

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.  
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Интернет-эвристика для историков

факультативные дисциплины

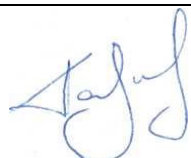
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Историко-культурное проектирование

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.и.н.



/Газизов Р.Р.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г.  
№ 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-2. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</i>	<i>ПК-2.1. Знать язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</i>	<i>Знать язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</i>
		<i>ПК-2.2. Уметь решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации</i>	<i>Уметь решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации</i>
		<i>ПК-2.3. владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</i>	<i>владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Интернет-эвристика для историков» является ознакомить студентов с основными принципами работы в области тематических электронных ресурсов и баз данных, использовать информационные технологии в исторических исследованиях.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,

**учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ПК-2 Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>ПК-2.1.</i> Знать язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</p>	<p>Знать язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</p>	<p>1. не знает язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</p>	<p>Не в полной мере знает язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</p>
<p><i>ПК-2.2.</i> Уметь решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической</p>	<p>Уметь решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической</p>	<p>2. не умеет решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации</p>	<p>Не в полной мере умеет решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации</p>

<i>информации</i>	<i>информации</i>		
<i>ПК-2.3. владеет навыками использования компьютерной техники и информационны х технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографическ их и архивных обзоров</i>	<i>владеет навыками использования компьютерной техники и информационн ых технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографиче ских и архивных обзоров</i>	<i>3 не владеет навыками использовани я компьютерн ой техники и информацион ных технологий в поиске источников и литературы, использовани и правовых баз данных, составлении библиографи ческих и архивных обзоров</i>	<i>Не в полной мере владеет навыками использования компьютерной техники и информационн ых технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографиче ских и архивных обзоров</i>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>ПК-2.1. Знать язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</i>	<i>Знать язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>
<i>ПК-2.2. Уметь решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации</i>	<i>Уметь решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>
<i>ПК-2.3. владеет навыками использования компьютерной техники и информационных</i>	<i>владеет навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы,</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>

<i>технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</i>	<i>использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</i>	
---	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

**Интернет-эвристика для историков**

направление 46.03.01 История

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				



## Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

### Введение 4

#### Тема 1. Введение в эвристику

1.1. Эвристика как наука о творческом мышлении. Предмет и задачи эвристики

1.2. История развития эвристики

1.3. Направления современной эвристики (научная, педагогическая, практическая, историческая)

1.4. Эвристические задачи, приемы и методики

#### Тема 2. Эвристические приемы поиска в исторической науке

2.1. Становление отечественной библиографической эвристики

2.2. Методы и виды библиографического поиска

2.3. Основы архивной эвристики

#### Тема 3. Поиск источников и литературы в глобальной Сети

3.1. Библиографический поиск в Интернете. Поисковые системы и принципы их работы

3.2. Работа с электронными каталогами библиотек и библиографическими указателями

3.3. Электронный научно-справочный аппарат на сайтах архивов России

3.4. On-line базы данных и коллекции источников. Историкоориентированные информационно-поисковые системы

#### Тема 4. Реферативно-библиографические и полнотекстовые базы данных в глобальной Сети

4.1. Базы данных научной периодики. Применение библиометрических инструментов при организации поиска научной информации

4.2. Интернет-агрегаторы научных статей и монографий

### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием работы;

- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;

- 7 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

### **Задания для контрольной работы**

Вопросы контрольной работы:

1. Интернетика: история, технология и исследования Интернет

2. Фактографический поиск. Поисковые каталоги исторической тематики

3. Информационно-поисковые системы: сложный поиск и критическая оценка исторической информации 4

4. Метапоисковые системы и программы

5. Справочные интернет-ресурсы по истории

6. Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы

7. Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки, электронные

журналы исторической тематики

8. «Скрытый» Web: поиск мультимедиа, баз данных, баз знаний и файлов исторической тематики
9. Поиск новостей, контактов, учреждений, фандрайзинг
10. Стратегии информационного поиска: обобщение навыков интернет-эвристика

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 25 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

### **Задания для творческих заданий (выступление)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Примеры тем творческих заданий**

1. Понятие информации.
2. Основные этапы информатизации общества.
3. Структура универсума информации.
4. Социальная информация и ее особенности.
5. Понятие и особенности научной информации.
6. Научная информация и научные знания.
7. Документ как форма представления информации.
8. Издания и их классификация.
9. Типология издательской продукции.
10. Структура документа, его внутренние и внешние элементы (на примере книги и др.).
11. Научно-справочный аппарат к тексту документа.
12. Формы представления научной информации.
13. Определение библиографии. Библиография как общественное явление.
14. Библиографическая информация и ее формы.
15. Библиографическая запись и ее элементы.
16. Библиографическое описание и его виды.
17. Типы библиографических пособий.
18. Государственная система научно-технической информации и её структура.
19. Российская книжная палата, ее деятельность. Издания РКП.
20. Всероссийский институт научной и технической информации, ее деятельность. Издания ВИНТИ.
21. Институт научной информации по общественным наукам, его деятельность. Издания ИНИОН.
22. Научная библиотека вуза и ее библиографическая деятельность.
23. Основные библиографические пособия по социальным и гуманитарным наукам.
24. Система каталогов и картотек библиотеки.
25. Информационный поиск и его критерии.
26. Виды информационного поиска.
27. Этапы информационного поиска
28. Основные виды учебной и научной работы.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> .
2. Хусаинова, Г. Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. Я. Хусаинова; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. И. Г. Хусаинова, Е. М. Карасева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 79 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova\\_G\\_Bazy\\_dannyh\\_ump\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova_G_Bazy_dannyh_ump_2017.pdf)>
3. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>

