

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Управление социальной сферой муниципальных образований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»



Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент



/ Р.Р. Исламов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | Стр. |
|---|------|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 9 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 30 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 32 |
| 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| - | ПК-1. умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ИПК 1.7. Знает теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | Знать: теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой |
| | | ИПК 1.8. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой |
| | | ИПК 1.9. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения | Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | социальной сферой |
| - | ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ИПК 4.13. Знает особенности и принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | Знать: особенности и принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений |
| ИПК 4.14. Умеет отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | | Уметь: отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | |
| ИПК 4.15. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере | | Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой муниципальных образований» к дисциплине по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (ОФО) и на 4 курсе в 8 семестре (ОЗФО).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования организаций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы маркетинга»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Не зачтено | зачтено |
| ИПК 1.7. Знает теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия и | Знать: теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия при | Имеет фрагментарные знания об основах теории управления и возможностях использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального | Демонстрирует целостные знания основ теорий управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основных тенденций развития государственного и муниципального управления; – мирового опыта и лучших отечественных практик государственного и муниципального управления, понятие эффективности |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p> | <p>управлении социальной сферой</p> | <p>управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы; – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> | <p>государственного управления; – видов управленческих решений и методов их принятия, способов оценки последствий управленческих решений; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – содержания и видов государственной муниципальной службы, должностей государственной и муниципальной службы; – принципов социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> |
| <p>ИПК 1.8. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p> | <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p> | <p>Не способен применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> | <p>Умеет систематически применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ИПК 1.9. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p> | <p>Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p> | <p>Не владеет основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; методами реализации основных управленческих функций; навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; подходами к оценке эффективности государственного управления.</p> | <p>Способен систематически использовать положения современных концепций государственного управления; – приемы анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – методы реализации основных управленческих функций; – навыки оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; основные приемы принятия управленческих решений и оценки их последствий; подходы к оценке эффективности государственного управления.</p> |
|--|--|---|---|

ПК-4: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| <p>ИПК 4.13. Знает особенности и принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации</p> | <p>Знать: особенности и принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации деятельности</p> | <p>Имеет фрагментарные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические</p> | <p>Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.</p> | <p>решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.</p> |
| <p>ИПК 4.14. Умеет отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>Уметь: отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>Не способен осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ отдельных случаях.</p> | <p>Свободно и уверенно анализирует сравнительные характеристики целевых программ; осуществляет расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.</p> |
| <p>ИПК 4.15. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере</p> | <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере</p> | <p>Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p> | <p>Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|----------------------------------|
| ИПК 1.7. Знает теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | Знать: теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 1.8. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 1.9. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 4.13. Знает особенности и принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | Знать: особенности и принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 4.14. Умеет отслеживать трансформационные | Уметь: отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы | тестирование, контрольная работа |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| процессы в отраслях социальной сферы применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | |
| ИПК 4.15. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере | Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере | тестирование, контрольная работа |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Управление социальной сферой муниципального образования

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 3, семестр 6

Для очно-заочной формы обучения курс 4 семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. КОНТРОЛЬНАЯ работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 2.Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | 6 | 0 | 50 |
| Модуль 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. КОНТРОЛЬНАЯ работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 2.Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | 6 | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 0 | 1 | 0 | 0 |

Примерные вопросы тестов

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

1. Инфраструктура это:

А) комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.

2 Муниципальная собственность это:

- А) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям.
- Б) все, что находится на территории муниципального образования.

3 Муниципальное хозяйство это:

- А) совокупность организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение общественных потребностей населения.
- Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.

4 Местные налоги и сборы это:

- А) налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами МСУ самостоятельно в соответствии с федеральными законами.
- Б) все налоги и сборы, взимаемые с организаций и населения, на территории муниципального образования.

