

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология управления

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата


Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даугова
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент, к.с.н, Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы управления командой, группы, коллективом	Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы управления командой, группы, коллективом
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
	ПК2 Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	ИПК2.1 Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, принципы формирования команды, аудита человеческих ресурсов, типы организационных культур	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, принципы формирования команды, аудита человеческих ресурсов, типы организационных культур
		ИПК2.2 Умеет организовывать работу группы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Умеет организовывать работу группы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		ИПК 2.3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

	организационной культуры	команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
--	--------------------------	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 6-ом семестре.

Целью освоения дисциплины «Социология управления» является формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, а также навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК 3.1 Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы;	Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы	Имеет фрагментарные знания о теории лидерства, способах подбора эффективной команды; об основных условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах командной работы; основах	Имеет представление об основных теориях лидерства, способах подбора эффективной команды; условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах	Знает основные теории и лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной	Демонстрирует целостные знания теории лидерства, способах подбора эффективной команды; об основных условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах

основы управления командой, группы, коллективом	управления командой, группы, коллективом	управления командой, группы, коллективом;	командной работы; основах управления командой, группы, коллективом;	работы; основы управления командой, группы, коллективом	командной работы; основах управления командой, группы, коллективом;
ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не способен вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	В целом умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	В большинстве случаев умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Свободно демонстрирует Умение вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Не владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	частично владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	В целом владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Демонстрирует свободное владение навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы

ПК2 Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК2.1 Знает основные теории мотивации, лидерства и власти,	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, групповой	Имеет фрагментарные знания об основных теориях	Частично знает основные теории мотивации, лидерства и	В целом знает основные теории мотивации, лидерства и власти,	Демонстрирует целостные знания об основных теориях

человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	осуществлять диагностику организационной культуры		ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
---	---	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной (очно-заочной) формы обучения

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
УК 3.1 Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы управления командой, группы, коллективом	Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы управления командой, группы, коллективом	тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИПК2.1 Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, принципы формирования команды, аудита человеческих ресурсов, типы организационных культур	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, принципы формирования команды, аудита человеческих ресурсов, типы организационных культур	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИПК2.2 Умеет организовывать работу группы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Умеет организовывать работу группы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

<p>ИПК 2.3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
--	--	--

Рейтинг – план дисциплины

Социология управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3, семестр 6, 2020 /2021 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	19
1. Практические занятия	2	7	8	14
Участие в дискуссии «Организаторские способности руководителя».	5	1	2	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	21
1. Практические занятия	2	8	0	16
2. Выступление с докладами	5	1	1	5
Рубежный контроль				20
1. Письменная контрольная работа	5	1	3	5
2. Тестовый контроль	15	1	8	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

1. Объект, предмет и основные задачи социологии управления.
2. Основные функции, методы и принципы социологии управления.
3. Место социологии управления в системе социологических, управленческих, социально-психологических дисциплин.
4. Исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения социологии управления.
5. История становления и развития управленческой мысли.
6. Основные школы зарубежной управленческой мысли.
7. Этапы развития и основные направления социологии управления в СССР, России.
8. Соотношение категорий «управление», «менеджмент», «руководство».
9. Сущность и особенности социального управления.
10. Алгоритм социального управления.
11. Виды социального управления: классификация.
12. Виды управленских отношений.
13. Понятия власти. Социальная природа феномена власти. Виды власти.
14. Иерархия и власть как объективные предпосылки процесса управления.
15. Социальный контроль как механизм поддержания социального порядка.

Образец экзаменационного билета:
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Социология управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объект, предмет и основные задачи социологии управления.
 2. Понятие руководства и лидерства в социологии управления: сходство и различие.
- ИО Зав. кафедрой
государственного управления
- Гатауллин Р.Ф.

2020-2021 учебный год Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1	Лидерство	способность влиять на индивидов и группы людей, чтобы побудить их работать для достижения целей организации
2.	Административная теория А.Файоля	Направлена на совершенствование управления организацией в целом. Цель административного подхода - создание универсальных принципов управления. Рассматривает управление как универсальный процесс, состоящий из нескольких взаимосвязанных функций, таких как планирование, организация, распорядительство, координирование и контроль.
3.	Управление	непрерывный процесс воздействия на объект управления (личность, коллектив, технологический процесс, предприятие, государство) для достижения оптимальных результатов при наименьших затратах времени и ресурсов.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социограмма	графическое изображение взаимосвязей в коллективе.
2.	Коммуникации	процесс, в ходе которого два человека или более обмениваются информацией и осознают получаемую информацию, цель которого состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него.
3	Корпоративная культура	совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Тестирование Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Что следует понимать под субъектом управления?:

- А) индивида (или группу), оказывающих воздействие на действия других людей;
- Б) действия отдельного индивида или группы;
- В) систему коммуникаций;
- Г) самоуправление.

