


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры истории РБ, археологии и
этнологии
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

 / Р.А. Гильмутдинова

Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
История Башкортостана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|-----------------|
| Разработчик (составитель) <u>Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент</u> | / Азнабаев Б.А. |
|---|-----------------|

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Азнабаев Б.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, _____, _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, _____, _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| | ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК -2.1. Знать основные концепции в области региональной истории, дискуссии по основным проблемам истории Башкортостана | Знать основные проблемы и концепции в области истории Башкортостана; методы интерпретации прошлого в историографической теории и практике региональной истории |
| | | ОПК-2.2 Уметь: осуществлять на основании проанализированных источников сравнительно-исторические исследования и воссоздавать идеофактуальную картину истории Башкортостана | Уметь применять знания основных проблем и концепций в области истории Башкортостана для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования истории региона и страны в целом |
| | | ОПК-2.3 Владеть: способностью интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана | Владеть способностью применять знания основных проблем и концепций в области истории Башкортостана; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Башкортостана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и 3 курсе 5 и 6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: исследование основных проблем в области источниковедения и историографии истории Башкортостана, выявление специфики региональной истории и анализ наиболее продуктивной методологии для изучения истории края.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; | ОПК-2.1. Знать основные концепции в области региональной истории, дискуссии по основным проблемам истории Башкортостана | Фрагментарные знания основных концепций в области региональной истории, не имеет представлений о дискуссиях по основным проблемам истории Башкортостана | Обладает в целом знанием некоторых концепций в области региональной истории, слабо ориентируется в дискуссиях по основным проблемам истории Башкортостана | Знает основные концепции в области региональной истории, дискуссии по основным проблемам истории Башкортостана но допускает незначительные ошибки в теоретических вопросах. | В полной мере знает основные концепции в области региональной истории, дискуссии по основным проблемам истории Башкортостана. |
| ОПК-2.1 | ОПК-2.2 Уметь: осуществлять на основании проанализированных источников сравнительно-исторические исследования и воссоздавать идеофактуальную | 2. Не умеет осуществлять на основании проанализированных источников сравнительно-историческ | Частично освоенное умение осуществлять на основании проанализированных источников сравнительно | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять на основании проанализированных источников | Успешное и систематически осуществляемое умение осуществлять на основании проанализированных источников |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|---|
| | картину истории Башкортостана | ие исследования | исторические исследования, но не умеет выстраивать идеофактуальную картину прошлого | сравнительно - исторические исследования и воссоздавать идеофактуальную картину истории Башкортостана | сравнительно - исторические исследования и воссоздавать идеофактуальную картину истории Башкортостана |
| ОПК-2.3 | ОПК-2.3. Владеть: способностью интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана | 3. Не владеет способностью интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана | В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана | Успешное и систематическое владение навыками интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ОПК -2.1. Знать основные концепции в области региональной истории, дискуссии по основным проблемам истории Башкортостана | Знать основные проблемы и концепции в области истории Башкортостана; методы интерпретации прошлого в историографической теории и практике региональной истории | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, эссе, реферат |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2.2 Уметь: осуществлять на основании проанализированных источников сравнительно-исторические исследования и воссоздавать идеофактуальную картину истории Башкортостана | Уметь применять знания основных проблем и концепций в области истории Башкортостана для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования истории региона и страны в целом | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, эссе, реферат |
| ОПК-2.3 Владеть: способностью интерпретировать прошлое в историографической теории и эффективно использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности по исследованию истории Башкортостана | Владеть способностью применять знания основных проблем и концепций в области истории Башкортостана; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, эссе, реферат |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

История Башкортостана

Направление 46.03.01 История
курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Реферат | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 1 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 1 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |

Рейтинг – план дисциплины

Направление 46.03.01 История
курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |

| | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| 3. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Реферат | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 1 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 1 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |

Рейтинг – план дисциплины

Направление 46.03.01 История
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Реферат | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 1 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 1 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |

Рейтинг – план дисциплины

Направление 46.03.01 История
курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Реферат | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 1 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 1 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |

Экзаменационные билеты курс 2, семестр 3

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Источники по истории Башкортостана XVI-XVIII в.
2. Историография изучения истории Башкортостана XVI-XVIII в.
3. Территория и население исторического Башкортостана в XVII-XVIII вв.
4. Башкирские племена в составе Ногайской Орды XV-XVI в.
5. Башкирские племена в составе Казанского ханства XV-XVI в.
6. Башкирские племена в составе Сибирского ханства XV-XVI в.
7. Вхождение в состав России западных и северо-западных башкирских родов.
8. Вхождение в состав России зауральских башкирских родов.
9. Причины и характер принятия российского подданства башкирскими родами.
10. Основание Уфы. Причины, специфика и историография проблемы.
11. Первые служилые люди Уфы XVII в.
12. Социальная структура башкирского общества XVI-XVII вв.
13. Башкирская волость XVII-XVIII вв.
14. Хозяйство уфимского дворянства XVII – начала XVIII вв.
15. Русская колонизация Башкортостана в XVII – начале XVIII вв.
16. Тептяри и бобыли – новые сословия Башкортостана.

17. Хозяйство башкир в XVII-XVIII вв.
18. Система управления Уфимским уездом в XVII в.
19. Налоги и повинности населения Уфимского уезда XVII в.
20. Башкиро-калмыцкие отношения в XVII–начале XVIII вв.
21. Башкирское восстание 1662-1664 гг. Причины, основные события, последствия.
22. Основание городов-крепостей на территории Башкортостана во второй половине XVII–начале XVIII в. (Закамская черта, Бирск, Солеваренный городок)
23. Башкирское восстание 1682-1684 гг. Причины и последствия.
24. Реформы управления Уфимским уездом в начале XVIII в.
25. Башкирское восстание 1704-1711 гг. Причины, основные события и последствия.
26. Система управления Уфимской провинцией в первой трети XVIII в.
27. Оренбургская экспедиция. Цель, организация, деятельность.
28. Башкирское восстание 1735-1740 гг. Причины, основные события и последствия.
29. Башкиро-казахские отношения в XVII–XVIII вв.
30. Дворянство и помещичье хозяйство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
31. Основание и развитие горных заводов на Южном Урале во второй половине XVIII в.
32. Крестьянство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
33. Башкирское восстание 1755–1756 гг.
34. Основание Оренбургского духовного магометанского собрания.
35. Участие представителей сословий и этносов Оренбургской губернии в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.
36. Причины и предпосылки Крестьянской войны 1773-1775 гг. на территории Оренбургской губернии.
37. Основные события Крестьянской войны 1773-1775 гг. на территории Оренбургской губернии.
38. Последствия подавления Крестьянской войны 1773-1775 гг.
39. Материальная культура народов Башкортостана XVI-XVIII в.
40. Духовная культура народов Башкортостана XVI-XVIII вв.

Экзаменационные билеты курс 2, семестр 4

1. Башкирия в первой половине XIX в.: административная политика.
2. Промышленное развитие Урала в 1900-1916 гг.
3. Кантонная система управления в Башкирии.
4. Столыпинская аграрная реформа в Башкортостане: цель, содержание.
5. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г. и военных действиях русской армии первой половины XIX в.
6. Особенности реализации Столыпинской аграрной реформы в Уфимской и Оренбургской губерниях.
7. Оренбургская губерния как место политической ссылки.
Общественно-политическая ситуация в крае в 1900-1916 гг.
8. Декабристское движение в Оренбургской губернии
9. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение для народов Башкортостана
10. Народные выступления в Башкирии в 30-50-е гг. XIX в.
11. Демографические процессы в Башкирии во второй половине XIX в.
12. Особенности проведения крестьянской реформы в Башкирии.
13. Этносословный состав населения Башкирии второй половины XIX –начала XX в.
14. Особенности проведения военной реформы в Башкирии.
15. Торговля и банковское дело в Башкирии во второй половине XIX в.
16. Особенности проведения земской реформы в Башкирии.
17. Развитие транспорта в Башкирии во второй половине XIX – начале XX в.
18. Особенности проведения реформы в области народного образования Башкирии.
19. Индустриальное развитие Башкирии во второй половине XIX в.
20. Этносословный состав населения Башкирии первой половины XIX в.
21. Хозяйство башкир второй половины XIX в.
22. Развитие промышленности Башкирии в первой половине XIX в.

