

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Прогнозирование и планирование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к. с. н., доцент

 /Игнатъева О.Н./

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.с.н., доцент кафедры государственного управления О.Н. Игнатьева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 4.1. Знает основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ИПК 4.2. Умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Уметь: планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ИПК 4.3. Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Прогнозирование и планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре, при очно-заочной форме обучения на 4 курсе.

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» являются формирование у бакалавров целостного представления о формах, методах и инструментах, применяемых в области прогнозирования и планирования.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление»: «Экономическая статистика», «Маркетинг территорий», «Управление социальной сферой муниципальных образований».

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг», «Государственное регулирование рынка труда», «Антикризисное управление» и др. Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1. Знает основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов государственной	Знать: основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов	Имеет фрагментарные знания об основных современных приемах и средствах планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов	Знает основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской

государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	некоммерческих организаций	
--	--	----------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1. Знает основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основные современные приемы и средства планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практические задания, тест
ИПК 4.2. Умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Уметь: планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практические задания, решение задач, тест
ИПК 4.3. Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практические задания, решение задач

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Прогнозирование и планирование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа			0	25
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение/защита практ. работы	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа			0	25
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение/защита практ. работы	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				-
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Критерии оценивания результатов зачета:

Студенты очно-заочной формы обучения сдают зачет в форме тестовых заданий, которые составляются по вопросам зачета. Порог прохождения итогового тестирования – 60% правильных ответов.

– «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

– «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то он направляется на пересдачу дисциплины.

Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

1. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования.
2. Сущность и методологическая основа планирования.
3. Классификация методов прогнозирования.
4. Сущность и объективная необходимость прогнозирования в экономике.
5. Основные принципы прогнозирования.
6. Методы стратегического планирования: всеобщие, общенаучные, специальные (балансовый, экспертных оценок, экономико-математические и др.).
7. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран
8. Современное рыночное хозяйство как объект научного управления.
9. Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.
10. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
11. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы).
12. Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики.
13. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
14. Показатели социального развития национальной экономики.
15. Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида).
16. Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы.
17. Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса, прогнозирование спроса и предложения на услуги.
18. Прогнозирование экологической и общественной безопасности населения.
19. Прогнозирование развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства.
20. Понятие и содержание государственной научно-технической политики.
21. Принципы государственного регулирования НТП (комплексность, перспективность, непрерывность, многовариантность). Проблема выбора приоритетов научно-технической политики.
22. Проблемы выработки целей и направлений структурных преобразований национального хозяйства.
23. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений.
24. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

25. Понятие устойчивого роста и возможности его использования в планировании и прогнозировании общественного воспроизводства.
26. Моделирование экономического роста национальной экономики.
27. Прогнозирование и моделирование социально-экономического развития России.
28. Бюджетный федерализм – основа прогнозирования и планирования на региональном уровне управления.
29. Взаимосвязь регионального планирования с государственным программированием (разработкой и реализацией целевых комплексных программ) и прогнозированием.
30. Влияние географического положения, природно-ресурсного потенциала и положения региона в системе межрегионального и международного разделения труда на процесс формирования региональных планов и прогнозов.
31. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей.
32. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частно-хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.
33. Прогнозирование и регулирование развития социально-экономической инфраструктуры региона (муниципалитета) в условиях рыночной экономики.
34. Программы адресной поддержки и социальное инвестирование как этапы развития основ планирования и прогнозирования на региональном уровне.
35. Основные функции, подходы и этапы индикативного планирования в западных странах.
36. Мониторинг и прогнозирование состояния природной среды в РФ.
37. Сущность стратегического планирования
36. Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества.
37. Планирование внешнеэкономической деятельности.
38. Проблемы сочетания открытости национальной экономики и эффективности государственной системы планирования и прогнозирования.
39. Социальная политика: определение и цели. Социальная защита и ее слагаемые. Краткая характеристика показателей уровня жизни населения, применяющихся для прогнозирования и планирования.
40. Прогнозирование развития отраслей социальной инфраструктуры.

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

Типовые задания базового уровня

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки директивного планирования.
2. Перечислите методы прогнозирования.
3. Перечислите основные показатели эффективности планирования.
4. Укажите показатели социального развития национальной экономики.
5. Охарактеризуйте сущность стратегического планирования.
6. Приведите примеры мониторинга состояния природной среды в РФ.
7. Укажите основные принципы прогнозирования
8. Понятие устойчивого роста и возможности его использования в планировании.
9. Охарактеризуйте сущность индикативного планирования.