2. Что определяет потребность в управлении?

- А) Потребность и желание власти;
- Б) Согласование совместной деятельности;
- В) Стремление к высокой производительности труда;
- Г) Обеспечение предсказуемости результатов деятельности.

3. Практика управления возникла:

- А) вместе с объединением людей в организованные группы, например, племена;
- Б) в XX веке, в ходе индустриализации промышленности;
- В) вместе с созданием Ф. Тейлором школы научного управления;
- Г) вместе с возникновением системного подхода.

4. В результате чего возникают управленческие отношения?

- А) в результате взаимодействия коммуникативной системы;
- Б) в результате межличностного общения;
- В) в результате взаимодействия субъекта и объекта управления;
- Г) в результате действий подчиненных.

5. Что из предложенного относится к разновидностям управленческих отношений?

- А) объективность
- Б) динамичность
- В) субординация
- Г) системность

Модуль 1

1. В чем заключается смысл так называемых «отношений координации»?

- А) согласование деятельности субъектов управления;
- Б) подчинение субъектов управления;
- В) соблюдение норм и правил;
- Г) все названные варианты.

2. Назовите, что следует рассматривать в качестве мотиватора, с точки зрения теории А. Маслоу?

- А) потребности
- Б) деньги
- В) систему наказаний
- Г) различные льготы.

3. Концепция «достигающего рабочего» Ф. Тейлора предполагает, что

А) человеку надо поручить такое задание, которое требовало бы максимума усилий, но не вредило бы здоровью;

Б) основными движущими импульсами является ожидание и получение материального вознаграждения за труд;

В) на предприятии необходимо введение «функциональной администрации», состоящей из узкоспециализированных инструкторов.

4. Представьте правильную хронологическую последовательность различных школ и подходов в управлении:

- А) Процессный подход;
- Б) Школа научного управления;
- В) Ситуационный подход.
- Г) Школа поведенческих наук;
- Д) Школа человеческих отношений;
- Е) Системный подход;
- Ж) Количественная школа;
- З) Административная;

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Тема: История становления и развития управленческой мысли. Основные этапы развития социологии управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Ф.У. Тэйлор - родоначальник научных основ управления: разработка им главной задачи и основных принципов управления.
2. Формирование «классической школы управления» в США: вклад Ф. Гилберта и Р. Эмерсона в развитие идей Ф.У. Тэйлора.
3. Административная теория А.Файоля.
4. «Идеальный тип» административного управления М. Вебера.
5. Суть концепции «человеческих отношений» Э. Мэйо. М. Фоллет.
6. Школа количественных методов («школа науки управления»): основные положения.
7. Вклад социологии структурного функционализма (Т. Парсонс, Р. Мертон) в развитие науки об управлении.
8. Основные этапы развития социологии управления в России.
9. Современное состояние науки об управлении.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределен ие баллов
Студент не владеет содержанием практической работы;	0
У студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	1
Студент частично владеет содержанием практической работы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет	1,5

определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;	
Точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом и нормативной базой;	2

Типовые темы для дискуссии (Творческая работа)

Тема для дискуссии:

Порассуждайте над следующими вопросами:

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием, «благодаря IQ Вы устраиваетесь на работу, а благодаря EQ – делаете карьеру?». Ответ аргументируйте.
- 2) Согласно данным «Национального индекса лидерства» большинство американцев (77%) считает, что в стране кризис лидерства, что характеризуется постоянно уменьшающимся уровнем доверия к своим лидерам. Какие, на ваш взгляд, управленческие качества могут способствовать повышению доверия?
- 3) . Организаторские способности руководителя. Базовые социальные роли руководителя.

Критерии оценки участия в дискуссии

Показатель оценки	Распределение баллов
уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	0,5
Соблюдение деловой этики и этикета	0,5
ИТОГО	5

Доклад

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

- 1) Психологические свойства личности эффективного руководителя.
- 2) Социометрия как метод исследования межличностных отношений в группе.
- 3) Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.
- 4) Особенности невербальных средств общения.
- 5) Органы власти и средства массовой информации в российском обществе: проблемы взаимоотношений

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5

Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Абрамов, А.П. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-369 - ISBN 978-5-4458-6757-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>

2. Социология управления : практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>

3. Социология управления [Электронный ресурс] : практикум для студентов ИИГУ всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova_sost_Sociologija_upravljenija_mu_2017.pdf>

4. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702> М.: Юнити-Дана, 2015. 215 с.