23. Особенности проведения городской реформы в Башкирии.
24. Особенности проведения судебной реформы в Башкирии.
25. Развитие сельского хозяйства в Башкирии в первой половине XIX в.
26. Помещичье хозяйство Башкирии второй половины XIX в.
27. Отмена кантонной системы управления в Башкирии.
28. Культура народов Башкортостана первой половины XIX в.
29. Крестьянское хозяйство Башкирии во второй половине XIX в.
30. Культура народов Башкортостана второй половины XIX – начала XX в.
31. Башкирия в пореформенный период: земельные правоотношения, этапы межевания, модернизация аграрного строя.
32. Реформа в удельной и государственной деревне.
33. Культура городов Башкирии начала XX в.
34. Особенности освобождения горнозаводских крестьян.
35. Массовое расхищение башкирских земель второй половины XIX в.
36. Борьба помещичьих крестьян Башкирии против крепостного гнета.
37. Административная политика царского правительства во второй половине XIX – нач. XX вв..
38. Развитие городов Башкирии в начале XX в.
39. Торговля и банковское дело в Башкирии в начале XX в.
40. Конфессиональная структура населения Башкортостана во второй половине XIX – начале XX вв.

Экзаменационные билеты курс 3, семестр 5

1. Экономическое развитие Башкирии в 1900-1917 гг.
2. Аграрное развитие края в начале XX в.
3. Горно-заводская промышленность и фабрично-заводская и мелкая промышленность начала XX в.
4. Социальное развитие Башкирии в 1900-1917 гг.
5. Демографическое развитие сельского и городского населения начала XX в.
6. Общественно-политическое движение в начале XX в. Златоустовский расстрел рабочей демонстрации.
7. Социалисты-революционеры в Уфимской губернии. Убийство Богдановича.
8. Уфимская группа социал-демократов. Н.К. Крупская и В.И. Ленин в Уфе.
9. Первая русская революция в Уфимской губернии.
10. Движение рабочих на уфимских железнодорожных мастерских.
11. Мусульманское либеральное движение. Участие депутатов от Уфимской губернии в выборах в государственную думу.
12. Первая мировая война и ее влияние на экономику края.
13. Литература и общественная мысль башкир в начале XX в.
14. Русская литература Башкирии начала XX в. Н.А. Крашенинников, Н.В. Ремезов.
15. Роль уфимского земства в развитии начального образования.
- 16.** Влияние Февральской революции на башкирское национальное движение.
17. Первый съезд мусульман в Москве. Программы культурно-национальной автономии и программа федерализма.
18. Первый башкирский съезд 20 июля 1917 г.
19. II съезд 25-30 августа и III съезд Всебашкирский курултай 8-20 декабря.
20. Фарман № 1 башкирского правительства от 11 ноября 1917 г.
21. Фарман № 2 от 22 ноября 1917 г. провозглашение Башкирской автономии.
22. Башкирская автономия на стороне Белого движения. Переворот адмирала Колчака 18 ноября 1918 г.
23. Переход башкирского правительства на сторону Советской власти. Соглашение 20 марта 1919 г.
24. Причины небывалого голода в Башкирии 1921-1922 гг.
25. Роль международных общественных организаций в борьбе с голодом.

26. Переход с продразверстки на продналог и введение хозрасчета на государственных предприятиях.
27. Кризис хлебозаготовок в Башкирии в 1927 г. и сворачивание НЭП.
28. Основные направления индустриализации республики.
29. Открытие Ишимбайского месторождения нефти и начало промышленной разработки нефти в Башкирской АССР (1934 г.)
30. Начало коллективизации в Башкирской АССР
31. Насильственные меры для осуществления сплошной коллективизации: нарушение принципа добровольности.
32. Политические репрессии в Башкирии и их последствия.

Экзаменационные билеты курс 3, семестр 6

1. Мобилизация людских и материальных ресурсов на территории БАССР в 1941 г.
2. Формирование воинских частей и отправка их на фронт.
3. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад.
4. Размещение на территории республики промышленных предприятий, учреждений науки, культуры, учебных заведений и населения.
5. Материальное положение и бытовые условия населения в годы войны.
6. Подвиги воинов из Башкирии. Дважды Герой Советского Союза М. Гареев, Ш. Мухамедьянов, А. Матросов, М. Губайдуллин.
7. 112-я кавдивизия. Боевой путь.
8. XX съезд КПСС и его последствия для БАССР.
9. Выход БАССР на первое место в стране по переработке нефти.
10. Промышленность республики в пятой пятилетке (1951–1955 гг.).
11. Развитие промышленности в годы VI пятилетки (1956-1960 гг.).
12. Принятие семилетнего плана на XXI съезде КПСС.
13. Создание Совета народного хозяйства Башкирского административно-экономического района и последствия перехода к территориальному принципу управления экономикой.
14. Снижение темпов роста по выпуску валовой продукции в начале 1960-х гг.
15. Стимуляция аграрного сектора экономики в начале 1950-х гг. улучшение положения колхозников.
16. Освоение целинных и залежных земель в Башкирской АССР (1954-1955 гг.) и его последствия.
17. Развитие сельского хозяйства в 1960-1965 гг.: укрупнение колхозов, создание комплексных бригад, переход к денежной оплате труда колхозников, массовая миграция сельской молодежи в город.
18. Убыточность сельского хозяйства и причины его неэффективного развития.
19. Консервативный курс нового руководства во главе с Л.И. Брежневым (неосталинизм, сворачивание демократических реформ, административные методы управления).
20. Первые секретари обкома КПСС Башкирской АССР – З.Н. Нуриев (1957-1969 гг.). М.З. Шакиров (1967-1987 гг.).
21. Принятие Конституции БАССР (1978 г.). Нарастание волны недовольства, появление инакомыслящих.
22. БАССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Активизация общественной жизни.
23. Обновление партийно-государственных кадров. Кризис в руководстве республики. Переход всей полноты власти к Верховному Совету Башкирии.
24. Декларация о государственном суверенитете от 11 октября 1990 г.
25. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти республик в составе Российской Федерации.
26. Трудности первого периода экономических реформ. Снижение показателей основных отраслей народного хозяйства.

27. Либерализация всех сфер жизни общества. Процесс разгосударствления экономики республики.
28. Негативные тенденции на предприятиях республики в результате приватизации. Складывание коммерческой кредитно-банковской системы.
29. Стабилизация промышленного производства. Оживление внешнеэкономической деятельности Башкортостана.
30. Кодексы и законы по землепользованию. Развитие топливно-энергетического комплекса, среднего и малого бизнеса.
32. Инвестиционная привлекательность республики. Объемы жилищного строительства и успехи в газификации.
33. Республика Башкортостан в составе Приволжского федерального округа.
34. Усиление координирующей роли федерального центра по отношению к республике: приведение законодательства республики в соответствие с федеральным законодательством, пересмотр экономических и политических полномочий республики.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина «История Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Башкиро-казахские отношения в XVII–XVIII вв.
2. Дворянство и помещичье хозяйство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.

Зав. кафедрой
Истории РБ, археологии и этнологии

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:
25-30 баллов - студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных событий и процессов, умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

17-24 баллов - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, продемонстрировал умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений, однако допущены неточности в определении основных понятий, характеристике событий и процессов. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

10-16 баллов - при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

1-10 баллов - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и событий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при характеристике исторических событий и явлений. Студент не смог

ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для ЗФО:

«Отлично» - студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных событий и процессов, умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, продемонстрировал умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений, однако допущены неточности в определении основных понятий, характеристике событий и процессов. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

«Удовлетворительно» - при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

«Неудовлетворительно» - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и событий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при характеристике исторических событий и явлений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Планы семинарских занятий курс 2, семестр 3

Тема 1. Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств.

1. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе.
2. Отношения башкирских родов с Казанским ханством.
3. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве.

Тема 2. Характер принятия российского подданства башкирскими родами.

1. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в.
2. Специфика принятия подданства башкирскими родами, подвластными Ногайской орде.
3. Военное покорение зауральских башкир.

Тема 3. Система управления Уфимским уездом в XVII в.

1. Фискальные повинности населения Уфимского уезда.
2. Приказ Казанского дворца и его полномочия.
3. Власть уфимского воеводы.
4. Структура приказного управления Уфимским уездом.

Тема 4. Служилые люди Уфимского уезда XVII в.

1. Первые уфимские дворяне. Происхождение, состав и служба.
2. Уфимские стрельцы. Характер комплектования и система управления.
3. Служилые новокрещены и иноземцы. Специфика правового статуса.

Тема 5. Хозяйство башкир в XVII в.

1. Особенности полукочевого хозяйства.

2. Система башкирского земледелия.
3. Бортничество и собирательство.
4. Значение охоты и лесных промыслов.

Тема 6. Социальный строй башкирского общества в XVII в.

1. Родовая структура башкирского общества.
2. Башкирская знать.
3. Несвободные и зависимые люди в башкирском обществе.
4. Система эксплуатации общинников.

Тема 7. Припущенники на башкирских вотчинных землях в XVII в.

