



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от « 25 » января 2022 г. № 6
Зав. кафедрой  / Гухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История средних веков

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.и.н., доцент</u>	<u></u> / <u>Н.А. Бессилин</u>
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.А. Бессилин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории,
протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Тухватуллин Р.Р. Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</i>	<i>ОПК-2.1. Знать основные проблемы и концепции в области истории средних веков, необходимый корпус источников и самые значимые исторические исследования как в области конкретной истории, так и в области методологии истории средневековья</i>	<i>Знать основные события и этапы в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.</i>
		<i>ОПК-2.2. Уметь находить, анализировать основные источники, значимые работы исследователей в области истории средневековья.</i>	<i>Уметь выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главнейшие источники и литературу.</i>
		<i>ОПК-2.3. Владеть навыками критического подхода в работе с источниками и исторической литературой при исследовании различных событий, явлений и действующих лиц в области средневековой истории.</i>	<i>Владеть навыками сознательной и критической оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах) в 3,4 семестре(ах) ОФО и ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов бакалавров представлений о месте и роли средних веков во всемирно-историческом процессе как на Западе, так и на Востоке, затрагивающем проблемы политической, социальной и экономической жизни, актуальные и для европейской и восточной современности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать основные проблемы и концепции в области истории средних веков, необходимый корпус источников и самые значимые исторические исследования как в области конкретной истории, так и в области методологии истории средневековья	Знать: основные события и этапы в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.	Не знает	Знает основные события и этапы в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе
ОПК-2.2. Уметь находить, анализировать основные источники, значимые работы исследователей в области истории средневековья.	Уметь: выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главные источники и литературу.	Не умеет	Умеет выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главные источники и литературу.
ОПК-2.3. Владеть навыками критического подхода в работе с источниками и исторической литературой при исследовании различных событий, явлений и действующих лиц в области средневековой истории.	<i>Владеть:</i> навыками сознательной и критической оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья	Не владеет	Владеет навыками сознательной и критической оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья

Для очной формы обучения:

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для заочной формы обучения:

«зачтено» и «не зачтено»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Знать основные проблемы и концепции в области истории средних веков, необходимый корпус источников и самые значимые исторические исследования как в области конкретной истории, так и в области методологии истории средневековья	Знать: основные события и этапы в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.	1. Не знает	Имеются большие пробелы в знании основных событий и этапов в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.	Имеются небольшие пробелы в знании основных событий и этапов в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.	Знает основные события и этапы в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.
ОПК-2.2. Уметь находить, анализировать основные источники, значимые работы исследователей в области истории средневековья.	Уметь: выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главные источники и литературу.	2. Не умеет	Имеются большие пробелы в умении выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главные источники и литературу.	Имеются небольшие пробелы в умении выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главные источники и литературу.	Умеет выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на главные источники и литературу.
ОПК-2.3. Владеть навыками критического	<i>Владеть:</i> навыками сознательной и критической	Не владеет	Частично владеет навыками	Не совсем уверенно владеет	Владеет навыками сознательной и критической

подхода в работе с источниками и исторической литературой при исследовании различных событий, явлений и действующих лиц в области средневековой истории.	оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья		сознательной и критической оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья	навыками сознательной и критической оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья	оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья
--	---	--	--	---	---

Для очной формы обучения:

критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для заочной формы обучения:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать основные проблемы и концепции в области истории средних веков, необходимый корпус источников и самые значимые исторические исследования как в области конкретной истории, так и в области методологии истории средневековья	<i>Знать:</i> основные события и этапы в области средневековой истории, их отражение в источниках и исторической литературе.	Устный индивидуальный/ групповой опрос
ОПК-2.2. Уметь находить, анализировать основные источники, значимые работы исследователей в области истории	<i>Уметь:</i> выделять причинно-следственные связи явлений средневековой истории, опираясь для этого на	Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат

средневековья.	главнейшие источники и литературу.	
ОПК-2.3. Владеть навыками критического подхода в работе с источниками и исторической литературой при исследовании различных событий, явлений и действующих лиц в области средневековой истории.	<i>Владеть:</i> навыками сознательной и критической оценки и интерпретации прошлого в области истории средневековья	контрольное задание, тест.

