

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Введение в специальность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к. ист. н., доцент

/  Е.А. Полянина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры государственного управления О.А. Полянина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 3.1Знает: основные понятия, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления
		ИПК 3.2Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетенции	Уметь: искать и систематизировать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания в целях профессионального развития
		ИПК 3.3Владеет: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, практическом занятии; специальной терминологией и лексикой	Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии; терминологией и лексикой в профессиональной сфере

		профессиональной сфере	
-	ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 4.1Знает: цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; принципы функционирования института государственной и муниципальной службы; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; основные показатели эффективности государственного и муниципального управления	Знать: цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; принципы функционирования института государственной и муниципальной службы; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; основные показатели эффективности государственного и муниципального управления
		ИПК 4.2Умеет: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 1 курсе).

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов представления о содержании государственного и муниципального управления как направления подготовки и как объекта научного изучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», как «История», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «Введение в специальность» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Основы государственного и муниципального управления»,

«Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Административное право», «Муниципальное право», «Принятие и исполнение государственных решений».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.13 знает: основные понятия, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления	Не знает основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов публичной власти	В целом знает основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов публичной власти, но испытывает затруднения при выполнении практических заданий	Знает основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов публичной власти, но допускает незначительные ошибки	Знает основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов публичной власти
ИПК 3.2 Умеет систематизировать	Уметь: искать и	Не умеет искать и	В целом умеет искать и	Умеет искать и систематизировать	Умеет свободно

<p>вать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетенции</p>	<p>систематизировать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания в целях профессионального развития</p>	<p>систематизировать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>систематизировать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности, но испытывает затруднения при выполнении практических заданий</p>	<p>вать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>находить и систематизировать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности</p>
<p>ИПК 3.3 Владеет: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, практическом занятии; специальной терминологией и лексикой в профессиональной сфере</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии; терминологией и лексикой в профессиональной сфере</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии; терминологией и лексикой в профессиональной сфере</p>	<p>В целом владеет навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии; но испытывает затруднения при выполнении конкретных заданий</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Свободно владеет навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии; терминологией и лексикой в профессиональной сфере</p>

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (Не удовлетворительно))	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	«5 («Отлично»)
ИПК 4.13 Знает: цель, субъекты и объекты государственного	Знать: цель, субъекты и объекты	Не знает цель, субъекты и объекты	В целом знает цель, субъекты и объекты государственного	Знает цель, субъекты и объекты государственного	Знает цель, субъекты и объекты государственного

го и муниципально о управления; принципы функциониров ания института государственно й и муниципально й службы; структуру и функции органов государственно й власти и местного самоуправлени я; основные показатели эффективности государственно го и муниципально го управления	государствен ного и муниципально го управления; принципы функциониров ания института государствен ной и муниципально й службы; структуру и функции органов публичной власти; основные показатели эффективност и государственн ого и муниципально го управления	государстве нного и муниципаль ного управления; принципы функционир ования института государстве нной и муниципаль ной службы; структуру и функции органов публичной власти; основные показатели эффективнос ти государствен ного и муниципальн ого управления	ого и муниципально го управления; принципы функциониров ания института государствен ной и муниципально й службы; структуру и функции органов публичной власти; основные показатели эффективности государственно го и муниципально го управления, но допускает значительные ошибки	ого и муниципально го управления; принципы функциониров ания института государствен ной и муниципально й службы; структуру и функции органов публичной власти; основные показатели эффективности государственно го и муниципально го управления, допускает незначительны е ошибки	ого и муниципально го управления; принципы функциониров ания института государствен ной и муниципально й службы; структуру и функции органов публичной власти; основные показатели эффективности государственно го и муниципально го управления
ИПК 4.2Умеет: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональ ной деятельности; ориентировать ся в системе законодательст ва, регламентирую щего сферу профессиональ ной деятельности	Уметь: использовать методы анализа информации в сфере государствен ного и муниципально го управления; ориентировать ся в системе законодательст ва, регламентирую щего сферу профессиональ ной деятельности	Не умеет использоват ь методы анализа информации в сфере государстве нного и муниципаль ного управления; ориентирова ться в системе законодатель ства, регламентир ующего сферу профессиона льной деятельности	В целом умеет использовать методы анализа информации в сфере государствен ного и муниципально го управления; ориентировать ся в системе законодательст ва, регламентирую щего сферу профессиональ ной деятельности, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать методы анализа информации в сфере государствен ного и муниципально го управления; ориентировать ся в системе законодательст ва, регламентирую щего сферу профессиональ ной деятельности, но допускает незначительны е ошибки	Свободно использует методы анализа информации в сфере государствен ного и муниципально го управления; способен ориен тироваться в системе законодательст ва, регламентирую щего сферу профессиональ ной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.13Знает: основные понятия, характеризующие сферу государственного и	Знать: основные термины, характеризующие сферу государственного и муниципального	контрольная работа, разноуровневые практические задания,



муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления	управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления	тест
ИПК 3.2 Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетенции	Уметь: искать и систематизировать информацию в сфере государственного и муниципального управления, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания в целях профессионального развития	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра, тест
ИПК 3.3 Владеет: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, практическом занятии; специальной терминологией и лексикой в профессиональной сфере	Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, технологией работы на практическом занятии; терминологией и лексикой в профессиональной сфере	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра
ИПК 4.1 Знает: цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; принципы функционирования института государственной и муниципальной службы; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; основные показатели эффективности государственного и муниципального управления	Знать: цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; принципы функционирования института государственной и муниципальной службы; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; основные показатели эффективности государственного и муниципального управления	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
ИПК 4.2 Умеет: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

**Шкалы оценивания:**

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Введение в специальность**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Для очной формы обучения курс 1, семестр 1  
Для очно-заочной формы обучения курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Государственное и муниципальное управление как специфическая сфера деятельности</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	3	0	3
2. Участие в практическом занятии по теме "Информационные ресурсы в сфере ГМУ"	5	1	0	5
3. Участие в дискуссии по теме "Государственная и муниципальная служба"	6	1	0	6
4. Участие в деловой игре по теме "Государственная и муниципальная служба"	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		7	0	28
<b>Модуль 2. Система органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	3	0	3
2. Участие в практическом занятии по теме «Парламент в системе государственной власти»	3	1	0	3
3. Доклад по теме «Общая характеристика системы органов государственной власти»	6	1	0	6
4. Участие в практическом занятии по теме «Местное самоуправление в системе публичной власти»	4	1	0	4
5. Участие в круглом столе по теме «Эффективность ГМУ»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тест	10	1	0	10
Всего		9	0	42
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	30

## Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения Типовые экзаменационные материалы

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Государственное и муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
2. Субъекты и объекты государственного управления.
3. Государственное и муниципальное управление как направление подготовки высшего образования.
4. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
5. Права и обязанности студента Башкирского государственного университета.
6. Специфика государственной и муниципальной службы как особого вида профессиональной деятельности.
7. Понятие и правовые основы государственной службы
8. Понятие и правовые основы муниципальной службы.
9. Права и обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих
10. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской и муниципальной службы
11. Виды информационных ресурсов в области государственного и муниципального управления.
12. Технология работы на лекции и практическом занятии.
13. Методика самостоятельной работы студентов.
14. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации: принципы формирования.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: основные функции и полномочия
17. Правительство Российской Федерации: порядок формирования
18. Основные функции Правительства Российской Федерации
19. Федеральные органы исполнительной власти: виды и функции.
20. Институт президентства в Российской Федерации.
21. Местное самоуправление в системе публичной власти
22. Субъекты и объекты муниципального управления
23. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
24. Виды муниципальных образований.
25. Основные критерии определения границ муниципальных образований
26. Структура органов местного самоуправления Российской Федерации
27. Основные направления деятельности публичной власти.
28. Основные проблемы реформирования сферы государственного и муниципального управления.
29. Оценка эффективности государственного и муниципального управления.
30. Современные методы повышения эффективности государственного и муниципального управления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дисциплина **Введение в специальность**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»
2. Федеральные органы исполнительной власти: виды и функции.

И. о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для очной и очно-заочной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

### Примеры заданий

#### Модуль 1.

№	Термин	Определение
1.	Государственное управление	деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса
2.	Муниципальная служба	профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта)
3.	Государственная должность	должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации

#### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

#### Типовые темы для дискуссии

Основная цель проведения «круглого стола» (дебатов) - выработка профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

- Государственный служащий: профессия или призвание
- Высшее образование должно быть обязательным: за и против

#### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Знание и понимание современных тенденций развития системы государственного и муниципального управления	1
2.	Глубина и оригинальность суждений	1
3.	Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
4.	Умение вести научную дискуссию	1

5.	Активность в обсуждении	1
6.	Соблюдение деловой этики и этикета	1
	ИТОГО	6

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. Организационной формой оценки муниципальных служащих является:

- а) аттестация кадров;
- б) адаптация персонала;
- г) собеседование;
- д) планирование карьеры.

2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов:

- а) «Российская газета»;
- б) «Новая газета»;
- в) «Независимая газета»;
- г) «Парламентская газета».

