

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Теория организации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к. ист. н., доцент

/  А.А. Полягина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры государственного управления О.А. Полянина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ПК-2 Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИПК 2.1.Знает: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры; этапы коммуникационного процесса в организации	Знать: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры; этапы коммуникационного процесса
		ИПК 2.2.Умеет: оценивать организационный климат конкретной организации; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса	Уметь: оценивать организационный климат; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса
		ИПК 2.3.Владеет: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры	Владеть: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры
-	ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти	ИПК 4.1. Знает: особенности различных этапов жизненного цикла организации; особенности всех типов организационных	Знать: особенности этапов жизненного цикла организации; типы организационных структур; законы и принципы организации; основные

<p>Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>структур; основные законы и принципы организации; основные методы организационного проектирования; основные принципы целеполагания в организациях</p>	<p>методы организационного проектирования; принципы целеполагания в организациях</p>
	<p>ИПК 4.2. Умеет: свободно ориентироваться в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулировать миссию и цели организации; самостоятельно оценивать эффективность структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p>	<p>Уметь: свободно ориентироваться в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулировать миссию и цели организации; оценивать эффективность структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p>
	<p>ИПК 4.3. Владеет: технологией проектирования и корректировки организационных структур, в том числе для государственных и муниципальных учреждений; методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации; методиками проектирования дерева целей организации</p>	<p>Владеть: технологией проектирования и корректировки организационных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации; методиками проектирования дерева целей организации</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 2 курсе).

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования организаций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы маркетинга»

Освоение дисциплины «Теория организации» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Основы управления персоналом», «Основы государственного и муниципального управления», «Деловые коммуникации», «Социальная психология». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении производственной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2 Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Знает: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры;	Знать: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры;	Имеет фрагментарные представления о содержании классической и постклассической теории	В целом знает содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры;	Знает содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры;	Демонстрирует целостные знания о содержании классической и постклассической теории организации; основные элементы и

этапы коммуникационного процесса в организации	ной культуры; этапы коммуникационного процесса	организации ; основных элементах и типах организационной культуры; этапах коммуникационного процесса	ной культуры; этапы коммуникационного процесса, но допускает значительные ошибки	ной культуры; этапы коммуникационного процесса, допускает незначительные ошибки	типы организационной культуры; этапы коммуникационного процесса
ИПК 2.2. Умеет: оценивать организационный климат конкретной организации; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса	Уметь: оценивать организационный климат; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса	Не умеет оценивать организационный климат; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса	В целом умеет оценивать организационный климат; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать полученные знания для оценки организационного климата; устранении барьеров в ходе коммуникационного процесса, допускает незначительные ошибки	Умеет использовать полученные знания для оценки организационного климата; устранении барьеров в ходе коммуникационного процесса
ИПК 2.3. Владеет: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры	Владеть: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры	Не способен оптимизировать коммуникативные потоки в организации, формировать оптимальную организационную культуру	В целом способен оптимизировать коммуникативные потоки в организации, формировать оптимальную организационную культуру, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации	Способен оптимизировать коммуникативные потоки в организации, формировать оптимальную организационную культуру, допускает незначительные ошибки	Способен оптимизировать коммуникативные потоки в организации, формировать оптимальную организационную культуру

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1. Знает: особенности различных	Знать: особенности этапов жизненного	Не знает этапы жизненного цикла	В целом знает этапы жизненного цикла	Знает особенности этапов жизненного	Знает особенности этапов жизненного