Рейтинг – план дисциплины

История средних веков

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 2, семестр 3 2021 /2022 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	1	0	2
2. Реферат	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. . Групповой опрос	2	2	0	4
2. Реферат	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками	3	1	0	3

(кружок, конкурсы, олимпиады)				
Всего		3		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы к зачету

1. Источники по истории средних веков (V-XV вв.).
2. Происхождение термина “средние века” и периодизация истории средних веков и феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
3. Понятие “феодализма” в отечественной и западноевропейской историографии.
4. Кризис в Западной Римской империи в III-V вв. и возникновение протофеодальных отношений. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.
5. Образование государства и возникновение писаного права у франков.
6. Хозяйство франков по Салической правде.
7. Поземельные отношения и форма собственности на движимость и недвижимость у франков по Салической правде.
8. Социальная структура франкского общества по Салической правде.
9. Государственно-политическое устройство франков эпохи Салической правды.
10. Формирование феодальных отношений у франков в VI-IX вв.
11. Рост крупного землевладения и ослабление центральной власти у франков при преемниках Хлодвига. Объединение страны майордомами Австразии.
12. Победа частной собственности на крестьянский надел и причины разорения свободных франкских общинников.
13. “Капитулярий о поместьях” Карла Великого как исторический источник.
14. Внешний вид, структура, организация и управление вотчины. Феодальные земельные собственники.
15. Экономическая жизнь вотчины: отрасли с/х производства, ремесло, обмен и уровень товарно-денежных отношений.
16. Сеньориальные повинности и платежи. Имущественное и социально-правовое разделение крестьянства и других категорий зависимого и эксплуатируемого населения вотчины.
17. Основные черты феодального строя в Западной Европе к концу XI в.
18. Происхождение средневековых городов. Население и внешний вид средневековых городов. Борьба городов с сеньорами.
19. Средневековое цеховое ремесло и его характер.
20. Франция в X- XV вв.
21. Германия в X- XV вв.
22. Англия в V-XI вв.
23. Англия в XI- XV вв.
24. Италия в V- XV вв.
25. Крестовые походы. Их причины, предпосылки, социальный состав и цели участников. Итоги крестоносного движения.
26. Государства Пиренейского полуострова в V-XV вв.
27. Столетняя война (1337-1453).
28. Культура Западной Европы в V-XI вв.

29. Культура Западной Европы в XII-XV вв.
30. Христианство, церковь, ереси в V- XV вв. Сложение христианства как мировой религии.
31. Особенности средневековых источников.
32. Источники по истории позднего средневековья.
33. Основные тенденции исторического развития Западной Европы в XVI- пер.пол. XVII в.
34. Экономическое развитие Европы в XVI-пер. пол. XVII в.
35. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе.
Первоначальное накопление капитала. Мануфактура.
36. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе.
Первоначальное накопление капитала. Сельское хозяйство.
37. Предпосылки и причины Великих географических открытий.
38. Ход Великих географических открытий. Открытия испанцев.
39. Ход Великих географических открытий. Открытия португальцев.
40. Последствия Великих географических открытий.
41. Германия в пер. пол. XVI в. Экономика и социально-политические отношения.
42. Реформация и Крестьянская война 1524-25 гг. в Германии.
43. Германия во вт. пол. XVI- нач. XVII в.
44. Реформация в Швейцарии.
45. Контрреформация в Западной Европе.
46. Испания в XVI- пер.пол. XVII в.
47. Нидерландская буржуазная революция.
48. Республика Соединенных провинций в пер. пол. XVII в.
49. Италия в XVI- пер.пол. XVII в.
50. Особенности социально-экономического развития Англии XVI- пер.пол. XVII в.
51. Особенности английского абсолютизма. Реформация в Англии.
52. Внешняя политика Англии в XVI в. Колониальная экспансия. Борьба с Испанией.
53. Особенности социально-экономического развития Франции XVI- пер.пол. XVII в.
54. Абсолютная монархия во Франции в XVI- пер.пол. XVII в.
55. Реформация и гугенотские войны во Франции.
56. Международные отношения в Западной Европе в XVI в. Итальянские войны.
57. Международные отношения в Западной Европе в пер. пол. XVII в. Тридцатилетняя война (1618-1648).
58. Основные направления в культурном развитии Западной Европы в XVI- пер.пол. XVII в.
59. Философская, историческая, политическая мысль в Западной Европе в XVI- пер.пол. XVII в.
60. Развитие естествознания в Европе в XVI- пер.пол. XVII в.

