

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.
зав. кафедрой  /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Новейшая историография зарубежного россиеведения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, д. ист. н., профессор



РА. Хазиев

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения
Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января
2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК 2.1 Знает: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Знать: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения
		ПК 2.2 Умеет: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Уметь: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения

		ПК 2.3 Владеет: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая историография зарубежного россиеведения» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре ОФО и на 5 курсе ЗФО.

Цель изучения дисциплины «Новейшая историография зарубежного россиеведения» является формирование у студентов углубленных практико-ориентированных знаний, умений и навыков, позволяющих раскрыть основные особенности советской повседневности, что способствует специализированной профессионализации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 46.03.01 История профиля «Историко-культурное проектирование»: «История», «Всеобщая история», «История Башкортостана», «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Новейшая историография зарубежного россиеведения» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Историческая антропология», «Концепции нации и национализма: история и современность», «Национально-государственное строительство в Башкортостане в XX в.». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Для зачёта

ПК-2. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК 2.1 Знает: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Знать: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Имеет фрагментарные знания о причинах формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Знает основные причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения
ПК 2.2 Умеет: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Уметь: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Не способен свободно определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	Свободно определяет базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения
ПК 2.3 Владеет: методами научного анализа	Владеть: методами научного анализа в разрезе	Не владеет методами научного анализа в разрезе социально-экономической,	Демонстрирует владение методами научного анализа в разрезе социально-

в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства	социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1 Знает: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Знать: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
ПК 2.2 Умеет: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Уметь: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
ПК 2.3 Владеет: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства	Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования российского государства в оценке зарубежного россиеведения	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
 Новейшая историография зарубежного россиеведения
 направление подготовки 46.03.01 История
 Для очной формы обучения курс 4, семестр 7
 Для заочной формы обучения курс 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Новейшая историография дореволюционного зарубежного россиеведения				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	10	2	0	20
2. Устный групповой опрос	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Всего				50
Модуль 2 Новейшая историография зарубежного россиеведения XX века				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	10	2	0	20
2. Устный групповой опрос	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (эссе)	10	1	0	10
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Зачет	0	1	0	0

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и методология курса зарубежное русскоеведение.
2. История возникновения и специфика зарубежного русскоеведения.
3. Англоязычное зарубежное русскоеведение: специфика задач и тематики.
4. Основные подходы англоязычного зарубежного русскоеведения в изучении истории российского общества.
5. Научный вклад англоязычного зарубежного русскоеведения в гуманитарных науках.
6. Типологии англоязычного зарубежного русскоеведения.
7. Методология изучения истории России в англоязычном зарубежном русскоеведении.
8. Отличительные черты англоязычного зарубежного русскоеведения.
9. Научно-методологические условия формирования и развития англоязычного зарубежного русскоеведения.
10. Понятие и структура менталитета представителей англоязычного зарубежного русскоеведения.
11. Влияние политических факторов на мировоззрение ученых англоязычного зарубежного русскоеведения.
12. Специфика научных взаимоотношений в англоязычном зарубежном русскоеведении.
13. Место и роль политики эпохи Александра I в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
14. Военно-политический и экономический «традиционализм» и «новаторство» эпохи Александра I в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
15. Власть имущие и их влияние на развитие России эпохи Александра I в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
16. Специфика изучения в зарубежном русскоеведении региональной истории России.
17. Концепции реализации политики Центра в Сибири России в современной англоязычной историографии.
18. Характеристика ключевых политических фигуры в Российской империи - СССР, определявших ход и развитие Сибири в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
19. Особенности общественно-политического сознания россиян периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
20. «Индивидуализм и коллективизм» россиян периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
21. Женщины периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
22. Дети периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
23. Политическая система периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
24. Полководческий талант Г.К. Жукова в освещении англоязычного зарубежного русскоеведения.
25. Англоязычное зарубежное русскоеведение о жизнедеятельности Г.К. Жукова.
26. Г.К. Жуков и И.В. Сталин в интерпретации англоязычного зарубежного русскоеведения.
27. Российская экономика XX века в оценке англоязычного зарубежного русскоеведения.

28. Факторы и этапы модельно-экономического функционирования России в XX в. в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
29. Экономические «стереотипы» в восприятии российского хозяйственного мироустройства в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
30. Мифы об экономике России XX в. в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.

Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями при интерпретации различных видов источников. • Демонстрируются глубокие знания при анализе источников. • Делаются обоснованные выводы. • Соблюдаются нормы литературной речи. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно и не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ источников. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. 	Не зачтено

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Типология «российской цивилизаций» в зарубежном россиеведении.
2. Методология изучения «российской цивилизаций» в зарубежном россиеведении.
3. Отличительные черты «российской цивилизаций» в интерпретации зарубежного россиеведения.
4. Природно-географические условия развития «российской цивилизаций» в интерпретации зарубежного россиеведения.
5. Понятие и структура российского менталитета в интерпретации зарубежного россиеведения.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, видов источников.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Предмет и методология курса зарубежного россиеведения.
2. История возникновения и специфика науки зарубежного россиеведения.
3. Основные подходы к изучению политической истории России в зарубежном россиеведении.
4. Основные подходы к изучению экономической истории России в зарубежном россиеведении.
5. Основные подходы к изучению интеллектуальной истории России в зарубежном россиеведении.

