ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано: Председатель УМК института

ДГ-/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Стратегическое управление развитием муниципального образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

> Направленность (профиль) подготовки Муниципальное управление

> > Квалификация бакалавр

Разработчик (составитель) к.п.н., доцент

/ Р.Р. Исламов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Заведующий кафедрой

Рабочая программа дисциплины утверждена на за от «17» января 2022 г. № 6	седании кафедры госуда	рственного управ	зления протокол
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую п		тверждены на за	седании кафедры
протокол № от «» 20 _ г.			
Заведующий кафедрой		Ф	о.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую п	рограмму дисциплины, у	тверждены на за	седании кафедры
протокол № от «» 20 _ г.	·,		
Заведующий кафедрой	/	Φ	р.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую п		тверждены на за	седании кафедры
протокол № от «» 20 _ г.	,		
Заведующий кафедрой	/	Φ	Р.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую п	,	тверждены на за	седании кафедры
протокол № от «» 20 _ г.			

Список документов и материалов

	Стр.
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-	
методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных	
с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал	
оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания	
результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной	
программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы,	
определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая	
профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	
по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
- COLIK)	ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 3.28. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления ИПК 3.29. Умеет: анализировать количественные и качественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ИПК 3.30. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, Владеть: навыками применения методов количественного и качественного и качественного и качественного образования, деятельности органов местного самоуправления, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и
-	ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской	предприятий и учреждений ИПК 4.34. Знает: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и	учреждений Знать: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы

Федерации,	органов муници	пальных	разработки и реализации стратегии
государстве			развития муниципального
власти субъ		ений, методы и	образования
Российской		ты разработки и	
Федерации,	1 '	ции стратегии	
местного	-	я муниципального	
самоуправл	* .	•	
государстве		W111171	
муниципаль	TTTTT 4 4	35. Умеет:	Уметь:
предприяти		нть методы	применять методы стратегического
учреждений	-	ческого	планирования деятельности органов
политическ	,		местного самоуправления,
общественн	1 /	ности органов	муниципальных предприятий и
политическ		о самоуправления,	учреждений, методы и принципы
коммерческ	,	пальных	разработки и реализации стратегии
некоммерче			развития муниципального
организаций		ений, методы и	образования
		ты разработки и	
	реализа	ции стратегии	
	развити	я муниципального	
	образов		
	ИПК	4.36. Владеет:	Владеть:
	навыкал	ии применения	навыками применения методов
	методон	стратегического	стратегического планирования
	планиро	-	деятельности органов местного
	деятель		самоуправления, муниципальных
	местног	о самоуправления,	предприятий и учреждений,
		пальных	применения методов разработки и
	предпри	и и и	реализации стратегии развития
		ений, применения	
	методон		
	реализа	• •	
	развити	я муниципального	
	образов	•	
1	1 1		l

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования» относится к дисциплине по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (О Φ О) и на 5 курсе в 10 семестре (О 3Φ О).

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического управления в области муниципального образования, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 — «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы маркетинга», «Математика».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
наименован	обучения по	•	•		
ие индикатора достижения компетенци и	дисциплине	2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворитель но»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.28. Знает: методы количественн ого и качественног о анализа при оценке состояния экономическо й, социальной, политической среды муниципальн ого образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправлен ия	Знать: методы количественн ого и качественног о анализа при оценке состояния экономическо й, социальной, политической среды муниципальн ого образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправлен ия	Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления	В целом знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления, но допускает значительные ошибки при их определении.	Знает методы количественно го и качественного анализа при оценке состояния экономической , социальной, политической среды муниципально го образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных	Демонстриру ет целостные знания о методах количественн ого и качественног о анализа при оценке состояния экономическ ой, социальной, политическо й среды муниципальн ого образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправле ния
ИПК 3.29.	Уметь:	Не способен	Способен	случаях. В большинстве	Свободно и
Умеет:	анализироват	оценивать	анализировать	случаев	уверенно
анализироват	ь	анализировать	количественные и	•	анализирует
Ь	количественн	количественные и	качественные	анализирует количественны	количественн
количественн		качественные			
	ые и качественные	показатели	показатели состояния	е и качественные	ые и
ые и					качественные
качественные	показатели	состояния	экономической,	показатели	показатели