Для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для ЗФО

Шкала оценивания для зачета: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется студенту при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Рейтинг – план дисциплины

История средних веков

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 2, семестр 4 2021 /2022 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	1	0	2
2. Реферат	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	2	0	4
2. Реферат	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
Всего		3		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
экзамен				

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос включает, как правило, более широкий исторический материал и требует от студента умения исторических обобщений.

Второй вопрос, как правило, носит более конкретный характер и требует от студента знания конкретных исторических фактов и событий.

Экзаменационные вопросы (семестр 4):

1. Предмет истории стран Азии и Африки в средние века.
2. Общая характеристика раннего средневековья (III - IV вв.) стран Азии и Африки.
3. Социально-экономическое положение Индии к началу средневековья.
4. Аграрные отношения в Индии IV-VI вв.
5. Общая характеристика периода развитого феодализма (IX-XV вв.) стран Азии и Африки.
6. Нашествие кочевников в Китай в IV-V вв. Империя Северное Вэй.
7. Образование Делийского султаната.
8. Реформы Яна Цзяна и Яна Гуана.
9. Формы феодальной собственности и эволюция системы икта в Делийском султанате.
10. Политическая история Индии в IУ-XII вв.
11. Общая характеристика позднего средневековья (XVI-XVII вв.) стран Азии и Африки.
12. Город, ремесло, торговля в Индии IV-XII вв.
13. Китай в III-IV вв. Падение империи Хань. Троецарствие. Империя Цзинь.
14. Общинно-кастовая система, ее структура и место в историческом развитии средневековой Индии.
15. Аграрные отношения в раннефеодальном Китае. Реформы Сыма Яна.
16. Государственный строй раннефеодального Китая. Центральный государственный аппарат и местное управление.
17. Период империи Тан. Расцвет раннефеодального Китая.
18. Делийский султанат при династии Хильджи. Внутренняя и внешняя политика династии Хильджи.
19. Аграрные отношения империи Великих Монголов. Реформы Бабура, Шер- шаха, Акбара.
20. Религия. Идеология. Неоконфуцианство, даосизм и китайский буддизм в III-XII вв.
21. Государственный строй империи Великих Моголов.
22. Культура домонгольского Китая.
23. Империя Великих Моголов в первой половине XVII в. Начало европейской колонизации Индии.
24. Город, ремесло, торговля в раннефеодальном Китае.
25. Династия Туглаков. Делийский султанат во второй половине XIV в. Династии Сеидов и Лоди.
26. Социальная структура китайского общества в период раннефеодального средневековья. Формы феодальной эксплуатации.
27. Государства Южной Индии в XV-XVI вв. Борьба государств Бахмани и Виджаянагар.
28. Государственный строй, органы центральной власти и местного управления в раннефеодальном Китае.
29. Образование империи Великих моголов. Правление Бабура.
30. Внешняя политика китайских императоров раннего средневековья.
31. Усиление феодального гнета в Китае VII-IX вв. Крестьянская война IX в.
32. Распад Парфянского царства. Образование государства Сасанидов.
33. Эпоха «5 династий и 10 царств». Образование империи Сун.
34. Социальная структура. Государственный строй Сасанидского Ирана.
35. Аграрные отношения и положение крестьян в Сунской империи X-XII вв.
36. Религия Сасанидского Ирана: зароостризм, манихейство, маздахизм.
37. Город, ремесло, торговля империи Сун.
38. Внутренняя политика Сасанидов. Маздахийское движение в Иране в V- VI вв. Реформы Хосрова I.
39. Государственный строй империи Сун.
40. Внешняя политика Сасанидов в IV-VII вв. Гибель империи Сасанидов.
41. Народные восстания X-XII вв. в Сунской империи.