3. Государственная служба РФ делится на следующие виды:

- а) военная, правоохранительная и гражданская;
- б) военная и гражданская;
- в) правоохранительная и гражданская;
- г) федеральная служба и служба субъектов РФ.

4. Муниципальная служба Российской Федерации регулируется

- а) ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
- б) ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ»
- в) Конституцией РФ
- г) .Указом Президента «О муниципальной службе в РФ»

5. Гражданин не может быть принят на государственную гражданскую и муниципальную службу в случае

- а) выхода из гражданства РФ;
- б) вступления в политическую партию;
- в) достижения предельного возраста в 55 лет;
- г) все ответы правильные.

#### Модуль 2

1. Специфической чертой государственного управления является:

- а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
- б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;
- в) опора на методы материального стимулирования;
- г) опора на религиозные ценности.

2. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются
- на рассмотрение Совета Федерации
  - на рассмотрение Федерального собрания
  - на рассмотрение Президента РФ
  - на рассмотрение Правительства РФ

3. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является:
- Федеральное собрание;
  - Федеративное собрание;
  - Правительство РФ;
  - Совет Федерации.

4. Правительство РФ относится к
- исполнительной ветви власти;
  - законодательной ветви власти;
  - судебной ветви власти;
  - государственной власти.

5. Федеральный закон «О выборах депутатов государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» в редакции 2014 года предполагает проведение выборов депутатов Государственной Думы
- по смешанной системе;
  - по мажоритарной системе;
  - по пропорциональной системе;
  - по федеральным округам.

### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

### Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

#### Типовые задания базового уровня

- Перечислите ограничения для муниципальных служащих.
- Охарактеризуйте правовой статус государственных гражданских служащих.
- Опишите методику работы на лекции.
- Перечислите основные периодические издания, посвященные проблемам государственного и муниципального управления.
- Охарактеризуйте использование справочно-правовых систем в сфере государственного и муниципального управления.



### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### Типовые задания повышенного уровня

#### Задание 1.

Найдите документы, определяющие права и обязанности студента Башкирского государственного университета

#### Задание 2.

Заполните таблицу, опираясь на Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и официальные сайты федеральных органов власти.

Наименование федерального органа исполнительной власти	Основные функции	Руководитель

### Критерии оценки заданий повышенного уровня

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
2.	Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
3.	Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
4.	Максимальный балл	3

### Типовые задания творческого уровня

#### Задание 1.

Подобрать материалы по теме «Система государственного управления в РФ» в следующих категориях:

- Нормативно-правовые акты (не менее 3 шт.).
- Учебная литература (не менее 3 наименований).
- Периодические издания (с указанием года и номера) (не менее 3 наименований).

- Официальные сайты органов государственной и муниципальной власти (не менее 3 сайтов).

#### Задание 2.

Тема для эссе:

Какие ограничения, существующие для государственных гражданских и муниципальных служащих, являются, на Ваш взгляд, излишними? Какие следует добавить?

#### Критерии оценки заданий творческого уровня

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
2.	Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
3.	Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
4.	Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
5.	Максимальный балл	4

#### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Подготовьте доклад о конкретном федеральном органе исполнительной власти.

- Министерство внутренних дел;
- Министерство обороны;
- Министерство иностранных дел;
- Министерство здравоохранения;
- Министерство просвещения;
- Министерство природных ресурсов и экологии;
- Министерство культуры;
- Министерство промышленности и торговли;
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций;
- Министерство сельского хозяйства;
- Министерство транспорта;
- Министерство финансов;
- Министерство экономического развития;
- Федеральная служба государственной статистики
- Ваш вариант

#### Критерии оценки доклада

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным	0,5

	целям и задачам	
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала	1
6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
	ИТОГО	6

### Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Конкурс на замещение должности государственного гражданского служащего».....

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: провести процедуру конкурсного отбора на младшую должность государственной гражданской службы

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

### Критерии оценки участия в деловой игре

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Информационная готовность к игре (знание и понимание современных тенденций развития системы муниципального управления, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	1
2.	Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	1
3.	Умений работать в команде (владение навыками делового общения,	1

	самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	
4.	Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	1
	ИТОГО	4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 21.05.2021).

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830> (дата обращения: 21.05.2021).

3. Гокова, О. В. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие : [16+] / О. В. Гокова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562954> (дата обращения: 21.05.2021).

#### Нормативно-правовые акты

4. Конституция РФ. М., 2021.

5. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ; по состоянию на 01 июня 2021г. // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 22.12.2020 г. №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01.09.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 08.12.2020 г. №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01.09.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

9. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 г. №58-ФЗ; по состоянию на 01 сентября 2021 г. // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 г. №79-ФЗ; по состоянию на 01 сентября 2021 г. // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25-ФЗ; по состоянию на 01 сентября 2021 г. // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

12. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>

13. Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

14. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01 июня 2021 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

15. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 126-з «О границах, статусе и административных центрах муниципальных образований в Республике Башкортостан» // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

16. Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] // URL: <http://ufacity.info>.

#### Дополнительная литература

17. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>.

18. Иванчук, Д. В. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления : учебно-методическое пособие / Д. В. Иванчук. – Тольятти : ТГУ, 2020. – 86 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159644> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 353 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>.

20. Украинцев, В. Б. Этика государственного и муниципального служащего : учебное пособие / В. Б. Украинцев, И. Ю. Лепетикова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567045> (дата обращения: 21.05.2021).

21. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122708> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень официальных сайтов

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
5. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
6. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
7. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
8. Госслужба - <https://gossluzhba.gov.ru/>
9. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и</b></p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>индивидуальных консультаций,</i> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>ASKProxima, ноутбук HP, экран <b>Аудитория 419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Введение в специальность на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен 1 семестр

<sup>1</sup>Контактных часов – 2

<sup>2</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Введение в специальность на 1 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен 1 семестр

<sup>3</sup>Контактных часов – 2

<sup>4</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Подготовка государственных и муниципальных служащих. Образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.04 1.1 Государственное и муниципальное управление как вид управленческой деятельности 1.2 Государственное и муниципальное управление как направление подготовки высшего образования 1.3 Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p>	4	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
2.	<p>Тема 2. Информационные ресурсы в сфере государственного и муниципального управления 2.1 Виды информационных ресурсов в области государственного и муниципального управления 2.2 Технология работы на лекции и практическом занятии 2.3 Методика самостоятельной работы</p>	2	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание

	студентов						
3.	<p>Тема 3. Государственная и муниципальная служба как особый вид профессиональной деятельности</p> <p>3.1 Понятие и правовые основы государственной службы</p> <p>3.2 Понятие и правовые основы муниципальной службы</p> <p>3.3 Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих</p>	4	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	деловая игра тест
4.	<p>Тема 4. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>4.1 Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия</p> <p>4.2 Правительство Российской Федерации: порядок формирования и функции</p> <p>4.3 Виды федеральных органов исполнительной власти</p> <p>4.4 Институт президентства в РФ</p>	4	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	практическое задание доклад
5.	<p>Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти</p> <p>5.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>5.2 Виды муниципальных образований</p> <p>5.3 Структура органов местного самоуправления Российской Федерации</p>	4	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа тест
6.	<p>Тема 6. Эффективность государственного и муниципального управления</p> <p>6.1 Основные направления деятельности публичной власти</p>	0	2	0	5,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	дискуссия практическое задание

6.2 Оценка эффективности государственного и муниципального управления						
6.3 Современные методы повышения эффективности государственного и муниципального управления						
Всего часов	18	18	0	43,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Подготовка государственных и муниципальных служащих. Образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.04 1.1 Государственное и муниципальное управление как вид управленческой деятельности 1.2 Государственное и муниципальное управление как направление подготовки высшего образования 1.3 Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	4	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
2.	Тема 2. Информационные ресурсы в сфере	2	4	0	8	Самостоятельное изучение	практическое задание

	государственного и муниципального управления 2.1 Виды информационных ресурсов в области государственного и муниципального управления 2.2 Технология работы на лекции и практическом занятии 2.3 Методика самостоятельной работы студентов					рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	
3.	Тема 3. Государственная и муниципальная служба как особый вид профессиональной деятельности 3.1 Понятие и правовые основы государственной службы 3.2 Понятие и правовые основы муниципальной службы 3.3 Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих	4	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	деловая игра тест
4.	Тема 4. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации 4.1 Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия 4.2 Правительство Российской Федерации: порядок формирования и функции 4.3 Виды федеральных органов исполнительной власти 4.4 Институт президентства в РФ	4	4	0	10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	практическое задание доклад
5.	Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти 5.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа тест

	Федерации 5.2 Виды муниципальных образований 5.3 Структура органов местного самоуправления Российской Федерации						
6.	Тема 6. Эффективность государственного и муниципального управления 6.1 Основные направления деятельности публичной власти 6.2 Оценка эффективности государственного и муниципального управления 6.3 Современные методы повышения эффективности государственного и муниципального управления	0	2	0	8,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	дискуссия практическое задание
	Всего часов	18	18	0	52,8		