показатели	состояния	экономической,	социальной,	состояния	состояния
состояния	экономическо	социальной,	политической среды	экономической,	экономическо
экономическо	й,	политической	муниципального	социальной,	й,
й,	социальной,	среды	образования,	политической	социальной,
социальной,	политической	муниципального	показатели	среды	политической
политической	среды	образования,	деятельности	муниципальног	среды
среды	муниципальн	показатели	органов местного	о образования,	муниципальн
муниципальн	ого	деятельности	самоуправления,	показатели	ого
ого	образования,	органов местного	государственных и	деятельности	образования,
образования,	показатели	самоуправления,	муниципальных	органов	показатели
показатели	деятельности	государственных	предприятий и	местного	деятельности
деятельности	органов	и муниципальных	учреждений, но	самоуправлени	органов
органов	местного	предприятий и	допускает	я,	местного
местного	самоуправлен	учреждений	значительные	государственны	самоуправлен
самоуправлен	ия,		ошибки.	хи	ия,
ия,	государствен			муниципальных	государственн
государствен	ных и			предприятий и	ых и
ных и	муниципальн			учреждений.	муниципальн
муниципальн	ых			Допускает	ых
ых	предприятий			единичные	предприятий
предприятий	и учреждений			серьезные	и учреждений
и учреждений	пупреждении			ошибки при	пупреждении
и у греждении				расчете	
				параметров,	
				определяющих границы	
				программирова	
				нрограммирова	
ИПК 3.30.	Владеть:	Не владеет	Владеет навыками	В большинстве	Лемонстрируе
Владеет:		навыками		случаев владеет	Демонстрируе
навыками	навыками		применения методов количественного и	1	т владение
	применения	применения		навыками	навыками
применения методов	методов количественн	методов количественного и	качественного	применения	применения методов
количественн	ого и	качественного	анализа при оценке состояния	методов количественног	количественно
ого и	качественног		экономической,		
качественног		-	социальной,	о и качественного	го и качественного
	_	оценке состояния экономической,	политической среды	анализа при	
о анализа при	оценке	· ·	муниципального	•	анализа при
оценке	состояния	социальной, политической	•	оценке	оценке
состояния	экономическо		образования,	состояния	состояния
экономическо	й,	среды	деятельности	экономической,	экономическо
й,	социальной,	муниципального	органов местного	социальной,	й, социальной,
социальной,	политической	образования,	самоуправления,	политической	политической
политической	среды	деятельности	муниципальных	среды	среды
среды	-	органов местного	предприятий и	муниципального	муниципально
муниципальн	ОГО	самоуправления,	учреждений, но	образования,	ГО
ого	образования,	муниципальных	допускает	деятельности	образования,
образования,		предприятий и	значительные	органов	деятельности
деятельности	органов	учреждений	ошибки.	местного	органов
органов	местного			самоуправления	местного
местного	самоуправлен			,	самоуправлен
самоуправлен	ия,			муниципальных	ия,
ия,	муниципальн			предприятий и	муниципальны
муниципальн	ых			учреждений, но	х предприятий
ых	предприятий			допускает	и учреждений
предприятий	и учреждений			единичные	
и учреждений				серьезные	
				ошибки в	

		сложных	
		случаях.	