42. Аравийский полуостров на рубеже эпох. Борьба за объединение арабов. Образование Арабского Халифата.
43. Империя Сун и соседи. Завоевания киданей и чжурдженей. Угроза монгольского завоевания Китая.
44. Политический строй Арабского Халифата при Мухаммеде и его преемников.
45. Образование монгольского государства и начало завоевательных походов Чингисхана.
46. Смена династии в Арабском халифате. Династия Омейядов.
47. Монгольское завоевание Китая и образование империи Юань.
48. Арабские завоевания в первые годы существования халифата.
49. Китай под игом монголов. Особенности монгольского ига в Китае.
50. Династия Омейядов. Политический строй и внутренняя политика Омейядов. Завоевательные войны Омейядов.
51. Народная борьба против монгольского ига. Образование империи Мин.
52. Народные восстания в конце XVII- первой половине XVIII вв. в Иране. Образование династии Аббасидов.
53. Китай в период династии Мин.
54. Распад Арабского Халифата.
55. Династия Цин в Китае. Причины постепенного замедления темпов исторического развития Китая.
56. Образование Османской империи. Турция (Османская империя) в XVI- XVII вв.
57. Внешняя политика империи Цин. Начало колониального завоевания Китая.
58. Культура народов Ирана, Малой Азии и Аравии в средневековье.
59. Культура Китая в период династии Юань и Мин. Сохранение ее традиционности.
60. Государство Сефевидов в Иране XVI-XVII вв. Начало колониального проникновения европейцев.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ

Дисциплина История средних веков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет истории стран Азии и Африки в средние века.
2. Усиление феодального гнета в Китае VII-IX вв. Крестьянская война IX в.

Зав. кафедрой
зарубежной истории

Р.Р.Тухватуллин

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские занятия по истории средних веков.

3 семестр (для ЗФО – установочная и зимняя сессии).

Раздел I. ПРОБЛЕМА ГЕНЕЗИСА ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В

ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ.

Тема 1. Римское общество и германский мир накануне и в период Великого переселения народов.

Занятие 1. Рим и германцы времен Цезаря и Тацита

1. Особенности материального мира, социальной структуры, государства, духовной жизни Рима периода принципата (I в. до н.э.- II в. н.э.).
2. Доклад на тему: «Commentarii de bello Gallico» Ю.Цезаря как исторический источник о древних германцах.
3. Германцы в I в. до н.э. в изображении Цезаря.
4. Доклад на тему: «Germania» К.Тацита как исторический источник о древних германцах.
5. Германцы в I – нач. II в. н.э. в изображении Тацита.

Занятие 2. Рим и германцы времен домината (кон. III - V вв. н.э.).

1. Особенности материального мира, социальной структуры, государства, духовной жизни Рима периода домината (кон. III-V вв. н.э.). Элементы протофеодальных отношений в позднеримском обществе.
2. Германцы во II-III вв. н.э.
3. Германцы в IV-V вв. н.э.
4. Падение Западной Римской империи.

Тема 2. Франкское общество эпохи Салической правды.

Занятие 1. Образование государства у франков и появление писаного права.

Хозяйство франков по Салической правде.

1. Доклад на тему: “Завоевания франков в Галлии и образование у них государства”.
2. Доклад на тему: “Салическая правда как исторический источник”.
3. Хозяйство франков: земледелие и его отрасли; скотоводство; подсобные промыслы; ремесло; обмен, его формы и интенсивность, денежная система; жилище, домашняя утварь, одежда, пища и внешний вид франков.

Занятие 2. Социальная структура франкского общества по Салической правде.

1. Свободные франки.
2. Полузависимые члены франкского общества.
3. Рабство и его характер.

Занятие 3. Права франков на движимое имущество, землю, траву, лес, воду, другую недвижимость по Салической правде. Форма общины и семьи.

1. Форма собственности на движимое имущество.
2. Права франков на дом, приусадебный участок (огород, сад), виноградник, пахотный надел, луг, лес, воду.
3. Община и семья у франков.

Занятие 4. Государственно-политическое устройство и судебная система у франков эпохи Салической правды.

1. Королевская власть, ее функции, полномочия, органы и должностные лица.
2. Органы управления и должностные лица на местах.
3. Суд и судопроизводство.
4. Христианская церковь во франкском обществе и государстве.
5. Организация военного дела у франков.
6. Роль государства в оформлении и закреплении успехов феодализации франкского общества.

Тема 3. Эволюция феодальных отношений у франков в VI-IX вв.

Занятие 1. Важнейшие аспекты процесса феодализации франкского общества в VI - IX веках.

1. Победа частной собственности на крестьянский надел и причины разорения свободных франкских общинников.