5 Муниципальная экономическая политика это:

- А) комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти и при ее участии.
- Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один вопрос теста (25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/1 |

Критерии оценки тестовых заданий для ОЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Муниципальные финансы.
2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
3. Источники доходов местных бюджетов.
4. Расходы местных бюджетов.
5. Муниципальная собственность.
6. Социальная сфера как объект управления
7. Динамика индекса развития человеческого потенциала в России.
8. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 гг

9. Муниципальный (государственный) и социальный заказ в социальной сфере: теория и практика
10. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией
11. Приоритетный национальный проект «Образование»
12. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы
13. Приоритетный национальный проект «Здоровье»
14. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года
15. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры
16. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года
17. Федеральная целевая программа «Культура России (2012–2016 годы)»
18. Сравнительный анализ бюджетных, казенных и автономных учреждений. Их преимущества и недостатки
19. Уровни российской образовательной системы и их соотношение с Международной стандартной классификацией
20. Система медицинского страхования: преимущества и недостатки, зарубежный опыт
21. Модели государственной политики в сфере культуры и искусства
22. Современные проблемы здравоохранения в России
23. Функции культуры в развитии общества
24. Основные функциональные модели образования
25. Назовите модели государственной политики в сфере культуры.

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки контрольных работ ОФО:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 0,5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 0,5 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 1 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 1 |
| ИТОГО | 5 |

Критерии оценки контрольной работы для ОЗФО

| № п/п | Показатель оценки | Распределение баллов |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| 2. | Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 3. | Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| 4. | Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| 5. | Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| 6. | Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| 7. | Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| | ИТОГО | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые материалы к зачету

1. Типология муниципальных образований. Роль инфраструктуры в развитии муниципальных образований.
2. Понятие инфраструктуры. Виды градообслуживающей инфраструктуры.
3. Состав производственной инфраструктуры.
4. Состав социальной инфраструктуры. Муниципализация объектов социальной сферы.
5. Особенности построения системы управления инфраструктурой муниципальных образований.
6. Система финансирования инфраструктуры муниципальных образований.
7. Информационное обеспечение инфраструктуры муниципальных образований.
8. Содержание и формы инвестирования в инфраструктуру муниципальных образований.
9. Важнейшие объекты инженерного оборудования населённого пункта.
10. Организация энергоснабжения. Источники энергоснабжения. Муниципальные электросети.
11. Организация теплоснабжения. Горячее водоснабжение. Системы теплоснабжения и тепловые
12. Сущность и структура социально-культурной сферы
13. Предмет, объект и принципы экономики социально-культурной сферы
14. Понятие и специфика социальных услуг.
15. Понятие автономного, бюджетного и казенного учреждения: сравнительный анализ
16. Основные инструменты государственного регулирования социально-культурной сферы
17. Система социальных норм и нормативов - как особый инструмент государственного регулирования учреждений социально-культурной сферы .
18. Социальная политика на уровне муниципального образования: основные положения и способы осуществления
19. Источники и формы финансирования предприятий социально-культурной сферы
20. Способы финансирования учреждений социально-культурной сферы
21. Сущность системы образования, ее структура
22. Федеральные образовательные стандарты и образовательные программы.
23. Виды учреждений дошкольного, основного общего и дополнительного образования
24. Система финансирования дошкольных учреждений
25. Система финансирования учреждений основного общего образования

Критерии оценки при проведении зачета (ОЗФО)

| Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаются обоснованные выводы. • Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. • Соблюдаются нормы литературной речи. | зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. | Не зачтено |

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 6 1. Оксинайд, К.Э. Управление социальным развитием организации : учебное пособие / К.Э. Оксинайд. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 182 с. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105> (07.04.2019).
- 7 б) **дополнительная учебная литература:**
- 8 2. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (07.04.2019).
- 9 3. Савченко, Л.А. Управление социальными процессами : учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-0813-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241186> (07.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416(гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус),</p> | <p align="center">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> | <p>попитром.</p> | |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> | |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> | |
| <p>5. помещения для самостоятельной работы:, аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> | |
| <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Управление социальной сферой муниципальных образований**
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических / семинарских | 32 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 23,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля: зачет 6 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Управление социальной сферой муниципальных образований**
очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8,7 |
| лекций | 4 |
| практических / семинарских | 2 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля: зачет 8 семестр