ПК-4: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
наименовани	обучения	-	1 , == p = 3)			
е индикатора достижения компетенции	по дисциплине	2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворитель но»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
ИПК 4.34.	Знать:	Имеет	В целом знает	Знает методы и	Демонстриру	
Знает: методы и принципы стратегическ ого планирования деятельности органов местного самоуправлен ия, государствен ных и муниципальн ых предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития	Знать: методы и принципы стратегическо го планирования деятельности органов местного самоуправлен ия, государственн ых и муниципальн ых предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципальн	Имеет фрагментарные знания о методах и принципах стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования	В целом знает методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования, но допускает значительные ошибки при их определении.	принципы стратегическог о планирования деятельности органов местного самоуправлени я, государственных и муниципальны х предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципальног о образования, но допускает единичные серьезные	Демонстриру ет целостные знания о методах и принципах стратегическо го планирования деятельности органов местного самоуправлен ия, государствен ных и муниципальн ых предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии	
муниципальн ого образования	ого образования			ошибки в сложных случаях.	развития муниципальн ого образования	
ИПК 4.35. Умеет: применять методы стратегическ ого планирования деятельности органов местного самоуправлен	Уметь: применять методы стратегическо го планирования деятельности органов местного самоуправлен ия,	Не способен эффективно применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений,	Способен эффективно применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы	В большинстве случаев умеет применять методы стратегическог о планирования деятельности органов местного самоуправления,	Свободно и уверенно умеет эффективно применять методы стратегическо го планирования деятельности органов	

	T			I	
муниципальн	ЫХ	методы и	разработки и	х предприятий	самоуправлен
ых	предприятий	принципы	реализации	и учреждений,	ия,
предприятий	И	разработки и	стратегии развития	методы и	муниципальн
И	учреждений,	реализации	муниципального	принципы	ых
учреждений,	методы и	стратегии	образования., но	разработки и	предприятий
методы и	принципы	развития	допускает	реализации	И
принципы	разработки и	муниципального	значительные	стратегии	учреждений,
разработки и	реализации	образования	ошибки.	развития	методы и
реализации	стратегии			муниципальног	принципы
стратегии	развития			о образования.	разработки и
развития	муниципальн			Допускает	реализации
муниципальн	ого			единичные	стратегии
ОГО	образования.			серьезные	развития
образования				ошибки при	муниципальн
				расчете	ого
				параметров,	образования
				определяющих	
				границы	
				программирова	
				кин	
ИПК 4.36.	Владеть:	Не владеет	Владеет навыками	В большинстве	Демонстриру
Владеет:	навыками	навыками	применения методов	случаев владеет	ет владение
навыками	применения	применения	стратегического	навыками	навыками
применения	методов	методов	планирования	применения	применения
методов	стратегическо	стратегического	деятельности	методов	методов
стратегическ	ГО	планирования	органов местного	стратегического	стратегическо
ого	планирования	деятельности	самоуправления,	планирования	ГО
планирования	деятельности	органов местного	муниципальных	деятельности	планирования
деятельности	органов	самоуправления,	предприятий и	органов	деятельности
органов	местного	муниципальных	учреждений,	местного	органов
местного	самоуправлен	предприятий и	применения методов	самоуправления,	местного
самоуправлен	ия,	учреждений,	разработки и	муниципальных	самоуправлен
ия,	муниципальн	применения	реализации	предприятий и	ия,
муниципальн	ых	методов	стратегии развития	учреждений,	муниципальн
ЫХ	предприятий	разработки и	муниципального	применения	ых
предприятий	И	реализации	образования, но	методов	предприятий
И	учреждений,	стратегии развития	допускает	разработки и	И
учреждений,	применения	муниципального	значительные	реализации	учреждений,
применения	методов	образования	ошибки.	стратегии	применения
методов	разработки и			развития	методов
разработки и	реализации			муниципального	разработки и
реализации	стратегии			образования, но	реализации
стратегии	развития			допускает	стратегии
развития	муниципальн			единичные	развития
муниципальн	ого			серьезные	муниципальн
ого	образования			ошибки в	ого
образования	_			сложных	образования
•				случаях.	<u> </u>
	I .	ı	I.	1	l .