2. Исчезновение мелкого свободного крестьянского землевладения и рост зависимого населения и пути формирования крупной земельной собственности.
3. Роль государства в оформлении и закреплении успехов феодализации франкского общества.

Занятие 2. Каролингская вотчина - классический пример крупного феодального поместья.

1. Доклад: “Капитулярий о поместьях” Карла Великого как исторический источник.
2. Внешний вид, структура, организация и управление вотчины. Феодальные земельные собственники.
3. Экономическая жизнь вотчины: отрасли с/х производства, ремесло, обмен и уровень товарно-денежных отношений.
4. Сеньориальные повинности и платежи. Имущественное и социально-правовое разделение крестьянства и других категорий зависимого и эксплуатируемого населения вотчины.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА.

Тема 4. Узловые вопросы источниковедения и историографии средневекового города.

1. Источники по истории средневековых городов Западной Европы.
2. Основные проблемы истории западноевропейского средневекового города в исторической науке.
3. Возникновение и внешний вид средневековых городов.

Тема 5. Экономика средневекового города.

1. Городское ремесленное производство. Цеховая организация ремесла.
2. Место торговли в городской экономике.
3. Роль городов в социально-экономическом и общекультурном развитии Западной Европы в средние века.

Тема 6. Коммунальное движение и социальная борьба в средневековом городе.

1. Социальная структура средневекового города.
2. Города и феодальные сеньоры. Характер коммунального движения.
3. Города и королевская власть.
4. Характер, формы и основные этапы социальной борьбы в средневековом городе.

Семинарские занятия по истории средних веков.

4 семестр (для ЗФО – летняя сессия).

Тема 1. Надельная система землевладения в Китае в раннем средневековье.

1. Утверждение принципа верховной собственности государства на землю.
2. «Система равных полей» в Китае как образец государственной надельной системы на Востоке
3. Земельные реформы Сыма Яна, Тоби Хуна, Яна Цзяна, Яна Гуана и др.
4. Надельная система землевладения и положение крестьян.

Тема 2. Город средневекового Востока.

1. Особенности возникновения и развития городов средневекового Китая, Индии, стран Ближнего и Дальнего Востока.

2. Цехо-гильдийские организации и их взаимоотношения с властями.
3. «Восточная» деспотия и город. Проблемы генезиса капитализма.

Тема 3 «Синкретизм» идеологии средневекового Китая.

1. Конфуцианство и ее модернизация в средние века.
2. Религиозный даосизм.
3. Китайский буддизм.

Тема 4. Аграрные отношения в Китае в период развитых феодальных отношений и позднего средневековья.

1. Внутренние противоречия «надельной системы» и тенденция к росту частной собственности на землю.
2. Реформа Ян Яня.
3. Разрушение «надельной системы» и торжество феодальных отношений в Китае позднего средневековья.

Тема 5. Общинно-кастовая система средневековой Индии.

1. Структура варно-кастовой системы.
2. Общинная форма организации крестьян и городских ремесленников.
3. Историческая роль общинно-кастовой системы средневековой Индии.

Тема 6. Арабский халифат.

1. Особенности хозяйства и общественных отношений у арабских племен Аравийского полуострова в доисламских период.
2. Борьба Мухаммеда за утверждение ислама и объединение арабов. Образование арабского государства.
3. Арабские завоевания.
4. Распад Арабского халифата. Предпосылки и причины этого распада.

Тема 7. Военно-ленные отношения в странах мусульманского Востока.

1. Мульк, икты, вакуф.
2. Община и государство.
3. Внутренние противоречия военно-ленных отношений как фактор упадка мусульманских государств Востока.

Тема 8. Культура средневекового Востока и ее влияние на мировую культуру.

1. Основные направления в философии стран Востока.
2. Художественная литература народов средневекового Востока (Китай, Индия, Иран, арабские страны и Османская империя).
3. Влияние культуры средневекового Востока на страны Запада.
4. Наука средневекового Китая.

Тема 9. «Восточная деспотия» стран средневекового Востока.

1. Европа и Восток: две структуры, два пути исторического развития.
2. Средневековье и проблемы феодализма в странах Востока.
3. Государства «восточной деспотии» и общества средневекового Востока.

