

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика государства

Б1.В.ДВ.07.02

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки


38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

квалификация (степень)

бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даугова
---	---

Для приема: 2022г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составитель: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК 1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ИПК1.4 Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,</p>	<p>Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,</p>
	<p>ИПК 1.5 Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.</p>	<p>Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.</p>
	<p>ИПК.1.6 Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>	<p>Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>ПК-3 Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ИПК 3.1 Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в</p>	<p>Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в</p>
	<p>ИПК3.2 Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения</p>	<p>Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения</p>
	<p>ИПК 3.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;.</p>	<p>Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре.

Целью дисциплины «Внешняя политика государства» является изучение базовых характеристик, закономерностей генезиса, развития, функционирования и перспектив развития основных геополитических систем современности; изучение современного геополитического положения и основных направлений геополитики Российской Федерации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК 1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК1.1 Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,	Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,	Имеет фрагментарные знания о технологиях и инструментах разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Свободно разбирается в технологиях и инструментах разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков
ИПК 1.2 Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.	Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.	Не способен выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.	Свободно демонстрирует умение выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.

ИПК.1.3 Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Не владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений	Способен свободно демонстрировать навыки анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявления роли этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;
---	---	---	--

ПК-3 Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1 Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в	Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в	Имеет фрагментарные знания о теоретико-методологических основах и истоках геополитики; концепциях классической и российской школы геополитики; геополитических теориях и школах второй половины XX в	Свободно разбирается в теоретико-методологических основах и истоках геополитики; концепциях классической и российской школы геополитики; геополитических теориях и школах второй половины XX в
ИПК3.2 Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения	Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого решения	Не способен давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого решения	Свободно демонстрирует умение давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения.
ИПК 3.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	Не владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	Способен свободно демонстрировать навыки количественного и качественного анализа при

при оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,;	экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,;	экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,;	оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,;
---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИПК1.4 Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,	Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
ИПК 1.5 Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.	Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
ИПК.1.6 Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
ИПК 3.1 Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в	Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

<p>ИПК3.2 Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения</p>	<p>Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения</p>	<p>тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа</p>
<p>ИПК 3.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;.</p>	<p>Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;.</p>	<p>тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа</p>

Рейтинг – план дисциплины Внешняя политика государства
 Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Курс 3, семестр 6, 2020 /2021гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Геополитика как мировоззрение и научная дисциплина				
Текущий контроль				25
1. Участие в практических занятиях	5	4	5	20
2. Подготовка докладов	5	1	2	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	1	5	10
2. Тестовый контроль	15	1		15
Всего				50
Модуль 2 Россия в современном геополитическом пространстве				
Текущий контроль			0	25
1. Участие в практических занятиях	5	4	0	20
2. Подготовка докладов	5	1	5	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	1	5	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	

Зачет

Зачет - форма контроля знаний студентов. Зачет проходит в устной форме.

Структура зачетной работы:

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Критерии оценки (для обучающихся ОФО):

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Студенты, набравшие в течение семестра 60 и более баллов, получают зачет «автоматом».

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Типовые вопросы для зачета:

1. Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.
3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность «экспансии» как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
10. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Атлантизм	(родственно терминам Вода, Море, талассократия, Sea Power) – сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически – западный сектор человеческой цивилизации, стратегически – союз западных стран, в которых главенствует либерал-демократическая идеология, военно-стратегически – страны-участницы НАТО, социально – ориентацию на «торговый строй» и «рыночные ценности» (модель – США). Противоположно евразийству.
2.	Аэрократия–	греч. «власть посредством воздуха». Силовой компонент стратегии, основанной на освоении воздушного пространства и его использовании в целях геополитической экспансии. Развитие авиации, в отличие от развития мореплавания, своего собственного номоса не породило, став лишь развитием талассократического принципа.
3.	Хартланд	термин Макиндера, сердце мира, совпадающая с Евразией (в целом с территорией России)

4.	Континентализм	синоним евразийства в узко стратегическом аспекте. Понятие близко к понятию Суша, Земля. Континенталистская школа геополитики является единственной в России, преобладающей в Германии, наличествующей во Франции и невозможной для англосаксонских стран. Противоположность атлантизму.
5.	Мондиализм	от фр. monde «мир» (в смысле «world», а не «peace»). Особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового Правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Существует «правый» мондиализм и «левый». Правый представляет собой глобализацию атлантизма. Левый считает необходимым включить в Единое Государство и евразийский сектор (на том или ином основании).

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Евразийство	сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически – восточный сектор человеческой цивилизации, стратегически – актуальный или потенциальный блок государств и наций, отказывающихся признавать императив либерально-демократической идеологии, стратегически – актуальное или потенциальное объединение в военный альянс восточных, «теллуократических» стран, социально – ориентация на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй.
2	Жизненное пространство	термин Хаусхофера. Минимальный территориальный объем, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.
3	Конец Истории	термин Фукуямы. Мондиалистский тезис о тотальной победе талассократии либерально-демократической модели на всей планете. См. мондиализм, Единый Мир.
4	Однополярный мир	геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Единственным доминирующим полюсом является атлантизм США.
5	Пассионарность	термин Гумилева. Внутренняя энергетика этноса, движущая сила культурного, политического и геополитического созидания.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1.Объективный процесс взаимозависимости, интернационализации и интеграции всех сторон жизни мирового сообщества

- А) мондиализация,
- Б) глобализация
- В) апартеид
- Г) суверенитет

2. Рейнско-Вестфальская геополитическая эпоха включает

- А) 1648-1814
- Б) 1945-1991
- В) 1814-1914
- Г) 1919-1939

3. Главное интеграционное объединение в Европе:

- А) Организация Северо-атлантического блока (НАТО)
- Б) Совет Европы
- В) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- Г) Европейский Союз

4. Специализированные организации ООН (выбрать один неправильный ответ):

- А) МАГАТЭ
- Б) ЮНЕСКО
- В) ОПЕК
- Г) МВФ
- Д) ВТО

5. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

- А) США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ
- Б) США, СССР
- В) США, РФ, Англия, Франция, ФРГ
- Г) США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

Модуль 2.