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.28. Знает: методы количественного	Знать:	тестирование,
и качественного анализа при оценке	методы количественного и качественного	контрольная
состояния экономической, социальной,	анализа при оценке состояния	работа
политической среды муниципального	экономической, социальной,	paoora
образования, методы анализа деятельности	политической среды муниципального	
органов местного самоуправления	образования, методы анализа	
•	деятельности органов местного	
	самоуправления	
ИПК 3.29. Умеет: анализировать	Уметь: анализировать количественные и	тестирование,
количественные и качественные показатели	качественные показатели состояния	контрольная
состояния экономической, социальной,	экономической, социальной,	работа
политической среды муниципального	политической среды муниципального	раоота
образования, показатели деятельности	образования, показатели деятельности	
органов местного самоуправления,	органов местного самоуправления,	
государственных и муниципальных	государственных и муниципальных	
предприятий и учреждений	предприятий и учреждений	
ИПК 3.30. Владеет: навыками применения	Владеть: навыками применения методов	тестирование,
методов количественного и качественного	количественного и качественного анализа	контрольная
анализа при оценке состояния	при оценке состояния экономической,	работа
экономической, социальной, политической	социальной, политической среды	раоота
среды муниципального образования,	муниципального образования,	
деятельности органов местного	деятельности органов местного	
самоуправления, муниципальных	самоуправления, муниципальных	
предприятий и учреждений	предприятий и учреждений	
ИПК 4.34. Знает: методы и принципы	Знать:	тестирование,
стратегического планирования	методы и принципы стратегического	контрольная
деятельности органов местного	планирования деятельности органов	работа
самоуправления, государственных и	местного самоуправления,	раоота
муниципальных предприятий и	государственных и муниципальных	
учреждений, методы и принципы	предприятий и учреждений, методы и	
разработки и реализации стратегии	принципы разработки и реализации	
развития муниципального образования	стратегии развития муниципального	
passining in jumpiness of the second	образования	
ИПК 4.35. Умеет: применять методы	Уметь:	тестирование,
стратегического планирования	применять методы стратегического	контрольная
деятельности органов местного	планирования деятельности органов	-
самоуправления, муниципальных	местного самоуправления, муниципальных	работа
предприятий и учреждений, методы и	предприятий и учреждений, методы и	
принципы разработки и реализации	принципы разработки и реализации	
стратегии развития муниципального	стратегии развития муниципального	
образования	образования.	
ИПК 4.36. Владеет: навыками применения	Владеть:	тестирование,
методов стратегического планирования	навыками применения методов	-
деятельности органов местного	стратегического планирования	контрольная
самоуправления, муниципальных	деятельности органов местного	работа
предприятий и учреждений, применения	самоуправления, муниципальных	
	предприятий и учреждений, применения	
стратегии развития муниципального	методов разработки и реализации стратегии	
образования	развития муниципального образования	

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг план дисциплины Стратегическое управление развитием муниципального образования

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление Для очной формы обучения курс 4, семестр 7 Для очно-заочной формы обучения курс 5 семестр 10

	Балл за Число		Ба	Баллы	
Виды учебной деятельности студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальн ый	Максимальн ый	
Модуль 1. Основы стратегического управления	, ,	•			
Текущий контроль					
1. Контрольная работа	5	4	0	20	
Рубежный контроль					
2.Тестирование	15	1	0	15	
Всего		5	0	35	
Модуль 2. Ресурсы местного самоуправления и	их использо	вание в стра	тегическом	і развитии.	
Текущий контроль		_		_	
1. Контрольная работа	5	4	0	20	
Рубежный контроль					
2.Тестирование	15	1	0	15	
Всего		5	0	35	
Поощрительные баллы					
1. Участие в студенческой олимпиаде					
2.Публикация научной статьи	4	1	0	4	
3.Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3	
Всего		3	0	10	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей су	ммы набрані	ных баллов)	•		
1. Посещение лекционных занятий			0	-6	
2. Посещение практических (семинарских,			0	-10	
лабораторных занятий)					
Итоговый контроль	,				
1.Экзамен	30	1	0	60 - 110	

Примерные вопросы тестов

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа.

