД при обсуждении законопроекта?
- Каким документом оформляется решение о принятии, одобрении или отклонении законопроекта?

Задание 2. Изучите Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Как осуществляется законодательная процедура в Совете Федерации ФС РФ.

Задание 3. Нарисуйте схематично порядок принятия государственных решений (законодательных актов) в ФС РФ.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.
- (Лаб.занятие №3 - 3 балла)

Ролевая игра

Ролевая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

Тема «Заседание Государственной Думы по рассмотрению законопроекта»

1. Подготовить законопроект (инициативной группе).
2. Распределить роли
3. Обязательно изучить и придерживаться процедур, расписанных в «Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Раздел III. Законодательная процедура. Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Глава 13 Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой

Критерии оценки участия в ролевой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание основных стадий законотворчества, Регламента Гос.Думы и процедур обсуждения) , владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов	1
Умение обсуждать, дискутировать и предлагать альтернативные варианты при принятии ГР	1
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	0,5
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	0,5
ИТОГО	3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 590 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6916-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php7>

2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4561-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325>

3. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 210 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.201-205 - ISBN 978-5-86889-739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

4. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: практикум для студентов ИИГУ всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Dautova_sost Prinjatie_i_ispolnenie_gosudarstvennyhreshenij_pr_2017.pdf>.

Дополнительная литература

5. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход : пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-288-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910>

6. Карданская, Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01574-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715>

7. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>

8. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492>

9. Сенченко, П.В. Документационное обеспечение управленческих решений : учебное пособие / П.В. Сенченко, Ю.П. Ехлаков, В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 142 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0008- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208691>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в посл. редакции)

4. О правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2 – ФКЗ (ред. 28.12.2016) с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10. 1999 года № 184 – ФЗ (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8 – ФЗ (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

7. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 года № 282 – ФЗ (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131 – ФЗ (в посл.ред. // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

9. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

10. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

11. О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 21 августа № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2012 года № 1142(с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

12. О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года и подпункта «и» пункта 2 указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 года № 1317 // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

13. Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 03 августа 2010 года № 588 (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

14. О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования: Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006 года № 670 // Справочная система «КонсультантПлюс».

15. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 года № 373 // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

16. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с изм. и доп.). Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>

17. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. N 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>

18. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>

19. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
3. kremlin.ru – Официальный сайт Президента
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ
5. <http://council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ
6. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы РФ
7. <http://www.gosuslugi.ru/> - Сайт портала госуслуг РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Российская газета
9. <http://www.pravitelstvorb.ru> - Официальный сайт правительства РБ –
10. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
11. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.
12. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
14. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
15. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
16. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian
4. Система централизованного тестирования MOODLE

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного
--------------	--------------------------	-------------------------------------

специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	обеспечения.
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 526 (гуманитарный корпус), № 419 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 621 (гуманитарный корпус), № 418 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория для ГМУ (гуманитарный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория 509 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 509 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 526 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p> <p>4. Система централизованного тестирования MOODLE</p>

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

очная форма обучения (2 курс, 3 семестр), очно-заочная форма (2-3 курс, 4-5 семестры)

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ /144часа	43ЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55	33,2
лекций	18	16
практических / семинарских	30	10
лабораторные	6	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17	56,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72	54

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр (ОФО), 5 семестр (ОЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, виды (типология) , формы и отличительные признаки государственных решений (ГР).	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к практическому занятию, к ролевой игре	тестирование, практическое задание, контрол ьная работа
2	Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.	2	2	2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение подготовка к практическому занятию	практическое задание, лабораторная работа, ролевая игра, контрольная работа
3	Этапы принятия государственных решений	2	4	2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	практическое задание, лабораторная работа, ролевая игра, контрольная работа
4	Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	тестирование, практическое

						подготовка к практическому занятию	задание, контрольная работа
5	Технологии принятия и исполнения государственных управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2	4	2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
6	Организация исполнения государственного управленческого решения.	2	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
7	Мониторинг и контроль исполнения государственного решения	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
9	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений.	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
	Всего часов	18	30	6	17		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:	Задания по самостоятельной	Форма текущего
---	-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------

		лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				работе студентов	контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, виды (типология), формы и отличительные признаки государственных решений (ГР).	2	1		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к практическому занятию, к ролевой игре	тестирование, практическое задание, контрольная работа (КР)
2	Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.	2	1	2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение подготовка к практическому занятию	практическое задание, лабораторная работа, ролевая игра, КР
3	Этапы принятия государственных решений	2	2	2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	практическое задание, лабораторная работа, ролевая игра, КР
4	Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений	2	1		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа
5	Технологии принятия и исполнения государственных управленческих решений в	1	1	2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	тестирование, практическое задание, лаборат

	условиях неопределенности и риска					выполнение подготовка к практическому занятию	орная работа, контрольная работа
6	Организация исполнения государственного управленческого решения.	2	1		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
7	Мониторинг и контроль исполнения государственного решения	2	1		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.	2	1		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
9	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений.	1	1		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа,
	Всего часов	16	10	6	17		