Для ОФО

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, имеются явные затруднения или допущены многочисленные ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, имеются явные затруднения или допущены многочисленные ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые контрольные задания по проверке знания основных терминов

Цель проведения контрольных заданий – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в истории средних веков. Контрольное задание проводится в письменной форме.

Примеры заданий:

Вариант I. Дайте краткое определение следующим терминам

1. Феодализм
2. Патронат
3. доминат
4. префектура
5. диоцез
6. федераты
7. солид
8. куриалы
9. багауды
10. сеньор

Для ОФО

Критерии оценки контрольных заданий:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Для ЗФО

Критерии оценки контрольных работ:

Ставится оценка «зачтено» если работы имеет требуемую структуру, самостоятельно написанный текст и должным образом оформлена, если одно или более из перечисленных требований в работе отсутствует – ставится оценка «не зачтено»

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Период Позднего Средневековья или раннего Нового времени, по мнению отечественных историков охватывает:

- а) кон. V - сер. XI вв.
- б) кон. XIV - XV вв.
- в) XVI - сер. XVII вв.
- г) XVII- XVIII вв.

Задание №2

Период развитого феодализма, по мнению отечественных историков, охватывает:

- а) кон. V - кон. XI вв.
- б) сер. XI - XV вв.
- в) XVI - сер. XVII вв.
- г) XVII- XVIII вв.

Задание №3

Как называется развитая форма феодальной собственности:

- а) аллод;
- б) бенефиций;
- в) феоде;
- г) цензива;

Задание №4

Определите содержание термина "феод":

- а) безусловное наследственное держание;
- б) земельная собственность представителя господствующего класса;
- в) наследственное "условное" земельное владение, полученное вассалом от сеньора;
- г) полная частная собственность;

Задание № 5

"Свод гражданского права" в Византии появился в:

- а) кон. IV в.
- б) сер. VI в.
- в) кон. XI в.
- г) XV в.

Задание № 6

Титул «Великого полководца поднебесной» принял:

- а) Ли Шимин;
- б) Хуан Чао;
- в) Ань Лушань;
- г) Нет правильного ответа

Задание № 7

Вступление Китая в эпоху средневековья было ознаменовано падением династии:

- а) Цинь;
- б) Хань;
- в) Цзинь;
- г) Суй.

Задание № 8

Период «5 династий и 10 царств» приходится на:

- а) 220-280 гг.;
- б) 906-960 гг.;
- в) 916-1025 гг.;
- г) 938-1227 гг..

Задание № 9

Надельная система в Китае была отменена реформой Янь Яна:

- а) 280 г.; в) 780 г.;
б) 485 г.; г) 906 г.; д) нет правильного ответа

Задание № 10

Восстание «красных войск» началось в:

- а) 1351 г.; в) 1275 г.;
б) 1360 г.; г) нет правильного ответа.

Критерии и методика оценивания:

Для ОФО

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 0,4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Для ЗФО

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Творческое задание (реферат)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем рефератов

1. Жанна д,Арк.
2. Столетняя война 1337-1453 гг.
3. Франция при Карле V: военные реформы короля.
4. Король франков Хлодвиг.
5. Образование франкской империи.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (реферат, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников и литературы);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Для ОФО

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Для ЗФО

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или имеются мелкие недочеты в логичности и (или) грамотности текста или его оформлении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет грубые ошибки в тексте или оформлении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (Дата обращения: 20.06.2018).
2. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова и др. - Москва : МПГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175> (Дата обращения: 20.06.2018).
3. История средних веков : в 2 т. : учебник / МГУ ; под ред. С. П. Карпова. — М. : МГУ : Изд-во "Печатные Традиции", 2008- .— (Классический университетский учебник) .Т. 2: Раннее Новое время. — 6-е изд. — 2008 ТЗ(4/8) И90 (47 экз.)

Дополнительная литература:

- Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский ; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> ((Дата обращения: 21.06.2018).
- Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (Дата обращения 20.06.2018).
- Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>
- Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
- Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
- Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>

- ### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- Программное обеспечение: Windows XP/7, Microsoft Office 2003/2007/2010 и др.