Вопрос 1

Чем отличается тактический план от операционного:

- а) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели;
- б) тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий;
- в) операционные и тактические планы это одно и то же;
- г) операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические достигать отдельных тактических целей.

Вопрос 2

Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»?

- а) стратегический план это разновидность долгосрочного плана;
- б) долгосрочный план это разновидность стратегического плана;
- в) стратегический план и долгосрочный план близкие, но в то же время различные понятия;
- г) долгосрочный и стратегический план это одно и то же.

Вопрос 3

Какое из приведенных ниже утверждений верно:

- а) составление стратегического плана это функция руководства;
- б) составление стратегического плана это дело внешних консультантов по стратегическому планированию;
- в) составление стратегического плана это функция планового отдела;
- г) составление стратегического плана это процесс, в котором обязательно должны участвовать люди, которые будут впоследствии его выполнять.

Вопрос 4

Основные преимущества участия предприятий в холдингах – это:

- а) использование эффекта масштаба, снижение трансакционных издержек и риска;
- б) повышение финансовой и управленческой самостоятельности предприятий;
- в) верны оба предыдущих ответа;
- г) неверны все предыдущие ответы.

Вопрос 5

В число приоритетных задач холдинга, направления стратегического плани- рования в нем входит следующее:

- а) готовить непрофильные бизнесы к развитию;
- б) расти в сторону увеличения объемов продаж и конкурентоспособности на внутреннем рынке, а не на внешнем;
- в) выстраивать холдинг как компанию, как бренд, решать задачу повышения стоимости этой компании, ее рыночной капитализации;
- г) перейти в качестве управляющей компании от управления бизнесами к управлению предприятиями.

Критерии опенки тестовых заланий для ОФО:

	теритерии оденки теотовых задании для о то.						
Структура работы Критерии оценки			Распределение баллов				
Один	вопрос	теста	(15	Неправильный	ответ	/	0/1
вопросов в варианте) Правильный ответ							

Критерии оценки тестовых заданий для ОЗФО:

60% и более правильных ответов – «зачтено» Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty).

- 1. Стратегическое государственное и муниципальное управление как процесс. Его основные этапы.
- 2. Методология стратегического государственного и муниципального управления территориальными образованиями инновационно-промышленной специализации
- 3. Территориальное планирование и долгосрочное прогнозирование как этап в развитии стратегического государственного и муниципального управления
 - 4. Условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социальноэкономическим развитием регионов
 - 5. Цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ
 - 6. Организационная структура государственной системы стратегического управления
 - 7. Принципы государственного и муниципального стратегического планирования
 - 8. Стратегический анализ условий и факторов развития региона
 - 9. PEST-анализ условий и факторов развития субъекта государственного и муниципального управления
 - 10. SWOT-анализ условий и факторов развития субъекта государственного и муниципального управления
 - 11. Методика интегральной оценки состояния внутренней и внешней среды для реализации стратегических направлений развития региона
 - 12. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий
 - 13. Планирование как функция регионального управления
 - 14. Зарубежный опыт стратегического государственного и муниципального управления
 - 15. Отечественный опыт стратегического государственного и муниципального управления
 - 16. Действующие в РФ отраслевые и территориальные стратегические планы и программы
 - 17. Прогнозирование социально-экономического развития региона
 - 18. Мониторинг в системе стратегического управления
 - 19. Концептуальные идеи стратегического развития федерального округа РФ (на примере (ПФО)
 - 20. Миссия субъекта федерации в стратегическом развитии региона (на примере Республики Башкортостан)

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме,	0,5
поставленным целям и задачам	·
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и	1
современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
ИТОГО	5

Критерии оценки контрольной работы для ОЗФО

л/п	Показатель оценки	Распредел ение баллов
1	Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
2	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
. 4	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
. 5	Самостоятельность изучения и анализа материала	2
6	Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
7	Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
	ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено» Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые материалы к экзамену

- 1. Стратегия и стратегическое управление. Основные понятия.
- 2. Понятие «Основы стратегического управления».
- 3. Стратегическое управление в коммерческой фирме и аппарате публичной власти: общее и особенное.
- 4. Стратегическое решение и его реализация как процесс осуществления стратегического государственного управления.
- 5. Этапы осуществления стратегического управления.
- 6. Миссия в стратегическом управлении и ее формулировка.
- 7. Использование миссии в стратегическом управлении.