1. Происхождение тептярей. Термин и сословие.
2. Формы, характер и масштабы переселения в Уфимский уезд представителей нерусского населения в XVII в.
3. Статус припущенников. Их взаимоотношение с башкирским населением и российской администрацией.

Тема 8. Основание городов в Уфимском уезде в XVII в.

1. Основание Солеваренного острожка. Статус крепости.
2. Закамская линия. Строительство крепостей и водворение служилого населения.
3. Основание Бирска.

Тема 9. Башкиро-калмыцкие отношения в XVII в.

1. Вторжение калмыков в Уфимский уезд в 20-е гг. XVII в.
2. Позиция российских властей по отношению к калмыкам в XVII в.
3. Военные и дипломатические меры по сдерживанию калмыцкой агрессии.

Тема 10. Башкирское восстание 1662–1664 гг.

1. Причины и непосредственные предпосылки восстания.
2. Характер действий восставших и их требования.
3. Причины начала переговоров восставших с властями.
4. Административные последствия первого башкирского восстания.

Тема 11. Ислам в Башкирии в XVII в. и восстание 1682-1684 гг.

1. Насильственная христианизация татарского населения в XVI–XVII вв.
2. Причины и предпосылки восстания в Уфимском уезде.
3. Характер действий восставших и мероприятия властей по подавлению восстания.

Тема 12. Реформы административного управления в Уфимском уезде в начале XVIII в.

1. Реформа Приказа Казанского дворца и перенос управления Уфимским уездом в Казань.
2. Податная реформа в Уфимском уезде и мероприятия Ингерманландской канцелярии.
3. Действия прибыльщиков в Уфимском уезде.

Тема 13. Башкирское восстание 1704-1711 г.

1. Действия властей по подавлению восстания в 1704 г.
2. Требования восставших и основные лидеры народного движения.
3. Причины колебания властей в деле подавления башкирского восстания.
4. Политические последствия восстания 1704-1711 гг.

Тема 14. Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана.

1. Цели и проекты Оренбургской экспедиции.
2. Организация экспедиции и ее состав.
3. Начало башкирского восстания 1735-1740 гг.
4. Подавление восстания 1735-1740 и изменение основных задач Оренбургской экспедиции.

Задание 15. Создание Оренбургской губернии и система управления населением.

1. И.И. Неплюев – основатель Оренбургской губернии.
2. Строительство крепостей Оренбургской линии.
3. Охрана южной границы Оренбургской губернии.
4. Оренбург – форпост России на юго-востоке. Торговля, дипломатия и военные связи с Азией.

Планы семинарских занятий курс 2, семестр 4

Тема № 1. Кантонная система управления в Башкирии в конце XVIII – половине XIX в.

1. Реформа 1798 г. В Башкирии..
2. Чиновники башкирских и мишарских кантонов.
3. Эволюция кантонного управления. Реформа 1855 г. в Башкирском войске.
4. Линейная пограничная служба башкир и мишарей.
5. Трудовые и денежные повинности башкир, мишарей и тептярей.
6. Оренбургские и уральские казаки

Тема № 2. Промышленность и торговля в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.

1. Горная промышленность.
2. Обрабатывающая промышленность.
3. Промыслы.
4. Торговля

Тема 3. Народы Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.

1. Участие башкирских, мишарских, тептярских и казачьих полков в военных действиях русской армии в 1806-1912 гг.
2. Башкирские, тептярские и казачьи полки в военных действиях
3. Участие полков, сформированных на территории Башкирии, в Отечественной войне 1812 г.
4. Участие башкирских и казачьих частей в заграничных походах русской армии.
5. Участие войск Оренбургской губернии в походах в Среднюю Азию.

Тема 4. Народные волнения в Оренбургской губернии в первой четверти XIX в.

1. Движение среди башкир-вотчинников и их припущенников
2. Движение среди казаков.
3. Выступление государственных крестьян.

Тема 5. Политическая ссылка и Оренбургское тайное общество.

1. Политическая ссылка в первой четверти XIX в.
2. Оренбургское тайное общество.
3. Политическая ссылка конца 20— 30-х гг. XIX в.
4. Новая волна ссыльных в 40—50-х гг. XIX в.

Тема 6. Башкирское восстание 1835 г.

1. Причины восстания.
2. Начало и ход восстания.
3. Подавление восстания и его последствия

Тема 7. Антикрепостническая борьба крестьян и горнозаводского населения Оренбургской губернии во второй четверти XIX в.

1. Движение в помещичьей и удельной деревне.
2. Волнения государственных крестьян в 1843 г. Реформа Кисилева.
3. Борьба горнозаводского населения.

Тема 8. Образование и здравоохранение в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.

1. Просвещение.
2. Здравоохранение.
3. Мусульманские школы.
4. Обучение русского населения.

Планы семинарских занятий курс 3, семестр 5

Тема 1. Социально-экономическое развития Башкирии в начале XX в.

1. Аграрное развитие края 1900-1917 г.
2. Горно-заводская промышленность и фабрично-заводская промышленность.
3. Социальное развитие Башкирии в 1900-1917 гг.
4. Демографическое развитие сельского населения.

Тема 2. Общественно-политическое движение в начале XX в.

1. Златоустовский расстрел рабочей демонстрации.
2. Социалисты-революционеры в Уфимской губернии и убийство Богдановича.
3. Уфимская группа социал-демократов. Н.К. Крупская и В.И. Ленин в Уфе.

Тема 3. Первая русская революция в Уфимской губернии.

1. Аграрные выступления крестьян.
2. Рабочие демонстрации и забастовки.
3. Движение рабочих на уфимских железнодорожных мастерских.
4. Мусульманское либеральное движение.
5. Участие депутатов от Уфимской губернии в выборах в государственную думу.

Тема 4. Первая мировая война и ее влияние на экономику края.

1. Миграция населения в край.
2. Влияние войны на сельское хозяйство Башкирии.
3. Подъем военной промышленности края.
4. Влияние военных заказов на экономику.

Тема 5. Культура Башкирии в начале XX в.

1. Литература и общественная мысль башкир в начале XX в.
2. Русская литература. Н.А. Крашенинников, Н.В. Ремезов.
3. Роль уфимского земства в развитии начального образования.
4. Изобразительное искусство. Общество любителей живописи «Уфимский художественный кружок».

Тема 6.Образование БАССР.

- 1.Влияние Февральская революции на башкирское национальное движение.
2. Первый съезд мусульман в Москве. Программы культурно-национальной автономии и программа федерализма.
- 3.Первый башкирский съезд 20 июля 1917 г.
- 4.III съезд Всебашкирский курултай 8-20 декабря.
- 5.Фарман № 1 башкирского правительства от 11 ноября 1917 г. Фарман № 2 от 22 ноября 1917 г.провозглашение Башкирской автономии.

Тема 7. БАССР в период НЭПа (1921-1928 гг.).

- 1.Причины небывалого голода в Башкирии 1921-1922 гг.
- 2.Переход с продразверстки на продналог.
- 3.Введение хозрасчета на государственных предприятиях.
4. Частное предпринимательство в торговле и мелкой промышленности.
- 5.Иностраннные концессии в Башкирии.

Тема 8.Башкирская АССР в годы индустриализации и сплошной коллективизации (1929-1941 гг.).

- 1.Основные направления индустриализации республики.
- 2.Открытие Ишимбайского месторождения нефти (1932 г.).
3. Начало промышленной разработки нефти в Башкирской АССР (1934 г.)
- 4.Принятие плана пятилетнего развития экономики башкирской АССР на VII съезде Советов (март 1925 г.).

Планы семинарских занятий курс 3, семестр 6

Тема 1. Башкирия в годы Великой Отечественной войны.

- 1.Мобилизация людских и материальных ресурсов. Формирование воинских частей и отправка их на фронт.
- 2.Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Открытие новых месторождений полезных ископаемых.
- 3.Размещение на территории республики промышленных предприятий, учреждений науки, культуры, учебных заведений и населения.
4. Участие жителей республики в создании фонда обороны, подписке на военные займы, в сборе средств на постройку танков и самолетов, в сборе и отправке на фронт теплых вещей, индивидуальных и коллективных посылок.
- 5.Материальное положение и бытовые условия населения.

Тема 2. Боевой путь 112 Башкирской кавдивизии.

- 1.Обращение правительства Башкирской АССР в ГКО СССР в ноябре 1941 года с просьбой создать за счёт республиканских ресурсов 2 кавалерийские дивизии.
2. Комплектование личного состава.
3. Боевые операции дивизии.
4. Присвоение гвардейского звания.

Тема 3. Образование и культура в годы Великой Отечественной войны.