- <http://sdo.bashedu.ru>
- <http://www.bashedu.ru>
- Historic.ru
- srednevekovje.ru/
- adverbium.org/ru/taxonomy/term/29
- Скандинавские родовые и королевские саги (и др. тексты) на сайте "[Norroen Dýrð](#)"
- Исторические документы на сайте "[ХРОНОС](#)"
- Средневековая литература на [сайте Александра Эрлиха "Мифы и легенды"](#).
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>

Библиотека научной литературы «Гумер»: <http://www.gumer.info/>

Единая коллекция образовательных ресурсов: [http:// www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

«МИЖ: Виртуальный мир истории». <http://history.machaon.ru>

Мировая цифровая библиотека: [http:// www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru)

Портал «Гуманитарное образование» ([http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru))

Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал <http://www.pish.ru>.

Руниверс: [http:// www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)

Хронос. Всемирная история в интернете: [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

Электронная библиотека РГБ:[http:// elibrary.rsl.ru](http://elibrary.rsl.ru)

Электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»: <http://history.standart.edu.ru/>

Программы 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.

Adobe CS6 Design and Web Premium 6 Academic Edition License Russian Multiple Platforms. Бессрочная. № 146 от 22.08.2012 г.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	История средних веков	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус),</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1ТВ/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензийбессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензийбессрочные.
---	-----------------------	---	---	---

		<p>аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История средних веков на 3,4 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	133,4
лекций	66
практических/ семинарских лабораторных	66
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 4 семестр
зачет 3 семестр
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

для очной формы обучения 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						
1	Вводная лекция. Образование государства франков. Lex Salica. Меровинги. Франкское государство и общество в период Каролингов.	8	20	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, контрольное задание тестирование по онлайн-курсу История ислама
2	Происхождения и особенности средневековых городов. Франция в 10-11 вв. Англия в 5-11 вв. Германия в 10-11 вв. История крестовых походов.	10	16	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, контрольное задание

	Столетняя война						
	Модуль 2						
3	Германия в конце 15-первой половине 17 вв. Англия в 16-17 вв. Франция в 16-17 вв. Испания в XVI – XVII вв.	10	-	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	реферат, контрольное задание
4	Реформация в Швейцарии и контрреформация в Европе. Нидерланды в 16-17 вв.	8		-	17,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	контрольное задание, тест
1	Всего часов	36	36		71,8		

для очной формы обучения семестр 4

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						

1	Теоретические проблемы средневековой истории стран Азии и Африки.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, контрольное задание
2	<p>Китай. Гибель Ханьской империи. Южный и Северный Китай в IУ-УI вв. Восстановление государственного единства Китая при династии Суй. Воцарение Танов.</p> <p>Индия. Очерк политической истории. Индийская община. Формы землевладения. Формы ренты. Развитие кастовой системы.</p> <p>Иран. Кризис рабовладения в Сасанидском Иране и возникновение феодальных отношений. Завоевание Ирана арабами.</p> <p>Арабский Халифат. Образование общарабского государства.</p>	10	10		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, контрольное задание

	<p>Арабские завоевание. Возникновение различных направлений внутри ислама.</p> <p>Япония. Проблема этногенеза японцев. Зарождение средневековой японской цивилизации. Возвышение Сога.</p> <p>Тропическая Африка. Социально-экономическое положение различных областей Тропической Африки в средневековье..</p>						
	Модуль 2						
3	<p>Китай в период развитого средневековья. Создание империи Сун. Династии Юань. Создание империи Мин. Экономика Китая на рубеже XIУ-ХУ вв.</p> <p>Индия. Делийский султанат. Завоевание Бабуром Северной Индии и образование империи Великих Моголов.</p> <p>Иран. Иран в составе халифата Аббасидов.</p>	10	10		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, контрольное задание, реферат

	<p>Государство газневидов. Государство Сельджукидов XI-XII вв.. Государство Хулагидов,</p> <p>Арабские государства в период развитого средневековья.</p> <p>Османская империя. Держава Великих Сельджуков. Конийский султанат и его распад. Образование Османского государства. Османские завоевания.</p> <p>Япония в период развитого средневековья.</p> <p>Северная и Тропическая Африка в период развитого средневековья...</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии. Индокитайский полуостров в VIII – XV вв.</p>						
4	<p>Китай в XVI - XVII вв.</p> <p>Индия в XVI - XVII</p>	10	10		5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, тесты