- 8. Основы стратегического управления как вид социального управления.
- 9. Основные этапы развития и школы стратегического управления.
- 10. Субъекты и объекты стратегического государственного управления.
- 11. Цели и приоритеты стратегического управления.
- 12. Цели и критерии развития регионов и стран.
- 13. Цели стратегического государственного управления. Ихформирование в РФ и РБ.
- 14. Прямая связь и ее значение в стратегическом государственномуправлении.
- 15. Обратная связь и ее значение в стратегическом государственном управлении.
- 16. Исторические особенности и традиции стратегического государственного управления в России.
- 17. Традиции стратегического государственного управления вРеспублике Башкортостан.
- 18. Государственная стратегия. Основные характеристики и особенности ее формирования.
- 19. Внешняя и внутренняя среда управления.
- 20. STEP-анализ среды управления. Назначение и особенности.
- 21. SWOT-анализ среды управления. Основные характеристики.
- 22. Конкурентное преимущество стран, регионов. Маркетинговыестратегии территорий.
- 23. Подготовка и принятие стратегических решений в государственном управлении.
- 24. Виды планирования и их назначение.
- 25. Стратегическое планирование основное звено стратегического управления.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина <u>Инновационный менеджмент</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Стратегия и стратегическое управление. Основные понятия.
- 2. Понятие «Основы стратегического управления».

И.о.зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- $-\frac{1-10}{10}$ баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную: Экзамены:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лиспиплины

Основная литература:

- 1. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / Фомичев А.Н. М.:Дашков и К, 2018. -468 с.: ISBN 978-5-394-01974-6. URL: http://znanium.com/catalog/product/318610
- 2. Катькало В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. . 548 с. ISBN 978-5-

б) дополнительная учебная литература:

- 1. Бакирова Г.Х Психология эффективного стратегического управления пер- соналом / Бакирова Г.Х. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 591 с.: ISBN 978-5-238-01437-1. URL: http://znanium.com/catalog/product/882400
- 2. Ларионов К.И Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., 2-е изд. М.:Дашков и К, 2017. 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4. URL: http://znanium.com/catalog/product/450821
- 3. Веснин В.Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах: Учеб. посо- бие. М.: Высш. шк., 2009. 216 с. ISBN 978-5-06-005870-3. URL: http://znanium.com/catalog/product/347892/
- 4. Егоршин А..П Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. М. : ИНФРА-М, 2018. 388 с. (Высшее образование: Магист- ратура). ISBN: 978-5-16-013498-7. URL: http://znanium.com/catalog/product/939606/
- 5. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для акаде- мического бакалавриата / А. Т. Зуб. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 375 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03013-6. URL: https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-432044

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- http://www.management.com.ua
- www.emeraldinsight.com/ft
- http://search.epnet.com
- http://proquest.umi.com/login
- http://www.ecsocman.edu.ru
- Словари и энциклопедии On-Line- http://www.dic.academic.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant-plus.ru

Библиотеки электронных ресурсов:

- 1. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
- 2. http://www.nlr.ru Российская национальная библиотека.
- 3. http://www.km.ru Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian

Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного
--------------	--------------------------------------	------------------------