Дополнительная литература

5. Войцеховский, С.Н. Социология и психология управления: Раздел «Социальное моделирование и программирование» : учебное пособие / С.Н. Войцеховский, И.С. Орловская. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255093>

6. Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>

7. Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва :

Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>

8. Персикова, Т.Н. Корпоративная культура : учебник / Т.Н. Персикова. - Москва : Логос, 2011. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-467-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233786>

9. Планирование и проведение социологических исследований [Электронный ресурс] : методические указания для студ. всех направлений подготовки ИУБП / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova_sost_Planirovanie_i_provedenie_sociologicheskikh_issledovaniy_met.uk_2015.pdf>.

10. Рюмшина, Л.И. Диагностика манипулятивного стиля руководства : учебное пособие / Л.И. Рюмшина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 42 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8878-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456090>

11. Управление конфликтами : учебное пособие для вузов / В.П. Балан, А.В. Душкин, В.И. Новосельцев, и др. ; под ред. В.И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2015. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0471-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441373>

12. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

5.2. Перечень Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс)

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета

МГУ имени М.В.Ломоносова

www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту

www.socionet.ru - портал по общественным наукам

www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-

Петербуржского государственного университета

www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»

www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ

www.gks.ru – официальный сайт Росстата

www.rags.ru/node/537 - журнал «Социология власти»

www.top-personal.ru – журнал «Социология управления»

Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

-Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i- 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center">Аудитория 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p> <p>4. Система централизованного тестирования MOODLE</p>

<p>промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильно мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Социология управления»

очная форма обучения (3 курс, 6 семестр), очно-заочная форма (4 курс, 7 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ /144часа	43ЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2	37,2
лекций	16	18
практических / семинарских	32	18
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54	54

Форма контроля:

ОФО: экзамен 6 семестр

ОЗФО: экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Социология управления как учебная и научная дисциплина	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
2	История становления и развития управленческой мысли. Основные этапы развития социологии управления.	2	4		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
3	Социальное управление.		2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
4	Власть и социальный контроль.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
5	Личность в социологии управления. Роль лидерства в управленческой	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов,	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работадискуссия

	деятельности. Авторитет и лидерство.					практической работы	
6	Группа и коллектив как объекты управления. Формирование «команды» и ее роль в организации.		2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
7	Социальная организация как объект управления. Особенности управленческой деятельности в организациях.	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
8	Конфликты в сфере управления и пути их регулирования.	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
9	Организационная культура.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
10	Место и роль коммуникации в системе управления.		2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
11	Информационное обеспечение управленческой деятельности		2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
12	Методология и методика		2		4	Самостоятельное изучение	тестирование,

	социологического изучения управленческих отношений.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практическое задание, доклад, контрольная работа
13	Стимулирование и мотивация в системе управления.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
14	Стратегическое управление.		2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
15	Социальное прогнозирование, социальное проектирование и планирование в управленческом процессе.		2		2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
	Всего часов	16	32	-	40,8		

Для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10

1	Социология управления как учебная и научная дисциплина	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
2	История становления и развития управленческой мысли. Основные этапы развития социологии управления.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
3	Социальное управление.		2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
4	Власть и социальный контроль.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
5	Личность в социологии управления. Роль лидерства в управленческой деятельности. Авторитет и лидерство.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа, дискуссия
6	Группа и коллектив как объекты управления. Формирование «команды» и ее роль в организации.		2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
7	Социальная организация как объект	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	тестирование,

	управления. Особенности управленческой деятельности в организациях.					дополнительной литературы, выполнение практической работы	практическое задание, доклад, контрольная работа
8	Конфликты в сфере управления и пути их регулирования.	2	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
9	Организационная культура.	2	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
10	Место и роль коммуникации в системе управления.		1		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
11	Информационное обеспечение управленческой деятельности	1	1		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
12	Методология и методика социологического изучения управленческих отношений.	2			4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
13	Стимулирование и мотивация в системе управления.	1			2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
14	Стратегическое управление.				2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа

						дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	работа
15	Социальное прогнозирование, социальное проектирование и планирование в управленческом процессе.				2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклад, контрольная работа
	Всего часов	18	18	-	52,8		