этапов жизненного цикла организации; особенности всех типов организационн ых структур; основные законы и принципы организации; основные методы организационн ого проектировани я; основные принципы целеполагания в организациях	цикла организации; типы организацион ных структур; законы и принципы организации; основные методы организацион ного проектирован ия; принципы целеполагания в организациях	организации, типы организацио нных структур, законы и принципы организации, методы организацио нного проектирова ния	организации, типы организационн ых структур, законы и принципы организации, методы организационн ого проектировани я, но допускает значительные ошибки	цикла организации; типы организацион ных структур; законы и принципы организации; методы организационн ого проектировани я; принципы целеполагания, допускает незначительны е ошибки	цикла организации; типы организацион ных структур; законы и принципы организации; методы организационн ого проектировани я; принципы целеполагания
ИПК 4.2. Умеет: свободно ориентировать ся в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулировать миссию и цели организации; самостоятельн о оценивать эффективность структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	Уметь: свободно ориентировать ся в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулироват ь миссию и цели организации; оценивать эффективност ь структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	Не умеет ориентирова ться в особенностя х управления организацие й на различных этапах ее жизненного цикла; формулиров ать миссию и цели организации ; оценивать эффективно сть структуры управления организацие й;	В целом ориентируется в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; умеет формулироват ь миссию и цели организации; оценивать эффективност ь организацион ной структуры, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Умеет ориентировать ся в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; умеет формулировать миссию и цели организации; оценивать эффективность организационн ой структуры, но допускает незначительны е ошибки	Свободно ориентируется в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; умеет формулировать миссию и цели организации; оценивать эффективность организационн ой структуры
ИПК 4.3. Владеет: технологией проектирования и корректировки организационны х структур, в том числе для государственны х и муниципальных учреждений; методикой работы менеджера на различных	Владеть: технологией проектирован ия и корректировки организацион ных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации; методиками	Не владеет технологией проектирова ния и корректиров ки организацио нных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного	В целом владеет технологией проектирован ия и корректировки организацион ных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации;	Владеет технологией проектирован ия и корректировки организацион ных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации; методиками	Уверенно владеет технологией проектирован ия и корректировки организацион ных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации;



этапах жизненного цикла организации; методиками проектирования дерева целей организации	проектировани я дерева целей организации	цикла организации; методиками проектирова ния дерева целей организации	методиками проектировани я дерева целей организации, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	проектировани я дерева целей организации, но допускает незначительны е ошибки	методиками проектировани я дерева целей организации
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 2.1. Знает: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры; этапы коммуникационного процесса в организации	Знать: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры; этапы коммуникационного процесса	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
ИПК 2.2. Умеет: оценивать организационный климат конкретной организации; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса	Уметь: оценивать организационный климат; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра, тест
ИПК 2.3. Владеет: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры	Владеть: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра
ИПК 4.1. Знает: особенности различных этапов жизненного цикла организации; особенности всех типов организационных структур; основные законы и принципы организации; основные методы проектирования; основные принципы целеполагания в организациях	Знать: особенности этапов жизненного цикла организации; типы организационных структур; законы и принципы организации; основные методы организационного проектирования; принципы целеполагания в организациях	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
ИПК 4.2. Умеет: свободно ориентироваться в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулировать миссию и цели организации; самостоятельно оценивать эффективность структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	Уметь: свободно ориентироваться в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулировать миссию и цели организации; оценивать эффективность структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра, тест
ИПК 4.3. Владеет: технологией проектирования и корректировки организационных структур, в том числе для государственных и муниципальных учреждений;	Владеть: технологией проектирования и корректировки организационных структур методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации;	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра

методикой работы менеджера на различных этапах жизненного цикла организации; методиками проектирования дерева целей организации	методиками проектирования дерева целей организации	
---	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг-план дисциплины

### Теория организации

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 1 , семестр 2

Для очно-заочной формы обучения курс 1 семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Организация как система</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии по теме «Эволюция взглядов на сущность организации»	3	1	0	3
3. Участие в практическом занятии по теме «Основные законы и принципы организации»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Типы организационных структур»	2	1	0	2
5. Участие в практическом занятии по теме «Организация как открытая система»	3	1	0	3
6. Участие в дискуссии по теме «Жизненный цикл организации»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		8	0	29
<b>Модуль 2. Управление организацией</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в деловой игре по теме «Разработка миссии и дерева целей организации»	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии по теме «Организационное проектирование»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Организационная культура»	3	1	0	3
5. Участие в практическом занятии по теме «Организационные коммуникации»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Перспективные направления развития организации»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
2. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Всего		9	0	41
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	30

## Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

### Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Основные подходы к понятию организации.
2. Сущностные характеристики организации.
3. Основная проблематика теории организации.
4. Всеобщая тектологическая наука А.А. Богданова.
5. Классическая теория организации: предпосылки возникновения и основные принципы.
6. Научное управление Ф.У. Тейлора.
7. Теория организации А. Файоля.
8. Бюрократическая теория М. Вебера.
9. Школа «социальных систем».
10. Теория Гласиера.
11. Теория институтов и институциональных изменений.
12. Теория организационного потенциала И. Ансоффа.
13. Современные направления развития теории организации: эмпирическая концепция, экзистенциальная концепция, концепция экологически осознанно руководства.
14. Ресурсная теория организации.
15. Факторы эффективной организации в концепции Р. Лайкерта («система 4»).
16. Закон синергии.
17. Закон развития.
18. Закон самосохранения.
19. Законы организации второго уровня.
20. Основные принципы организации.
21. Линейная и функциональная структуры организации.
22. Линейно-функциональная и линейно-штабная структуры управления.
23. Матричная структура организации.
24. Дивизиональная структура организации.
25. Пирамидальные и многомерные структуры организации: сравнительная характеристика.
26. Формирование горизонтальных связей в организации.
27. Самоорганизация.
28. Самоуправление и самоорганизация: проблема соотношения понятий.
29. Системные свойства организации.
30. Основные типы классификации систем.
31. Внешняя среда организации.
32. Внутренняя среда организации и ее элементы..
33. Жизненный цикл организации.
34. Стадии жизненного цикла организации и стратегический менеджмент.
35. Миссия и цель организации. Принципы целеполагания.
36. Дерево целей организации.
37. Понятие и методы организационного проектирования.
38. Этапы организационного проектирования.

39. Применение методов организационного проектирования в государственном и муниципальном управлении.
40. Оценка эффективности организационного проектирования.
41. Корректировка организационных структур.
42. Понятие и сущность организационной культуры.
43. Типология организационной культуры.
44. Элементы организационной культуры.
45. Формирование и изменение организационной культуры.
46. Организационные коммуникации: этапы коммуникационного процесса.
47. Организационные факторы, влияющие на эффективность коммуникации.
48. Координация в организациях.
49. Сетевые и многомерные организации как организации будущего.
50. Виртуальные и интеллектуальные организации как организации будущего.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дисциплина Теория организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Линейная и функциональная структуры организации
2. Корректировка организационных структур

И.О. зав. кафедрой  
Гатауллин государственного управления

Р.Ф.

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для очной и очно-заочной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Типовые задания для контрольной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

### Примеры заданий

#### Модуль 1

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Матричная организация	тип адаптивной структуры, в которой члены сформированной группы несут ответственность за свою деятельность и перед руководителем конкретного проекта, и перед руководителем отдела, где они работают постоянно.
2.	Иерархическая структура	организационная структура, характеризующаяся многоуровневым управлением и незначительным объемом управления на каждом уровне. Процесс создания иерархии называется скалярным процессом
3.	Внешняя среда организации или организационное окружение	совокупность находящихся вне пределов организации, но оказывающих на нее определенное воздействие факторов и элементов.

#### Модуль 2

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Миссия	цель организации, занимающая наивысшее место в целевой иерархии и отражающая смысл создания и существования организации, ее роль и значение в окружающем мире.
2.	Коммуникации	процесс, в ходе которого два человека или более обмениваются информацией и осознают получаемую информацию, цель которого состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него.
3.	Организационный климат	понятие, отражающее особенности взаимоотношений между сотрудниками с социально-психологической точки зрения - напряженности, эмоциональности, агрессивности общения, особенностей реагирования друг на друга и на «чужих».

### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

### Типовые темы для дискуссии

Основная цель проведения «круглого стола» (дебатов) - выработка профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые

решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

1. Этапы жизненного цикла организации: на каком этапе Вы бы предпочли работать?
2. Какой тип организационной структуры является оптимальным для органов муниципальной власти?

#### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития системы организаций	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

#### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. В СССР систему Ф.У. Тейлора называли «потогонной системой», поскольку:
  - а) Тейлор обосновал необходимость перехода к сдельной системе заработной платы;
  - б) Тейлор настаивал на постоянном переобучении рабочих;
  - в) Тейлором была предложена премиальная система заработной платы;
  - г) нет правильного ответа.
  
