

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Региональная экономика и управление

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)  
К.э.н., доцент



/З.М.Бикметова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленческих решений</p>
	<p>ИПК 1.2. Умеет: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов в условиях неопределенности и рисков, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов в условиях неопределенности и рисков, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)</p>
	<p>ИПК 1.3. Владеет: навыками сбора и анализа информации дифференциации социально-экономического пространства, регулирования регионального развития, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>	<p>Владеть: навыками сбора и анализа информации дифференциации социально-экономического пространства, регулирования регионального развития, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>

ПК-3 Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 3.1. Знает: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.	Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.
	ИПК 3.2. Умеет: анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)	Уметь: анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)
	ИПК 3.3. Владеет: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, , деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, , деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 4 курсе).

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» являются является изучение закономерностей и проблем функционирования и развития экономики страны как системы взаимодействующих регионов; комплексное изучение возможных путей

формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Государственные и муниципальные финансы»

Освоение дисциплины «Региональная экономика и управление» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика и управление», «Прогнозирование и планирование».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации	Знать: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации	Не знает теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленчески	В целом знает теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленчески	Знает теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленчески	Знает теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленчески



финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), но допускает значительные ошибки	экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), допускает незначительные ошибки	информации (Excel, Word, PowerBi и др.)
---	---	---	---	--	---

ПК-3 Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1. Знает: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.	Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.	Не знает основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.	В целом знает основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития., но допускает значительные ошибки	Знает основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития., допускает незначительные ошибки	Знает основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.
ИПК 3.2. Умеет:	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	В целом умеет анализировать	Умеет анализировать	Умеет анализировать





государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), но допускает значительные ошибки	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), но допускает незначительные ошибки	местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)
--	--	--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 1.1. Знает: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленческих решений	Знать: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленческих решений	практические задания, доклад
ИПК 1.2. Умеет: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов в условиях неопределенности и рисков, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и	Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов в условиях неопределенности и рисков, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)	практические задания, доклад

т.д.)		
ИПК 1.3. Владеет: навыками сбора и анализа информации дифференциации социально-экономического пространства, регулирования регионального развития, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: навыками сбора и анализа информации дифференциации социально-экономического пространства, регулирования регионального развития, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	практические задания, доклад
ИПК 3.1. Знает: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.	Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.	практические задания, доклад
ИПК 3.2. Умеет: анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)	Уметь: анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)	практические задания, доклад
ИПК 3.3. Владеет: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, , деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, , деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	практические задания, доклад

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане

дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг-план дисциплины

### Региональная экономика и управление

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 3, семестр 6

Для очно-заочной формы обучения курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии по теме «Основные социально-экономические показатели региона...Численность населения»	3	1	0	3
3. Участие в практическом занятии по теме «Основные социально-экономические показатели региона...Труд»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Основные социально-экономические показатели региона...Экономические показатели»	2	1	0	2
5. Участие в практическом занятии по теме «Основные социально-экономические показатели региона...Уровень жизни населения и социальная сфера»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Особые экономические зоны ...» (ОЭЗ на выбор)»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		8	0	29
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в деловой игре по теме «Основные социально-экономические показатели региона...Финансы»	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии по теме «Расчет индекса развития человеческого потенциала в регионе»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Характеристика экономического района РФ»	3	1	0	3
5. Участие в практическом занятии по теме «Используя документ «Прогноз социально-экономического развития региона... на 20__ - год и на плановый период 20__ и 20__ годов» провести анализ и оценку основных направлений СЭР региона»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Инвестиционная политика региона»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Всего		9	0	41
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Экзамен	30	1	0	30

## Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

### Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет, объект и цели региональной экономики и управление
2. Методы региональных исследований
3. Понятие «экономическое пространство» «регион» и виды районирования.
4. Экономическое районирование: факторы и принципы
5. Задачи развития и особенности современного районирования.
6. Типология регионов
7. Территориальная организация общества
8. Факторы и формы производственной организации региона
9. Природно-ресурсный потенциал России. Виды природных ресурсов.
10. Производительные силы: состав и механизм их размещения.
11. Межрегиональные экономические связи: факторы и формы. Межрегиональное сотрудничество.
12. Региональный хозяйственный комплекс.
13. Специализация регионов. Виды специализации
14. Комплексное развитие региона: показатели и оценка эффективности
15. Система региональных рынков. Виды рынков.
16. Региональный экономический рост: Факторы и источники экономического роста.
17. Государственное регулирование экономики. Показатели определяющие степень государственного вмешательства в экономику
18. Государственное регулирование регионального развития. Формы
19. Государственного регулирования развития региональной экономики: цели, задачи и принципы.
20. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации. Показатели
21. Межрегиональные программы экономического развития. Региональное планирование.
22. Региональная финансовая политика
23. Предпринимательство в системе регионального хозяйства.
24. Регулирование развития экономики регионов и межрегиональных экономических связей
25. Государственная региональная политика. Виды и методы реализации.
26. Потенциал развития региона. Элементы потенциала
27. Региональная экономическая политика
28. Свободные (особые) экономические зоны как инструмент региональной политики
29. Территории опережающего социально-экономического развития как инструмент региональной политики
30. Моногород как инструмент региональной политики
31. Индустриальный промышленный парк как инструмент региональной политики
32. Технопарк и технополис как инструмент региональной политики

33. Регулирование деятельности Особых экономических зон в РФ. Типы ОЭЗ в РФ.
34. Инвестиционная политика региона. Классификация.
35. Региональный инвестиционный проект. Классификация
36. Источники и структура государственных инвестиций
37. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов
38. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения
39. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций
40. Пути улучшения инвестиционного климата региона
41. Экономическая безопасность региона. Структура.
42. Угрозы экономической безопасности региона
43. Виды региональной экономической безопасности
44. Социально-экономическая безопасность региона
45. Финансовая безопасность региона
46. Продовольственная безопасность региона.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дисциплина Региональная экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «экономическое пространство» «регион» и виды районирования
2. Региональная экономическая политика

И.О. зав. кафедрой  
Гатауллин государственного управления

Р.Ф.

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для очной и очно-заочной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



## Типовые задания для контрольной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

### Примеры заданий

#### Модуль 1

#### Письменная контрольная работа

#### Задание: Рассчитать Индекс развития человеческого потенциала субъекта РФ (на выбор)

Величина Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) определяется как среднее арифметическое из трех показателей:

- ожидаемая продолжительность жизни;
- уровень образования;
- реальный душевой ВРП.

В настоящее время каждый показатель (индекс) рассчитывается по формуле вида:

$$I = \frac{D\phi - D_{min}}{D_{max} - D_{min}}$$

где I - индекс данного вида; D ф - фактическое значение показателя; D min - значение показателя, принятое как минимальное; D max - значение показателя, принятое как максимальное.

На основе индексов ожидаемой продолжительности жизни (I п.ж. ), образования (I обр ) и душевого дохода (I д ) рассчитывается индекс развития человеческого потенциала:

$$I = \frac{I_{п.ж.} + I_{обр.} + I_{д}}{3}$$

Индекс ожидаемой продолжительности жизни. Исходя из достигнутых значений ожидаемой продолжительности и при расчете ИРЧП были приняты значения: максимум - 85 лет, минимум - 25 лет.

Индекс уровня образования. При расчете индекса максимальное значение принимается равным 100% и минимальное 0%.

Индекс, характеризующий среднедушевой ВРП. Этот индекс является специальным индикатором материального благосостояния, равный десятичному логарифму реального ВРП на душу населения (минимум 2 и максимум 4,602 или 100 и 40000 долл. соответственно).

#### Пример расчета индекса развития человеческого потенциала в регионе

Индекс ожидаемой продолжительности жизни.	69,89-25/85-25	0,75
Индекс уровня образования	64,8-0/100-0	0,648
Индекс, характеризующий среднедушевой ВРП	(4,07-2)/(4,602-2)	0,80
ИРЧП	(075+0,648+0,80)/3	0,73

#### Модуль 2

**Задание: Оценить инвестиционную привлекательность 3 регионов (на выбор)**

Показатели инвестиционной привлекательности региона №1					
Показатели	20__	20__	20__	20__	20__
Численность населения тыс.чел.					
Валовой региональный продукт, млн.руб.					
Инвестиции в основной капитал, млн.руб.					
Бюджетные инвестиции, млн.руб.					
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %					
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.					
Удельный вес бюджетных инвестиций, %					
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.					