	<p>вв.</p> <p>Иран. Образование государства Сефевидов.</p> <p>Арабские государства в XVI - начале XVII в.</p> <p>·</p> <p>Турция (Османская империя) в XVI - XVII вв.</p> <p>·</p> <p>Япония в XVI - XVII вв.</p> <p>·</p> <p>Тропическая и Южная Африка в XVI - XVII вв.</p> <p>·</p> <p>Юго-Восточная Азия в XVI - XVII вв.</p> <p>Образование державы Чингисхана и ее распад.</p> <p>Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории.</p>					основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	
1	Всего часов	30	30	0	19,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История средних веков на 3,4 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,4
лекций	24
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	187,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма(ы) контроля:

экзамен 4 семестр

зачет 3 семестр

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

для заочной формы обучения, 3 семестр, установочная и зимняя сессии

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Вводная лекция. Образование государства франков. Lex Salica. Меровинги. Франкское государство и общество в период Каролингов.		4	4	-	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО контрольное задание,
2	Происхождения и особенности средневековых городов. Франция в 10-11 вв. Англия в 5-11 вв. Германия в 10-11 вв. История крестовых		2	2	-	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, контрольное задание

	походов. Столетняя война							
3	Германия в конце 15-первой половине 17 вв. Англия в 16-17 вв. Франция в 16-17 вв. Испания в XVI – XVII вв.		4	2	-	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	реферат, контрольное задание
4	Реформация в Швейцарии и контрреформация в Европе. Нидерланды в 16-17 вв.		2	2	-	27,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	реферат, контрольное задание, тесты
	Всего часов		12	10	0	117,8		

для заочной формы обучения, 4 семестр, летняя сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Теоретические проблемы средневековой истории стран Азии и Африки.		2			15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, контрольное задание,
2	Китай. Гибель Ханьской империи. Южный и Северный Китай в IУ-У1 вв. Восстановление государственного единства Китая при династии Суй. Воцарение Танов. Индия. Очерк политической истории. Индийская община. Формы землевладения.		6	4		15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, контрольное задание, КР

	<p>Формы ренты. Развитие кастовой системы.</p> <p>Иран. Кризис рабовладения в Сасанидском Иране и возникновение феодальных отношений. Завоевание Ирана арабами.</p> <p>Арабский Халифат. Образования общерабского государства. Арабские завоевание. Возникновение различных направлений внутри ислама.</p> <p>Япония. Проблема этногенеза японцев. Зарождение средневековой японской цивилизации. Возвышение Сога.</p> <p>Тропическая Африка. Социально-экономическое положение различных областей Тропической Африки в средневековье..</p>							
3	Китай в период развитого средневековья.		4	4		15	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, контрольное задание,

<p>Создание империи Сун. Династия Юань. Создание империи Мин. Экономика Китая на рубеже XIУ-XУ вв.</p> <p>Индия. Делийский султанат. Завоевание Бабуром Северной Индии и образование империи Великих Моголов.</p> <p>Иран. Иран в составе халифата Аббасидов. Государство газневидов. Государство Сельджукидов XI-XII вв.. Государство Хулагидов,</p> <p>Арабские государства в период развитого средневековья.</p> <p>Османская империя. Держава Великих Сельджуков. Конийский султанат и его распад. Образование Османского государства. Османские завоевания.</p> <p>Япония в период развитого</p>						<p>основной и дополнительной литературы</p>	<p>реферат</p>
---	--	--	--	--	--	---	----------------

	<p>средневековья.</p> <p>Северная и Тропическая Африка в период развитого средневековья...</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии. Индокитайский полуостров в VIII – XV вв.</p>							
4	<p>Китай в XVI - XVII вв.</p> <p>Индия в XVI - XVII вв.</p> <p>Иран. Образование государства Сефевидов.</p> <p>Арабские государства в XVI - начале XVII в.</p> <p>· Турция (Османская империя) в XVI - XVII вв.</p> <p>· Япония в XVI - XVII вв.</p> <p>· Тропическая и Южная Африка в XVI - XVII вв.</p> <p>· Юго-Восточная Азия в XVI - XVII вв.</p> <p>Образование</p>		4	4		24,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы</p>	<p>УО, контрольное задание, тесты</p>

	<p>державы Чингисхана и ее распад.</p> <p>Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории.</p>							
1	Всего часов		16	12	0	69,8		