2. Анри Файоль в течение долгого времени руководил:
  - а) горно-металлургической компанией;
  - б) энергетической компанией;
  - в) министерством финансов;
  - г) ткацкой фабрикой.
  
3. Сформулированный А.А. Богдановым «закон наименьших» гласит, что:
  - а) прочность системы определяется прочностью самого слабого ее элемента;
  - б) самый слабый элемент системы меньше всего участвует в создании синергетического эффекта;
  - в) система действует более эффективно, если количество ее элементов сведено к минимуму.
  - г) прочность системы определяется прочностью самого сильного ее звена.
  
4. Теория Г. Саймона предполагает, что упростить процесс принятия решений можно:
  - а) путем ограничения целей деятельности сотрудника;



- б) путем создания «постоянной системы абстрактных правил» для каждого сотрудника;
- в) путем ограничения количества менеджеров;
- г) путем использования математических моделей.

5. В понимании Сесила Норта «институт» это:

- а) набор исторически сложившихся правил поведения людей;
- б) определенная форма организации общественной жизни;
- в) отдельный элемент социальной структуры;
- г) слишком широкое понятие, чтобы ему можно было дать однозначное определение.

## Модуль 2.

1. Интервал времени, включающий период создания продукции и продолжительность ее эксплуатации это:

- а) жизненный цикл продукции в сфере производства;
- б) жизненный цикл организации;
- в) полный жизненный цикл продукции;
- г) жизненный цикл продукции в сфере эксплуатации.

2. Самоорганизация – это процесс образования высокоупорядоченных во времени и (или) пространстве устойчивых структур:

- а) в открытых неравновесных системах;
- б) в закрытых равновесных системах;
- в) в открытых равновесных системах;
- г) в любых системах.

3. Расположите этапы коммуникационного процесса в логической последовательности:

- а) кодирование. выбор канала, передача данных, декодирование
- б) передача сигнала, кодирование, выбор канала, декодирование;
- в) выбор канала, передача сигнала, кодирование, декодирование;
- г) декодирование, кодирование, передача сигнала, выбор канала

4. Отсутствие предварительного планирования со стороны руководства характерно для:

- а) неформальной непрограммируемой координации;
- б) программируемой безличной координации;
- в) индивидуальной координации;
- г) групповой координации.

5. Интровертные организационные культуры:

- а) жизнеспособны в статической среде;
- б) нежизнеспособны;
- в) жизнеспособны в динамической среде;
- г) жизнеспособны при умелом руководстве.

Критерии оценки тестовых заданий для очной и очно-заочной форм обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

## Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

### Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.

Задание 2.

Перечислите барьеры, возникающие в ходе коммуникационного процесса.

Задание 3.

Перечислите основные показатели эффективности организационного проектирования.

### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Определите элементы и проследите этапы коммуникационного процесса на примере Местной администрации.

Задание 2.

Опишите организационную структуру Института истории и государственного управления. Определите ее тип.

### Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

### Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке структуры организации, в которой Вы (ваши знакомые, родители) работаете

## Задание 2.

Разработайте методику оценки организационного климата для Вашей организации.

### Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Специфические законы социальной системы (организации).
2. Факторы, влияющие на выбор типа структуры организации.
3. Управление организацией как управление противоречиями.
4. Проявления коммуникационных противоречий в различных типах организационных систем.
5. Проектирование организационных систем.
6. Формирование и развитие теории организации.
7. Проявления организационного закона синергии в сфере муниципального управления.
8. Проявление организационного закона развития в сфере муниципального управления.
9. Альянсы как тип организационных образований.
10. Основные свойства организации будущего.
11. Корпоративная культура и стратегия организации.
12. Роль стратегического менеджмента в жизненном цикле организации.
13. Координация в организациях.
14. Организация управления на предприятиях различных форм собственности.
15. Система информационных потоков в организациях.
16. Повышение качества управленческого и исполнительного труда.
17. Формирование горизонтальных связей организации.
18. Проектирование (перепроектирование, модернизация) системы управления конкретной организации.
19. Формы собственности и организация управления.
20. Влияние информационных процессов на управление организацией.
21. Модернизация организационной структуры конкретной организации.
22. Организация государственных предприятий.

23. Жесткие и мягкие системы в сфере государственного управления.