специальных помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения Реквизиты подтверждающего
самостоятельной работы		документа
1	2	3
1. учебная аудитория для	Аудитория № 403	1. Windows 8 Russian. Windows
проведения занятий	Учебная мебель, Мультимедийный-проектор	Professional 8 Russian Upgrade.
лекционного типа:	Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный	Договор №104 от 17.06.2013 г.
аудитория № 403	Classic Norma 244*183 – 1 шт.	Лицензии бессрочные.
(гуманитарный корпус), №	Аудитория № 419	2. Microsoft Office Standard 2013
419 (гуманитарный	Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i –	Russian
корпус), № 415	1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.	Договор №114 от 12.11.2014 г.
(гуманитарный корпус),	Аудитория № 415	Лицензии бессрочные.
	Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный	
2. учебная аудитория для	громкоговоритель 20Bт/100B цвет белый(MASK4T-	
проведения занятий	W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ	
семинарского типа:	MA1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с	
аудитория № 509	проектором V25.	
(гуманитарный корпус),	Аудитория № 509	
аудитория № 607	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное	
(гуманитарный корпус),	оборудование.	
аудитория № 608	Аудитория № 607	
(гуманитарный корпус).	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное	
3	оборудование.	
3. учебная аудитория для проведения групповых и	Аудитория № 608	
* **	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное	
индивидуальных консультаций,	оборудование. Аудитория № 609	
<i>консультиции</i> , аудитория № 608	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное	
(гуманитарный корпус),	оборудование.	
аудитория корпус),	Аудитория 610	
(гуманитарный корпус).	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия,	
(1 уманитарный корпус).	LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.,	
4. учебная аудитория для	кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель	
текущего контроля и	HDMI (m)-HDH(m)ver14,10 _M	
промежуточной	Аудитория № 345	
аттестации: аудитория	Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук,	
№ 608 (гуманитарный	экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP-	
корпус), аудитория № 610	1 шт.	
(гуманитарный корпус)	Аудитория № 613	
	Учебная мебель, доска, моноблок стационарный -	
5. помещения для	15 шт.	
самостоятельной	Аудитория № 402	
<i>работы:</i> аудитория № 345	Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор	
(главный корпус),	Samsung,сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф	
аудитория № 613	стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф	
(гуманитарный корпус),	комбинированный.	
читальный зал ауд. № 402	Аудитория № 523	
(гуманитарный корпус).	Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.	
6. Помещение для		
*		
-		
` • •		
хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Стратегическое управление развитием муниципального образования

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с	57,2
преподавателем:	
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная	3,2
консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен 7 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Стратегическое управление развитием муниципального образования**

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины			
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов			
Учебных часов на контактную работу с	39,2			
преподавателем:				
лекций	18			
практических / семинарских	18			
лабораторных				
других (групповая, индивидуальная	3,2			
консультация и иные виды учебной				
деятельности, предусматривающие работу				
обучающихся с преподавателем) (ФКР)				
Учебных часов на самостоятельную работу	59,8			
обучающихся (СР)				
Учебных часов на подготовку к				
экзамену/зачету/дифференцированному зачету				
(Контроль)				

Форма контроля: экзамен 10 семестр

No	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР / Сем ЛР СРС				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1 Основы стратегического управления муниципальным образованием 1.1. Понятие стратегическое управление и его базовые модели. 1.2. Сущность стратегического управления МО. 1.3. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием.	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2 Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. 2.1 Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. 2.2 Местный бюджет. Правовой ресурс. 2.3 Информационный ресурс и муниципальная статистика.	2	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3 Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии МО 3.1 Модели организации МСУ. 3.2 Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. 3.3 Определение структуры органов	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа

	местного самоуправления.						
4.	4 Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии 4.1 Формы прямого волеизъявления и их использование в стратегическом планировании и реализации стратегии. 4.2 Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению прямого волеизъявления населения. 4.3 Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии муниципального развития.	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
5.	5 Стратегическое планирование развития муниципального образования 5.1 Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования. 5.2 Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. 5.3 Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
6.	6 Методы стратегического управления 6.1 Методы стратегического планирования. Сочетание методов. 6.2 Риски и ограничения по использованию. 6.3 Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды.	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
7.	7 Разработка механизма реализации стратегического плана. 7.1 Муниципальные программы и	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, контрольная работа