Показатели инвестиционной привлекательности региона №2					
Показатели	20__	20__	20__	20__	20__
Численность населения тыс.чел.					
Валовой региональный продукт, млн.руб.					
Инвестиции в основной капитал, млн.руб.					
Бюджетные инвестиции, млн.руб.					
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %					
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.					
Удельный вес бюджетных инвестиций, %					
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.					

Показатели инвестиционной привлекательности региона №3					
Показатели	20__	20__	20__	20__	20__
Численность населения тыс.чел.					
Валовой региональный продукт, млн.руб.					
Инвестиции в основной капитал, млн.руб.					
Бюджетные инвестиции, млн.руб.					
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %					
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.					
Удельный вес бюджетных инвестиций, %					
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.					

Индексы инвестиционной привлекательности региона				
Показатели	низкий уровень (0)	средний уровень (1)	высокий уровень (2)	
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %				экспертная оценка
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.				экспертная оценка
Удельный вес бюджетных инвестиций, %				экспертная оценка
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.				экспертная оценка

Рейтинги инвестиционной привлекательности региона №1						
Показатели	20__	20__	20__	20__	20__	Средняя
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %						
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.						
Удельный вес бюджетных инвестиций, %						
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.						

Рейтинги инвестиционной привлекательности региона №2						
Показатели	20__	20__	20__	20__	20__	Средняя
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %						
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.						
Удельный вес бюджетных инвестиций, %						
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.						

Рейтинги инвестиционной привлекательности региона №3						
Показатели	20__	20__	20__	20__	20__	Средняя
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %						
Инвестиции на душу населения, тыс.руб.						
Удельный вес бюджетных инвестиций, %						
Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.						

Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности регионов						
Показатели	Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %	Инвестиции на душу населения, тыс.руб.	Удельный вес бюджетных инвестиций, %	Бюджетные инвестиции на душу населения, тыс.руб.	Сумма	Место
№1						
№2						
№3						

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

### Комплект практических заданий

Задание 1. Используя данные сайта Министерства экономического развития и непосредственно сайты ОЭС подготовить и проанализировать информацию об отдельной

ОЭЗ и представиться помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)

Задание 2. Используя документ «Прогноз социально-экономического развития Республики Башкортостан на 20\_\_год и на плановый период 20\_\_ и 20\_\_ годов» провести анализ и оценку основных направлений СЭР региона используя :

*п.3 Направления социально-экономического развития Республики Башкортостан и целевые показатели вариантов прогноза социально-экономического развития Республики Башкортостан на среднесрочный период*

*п.4 Пояснительную записку к направлениям социально-экономического развития Республики Башкортостан и целевым показателям вариантов прогноза социально-экономического развития Республики Башкортостан на среднесрочный период*

Развернутый доклад с презентацией должны включать:

1. Показатели в табличной форме или диаграммы, графики. (3-4 слайда)
2. Анализ показателей из пояснительной записки
3. Проблемы развития данного направления
4. Мероприятия по развитию данного направления

Представить с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)

#### Критерии оценки практических заданий

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

#### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тема 1. «Дать характеристику экономическому району РФ»

1. Состав ЭР (представить на карте)
2. Экономико-географическое положение
3. Природные ресурсы
4. Население и трудовые ресурсы
5. Основные отрасли промышленности (промышленные центры)
6. Особенности развития ЭР.
7. Преимущества ЭР
8. Недостатки и проблемы ЭР.

## 9. Другое

1. Центральный
2. Центрально-Черноземный
3. Северный
4. Северо-Западный
5. Поволжский
6. Волго-Вятский
7. Северо-Кавказский
8. Уральский
9. Западно-Сибирский
10. Восточно-Сибирский
11. Дальневосточный
12. Калининградский (отдельный анклав России)

### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

#### Тематика курсовых работ

1. Экологическая безопасность региона как направление экологической политики (на примере...).
2. Методы государственного регулирования развития предпринимательства в регионах России (на примере.).
3. Анализ социально-экономического развития региона (на примере.).
4. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона (на примере...).
5. Государственно-частное партнерство в регионе (на примере.).
6. Иностранные инвестиции в развитии региона (на примере.).