24. Проявление формального и неформально лидерства в различных типах организационных систем.

25. Методы реформирования динамических организаций: опыт отечественного бизнеса.

26. Методы реформирования динамических организаций: опыт зарубежного государственного управления.

27. Методы реформирования динамических организаций: опыт отечественного государственного управления.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

#### Деловая игра

1 Тема (проблема) «Построение дерева целей организации».....

2 Концепция игры.

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) получает проблемное задание, после выполнения которого публично защищает созданное дерево целей.

#### Критерии оценки участия в деловой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание современных тенденций развития системы муниципального управления, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	1
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в	1

решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	1
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	1
ИТОГО	4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (17.01.2019).
2. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>.
3. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173999> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

4. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 700 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>.
5. Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник : [16+] / П. А. Михненко. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 192 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0322-4. – Текст : электронный.
6. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ.ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 201 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>.
7. Силич, М.П. Теория организации : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ФДО). - Томск : ТУСУР, 2016. - 200 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480961>.
8. Теория организации: Антология : сборник научных трудов / составитель В. Л. Семикова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 960 с. — ISBN 978-5-8291-2926-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132499> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др. ; под общ.ред. А. П. Агаркова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 271 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01583-0. – Текст : электронный.

10. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173998> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яськов, Е.Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 271 с ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>.

#### Периодические издания

Журналы:

Менеджмент в России и за рубежом

Проблемы теории и практики управления

Профиль

Экономика и управление

Эксперт

Газеты:

Коммерсант

Российская газета

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>

17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобльное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5 штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Теория организации на 2 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен 2 семестр

<sup>1</sup>Контактных часов – 2

<sup>2</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Теория организации на 2 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен 2 семестр

<sup>3</sup>Контактных часов – 2

<sup>4</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение в теорию организации 1.1 Понятие и сущность организации 1.2 Теория организации как научная и учебная дисциплина 1.3 Междисциплинарный подход в теории организации	2	0	0	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
2.	Тема 2. Классическая теория организации 2.1 Научное управление Ф.У. Тейлора. 2.2 Теория организации А. Файоля 2.3 Бюрократическая теория М. Вебера. 2.4 Всеобщая тектологическая наука А.А. Богданова	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Практическое задание, тест
3.	Тема 3. Эволюция взглядов на сущность организации 3.1 Школа «социальных систем». 3.2 Теория Гласиер. 3.3 Теория институтов и институциональных изменений. 3.4 Теория организационного потенциала И. Ансоффа. 3.5 Современные концепции развития организаций	0	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест

4.	Тема 4. Основные законы и принципы организации 4.1 Закон синергии. 4.2 Закон развития. 4.3 Закон самосохранения. 4.4 Законы организации второго уровня. 4.5 Основные принципы организации.	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Дискуссия, тест
5.	Тема 5. Типы организационных структур 5.1 Иерархические организационные структуры 5.2 Многомерные организационные структуры 5.3 Формирование горизонтальных связей в организации	4	0	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, тест
6.	Тема 6. Организация как открытая система 6.1 Системные свойства организации. 6.2 Внешняя среда организации. 6.3 Внутренняя среда организации и ее элементы. 6.4 Самоорганизация.	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест
7.	Тема 7. Жизненный цикл организаций 7.1 Модель жизненного цикла организации И. Адизеса 7.2 Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера 7.3 Модель жизненного цикла организации Б. Мильнера 7.4 Стадии жизненного цикла организации и стратегический менеджмент.	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
8.	Тема 8. Цели организации 8.1 Миссия и цель организации. 8.2 Принципы целеполагания. 8.3 Дерево целей организации.	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Деловая игра, тест