10. Особенности планирования на уровне муниципалитета

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

1. Определите показатели и укажите этапы социально-экономического планирования.
2. Какие инструменты используются при прогнозировании планировании, обоснуйте их применение.
3. Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики
4. Программы адресной поддержки и социальное инвестирование как этапы развития основ планирования и прогнозирования на региональном уровне.
5. Отраслевая структура сферы обслуживания, проблемы ее прогнозирования и планирования.
6. Основные тенденции современного международного товарообмена. Применение таможенных пошлин и квотирование как пути регулирования государством внешнеэкономических связей
7. Охарактеризуйте особенности муниципального планирования в развитых странах. Обоснуйте цели стратегического планирования муниципального образования.
8. Укажите проблемы сочетания открытости национальной экономики и эффективности государственной системы планирования и прогнозирования.
9. Рассмотрите особенности прогнозирования и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений.
10. Рассмотрите проблемы прогнозирования и регулирования развития социально-экономической инфраструктуры региона (муниципалитета) в условиях рыночной экономики

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке социально-экономического развития.

Задание 2.

Разработайте методику оценки эффективности социально-экономического планирования.

Задание 3. Подготовьте конспект научной статьи, посвященной проблемам прогнозирования и планирования. Перечень периодических изданий

- Проблемы прогнозирования
- Региональная экономика.
- Экономика и управление (Уфа)

- Финансовое планирование и прогнозирование
- Российская газета.

Задание 4.

Подготовьте тезисы научной статьи, посвященной проблемам прогнозирования и планирования. Перечень периодических изданий

- Проблемы прогнозирования
- Региональная экономика.
- Экономика и управление (Уфа)
- Финансовое планирование и прогнозирование

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Шкала перевода баллов для ОЗО

0-7 баллов, набранных за выполнение заданий разного уровня	не зачтено
8 и более баллов, набранных за выполнение заданий разного уровня	зачтено

Примерные задания для выполнения лабораторных работ

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику ВВП РФ за 2011 – 2017 годы, сделать прогноз на 2019-2020, используя метод экстраполяции.

Задача 2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2011 – 2017 годы, сделать прогноз на 2019-2020, используя метод экстраполяции и программно-целевой метод.

Задача 3. Оценить динамику топливно-энергетического комплекса за 2011 – 2017 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику трудовых ресурсов за 2007 – 2017 годы и разработать прогнозный сводный баланс трудовых ресурсов.

Задача 5. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки лабораторных заданий ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1

Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания для ОЗО

3 балла и более – «зачтено»

Менее 3 баллов - «не зачтено».

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

1. Планирование и прогнозирование – инструменты:

- а) государственного регулирования экономики;
- б) государственного управления социально-экономическими процессами;
- в) государственного регулирования социально-экономических процессов;
- г) государственного управления экономикой.

2. Прогнозирование представляет собой:

- а) обоснование принятия и практической реализации управленческой деятельности;
- б) вид управленческой деятельности;
- в) процесс разработки вероятностного научно обоснованного суждения о будущем развитии экономики;
- г) элемент стратегического планирования.

3. Планирование - это:

- а) контроль за реализацией стратегии и ее поощрения;
- б) процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств достижения;
- в) предвидение изменений;
- г) определение эффективных путей для достижения целей.

4. Методы прогнозирования по степени формализации подразделяются на:

- а) экспертные методы и методы моделирования;
- б) интуитивные и формализованные;
- в) комбинированные, экспертные;
- г) методы аналогий, экономико-математические.

5. Индикативное планирование носит:

- а) рекомендательный характер;
- б) обязательный характер;
- в) строго фиксированный характер;
- г) условный характер.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерные задачи

Задание 1. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите ВВП в прогнозном периоде распределительным методом.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трлн. руб.	18,0	
Структура ВВП:		
Оплата труда и другие доходы, %	65,	
Прибыль, %	23,	
Амортизация, %	12,	
Темпы роста доходов, %		110
Темпы роста прибыли, %		120
Темпы роста амортизации, %		115

Задание 2. Исходная отпускная цена изделия равна 5000руб. Заключен контракт на поставку продукции в течение трех лет. Прогнозный уровень инфляции по годам: первый год – 105%, второй год – 104%, третий год – 103%. Необходимо рассчитать цену на изделия по годам.

Задание 3. Объем автомобильных грузоперевозок в прогнозном периоде (за год) будет равен 400 млн ткм; средняя грузоподъемность автомобиля – 3,5т. Среднесуточный пробег автомобиля – 380 км; коэффициенты выпуска автомобилей на линию -0,8, использование пробега-0,55; грузоподъемности – 0,7. Определите потребность в грузовых автомобилях в прогнозном периоде.