#### **Дополнительная литература**

4. Автоматическое создание оглавления и списка литературы в Word [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Р.М. Баширова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. —Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova\\_sost\\_Avtomaticheskoe\\_sozdanie\\_oglavlenija\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova_sost_Avtomaticheskoe_sozdanie_oglavlenija_mu_2016.pdf)>.
5. Газизов, Р. Р. Математические и информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Газизов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную

библиотеку БашГУ. —

<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf>>.

6. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие /

А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

7. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007.-

Ч. 1 : Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007.

— Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>>.

8. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами : учебник

/ И.К. Корнеев. - Москва : Проспект, 2015. - 297 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18844-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375491>

9. Могилев, А.В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В.

Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 7-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. —

(Высшее профессиональное образование). — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev\\_idr\\_Informatika\\_7\\_izd\\_up\\_Akademiya\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_idr_Informatika_7_izd_up_Akademiya_2009.pdf)>.

10. Могилев, Александр Владимирович. Практикум по информатике

[Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред.

Е. К. Хеннера. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — (Высшее

профессиональное образование). — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev\\_idr\\_Praktikum\\_po\\_informatike\\_up\\_Akademiya\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_idr_Praktikum_po_informatike_up_Akademiya_2009.pdf)>.

11. Операционные системы. Ч.2 [Электронный ресурс]: методические указания /

Башкирский государственный университет; сост. Д.А. Салимоненко. — Уфа, 2014. —

Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку

БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,sost.Met\\_Ukrokursu](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,sost.Met_Ukrokursu)

<Operacionnesic-tem>.Ch.2. – Ufa RIC BashGU, 2014.pdf>.

12. Современные технологии в школе и вузе. Теория и практика внедрения

электронного обучения в образовательные системы [Электронный ресурс]: сб. тр. IV

Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Стерлитамак, 15-16 нояб. 2017 г. /

МОиН РФ; СФ БашГУ; отв. ред. С. С. Салаватова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ,

2017 — 240 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через

библиотеку БашГУ. —

[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova\\_Sovremennye\\_tehnologii\\_sbornik\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova_Sovremennye_tehnologii_sbornik_2017.pdf).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><i>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</i></p>	<p><i>Лекции</i></p>	<p><i>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</i></p>

		<p><i>Аудитория №515</i>  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи <i>LifeSizeIcon 600</i>-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором <i>PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST</i>, профессиональный LCD дисплей <i>Flame 42ST</i>, настольный интерактивный дисплей <i>SMARTPodiumSP518</i> с ПО <i>SMARTNotebook</i>, матричный коммутатор сигналов интерфейса <i>HDMICMPRO 4H4H</i>, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру <i>INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64</i>, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><i>Аудитория № 516</i>  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор <i>ASKProxima</i>, ноутбук <i>HP</i>, экран</p>
<p><i>аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</i></p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p><i>Аудитория №404 Компьютерный класс</i>  Учебная мебель, компьютеры -15 штук  <i>Аудитория №420 Компьютерный класс</i>  Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><i>Программное обеспечение</i>  <i>Windows 8 Russian.</i>  <i>Windows Professional 8 Russian Upgrade</i>  <i>Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</i>  <i>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</i></p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Интернет-эвристика для историков на 2 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Обзор тематических Интернет-ресурсов по истории России	2	4		2	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Фактографический поиск.	2	8		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
3.	Информационно- поисковые системы: сложный поиск и критическая оценка исторической информации.	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	Информационно- поисковый язык и расширенный поиск	2	4		2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
5	Метапоисковые системы и программы	2	4		3,8	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
6	Электронные базы данных государственных архивов	2	4		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
7	Библиографический	2	4		4	Выполнение заданий	Вопросы для семинаров



	поиск: библиотеки, каталоги, программы					по семинарским занятиям	
8	Организация архивного хранения электронных документов	2	4		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
	<b>Всего часов:</b>	16	36		23,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Интернет-эвристика для историков на 2 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	518
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Обзор тематических Интернет-ресурсов по истории России				5	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Фактографический поиск.	2			5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
3.	Информационно-поисковые системы: сложный поиск и критическая оценка исторической информации.	2			5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	Информационно-поисковый язык и расширенный поиск	2	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
5	Метапоисковые системы и программы	2			5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
6	Электронные базы данных государственных архивов		2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
7	Библиографический		2		5	Выполнение заданий	Вопросы для семинаров

	поиск: библиотеки, каталоги, программы					по семинарским занятиям	
8	Организация архивного хранения электронных документов		2		6,8	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
	<b>Всего часов:</b>	8	8		51,8		