9.	<p>Тема 9. Организационное проектирование</p> <p>9.1 Понятие и методы организационного проектирования.</p> <p>9.2 Этапы организационного проектирования.</p> <p>9.3 Применение методов организационного проектирования в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>9.4 Оценка эффективности организационного проектирования.</p> <p>9.5 Корректировка организационных структур.</p>	2	2	0	2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание контрольная работа
10.	<p>Тема 10. Организационная культура</p> <p>10.1 Понятие и сущность организационной культуры.</p> <p>10.2 Типология организационной культуры.</p> <p>10.3 Элементы организационной культуры.</p> <p>10.4 Формирование и изменение организационной культуры.</p>	2	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Деловая игра, тест
11.	<p>Тема 11. Организационные коммуникации</p> <p>11.1 Элементы и этапы коммуникационного процесса.</p> <p>11.2 Организационные факторы, влияющие на эффективность коммуникации.</p> <p>11.3 Координация в организациях.</p>	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, деловая игра
12.	<p>Тема 12. Перспективные направления развития организаций</p> <p>12.1 Многомерные и сетевые организации как организации будущего</p> <p>12.2 Виртуальные организации</p> <p>12.3 Обучающиеся и интеллектуальные организации</p>	0	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
	Всего часов	16	16	0	29,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение в теорию организации 1.1 Понятие и сущность организации 1.2 Теория организации как научная и учебная дисциплина 1.3 Междисциплинарный подход в теории организации	2	0	0	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
2.	Тема 2. Классическая теория организации 2.1 Научное управление Ф.У. Тейлора. 2.2 Теория организации А. Файоля 2.3 Бюрократическая теория М. Вебера. 2.4 Всеобщая тектологическая наука А.А. Богданова	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Практическое задание, тест
3.	Тема 3. Эволюция взглядов на сущность организации 3.1 Школа «социальных систем». 3.2 Теория Гласиер. 3.3 Теория институтов и институциональных изменений. 3.4 Теория организационного потенциала И. Ансоффа. 3.5 Современные концепции развития организаций	0	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест

4.	<p>Тема 4. Основные законы и принципы организации</p> <p>4.1 Закон синергии.</p> <p>4.2 Закон развития.</p> <p>4.3 Закон самосохранения.</p> <p>4.4 Законы организации второго уровня.</p> <p>4.5 Основные принципы организации.</p>	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Дискуссия, тест
5.	<p>Тема 5. Типы организационных структур</p> <p>5.1 Иерархические организационные структуры</p> <p>5.2 Многомерные организационные структуры</p> <p>5.3 Формирование горизонтальных связей в организации</p>	4	0	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, тест
6.	<p>Тема 6. Организация как открытая система</p> <p>6.1 Системные свойства организации.</p> <p>6.2 Внешняя среда организации.</p> <p>6.3 Внутренняя среда организации и ее элементы.</p> <p>6.4 Самоорганизация.</p>	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест
7.	<p>Тема 7. Жизненный цикл организаций</p> <p>7.1 Модель жизненного цикла организации И. Адизеса</p> <p>7.2 Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера</p> <p>7.3 Модель жизненного цикла организации Б. Мильнера</p> <p>7.4 Стадии жизненного цикла организации и стратегический менеджмент.</p>	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
8.	<p>Тема 8. Цели организации</p> <p>8.1 Миссия и цель организации.</p> <p>8.2 Принципы целеполагания.</p> <p>8.3 Дерево целей организации.</p>	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Деловая игра, тест

9.	<p>Тема 9. Организационное проектирование</p> <p>9.1 Понятие и методы организационного проектирования.</p> <p>9.2 Этапы организационного проектирования.</p> <p>9.3 Применение методов организационного проектирования в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>9.4 Оценка эффективности организационного проектирования.</p> <p>9.5 Корректировка организационных структур.</p>	2	2	0	2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание контрольная работа
10.	<p>Тема 10. Организационная культура</p> <p>10.1 Понятие и сущность организационной культуры.</p> <p>10.2 Типология организационной культуры.</p> <p>10.3 Элементы организационной культуры.</p> <p>10.4 Формирование и изменение организационной культуры.</p>	2	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Деловая игра, тест
11.	<p>Тема 11. Организационные коммуникации</p> <p>11.1 Элементы и этапы коммуникационного процесса.</p> <p>11.2 Организационные факторы, влияющие на эффективность коммуникации.</p> <p>11.3 Координация в организациях.</p>	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, деловая игра
12.	<p>Тема 12. Перспективные направления развития организаций</p> <p>12.1 Многомерные и сетевые организации как организации будущего</p> <p>12.2 Виртуальные организации</p> <p>12.3 Обучающиеся и интеллектуальные организации</p>	0	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
	Всего часов	16	16	0	29,8		