для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | Тема 1 Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве 1.1 Социальная сфера: понятие структура, сущность. Цели и задачи управления социальной сферой. 1.2 История развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом: основные периоды государственного | 2 | 0 | 0 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 2 Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере 2.1 Специфика деятельности организаций различных форм собственности, функционирующих в социальной сфере. 2.2 Особенности управления организациями различных форм собственности в социальной сфере. | 2 | 0 | 0 | 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | <p>2.3 Основные тенденции управления социальной сферой: зарубежный и российский опыт.</p> <p>2.4 Особенности управления отраслями социальной сферы в регионах.</p> | | | | | | |
| | <p>Тема 3 Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</p> <p>3.1 Сфера культуры: структура, особенности функционирования.</p> <p>3.2 Механизмы и инструменты Регулирования деятельности в сфере культуры.</p> <p>3.3. Государственное регулировании сферы культуры, особенности управление сферой культуры на разных уровнях управления.</p> | 0 | 4 | 0 | 4 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>контрольная работа</p> |
| | <p>Тема 4 Культурная политика: сущность и особенности управления</p> <p>4.1 Культурная политика: понятие и сущность.</p> <p>4.2 Культурная политика России в условиях рынка.</p> <p>4.3 Культурная политика России (федеральный и региональный уровни).</p> | 2 | 0 | 0 | 2 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| <p>Тема 5 Сфера образования: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</p> <p>5.1 Сфера образования и система образования.</p> <p>5.2 Реформа российской системы образования: причины и перспективы.</p> <p>5.3 Государственное регулирование развития системы образования.</p> | 4 | 0 | 0 | 4 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |
| <p>Тема 6 Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</p> <p>6.1 Сфера здравоохранения в России.</p> <p>6.2 Государственное регулирование системы здравоохранения на различных уровнях управления.</p> <p>6.3 Федеральная целевая программа поддержки здравоохранения в РФ.</p> | 0 | 2 | 0 | 2 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |
| <p>Тема 7 Информация и социальная сфера</p> <p>7.1 Понятие информации, средства массовой информации и коммуникации.</p> <p>7.2 Роль информации в проведении социальной политики.</p> | 0 | 2 | 0 | 2 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | 7.3 Информация и глобализация. | | | | | | |
| | Тема 8 Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций 8.1 Основные понятия и определения. 8.2 История формирования науки в России (советский и постсоветский периоды). 8.3 Нацграды. Фундаментальная и прикладная наука в России. | 0 | 2 | 0 | 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Тема 9. Стратегия развития науки в России. Государственное регулирование развития науки. 9.1 Механизмы поддержки российской науки. 9.2 Научный потенциал России и его использование: проблемы и перспективы. Особенности государственного регулирования научной деятельности за рубежом (опыт стран Европы, Америки, Азии). 9.3 Мировая спецификация стран в научных областях. | 2 | 2 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Тема 10. Государственное финансирование сферы культуры. 10.1 Спонсоры и меценаты. 10.2 Особенности финансирования | 2 | 2 | 0 | 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|------|---|--------------------|
| | сферы культуры. Особенности инвестирования в сферу культуры. 10.3 Деятельность учреждений сферы культуры и развитие территорий. | | | | | дополнительной литературы | |
| | Тема 11. Зарубежный опыт проведения государственной культурной политики. 11.1 Творческие технологии и культурная индустрия. 11.2 Культурная политика, глобализация и национальная идентичность. | 2 | 0 | 0 | 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 12. Финансирование системы сферы образования: государственное и частное финансирование. 12.1 Федеральная целевая программа развития образования в РФ. 12.2 Система платного здравоохранения в России и за рубежом. | 0 | 2 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Всего часов | 16 | 32 | 0 | 23,8 | | |