- 1.Размещение в городских школах эвакуированных предприятий и учреждений.
- 2.Основные исследовательские задачи научных учреждений в годы войны: изучение сырьевой базы промышленности Урала.

3. Исследования в области гуманитарных наук: публикация исторических исследований на военно-патриотическую тематику, изыскания в области башкирского языка и литературоведения.

4. Принятие постановления ЦК партии « О состоянии и мерах улучшения агитационно-пропагандистской работы в Башкирской парторганизации» (январь 1945 г.). Ограничение тематики исторической прозы и драматургии

Тема 4. XX съезд КПСС и его последствия для Башкирии.

1. Сокращение административно-управленческого аппарата в 1945-1956 гг.

2. Выход БАССР на первое место в стране по переработке нефти.

3. Промышленность республики в пятой пятилетке (1951–1955 гг.)

4. Досрочное выполнение V пятилетки. Развитие промышленности в годы VI пятилетки (1956-1960 гг.).

5. Принятие семилетнего плана на XXI съезде КПСС. Создание Совета народного хозяйства Башкирского административно-экономического района

Тема 5. Консервативный курс нового руководства во главе с Л.И. Брежневым.

1. Рост партийных кадров и восстановление областных и районных комитетов партии.

2. Первые секретари обкома КПСС Башкирской АССР – З.Н. Нуриев (1957-1969 гг.). М.З. Шакиров (1967-1987 гг.).

3. Нарастание противоречий в системе управления «центр-республика», экономического планирования.

4. Вмешательство партийных инстанций во все вопросы развития республики. Принятие Конституции БАССР (1978 г.). Нарастание волны недовольства, появление инакомыслящих.

Тема 6. БАССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).

1. Активизация общественной жизни. Обновление партийно-государственных кадров.

2. Кризис в руководстве республики. Переход всей полноты власти к Верховному Совету Башкирии.

3. Декларация о государственном суверенитете от 11 октября 1990 г.

Тема 7. Трудности первого периода экономических реформ.

1. Снижение показателей основных отраслей народного хозяйства.

2. Либерализация всех сфер жизни общества.

3. Процесс разгосударствления экономики республики. Негативные тенденции на предприятиях республики в результате приватизации. Складывание коммерческой кредитно-банковской системы.

4. Стабилизация промышленного производства.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе.

1. Республика Башкортостан в составе Приволжского федерального округа.

2. Усиление координирующей роли федерального центра по отношению к республике: приведение законодательства республики в соответствие с федеральным законодательством.

3. Всемирный курултай башкир 2002 г. и его решения. \

4. Президента РБ в 2003 гг.

5. Республика Башкортостан как регион-донор, активное развитие топливно-энергетического комплекса, химии и нефтехимии, машиностроения и других отраслей производства.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. *Сословие башкирского народа в XVII в., свободное от платы ясака, но обязанное нести личную службу царю.*

1. Туснаки
2. Гарханы
3. Дуваны
4. Бии
5. Баи

2. С каким народом башкиры вели войну на протяжении почти всего XVII в.

1. Казахи
2. Калмыки
3. Ногаи
4. Чуваши
5. Марийцы.

3. Какой промысел имел для башкир военно-стратегическое значение, потому что был связан с военным противостоянием с другими народами

1. охота
2. добычи соли
3. бортничество
4. лесной
5. рыболовство

4. Как звали башкирского князя, оказавшего помощь строителям Уфы

1. Шагали
2. Шокур
3. Азнабай
4. Авдуак
5. Татигас

5. Какие промысловые охотничьи угодья находились в собственности отдельной башкирской семьи?

1. Рыбные ловли
2. Птичьи перевесы
3. Бобровые гоны
4. Медвежьи берлоги
5. Лежбища кабанов

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание закрытого типа включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В тестовых заданиях открытого типа необходимо в поле списать ответ на задание.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

| Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста) | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Ниже 40% | 40-49% | 50-69% | 70-89% | 90-100% |
| Отсутствие знаний | Фрагментарные представления и знания об основных проблемах | Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об | Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|---|--------------------------------|
| | истории изучаемого периода. | истории. | основных проблемах истории изучаемого периода. | истории изучаемого периода. |
|--|-----------------------------------|----------|---|--------------------------------|

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов заочной формы обучения:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Тематика рефератов 2 курс 3 семестр

1. Алдар Исекеев – тархан, дипломат и руководитель башкирского восстания 1704-1711 гг.
2. И.К. Кирилов – первый руководитель Оренбургской экспедиции.
3. П.И. Рычков – чиновник, ученый и помещик.
4. Салават Юлаев – олицетворения духа башкирского народа.
5. В.Н. Татищев – инициатор реформирования управления башкирским народом.
6. И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии.
7. Кинзя Арсланов – лидер, оставшийся в тени.
8. Батырша Алеев – идеолог мусульманского протеста в Российской империи.
9. Миф об Иване Нагом.
10. Уфимские дворяне Аничковы. Роль в истории края.
11. Уфимский княжеский Род Ураковых.
12. Алексей Иванович Тевкелев – легенда и источники.
13. Вице-губернатор Аксаков – личность и администратор.
14. Губернатор Г.С. Волконский и башкиры в войне 1812 г.
15. Губернатор Перовский. Загадка Хивинского похода.
16. П.М. Кудряшов – глава тайного общества.
17. Д.Б. Мертваго – инициатор создания духовного управления мусульман.
18. М.С. Ребелинский – автор первых уфимских дневников.
19. Р.Г. Игнатъев - первый профессиональный журналист-краевед.
20. Дворяне Пекарские – от уфимского иноземца до академика.

Тематика рефератов 2 курс 4 семестр

1. Вооружение и снабжение башкирских полков в ходе Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии.
2. Специфика программы и устава Оренбургского тайного общества.
3. Восточная политика губернаторов Волконского и Перовского.
4. Деятельность оренбургских губернаторов по сбору сведений об Азии в XIX в.
5. Политическая ссылка в Оренбургской губернии XIX в.
6. Хивинская авантюра губернатора Перовского.
7. Системы охраны юго-восточной границы России в XIX в.
8. Социально-экономическое положение чиновников Оренбургской губернии XIX в.
9. Уфимские помещики в первой половине XIX в.
10. Повседневная жизнь уфимского чиновника начала XIX в.
11. «Записки» Г.С. Винского об уфимском крае.
12. Перепись населения Оренбургской губернии первой половины XIX в.
13. Эволюция кантонной системы в первой половине XIX в.
14. Реформа П.Д.Кисилева в Оренбургской губернии.
15. Периодическая печать Оренбургской губернии первой половины XIX в.
16. Масонство в Оренбургском крае в XIX в.
17. Быт заводских крестьян Урала первой половины XIX в.
18. Илецкие соляные промыслы в XIX в.
19. Архитектурные планы развития Уфы XIX в.
20. Крепостное крестьянство Оренбургской губернии первой половины XIX в.

Критерии оценивания реферата для очной формы обучения:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Тематика рефератов 3 курс 5 семестр

1. А.З. Валиди – лидер Башкирского национального движения.
2. М.Д. Халиков – организатор Большой Башкирии.
3. М.Л. Муртазин – выдающийся полководец.
4. Муса Гареев – дважды герой Советского Союза.
5. Городское и сельское население. Населенные пункты
6. Изменение в положении помещичьих и государственных крестьян
7. Образование, наука и культура военных лет.
8. Экономика в годы войны.
9. Политическая и культурная жизнь в послевоенные годы.
10. Социальное развитие Башкирии накануне преобразований (1965-1985 гг.)
11. Перестройка в Башкирии.
12. Новая экономическая политика.
13. Культурное строительство в БАССР.
14. Общественно-политическая обстановка в 1920-1930-е годы в БАССР.
15. Ратные подвиги в годы Великой Отечественной войны.
16. Индустриализация республики.
17. Коллективизация республики.
18. Башкирия в годы революций.
19. Создание колхозно-совхозной системы в 1920-1930-е годы.
20. Башкирия в годы Гражданской войны.