	проекты 7.2 Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. 7.3 Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты.					основной дополнительной литературы	И		
8.	8 Мониторинг реализации программы. 8.1 Оценка эффективности муниципальной деятельности 8.2 Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. 8.3 Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга стратегического развития, решаемые при мониторинге задачи.	2	4	0	3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы		естирование, абота	контрольная
9.	9 Муниципальные услуги. 9.1 Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. 9.2 Организация оказания муниципальных услуг. 9.3 Муниципальный заказ и муниципальные задания.	2	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы		естирование, абота	контрольная
	Всего часов	18	36	0	41,8				

для очно-заочной формы обучения

$N_{\underline{0}}$	Тема и содержание	Форма изучения материалов:	Задания по	Форма текущего контроля
		лекции, практические занятия,	самостоятельной	успеваемости

		семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР / Сем ЛР СРС				работе студентов	(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1 Основы стратегического управления муниципальным образованием 1.4. Понятие стратегическое управление и его базовые модели. 1.5. Сущность стратегического управления МО. 1.6. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2 Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. 2.1 Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. 2.2 Местный бюджет. Правовой ресурс. 2.3 Информационный ресурс и муниципальная статистика.	2	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3 Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии МО 3.1 Модели организации МСУ. 3.2 Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. 3.3 Определение структуры органов местного самоуправления.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
4.	4 Участие населения в принятии и	2	2	0	8	Самостоятельное	тестирование, контрольная

				I		T			1
	реализации муниципальной стратегии					изучение		работ	га
	4.1 Формы прямого волеизъявления и					рекомендуемой			
	их использование в стратегическом					основной	И		
	планировании и реализации стратегии.					дополнительной			
	4.2 Обязанности органов местного					литературы			
	самоуправления по обеспечению								
	прямого волеизъявления населения.								
	4.3 Участие населения в								
	осуществлении местного								
	самоуправления и выработке стратегии								
	муниципального развития.								
5.	5 Стратегическое планирование	2	2		8	Самостоятельное		тестирование,	контрольная
	развития муниципального образования					изучение		работа	
	5.1 Понятие стратегии развития					рекомендуемой			
	территории и стратегии развития					основной	И		
	муниципального образования.					дополнительной			
	5.2 Необходимость стратегического					литературы			
	планирования в деятельности органов					1 71			
	местного самоуправления.								
	5.3 Взаимодействие с органами								
	государственной власти по вопросам								
	развития территории.								
6.	6 Методы стратегического управления	2	2	0	6	Самостоятельное		тестирование,	контрольная
	6.1 Методы стратегического	_	_			изучение		работа	
	планирования. Сочетание методов.					рекомендуемой		Passia	
	6.2 Риски и ограничения по					основной	И		
	использованию.					дополнительной	**		
	6.3 Технология SWOT анализа					литературы			
	внешней ситуации и внутренней среды.					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
7.	7 Разработка механизма реализации	2	2	0	6	Самостоятельное		тестирование,	контрольная
	стратегического плана.	_	_			изучение		работа	P
	7.1 Муниципальные программы и					рекомендуемой		r	
	проекты					основной	И		
							Y1		
	7.2 Правовые основы выбора					дополнительной			

My 9.2 My 9.3	униципальных услуг.					дополнительной литературы		
	тандарты. Способы организации униципальных услуг.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой и	тестирование, контродработа	пьная
8. му 8. де ре зн де 8. уп	.1 Оценка эффективности туниципальной деятельности .2 Понятие мониторинг, оценка еятельности, эффективность, езультативность, социальная начимость муниципальной еятельности.					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	работа	
ра 7.: де пр	пеханизмов реализации стратегии азвития. 3 Планирование муниципальной еятельности. Муниципальные рограммы и проекты. Мониторинг реализации программы.	2	2	0	5,8	литературы Самостоятельное	тестирование, контро	TI VOG