Задание 4. Себестоимость 1 куб. м водоснабжения 24,5руб., тариф за 1 куб. м для населения 24,7руб. Определите уровень покрытия издержек водоснабжения населением.

Задание 5. Исходная отпускная цена изделия равна 5000руб. Заключен контракт на поставку продукции в течение трех лет. Прогнозный уровень инфляции по годам: первый год – 109%, второй год – 107%, третий год – 105%. Необходимо рассчитать цену на изделия по годам. Сделайте выводы.

Задание 6.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Жилищный фонд на начало периода, млн. кв. м	120,0	
Выбытие жилищного фонда, %	3	
Численность населения, млн. чел.	11	
Сокращение численности населения, %		2%
Норма жилой площади, кв. м на 1 чел.		14

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Примерные задания для лабораторных занятий

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику ВВП РФ за 2011 – 2017 годы, сделать прогноз на 2022-2023, используя метод экстраполяции.

Задача 2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2011 – 2017 годы, сделать прогноз на 2022-2023, используя метод экстраполяции и программно-целевой метод.

Задача 3. Оценить динамику топливно-энергетического комплекса за 2020-2021 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику трудовых ресурсов за 2020-2021 годы и разработать прогнозный сводный баланс трудовых ресурсов.

Задача 5. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2020-2021 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки лабораторных заданий ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания для ЗФО

3 балла и более – «зачтено»

Менее 3 баллов - «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ

Для студентов, обучающихся по очно-заочной форме, необходимо выполнить контрольную работу для допуска к зачету. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа оформляется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ.

1. Отраслевая структура сферы обслуживания, проблемы ее прогнозирования и планирования. Краткая характеристика состояния сферы образования и особенностей ее прогнозирования и планирования.

2. Краткая характеристика современного здравоохранения и ЖКХ. Особенности прогнозирования и планирования в этих областях.

3. Основные тенденции современного международного товарообмена. Применение таможенных пошлин и квотирование как пути регулирования государством внешнеэкономических связей

4. Понятие муниципального планирования. Основные цели государственной макроэкономической политики по отношению к городам.

5. Краткая характеристика особенностей муниципального планирования в развитых странах. Основные цели стратегического планирования муниципального образования. Сущность понятия «стратегия муниципального образования».

6. Принципы отношений между государством и предприятиями, пути государственного регулирования деятельности промышленных предприятий. Основные направления современной отраслевой промышленной политики.

7. АПК: определение, структура. Пути государственного регулирования АПК. Основные проблемы и пути их решения в АПК.

8. Инвестиционная деятельность: определение, объекты, субъекты.
9. Основные источники финансирования инвестиций. Краткая характеристика иностранных инвестиций.
10. Актуальность планирования на уровне муниципалитета.

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету (экзамену) / доработка / зачтено (допущен к зачету/экзамену)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>

Дополнительная литература

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483>

3. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

Периодические издания

1. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Российская газета.

Официальные сайты

1. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
2. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
3. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
4. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
5. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>

6. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования MOODLE
15. Zoom <https://zoom.us/>
16. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
17. Skype
18. Google Meet
19. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудиторий № 621 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория 516 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p> <p>4. Система централизованного тестирования MOODLE</p>

<p>аудитория № 404 - компьютерный класс (гуманитарный корпус), № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP-1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт., проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, Шкаф, шкаф комбинированный.</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Прогнозирование и планирование на 7 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	10
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Прогнозирование и планирование на 7-8 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	10
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 8 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования	4	-	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практические задания, тест
2.	Методология прогнозирования и планирования.	2	2	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практические задания, решение задач, тест
3.	Методы прогнозирования и методы планирования	2	2	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, решение задач
4.	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	2	2	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, тест
5.	Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2	2	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, решение задач, тест
6.	Прогнозирование социально-экономического развития	2	-	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, решение задач
7.	Модели и методы стратегического	4	2	-	17,8	Самостоятельное изучение	практические задания,

	планирования социально – экономических процессов					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	тест
	Всего часов	18	10	8	107,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования	4	-	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практические задания, тест
2.	Методология прогнозирования и планирования.	2	2	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практические задания, решение задач, тест
3.	Методы прогнозирования и методы планирования	2	2	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, решение задач
4.	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	2	2	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, тест
5.	Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2	2	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, решение задач, тест

6.	Прогнозирование социально-экономического развития	2	-	2	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, решение задач
7.	Модели и методы стратегического планирования социально – экономических процессов	4	2	-	17,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, тест
	Всего часов	18	10	8	107,8		