Тематика рефератов 3 курс 6 семестр

1. Борьба национальных организаций за суверенитет
2. Подготовка союзного и подписание федеративного договора
3. Конституция республики Башкортостан 1993 года.
4. Договор от 3 августа 1994 года.
5. Деятельность башкирского парламента в XX веке
6. Формирование политических элит Башкортостана.
7. Вертикаль власти и десоверенизация республики.
8. Деятельность Республиканского клуба башкирской культуры
9. Деятельность башкирского народного центра “Урал»
10. Деятельность союза башкирской молодежи
11. Деятельность башкирской народной партии
12. Деятельность Первого Всемирного курултая башкир
13. Деятельность Второго Всемирного курултая башкир
14. Деятельность объединения “Русь”
15. Деятельность Республиканского клуба башкирской культуры
16. Деятельность башкирского народного центра “Урал»
17. Деятельность союза башкирской молодежи
18. Деятельность башкирской народной партии
19. Деятельность Третьего Всемирного курултая башкир
20. Деятельность башкирского народного конгресса

| Критерии | 9-10 | 7-8 | 4-6 | 0 |
|--|--------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Правильность составления реферата (титульный лист, | реферат составлен правильно по | есть отдельные неточности в составлении | реферат составлен с серьезными упущениями | реферат составлен неправильно |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы | схеме | реферата | | |
| Наличие актуальности и резюме | отражена актуальность, имеется резюме | есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме | актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями | актуальность и резюме отражены неправильно |
| Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата | Проблема полностью логическим изложением раскрыта | Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения | При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки | Проблема в основной части полностью не раскрыта |
| Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература) | полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет) | неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса | список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса | нет списка литературы основных источников |
| Ответы на контрольные вопросы | всесторонние и глубокие знания материала | знание материала темы, но мелкие неточности в ответах | ответы получены на 1 из 3 вопросов | не ответил на вопросы |

Критерии оценивания реферата для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменные контрольные задания 2 курс 3 семестр

Контрольное задание № 1

Вариант 1

1. Причины башкирского восстания 1662-1664 гг.

2. Причины башкирского восстания 1682-1684 гг.

Вариант 2

1. Причины башкирского восстания 1704-1711 гг.
2. Участие башкир в военных компаниях России XVIII в.

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. Причины и предпосылки восстания 1755 г.
2. Специфика действий восставших в 1755.

Вариант 2

1. Роль Батырши Алеева в руководстве восстанием 1754-1755 гг.
2. Последствия подавления восстания 1754-1755 гг.

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. Место указа 11 февраля 1736 г. в изменении политики правительства в отношении башкирских вотчинных земель
2. Формы приобретения башкирских вотчинных земель в XVIII в.

Вариант 2

1. Поместное хозяйство Оренбургской губернии во второй половине XVIII в.
2. Заводское хозяйство Урала в XVIII в.

Контрольное задание № 4

Вариант 1

1. Причины и предпосылки выступлений народных масс в Оренбургской губернии. Башкиры, припущенники, крестьяне, горнозаводские рабочие, казаки, солдаты.
2. Лидеры крестьянской войны 1773-1775 гг. в Башкортостане.

Вариант 2

1. Идеология и цели восставших в ходе крестьянской войны 1773-1775 гг.
2. Три периода крестьянской войны 1773-1775

Контрольное задание № 5

Вариант 1

1. Устное народное творчество башкирского народа (предания, легенды, эпосы, песни)
2. Башкирская народная хореография.

Вариант 2

1. Башкирская литература в XVI—XVIII в.
2. Школьное образование башкир в XVI—XVIII в.

Письменные контрольные задания 2 курс 4 семестр

Контрольное задание № 1

Вариант 1

1. Определите основные тенденции развития горно-заводской промышленности Урала в первой половине XIX в.
2. Каковы причины упадка горной промышленности Урала в первой половине XIX в.

Вариант 2

1. В чем причины отсутствия информации о точном числе башкирских полков, участвовавших в антинаполеоновских войнах
2. Роль Уфимского пехотного полка на Бородинском поле.

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. В чем заключался кризис крепостного хозяйства на Южном Урале в первой половине XIX в.?
2. Причины быстрого формирования помещичьих латифундий на Южном Урале.

Вариант 2

1. Какова роль масонских организаций в формировании Оренбургского тайного общества.
2. Место башкир и казаков в планах членов Оренбургского тайного общества.

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. Причины колонизации Башкирией представителями нерусских народов Поволжья в первой половине XIX в.
2. Положение башкирских припущенников в первой половине XIX в.

Вариант 2

1. Причины кризиса традиционного кочевого хозяйства башкир в середине XIX в.
2. Социальная структура башкирского общества периода кантонной системы.

Письменные контрольные задания 3 курс 5 семестр

Контрольное задание № 1

Вариант 1

1. Определите основные тенденции мусульманского либерального движения начала XX в.
2. Каковы причины реформирования системы мусульманского образования в начале XX в.

Вариант 2

1. В чем причины отсутствия радикализма в либеральном движении мусульман Урала и Поволжья
2. Каково было отношение российских политических партий к мусульманскому либеральному движению.

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. В чем заключался кризис сельского хозяйства Башкирии в годы первой мировой войны?
2. Причины роста тяжелой промышленности Башкирии в годы первой мировой войны.

Вариант 2

1. Какова роль просвещения в формировании башкирского национального движения начала XX в.
2. Значение вотчинного права в формировании идеологии башкирского национального движения.

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. Каково было влияние пантюркизма на башкирское национальное движение?
2. Панисламизм и башкирское национальное движение начала XX в.

Вариант 2

1. Причины раскола на первом мусульманском съезде 1917 г.
2. Что такое культурно-национальная автономия?

Письменные контрольные задания 3 курс 5 семестр

Контрольное задание № 1

Вариант 1

1. Определите основные тенденции развития экономики БАССР перед Великой отечественной войной?
2. Каковы причины спада промышленного производства БАССР в первые месяцы войны?

Вариант 2

1. Охарактеризуйте материальное положение городского населения БАССР в годы войны.
2. Выделите причины бедственного положения сельского населения БАССР в годы войны

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. Какие предприятия и учреждения были эвакуированы в БАССР в годы войны ?
2. Какие новые отрасли промышленности были освоены в БАССР в годы войны?

Вариант 2

1. Какова роль добровольной помощи фронту населения БАССР?
2. Искусство БАССР в годы войны.

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. В чем уникальность боевого пути 112 Башкирской кавалерийской дивизии?
2. Охарактеризуйте наиболее известные подвиги уроженцев БАССР на фронтах войны.

Вариант 2

1. Причины кризисного положения колхозного строя после войны.
2. В чем заключалась основная проблема развития промышленности БАССР после войны?

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Эссе

Рекомендации к написанию эссе. Логика изложения эссе должна соответствовать логике раскрытия темы и содержать три аспекта рассматриваемого вопроса (например, политический, социальный и культурный). Эти аспекты должны быть продуманы как для логического доказательства, так и для логического опровержения. Каждый из аспектов должен содержать по три тезиса, доказывающих позицию автора. Каждый из тезисов необходимо подтверждать тремя аргументами, со ссылкой на фактические данные, статистические материалы и т. д. Структура эссе должна состоять, соответственно, из трех частей (аспектов темы) и логика изложения должна разворачиваться последовательно по тезисам и аргументам.

Примерный план эссе выглядит следующим образом:

1. Вступление (1–2 абзаца), в котором можно использовать цитаты, вопрос, необычные факты, идеи и др. Нет необходимости высказывать в первом предложении основную мысль, но оно должно подводить к ней или как-то относиться к главной идее или проблеме, а также содержать основные положения эссе. Избегайте таких фраз, как «Это эссе о...» или «Я собираюсь поговорить о...»
2. Основная часть, состоящая из трех частей, в которой основные идеи должны быть подкреплены фактами, размышлениями, цитатами и т. д.
3. Заключение (1–2 абзаца), отражающее ваши взгляды на проблему и вашу главную мысль. Общий объем эссе – не более 5–6 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал.

Тематика эссе 2 курс 3 семестр

1. Фактор добровольности вхождения башкир в российское подданство.
2. Концепция «кочевого феодализма» в приложении к башкирскому обществу XVII в.
3. Проблема даты основания Уфы.
4. Концепция академика Мажитова относительно основания Уфы.
5. Зачем башкирам нужна была Уфа в XVI в.
6. Уфа – центр отношений России с калмыками.
7. Упадок помещного хозяйства Уфимского уезда в конце XVIII в.
8. Идеология башкирских восстаний XVII–XVIII вв.
9. Что такое полукочевое хозяйство?
10. Что такое «горизонтальная политика»?
11. Кто такие тарханы?
12. Почему российская администрация боролась с рабством в башкирском обществе
13. Какую роль играл ислам в колонизации Башкирии в XVII-первой половине XVIII в?

Тематика эссе 2 курс 4 семестр

1. Губернатор Г.С. Аксаков – главный проводник реформы отмены крепостного права в Уфимской губернии.
2. Генерал И.В. Чернов – автор мемуаров о Оренбургской крае.
3. О.А. Игельстром – губернатор, реформатор и дипломат.
4. Зайнулла Расулеев – лидер башкирского суфизма начала XX в.
5. Мухаметсалим Уметбаев – переводчик, просветитель и общественный деятель.
6. Ризаитдин Фахретдин – богослов, религиозный деятель и ученый.
7. Мифтахетдин Акмулла – поэт и просветитель.