7. Целевые программы в решении ключевых национальных проблем (на примере...).
8. Основные направления региональной политики (на примере...).
9. Диагностика экономического развития региона (на примере...).
10. Мониторинг социально-экономического развития региона (на примере...).
11. Организация бюджетного процесса в регионе (на примере...).
12. Особенности функционирования особых экономических зон (на примере...).
13. Оценка инвестиционного потенциала (на примере...).
14. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере...).
15. Региональная инвестиционная политика (правовые и экономические аспекты).
16. Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе (на примере...).
17. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования (на примере...).
18. Экономическая безопасность региона (на примере...).
19. Анализ природно-ресурсного потенциала региона (на примере...).
20. Анализ и перспективы развития системы электронного правительства в регионе (на примере...).
21. Управление финансовыми ресурсами региона (на примере...).
22. Субфедеральные ценные бумаги и их роль в решении проблем дефицита бюджета (на примере...).
23. Экономический потенциал региона и способы его оценки (на примере...).
24. Денежно-кредитная политика региона в современных условиях (на примере...).
25. Экологические проблемы региона и влияние на качество жизни населения (на примере...).
26. Влияние региональной банковской системы на экономику региона (на примере...).
27. Рынок недвижимости региона: современное состояние и регулирование (на примере...).
28. Методы совершенствования информационного обеспечения экономического развития региона (на примере...).
29. Цифровизация, как основа управления региональным развитием (на примере...).

#### Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по проблеме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы.
- 3 Показано применение научных методик, описано собственное мнение по проблеме, результаты представлены различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
- 4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).

5 Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по теме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы.
- 3 Недостаточно описано собственное мнение по теме, применение научных исследований и передового опыта работы.
- 4 Работа правильно оформлена.

5 Все этапы выполнены в срок.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Библиография ограничена.
- 2 Отсутствует должный анализ литературы по теме.
- 3 Недостаточно описано применение научных исследований и передового опыта работы, отсутствует собственное мнение по теме.
- 4 Работа правильно оформлена.
- 5 Большая часть работы выполнена в срок.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 04.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк и др. ; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения: 04.07.2021). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.
3. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 04.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

4. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 04.07.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
5. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А. Е. Петропавловский. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729> (дата обращения: 04.07.2021). – ISBN 978-5-374-00491-5. – Текст : электронный.
6. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.
7. Мельников, А. А. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А. А. Мельников. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-374-00354-3. – Текст : электронный.

8. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения: 04.07.2021). – Библиограф. в кн. – Текст : электронный.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к



		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Региональная экономика и управление на 6 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен 6 семестр

<sup>1</sup>Контактных часов – 2

<sup>2</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Региональная экономика и управление на 2 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен 8 семестр

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Региональная экономика как наука. Предмет, цели и задачи изучения курса «Региональная экономика и управление». 1.1 Предмет, объект и цели региональной экономики и управление 1.2 Методы региональных исследований 1.3 Понятие «экономическое пространство» «регион» и виды районирования.	1	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
2.	2. Экономическое районирование 2.1 Экономическое районирование: факторы и принципы 2.1 Задачи развития и особенности современного районирования. 2.3 Типология регионов	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа,
3.	3 Территориальная организация общества 3.1 Факторы и формы производственной организации региона 3.2 Природно-ресурсный потенциал России. Виды природных ресурсов. 3.3 Производительные силы: состав и механизм их размещения. 3.4 Межрегиональные экономические связи: факторы и формы. Межрегиональное	1	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание

	сотрудничество.						
4.	4. Региональный хозяйственный комплекс. 4.1 Специализация регионов. Виды специализации 4.2 Комплексное развитие региона: показатели и оценка эффективности 4.3 Система региональных рынков. Виды рынков.	1	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
5.	5. Региональный экономический рост: Факторы и источники экономического роста.	1	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
6.	6. Государственное регулирование экономики. 6.1 Показатели определяющие степень государственного вмешательства в экономику 6.2 Государственное регулирование регионального развития. Формы 6.3 Государственного регулирования развития региональной экономики: цели, задачи и принципы. 6.4 Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации. Показатели	1	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание,
7.	7 Межрегиональные программы экономического развития. 7.1 Региональное планирование. 7.2 Региональная финансовая политика 7.3 Предпринимательство в системе регионального хозяйства. 7.4 Регулирование развития экономики	1	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа

	регионов и межрегиональных экономических связей						
8.	8. Государственная региональная политика. 8.1 Виды и методы реализации государственной региональной политики 8.2 Потенциал развития региона. Элементы потенциала 8.3 Региональная экономическая политика	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
9.	9 Территории опережающего социально-экономического развития как инструмент региональной политики 9.1 Свободные (особые) экономические зоны как инструмент региональной политики 9.2 Моногород как инструмент региональной политики 9.3 Индустриальный промышленный парк как инструмент региональной политики 9.4 Технопарк и технополис как инструмент региональной политики 9.5 Регулирование деятельности Особых экономических зон в РФ. Типы ОЭЗ в РФ	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад
10.	10 Инвестиционная политика региона. 10.1 Инвестиционная политика региона: Классификация. 10.2 Региональный инвестиционный проект. Классификация 10.3 Источники и структура государственных инвестиций 10.4 Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов 10.5 Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения 10.6 Стратегия и способы привлечения	2	4	0	6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад, контрольная работа

	иностраннных инвестиций 10.7Пути улучшения инвестиционного климата региона						
11.	11. Экономическая безопасность региона. 11.1 Структура экономической безопасности региона 11.2. Угрозыэкономической безопасности региона 11.3 Виды региональной экономической безопасности 11.4 Социально-экономическая безопасность региона 11.5Финансовая безопасность региона 11.6Продовольственная безопасность региона.	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
8.	Курсовая работа				20	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также финансовых показателей в соответствии с выбранной темой написание курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	18	18	0	74,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
---	-------------------	---	--	--

		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Региональная экономика как наука. Предмет, цели и задачи изучения курса «Региональная экономика и управление». 1.1 Предмет, объект и цели региональной экономики и управление 1.2 Методы региональных исследований 1.3 Понятие «экономическое пространство» «регион» и виды районирования.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
2.	2. Экономическое районирование 2.1 Экономическое районирование: факторы и принципы 2.1 Задачи развития и особенности современного районирования. 2.3 Типология регионов	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа,
3.	3 Территориальная организация общества 3.1 Факторы и формы производственной организации региона 3.2 Природно-ресурсный потенциал России. Виды природных ресурсов. 3.3 Производительные силы: состав и механизм их размещения. 3.4 Межрегиональные экономические связи: факторы и формы. Межрегиональное сотрудничество.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
4.	4. Региональный хозяйственный комплекс. 4.1 Специализация регионов. Виды специализации 4.2 Комплексное развитие региона: показатели и оценка эффективности 4.3 Система региональных рынков. Виды	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание



	рынков.						
5.	5. Региональный экономический рост: Факторы и источники экономического роста.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
6.	6. Государственное регулирование экономики. 6.1 Показатели определяющие степень государственного вмешательства в экономику 6.2 Государственное регулирование регионального развития. Формы 6.3 Государственного регулирования развития региональной экономики: цели, задачи и принципы. 6.4 Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации. Показатели	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание,
7.	7 Межрегиональные программы экономического развития. 7.1 Региональное планирование. 7.2 Региональная финансовая политика 7.3 Предпринимательство в системе регионального хозяйства. 7.4 Регулирование развития экономики регионов и межрегиональных экономических связей	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
8.	8. Государственная региональная политика. 8.1 Виды и методы реализации государственной региональной политики 8.2 Потенциал развития региона. Элементы потенциала	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа

	8.3 Региональная экономическая политика						
9.	9 Территории опережающего социально-экономического развития как инструмент региональной политики 9.1 Свободные (особые) экономические зоны как инструмент региональной политики 9.2 Моногород как инструмент региональной политики 9.3 Индустриальный промышленный парк как инструмент региональной политики 9.4 Технопарк и технополис как инструмент региональной политики 9.5 Регулирование деятельности Особых экономических зон в РФ. Типы ОЭЗ в РФ	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад
10.	10 Инвестиционная политика региона. 10.1 Инвестиционная политика региона: Классификация. 10.2 Региональный инвестиционный проект. Классификация 10.3 Источники и структура государственных инвестиций 10.4 Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов 10.5 Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения 10.6 Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций 10.7 Пути улучшения инвестиционного климата региона	2	2	0	6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад, контрольная работа
11.	11. Экономическая безопасность региона. 11.1 Структура экономической безопасности региона 11.2. Угрозы экономической безопасности	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание

	региона 11.3 Виды региональной экономической безопасности 11.4 Социально-экономическая безопасность региона 11.5 Финансовая безопасность региона 11.6 Продовольственная безопасность региона.					занятию	
8.	Курсовая работа				20	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также финансовых показателей в соответствии с выбранной темой написание курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	18	18	0	86,8		