1. Государства – центры силы в современном мире (выбрать неправильный ответ):

- А. Китай-
- Б. Россия-
- В. Турция
- Г. США

2 Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- А. «мир по-американски»
- Б. биполярная модель
- В. мондиалистская модель
- Г. многополюсный мир

3.Мессианская наполненность геополитической максимы «Москва – Третий Рим» имеет два взаимосвязанных аспекта:

- А. исторический и географический
- Б. политический и экономический
- В. мирской и духовный
- Г. культурный и династический

4. Периодизация человеческой истории на: речной, морской (средиземноморский), океанический периоды – была предложена:

- А. В.Г. Вернадским
- Б. П.Н. Савицким
- В. Л.Н. Гумилевым
- Г. Л.И. Мечниковым

5. Основателем теории неоевразийства является

А. Н.Я. Данилевский

Б. Л.Н. Гумилев

В. Н.С. Трубецкой

Г. П.Н. Савицкий

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Практическое задание

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

ТЕМА: Классическая геополитика

1. Основоположники классических геополитических представлений Ф.Ратцель и Р.Челлен («Три пространственных фактора» и создание основ «теории великих держав».
2. Французская геополитическая школа: П. Видаль де Ла Блаш.
3. Английская и американская школа геополитики. Геополитические воззрения Х.Дж. Маккиндера. Влияние его доклада «Географическая ось истории» на мировую политику XX века.
4. Философия А.Т.Мэхэна о преимуществе морской силы. Мэхэн как творец «мировой судьбы» США.
5. Основные идеи Н. Спайкмена.
6. Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва «нацистского внимания». «Континентальный блок», теория Больших пространств Хаусхофера.
7. Итальянская школа геополитики накануне и после Второй мировой войны. Национализм как движущая сила геополитики Италии. Доктрина генерала Дуэ.
8. Развитие геополитических теорий в Японии в XX веке. Концепция расширения «японского геопространства» в Азии.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценивания студентов ЗФО:

Зачтено от 2,5 до 5 баллов

Не зачтено – менее 2,5 балла

Типовые темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня.

1. Характеристика деятельности международных организаций как субъектов современной геополитики (на выбор)
 - а) Организация Объединенных Наций: история создания, основные направления деятельности
 - б) Европейский союз (ЕС)
 - в) Содружество независимых государств (СНГ)
 - в) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
 - д) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
2. Судьба К.Хаусхофера (1869-1946)
3. Согласны Вы с мнением, что Масс-медиа в современном обществе становятся самостоятельным геополитическим фактором, способным оказывать влияние на исторические судьбы народов. Аргументируйте свой ответ.
4. Анализ тезиса Ш.де Голля: «Европа от Атлантики до Урала».
5. З.Бжезинский и его «Великая шахматная доска».
6. Геоэкономика как новая версия мондиалистской геополитики.
7. Православие и католичество: основные отличия.
8. Анализ тезиса П.Н.Савицкого «без татарщины не было бы России».
9. Основные положения и особенности советской геополитики: ленинская, сталинская, хрущевская, особенности доктрины Брежнева, смысл мондиалистской геополитики Горбачева
10. Основные положения современной российской геополитики.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных материалов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Лукин, А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и

ее активизация на восточном направлении / А.В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. - Москва : Весь Мир, 2014. - 638 с. - ISBN 9785-7777-0644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>

2. Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / А.А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939>

Дополнительная литература

3. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 12.02.2013). - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

4. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

5. Андрианова, Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование / Т.В. Андрианова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 197 с. - ISBN 978-5-4458-5148-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275>

6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

7. Шубин, А. Россия и мир в 2020 году / А. Шубин. - Москва : Европа, 2005. - 232 с. - (Мировой порядок). - ISBN 978-5-9739-0014-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44890>

8. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://geopolitica.ru/>

Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	2	3
1. учебная аудитория	Аудитория № 403	1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013

<p>для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.</p>	<p>г. Лицензии бессрочные. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade, Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian 4. Система централизованного тестирования MOODLE</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Внешняя политика государства»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36	36,2
лекций	18	18
практических / семинарских	18	18
лабораторных	0,2	0,2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36	35,8

Форма контроля:

ОФО: зачет, 6 семестр

ЗФО: зачет, 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Введение в курс Геополитики. Геополитика: предмет, основные понятия и законы	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
2	Основные школы классической геополитики	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
3	Современные геополитические теории и школы Запада	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
4	Евразийская концепция в Российской геополитике.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

5	Современная система международных отношений. Внешняя политика государства	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
6	Геополитика на территории бывшего СССР.	4	4		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
7	Современная геополитическая модель России.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
8	Основные очаги геополитических угроз. Международные конфликты в современном мире.	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
Всего часов		18	18		36		

Для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10

1	Введение в курс Геополитики. Геополитика: предмет, основные понятия и законы	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
2	Основные школы классической геополитики	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
3	Современные геополитические теории и школы Запада	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
4	Евразийская концепция в Российской геополитике.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
5	Современная система международных отношений. Внешняя политика государства	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
6	Геополитика на территории бывшего СССР.	4	4		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

7	Современная геополитическая модель России.	2	2		4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
8	Основные очаги геополитических угроз. Международные конфликты в современном мире.	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
	Всего часов	18	18		35,8		