8. С.Т. Аксаков – писатель и общественный деятель.

Тематика эссе 3 курс 5 семестр

1. В чем принципиальное отличие программ, выдвинутых на 1 съезде мусульман в 1917 г.
2. Чем объяснить лидерство А.-З. Валиди в вопросах государственного устройства среди лидеров башкирского национального движения.
3. Роль газеты «Башкорт» в создании Башкирской автономии.
4. Символическое значение Караван-сарая для истории автономии башкир.
5. Шариф Манатов – антагонист А.-З. Валидова.
6. Политическая основа фарман № 1 башкирского правительства от 11 ноября 1917 г.
7. Обсуждение проектов малой и большой Башкирии на Всебашкирском курултае.
8. Председатель автономии Ю. Бикбов. Роль личности в истории.
9. Отношения башкирского правительства с оренбургским казачеством
10. Причины перехода башкирской автономии на сторону Белого движения.

Тематика эссе 3 курс 6 семестр

1. Причины выхода БАССР на первое место в стране по переработке нефти в СССР?
2. Чем было обусловлено досрочное выполнение V пятилетки.
3. Причины создания Совета народного хозяйства Башкирского административно-экономического района и последствия перехода к территориальному принципу управления экономикой.
4. Причины снижения темпов роста по выпуску валовой продукции в начале 1960-х гг.
5. Какие отрасли промышленности значительно оставали в 60-70-е гг. XX в.?
6. В чем выразилось улучшение положения колхозников в 50-60-е гг. XX в.?
7. В какой степени территорию БАССР затронуло освоение целинных и залежных земель
8. Какая отрасль перерабатывающей промышленности становится лидирующей в БАССР в 70-е гг. XX в.?
9. В чем причины убыточности сельского хозяйства БАССР в 70-80-е гг. XX в.?
10. Почему курс руководства во главе с Л.И. Брежневым называют «неосталинизмом»?
11. В чем выразилось нарастание противоречий в системе управления «центр-республика» в конце 70-х гг. XX в.?

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 2 курс 4 семестр

Основная литература:

1. Руденко, С. И. Башкиры: опыт этнологической монографии / С.И. Руденко // Записки Государственного Русского географического общества по отделению этнографии. Т. 43. Вып. 2. – 1925. – Ч. 2. Быт башкир.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482766>. – Текст : электронный.
2. Казанцев, И. М. Описание башкирцев / И. М. Казанцев. – Санкт-Петербург : Типография товарищества Общественная польза, 1866. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114991> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4460-8708-2. – Текст : электронный.
3. Фирсов, Н. Н. Пугачевщина: опыт социолого-психологической характеристики / Н. Н. Фирсов ; ред. Н. А. Котляревский, В. Н. Сперанский, В. М. Шимкевич. – Москва : Издание Товарищества М.О. Вольфа, 1907. – 176 с. – (Свободное знание). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235565> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4458-9146-8. – Текст : электронный.
4. Устюгов, Н. В. Башкирское восстание 1737-1739 гг. / Н. В. Устюгов ; отв. ред. А. А. Новосельский ; Академия наук СССР, Институт истории. – Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1950. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434811> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4475-

7140-5. – Текст : электронный.

5.Алекторов, А. Е. История Оренбургской губернии / А. Е. Алекторов. – Изд. 2-е. – Оренбург : Типография Б. Бреслина, 1883. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111222> (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

6.Рычков, П. И. Топография Оренбургской губернии / П. И. Рычков. – Оренбург : Типография Б. Бреслина, 1887. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103273> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4460-5666-8. – Текст : электронный.

7.Рычков, П. И. История оренбургская (1730-1750) / П. И. Рычков ; ред. Н. М. Гутьяр. – Оренбург : Типо-литография И. И. Евфимовского-Мировицкого, 1896. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103271> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4460-5665-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1.Дубских, Т. М. Хореографическое искусство Южного Урала (башкирский и татарский танцы) : учебное пособие / Т. М. Дубских. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491907> (дата обращения: 28.08.2021). – Библиогр. с: 163 - 164 – ISBN 978-5-94839-531-9. – Текст : электронный.

2.История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

3.Бермишева, М. А. Антропология башкир / М. А. Бермишева, В. А. Иванов, Г. А. Киньябаева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-91419-386-4. – Текст : электронный.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 2 курс 5 семестр

Основная литература:

1.Руденко, С. И. Башкиры: опыт этнологической монографии / С.И. Руденко // Записки Государственного Русского географического общества по отделению этнографии. Т. 43. Вып. 2. – 1925. – Ч. 2. Быт башкир.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482766>. – Текст : электронный.

2.Казанцев, И. М. Описание башкирцев / И. М. Казанцев. – Санкт-Петербург : Типография товарищества Общественная польза, 1866. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114991> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4460-8708-2. – Текст : электронный.

3.Фирсов, Н. Н. Пугачевщина: опыт социолого-психологической характеристики / Н. Н. Фирсов ; ред. Н. А. Котляревский, В. Н. Сперанский, В. М. Шимкевич. – Москва : Издание Товарищества М.О. Вольфа, 1907. – 176 с. – (Свободное знание). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235565> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4458-9146-8. – Текст : электронный.

4.Устюгов, Н. В. Башкирское восстание 1737-1739 гг. / Н. В. Устюгов ; отв. ред. А. А. Новосельский ; Академия наук СССР, Институт истории. – Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1950. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434811> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4475-7140-5. – Текст : электронный.

5.Алекторов, А. Е. История Оренбургской губернии / А. Е. Алекторов. – Изд. 2-е. – Оренбург : Типография Б. Бреслина, 1883. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111222> (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

6.Рычков, П. И. Топография Оренбургской губернии / П. И. Рычков. – Оренбург : Типография Б.

Бреслина, 1887. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103273> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4460-5666-8. – Текст : электронный.

7. Рычков, П. И. История оренбургская (1730-1750) / П. И. Рычков ; ред. Н. М. Гутьяр. – Оренбург : Типо-литография И. И. Евфимовского-Мировицкого, 1896. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103271> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4460-5665-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дубских, Т. М. Хореографическое искусство Южного Урала (башкирский и татарский танцы) : учебное пособие / Т. М. Дубских. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491907> (дата обращения: 28.08.2021). – Библиогр. с: 163 - 164 – ISBN 978-5-94839-531-9. – Текст : электронный.

2. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

3. Бермишева, М. А. Антропология башкир / М. А. Бермишева, В. А. Иванов, Г. А. Киньябаева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-91419-386-4. – Текст : электронный.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 3 курс 5 семестр

Основная литература:

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

2. Постников, С. П. Социокультурная история Урала: курс лекций / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455466> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0241-1. – Текст : электронный.

3. Болтушкин, В. В. Краеведение : учебное пособие / В. В. Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-604-4. – Текст : электронный.

4. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

5. Муртазин, М. Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М. Л. Муртазин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 287 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9903-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Матвеева, Л. Д. История социально-экономического развития в национальных регионах в период революций 1917 года : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445138> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-727-0. – Текст : электронный.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения
дисциплины 3 курс 6 семестр
Основная литература:**

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.
2. Постников, С. П. Социокультурная история Урала: курс лекций / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455466> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0241-1. – Текст : электронный.
3. Болтушкин, В. В. Краеведение : учебное пособие / В. В. Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-604-4. – Текст : электронный.
4. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.
5. Муртазин, М. Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М. Л. Муртазин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 287 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9903-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Матвеева, Л. Д. История социально-экономического развития в национальных регионах в период революций 1917 года : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445138> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-727-0. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)
3. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
5. Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)
6. Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)
7. Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)

8. Материалы по международным отношениям на сайте МИД РФ (<http://www.mid.ru/>)
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
 10. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 16. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 17. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 18. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Аудитория № 608 (гуманитарный корпус) | Лекции | Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. |
| Аудитория № 608 (гуманитарный корпус) | Семинары | Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. |
| аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), | Самостоятельная работа | Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. |
| аудитория № 613 (гуманитарный корпус) | Самостоятельная работы | Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. |
| аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус) | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, компьютеры -14 штук. |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 3 семестр

очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3 з.е / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 54,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | - |

Форма контроля:
зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины история Башкортостана на семестр

заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3 з.е / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 20,7 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | - |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 77,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-----------------|---------|---------|--|---|
| 1 | Тема и содержание 2 | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов 8 | Форма текущего контроля успеваемости (эссе, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) 9 |
| | | ЛК 3 | ПР/СЕ М 4 | ЛР 5 | СР 6 | | |
| 1. | Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе. Отношения башкирских родов с Казанским ханством. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве. | 4 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |
| 2. | Характер принятия российского подданства башкирскими родами. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в. Специфика принятия подданства башкирскими родами, подвластными Ногайской орде. Военное покорение зауральских башкир. | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу | УО, реферат, КЗ, эссе |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|----------------------------|
| 3. | Система управления Уфимским уездом в XVII в. Фискальные повинности населения Уфимского уезда. Приказ Казанского дворца и его полномочия. Власть уфимского воеводы. Структура приказного управления Уфимским уездом. | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию | УО, КЗ, тестирование |
| 4. | Служилые люди Уфимского уезда XVII в. Первые уфимские дворяне. Происхождение, состав и служба. Уфимские стрельцы. Характер комплектования и системы управления. Служилые новокрещены и иноземцы. Специфика правового статуса. | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, реферат, тестирование |
| 5. | Хозяйство башкир в XVII в. Особенности полукочевого хозяйства. Система башкирского земледелия. Бортничество и собирательство. Значение охоты и лесных промыслов. Социальный строй башкирского общества в XVII в. | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе, подготовка к устному опросу и тестированию | УО, тестирование, КЗ, эссе |
| 6. | Родовая структура башкирского общества. Башкирская знать. Несвободные и зависимые люди в башкирском обществе. Система эксплуатации общинников. | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, тестирование, КЗ |
| 7. | Припущенники на башкирских вотчинных землях в XVII в. Происхождение тептярей. Термин и сословие. Формы, характер и масштабы | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, КЗ, тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|---|----------------------|
| | переселения в Уфимский уезд представителей нерусского населения в XVII в. Статус припущенников. Их взаимоотношение с башкирским населением и российской администрацией. | | | | | | |
| 8. | Основание городов в Уфимском уезде в XVII в. Основание Солеваренного острожка. Статус крепости. Закамская линия. Строительство крепостей и водворение служилого населения. Основание Бирска. | 2 | 4 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, КЗ, тестирование |
| 9. | Башкиро-калмыцкие отношения в XVII в. Вторжение калмыков в Уфимский уезд в 20-е гг. XVII в. Позиция российских властей по отношению к калмыкам в XVII в. Военные и дипломатические меры по сдерживанию калмыцкой агрессии. | 2 | 4 | | 5,38 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, КЗ, тестирование |
| | Всего часов: | 18 | 36 | | 53,8 | | |

| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
|------------------------|---|--|-----------------|---------|---------|---|---|
| 1 | Тема и содержание 2 | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов 8 | Форма текущего контроля успеваемости (эссе, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) 9 |
| | | ЛК 3 | ПР/СЕ М 4 | ЛР 5 | СР 6 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе. Отношения башкирских родов с Казанским ханством. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве. | 4 | 6 | | 38 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |
| 2. | Характер принятия российского подданства башкирскими родами. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в. Специфика принятия подданства башкирскими родами, подвластными Ногайской орде. Военное покорение зауральских башкир. | 4 | 6 | | 39,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу, выполнение контрольного задания | УО, реферат, КЗ, эссе |
| Всего часов: | | 8 | 12 | | 77,8 | | |

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 4 семестр

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 6,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
Экзамен 4 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины история Башкортостана на 4 семестр

заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 17,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 45,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

Очная форма обучения 4 семестр

| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (эссеы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|--|------------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕ М | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Кантонная система управления в Башкирии в конце XVIII – половине XIX в. Реформа 1798 г. В Башкирии. Чиновники башкирских и мишарских кантонов. Эволюция кантонного управления. Реформа 1855 г. в Башкирском войске. Линейная пограничная служба башкир и мишарей. Трудовые и денежные повинности башкир, мишарей и тептярей. Оренбургские и</p> | 2 | 2 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|-----------------------|
| | уральские казаки. | | | | | | |
| 2. | Промышленность и торговля в Оренбургской губернии в первой половине XIX в. Горная промышленность. Обрабатывающая промышленность. Промыслы. Внешняя и ярмарочная торговля. | 2 | | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу | УО, реферат, КЗ, эссе |
| 3. | Народы Башкортостана в Отечественной войне 1812 г. Участие башкирских, мишарских, тептярских и казачьих полков в военных действиях русской армии в 1806-1912 гг. Башкирские, тептярские и казачьи полки в военных действиях. Участие полков, сформированных на территории Башкирии, в Отечественной войне 1812 г. Участие башкирских и казачьих частей в заграничных походах русской армии. Участие войск Оренбургской губернии в походах в Среднюю Азию | 2 | 2 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию | УО, КЗ, тестирование |
| 4. | Народные волнения в | 2 | 2 | | | Самостоятельное изучение | УО, реферат, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|--|----------------------------|
| | Оренбургской губернии в первой четверти XIX в. Движение среди башкир-вотчинников и их припущенников. Движение среди казаков. Выступление государственных крестьян. | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | тестирование |
| 5. | Политическая ссылка и Оренбургское тайное общество. Политическая ссылка в первой четверти XIX в. Оренбургское тайное общество. Политическая ссылка конца 20—30-х гг. XIX в. Новая волна ссыльных в 40—50-х гг. XIX в. | 2 | 2 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе, подготовка к устному опросу и тестированию | УО, тестирование, КЗ, эссе |
| 6. | Башкирское восстание 1835 г. Причины восстания. Начало и ход восстания. Подавление восстания и его последствия. | 2 | 2 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, тестирование, КЗ |
| 7. | Антикрепостническая борьба крестьян и горнозаводского населения Оренбургской губернии во второй четверти XIX в. Движение в помещичьей и удельной деревне. Волнения | 2 | 2 | | 6,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, КЗ, тестирование |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|-----|--|--|
| | государственных крестьян в 1843 г. Реформа Кисилева. Борьба горнозаводского населения. | | | | | | |
| | Всего часов: | 14 | 14 | | 6,8 | | |

| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|----|----|---|---|
| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (эссе, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе. Отношения башкирских родов с Казанским ханством. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве. | 2 | 4 | | 15 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |
| 2. | Характер принятия российского подданства башкирскими родами. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в. Специфика принятия подданства башкирскими родами, подвластными Ногайской орде. Военное | 2 | 4 | | 15 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу, выполнение контрольного задания | УО, реферат, КЗ, эссе |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|------|--|----------------------|
| | покорение зауральских башкир. | | | | | | |
| 3. | Система управления Уфимским уездом в XVII в. Фискальные повинности населения Уфимского уезда. Приказ Казанского дворца и его полномочия. Власть уфимского воеводы. Структура приказного управления Уфимским уездом. | 2 | 2 | | 15,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, КЗ, тестирование |
| | Всего часов: | 6 | 10 | | 45,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 5 семестр

очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 73,2 |
| лекций | 36 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 7,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 27 |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 5 семестр

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 23,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 75,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Очная форма обучения 5 семестр

| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (эссе, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|------------|----|----|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕ М | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Социально-экономическое развитие Башкирии в начале XX в.</p> <p>Аграрное развитие края 1900-1917 г.</p> <p>Горно-заводская промышленность и фабрично-заводская промышленность.</p> <p>Социальное развитие Башкирии в 1900-1917гг.</p> <p>Демографическое развитие сельского населения</p> | 6 | 2 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|----------------------------|
| 2. | Общественно-политическое движение в начале XX в. Златоустовский расстрел рабочей демонстрации. Социалисты-революционеры в Уфимской губернии и убийство Богдановича. Уфимская группа социал-демократов. Н.К. Крупская и В.И. Ленин в Уфе. | 6 | 4 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу | УО, реферат, КЗ, эссе |
| 3. | Первая русская революция в Уфимской губернии. Аграрные выступления крестьян. Рабочие демонстрации и забастовки. Движение рабочих на уфимских железнодорожных мастерских. Мусульманское либеральное движение. Участие депутатов от Уфимской губернии в выборах в государственную думу | 6 | 6 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию | УО, КЗ, тестирование |
| 4. | Первая мировая война и ее влияние на экономику края. Миграция населения в край. Влтяние войны на сельское хозяйство Башкирии. Подъем военной промышленности края. Влияние военных заказов на экономику. | 6 | 6 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, реферат, тестирование |
| 5. | Образование БАССР. Влияние Февральская | 6 | 6 | | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | УО, тестирование, КЗ, эссе |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|---|----------------------|
| | <p>революции на башкирское национальное движение.</p> <p>Первый съезд мусульман в Москве. Программы культурно-национальной автономии и программа федерализма.</p> <p>Первый башкирский съезд 20 июля 1917 г.</p> <p>III съезд Всебашкирский курултай 8-20 декабря.</p> <p>Фарман № 1 башкирского правительства от 11 ноября 1917 г. Фарман № 2 от 22 ноября 1917 г. провозглашение Башкирской автономии.</p> | | | | | <p>дополнительной литературы, подготовка к эссе, подготовка к устному опросу и тестированию</p> | |
| 6. | <p>БАССР в период НЭПа (1921-1928 гг.).</p> <p>Причины небывалого голода в Башкирии 1921-1922 гг.</p> <p>Переход с продразверстки на продналог.</p> <p>Введение хозрасчета на государственных предприятиях.</p> <p>Частное предпринимательство в торговле и мелкой промышленности.</p> <p>Иностраные концессии в Башкирии.</p> | 4 | 6 | | 1 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p> | УО, тестирование, КЗ |
| 7. | <p>Башкирская АССР в годы индустриализации и сплошной коллективизации (1929-1941 гг.).</p> <p>Основные направления</p> | 2 | 6 | | 6,8 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p> | УО, КЗ, тестирование |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|-----|--|--|
| | индустриализации республики. Открытие Ишимбайского месторождения нефти (1932 г.). Начало промышленной разработки нефти в Башкирской АССР (1934 г.) Принятие плана пятилетнего развития экономики башкирской АССР на VII съезде Советов (март 1925 г.). | | | | | | |
| | Всего часов: | 36 | 36 | | 7,8 | | |

| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 5 семестр | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|------------|----|------|--|--|
| | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (эссеы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Социально-экономическое развитие Башкирии в начале XX в. Аграрное развитие края 1900-1917 г. Горно-заводская промышленность и фабрично-заводская промышленность. Социальное развитие Башкирии в 1900-1917гг. Демографическое развитие сельского населения | 4 | 4 | | 25 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |
| 2. | Общественно-политическое движение в начале XX в. Златоустовский расстрел рабочей демонстрации. Социалисты-революционеры в Уфимской губернии и убийство Богдановича. Уфимская группа социал-демократов. Н.К. Крупская и В.И. Ленин в Уфе. | 4 | 4 | | 25 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссеу, устному опросу, выполнение контрольного задания | УО, реферат, КЗ, эссе |
| 3. | Первая русская революция в | 4 | 6 | | 25,8 | Самостоятельное изучение | УО, КЗ, |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|------|--|---------------------|
| | <p>Уфимской губернии. Аграрные выступления крестьян. Рабочие демонстрации и забастовки. Движение рабочих на уфимских железнодорожных мастерских. Мусульманское либеральное движение. Участие депутатов от Уфимской губернии в выборах в государственную думу</p> | | | | | <p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p> | <p>тестирование</p> |
| | Всего часов: | 12 | 14 | | 75,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 6 семестр

очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 45,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 28 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 27 |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 6 семестр

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 21,2 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 77,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Очная форма обучения 6 семестр

| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (эссе, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|--------|----|----|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Башкирия в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Формирование воинских частей и отправка их на фронт. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Открытие новых месторождений полезных ископаемых. Размещение на территории республики промышленных предприятий, учреждений науки, культуры, учебных заведений и населения. Участие жителей республики в создании фонда обороны,</p> | 2 | 4 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|-----------------------|
| | подписке на военные займы, в сборе средств на постройку танков и самолетов, в сборе и отправке на фронт теплых вещей, индивидуальных и коллективных посылок. Материальное положение и бытовые условия населения | | | | | | |
| 2. | Боевой путь Башкирской кавдивизии. Обращение правительства Башкирской АССР в ГКО СССР в ноябре года с просьбой создать за счёт республиканских ресурсов кавалерийские дивизии. Комплектование личного состава. Боевые операции дивизии. Присвоение гвардейского звания. | 2 | 4 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу | УО, реферат, КЗ, эссе |
| 3. | Образование и культура в годы Великой Отечественной войны. Размещение в городских школах эвакуированных предприятий и учреждений. Основные исследовательские задачи научных учреждений в годы войны: изучение сырьевой базы промышленности Урала. Исследования в области гуманитарных наук: публикация исторических исследований на | 2 | 4 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию | УО, КЗ, тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|----------------------------|
| | военно-патриотическую тематику, изыскания в области башкирского языка и литературоведения. Принятие постановления ЦК партии « О состоянии и мерах улучшения агитационно-пропагандистской работы в Башкирской парторганизации». Ограничение тематики исторической прозы и драматургии | | | | | | |
| 4. | XX съезд КПСС и его последствия для Башкирии. Сокращение административно-управленческого аппарата. Выход БАССР на первой место в стране по переработке нефти. Промышленность республики в пятой пятилетке. Досрочное выполнение V пятилетки. Развитие промышленности в годы VI пятилетки. Принятие семилетнего плана на XXI съезде КПСС. Создание Совета народного хозяйства Башкирского административно-экономического района | 2 | 4 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания | УО, реферат, тестирование |
| 5. | Консервативный курс нового руководства во главе с Л.И. Брежневым. Рост партийных | 2 | 4 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, | УО, тестирование, КЗ, эссе |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|----------------------|
| | <p>кадров и восстановление областных и районных комитетов партии. Первые секретари обкома КПСС Башкирской АССР – З.Н. Нуриев. М.З. Шакиров. Нарастание противоречий в системе управления «центр-республика», экономического планирования. Вмешательство партийных инстанций во все вопросы развития республики. Принятие Конституции БАССР. Нарастание волны недовольства, появление инакомыслящих</p> | | | | | <p>подготовка к эссе, подготовка к устному опросу и тестированию</p> | |
| 6. | <p>БАССР в годы перестройки. Активизация общественной жизни. Обновление партийно-государственных кадров. Кризис в руководстве республики. Переход всей полноты власти к Верховному Совету Башкирии. Декларация о государственном суверенитете. Трудности первого периода экономических реформ. Снижение показателей основных отраслей народного хозяйства. Либерализация всех сфер жизни общества. Процесс разгосударствления экономики</p> | 2 | 4 | | 5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p> | УО, тестирование, КЗ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|---|----------------------|
| | <p>республики. Негативные тенденции на предприятиях республики в результате приватизации. Складывание коммерческой кредитно-банковской системы. Стабилизация промышленного производства.</p> | | | | | | |
| 7. | <p>Социально-экономическое и политическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе. Республика Башкортостан в составе Приволжского федерального округа. Усиление координирующей роли федерального центра по отношению к республике: приведение законодательства республики в соответствие с федеральным законодательством. Всемирный курултай башкир и его решения. Республика Башкортостан как регион-донор, активное развитие топливно-энергетического комплекса, химии и нефтехимии, машиностроения и других отраслей производства.</p> | 2 | 4 | | 5,8 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p> | УО, КЗ, тестирование |

| | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|------|--|--|
| | Всего часов: | 14 | 28 | 35,8 | | |
|--|---------------------|----|----|------|--|--|

| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 6 семестр | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|------------|----|----|--|---|
| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (эссе, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Консервативный курс нового руководства во главе с Л.И. Брежневым. Рост партийных кадров и восстановление областных и районных комитетов партии. Первые секретари обкома КПСС Башкирской АССР – З.Н. Нуриев. М.З. Шакиров. Нарастание противоречий в системе управления «центр-республика», экономического планирования. Вмешательство партийных инстанций во все вопросы развития республики. Принятие Конституции БАССР. Нарастание волны недовольства, появление инакомыслящих | 2 | 2 | | 25 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу | УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ) |
| 2. | БАССР в годы перестройки. | 2 | 2 | | 25 | Самостоятельное изучение | УО, реферат, КЗ, |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|-----------------------------|
| | <p>Активизация общественной жизни. Обновление партийно-государственных кадров. Кризис в руководстве республики. Переход всей полноты власти к Верховному Совету Башкирии. Декларация о государственном суверенитете. Трудности первого периода экономических реформ. Снижение показателей основных отраслей народного хозяйства. Либерализация всех сфер жизни общества. Процесс разгосударствления экономики республики. Негативные тенденции на предприятиях республики в результате приватизации. Складывание коммерческой кредитно-банковской системы. Стабилизация промышленного производства.</p> | | | | | <p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к эссе, устному опросу, выполнение контрольного задания</p> | <p>эссе</p> |
| 3. | <p>Социально-экономическое и политическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе. Республика Башкортостан в составе Приволжского федерального округа. Усиление координирующей роли</p> | 4 | 6 | | 27,8 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p> | <p>УО, КЗ, тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|------|--|--|
| | <p>федерального центра по отношению к республике: приведение законодательства республики в соответствие с федеральным законодательством. Всемирный курултай башкир и его решения. Республика Башкортостан как регион-донор, активное развитие топливно-энергетического комплекса, химии и нефтехимии, машиностроения и других отраслей производства.</p> | | | | | | |
| | Всего часов: | 8 | 10 | | 77,8 | | |