для очно-заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, |
|---|-------------------|---|---|---|
|---|-------------------|---|---|---|

| | | самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | <p>Тема 1 Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве</p> <p>1.1 Социальная сфера: понятие структура, сущность. Цели и задачи управления социальной сферой.</p> <p>1.2 История развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом: основные периоды государственного</p> | 1 | 0 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | <p>Тема 2 Формы организаций в социальной сфере.</p> <p>Современные тенденции управления в социальной сфере</p> <p>2.1 Специфика деятельности организаций различных форм собственности, функционирующих в социальной сфере.</p> <p>2.2 Особенности управления организациями различных форм собственности в социальной сфере.</p> <p>2.3 Основные тенденции управления социальной сферой: зарубежный и российский опыт.</p> <p>2.4 Особенности управления</p> | 0 | 0 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|---|----------------------------------|
| | отраслями социальной сферы в регионах. | | | | | | |
| | Тема 3 Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства 3.1 Сфера культуры: структура, особенности функционирования. 3.2 Механизмы и инструменты Регулирования деятельности в сфере культуры. 3.3. Государственное регулировании сферы культуры, особенности управление сферой культуры на разных уровнях управления. | 0 | 0 | 0 | 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 4 Культурная политика: сущность и особенности управления 4.1 Культурная политика: понятие и сущность. 4.2 Культурная политика России в условиях рынка. 4.3 Культурная политика России (федеральный и региональный уровни). | 1 | 0 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Тема 5 Сфера образования: особенности организации и управления, инструменты и | 1 | 0 | 0 | 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>механизмы, политика государства</p> <p>5.1 Сфера образования и система образования.</p> <p>5.2 Реформа российской системы образования: причины и перспективы.</p> <p>5.3 Государственное регулирование развития системы образования.</p> | | | | | | основной и дополнительной литературы | |
| <p>Тема 6 Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</p> <p>6.1 Сфера здравоохранения в России.</p> <p>6.2 Государственное регулирование системы здравоохранения на различных уровнях управления.</p> <p>6.3 Федеральная целевая программа поддержки здравоохранения в РФ.</p> | 0 | 0 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа | |
| <p>Тема 7 Информация и социальная сфера</p> <p>7.1 Понятие информации, средства массовой информации и коммуникации.</p> <p>7.2 Роль информации в проведении социальной политики.</p> | 0 | 2 | 0 | 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|---|----------------------------------|
| | 7.3 Информация и глобализация. | | | | | | |
| | <p>Тема 8 Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций</p> <p>8.1 Основные понятия и определения.</p> <p>8.2 История формирования науки в России (советский и постсоветский периоды).</p> <p>8.3 Научноград. Фундаментальная и прикладная наука в России.</p> | 0 | 0 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | <p>Тема 9. Стратегия развития науки в России. Государственное регулирование развития науки.</p> <p>9.1 Механизмы поддержки российской науки.</p> <p>9.2 Научный потенциал России и его использование: проблемы и перспективы. Особенности государственного регулирования научной деятельности за рубежом (опыт стран Европы, Америки, Азии).</p> <p>9.3 Мировая спецификация стран в научных областях.</p> | 1 | 2 | 0 | 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Тема 10. Государственное финансирование сферы | 0 | 0 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение | контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|---|--|--|
| культуры. 10.1 Спонсоры и меценаты. 10.2 Особенности финансирования сферы культуры. Особенности инвестирования в сферу культуры. 10.3 Деятельность учреждений сферы культуры и развитие территорий. | | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| Тема 11. Зарубежный опыт проведения государственной культурной политики. 11.1 Творческие технологии и культурная индустрия. 11.2 Культурная политика, глобализация и национальная идентичность. | 0 | 0 | 0 | 9,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа | |
| Тема 12. Финансирование системы сферы образования: государственное и частное финансирование. 12.1 Федеральная целевая программа развития образования в РФ. 12.2 Система платного здравоохранения в России и за рубежом. | 0 | 0 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа | |
| Всего часов | 4 | 2 | 0 | 59,3 | | | |