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, видов источников.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Александрийская Россия и «Запад»: культурные и политические традиции в зарубежном россиеведении.
2. Военно-политическая деятельность Александра I в интерпретации зарубежного россиеведения.
3. Российская повседневность и социально-экономические представления Александра в интерпретации зарубежного россиеведения.
4. Европейская политическая парадигма: «Александр I против Наполеона» в зарубежном россиеведении.
5. Геополитическая стратегия России в период правления Александра I в интерпретации зарубежного россиеведения.

Критерии оценки доклада:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных источников	2
Навыки и умения в обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерных источников	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Вопросы для эссе

Вопросы для эссе, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем эссе:

1. Великая Отечественная война в зарубежном россиеведении.
2. Эпоха Хрущева в зарубежном россиеведении.
3. Экономическая история России второй половины XX в. в зарубежном россиеведении.

4. Авиация Второй Мировой войны в зарубежном россиеведении.
5. Антигерои Великой Отечественной войны в зарубежном россиеведении.

Критерии оценки письменных ответов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	2
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых источников	2
Логическая непротиворечивость содержания выводов	2
Соответствие содержания ответа вопросу эссе	2
ИТОГО	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. В.М. Шевырина. История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина. Москва: РАН ИНИОН, 2010. Ч. 1. 248 с. ISBN 978-5-248-00504-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229>
2. В.М. Шевырина. История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина. Москва: РАН ИНИОН, 2010. Ч. 2. 248 с. ISBN 978-5-248-00513-0. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230>

Дополнительная литература

3. Бочарова З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории: учебное пособие / З.С. Бочарова. Москва: АИРО-XXI, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-91022-152-3 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213>
4. Баранов С.В., Васильева С.С., Воробьева С.Ю., Калашников С.Б. Литература русского зарубежья (1920-1990): учебное пособие / С.В. Баранов, С.С. Васильева, С.Ю. Воробьева, С.Б. Калашников; под общ. ред. А.И. Смирновой. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 639 с. ISBN 978-5-89349-674-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114950>
5. Секиринский Д.С. Американское общество и меняющийся Советский Союз (март 1985 – июль 1991): монография / Д.С. Секиринский. - Москва: Новый хронограф, 2012. 296 с. ISBN 978-5-94881-167-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228376>
6. Смагина С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века): учебник для студентов, магистров исторического и других гуманитарных факультетов университета / С.М. Смагина. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. 240 с. ISBN 978-5-9275-0580-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240969>
7. Гентшке В.Л., Сабенникова И.В., Ловцов А.С. Исследователи Русского зарубежья: биобиблиографический словарь / В.Л. Гентшке, И.В. Сабенникова, А.С. Ловцов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. Вып. 1. 397 с. ISBN 978-5-4475-2765-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495815>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Новейшая историография зарубежного россиеведения на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
Лекций	14
практических/ семинарских	28
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

¹ Контактных часов – 2

² Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Новейшая историография зарубежного россиеведения на 5 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет на 5 курсе

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения
7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Источниковая база зарубежного россиеведения</p> <p>1.Монографии зарубежного россиеведения как вид историографического источника.</p> <p>2.Научные статьи зарубежного россиеведения как вид историографического источника.</p> <p>3.Диссертации зарубежного россиеведения и труды энциклопедического характера как вид историографического источника.</p>	2	6	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
2.	<p>Александра I в формировании европейской идентичности</p> <p>1.Восприятие современными англоязычными исследователями Александра I: русский царь, носитель западных ценностей.</p> <p>2.Александрийская Россия и «Запад»: культурные и политические традиции в интерпретации зарубежного россиеведения.</p> <p>3. Российская повседневность и социально-экономические представления Александра I в зарубежном россиеведении.</p>	2	6	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос

	<p>4.Европейская политическая парадигма «Александр I против Наполеона» в зарубежном россиеведении.</p> <p>5.Трансформационные процессы «наведения мостов» между культурными, социальными, экономическими, политическими, интеллектуальными проявлениями, происходившими в Александрийскую эпоху в зарубежном россиеведении</p>						
3.	<p>Англоязычное регионоведение России</p> <p>1. Специфика изучения в зарубежном россиеведении региональной истории России</p> <p>2.Концепции реализации политики Центра в Сибири в современной англоязычной историографии</p> <p>3.Характеристика ключевых политические фигуры в Российской империи - СССР, определявших ход и развитие Сибири в англоязычном россиеведении</p> <p>4.Трактовка современными англоязычными исследователями историческое развитие Сибири в прошлом и в новейшее время.</p>	2	6	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
4.	<p>Великая Отечественная война в новейшей англоязычной историографии</p> <p>1.Классификация новых историографических источников русскоязычного зарубежья по вопросам Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Обобщающая характеристика современной англоязычной историографии, посвященной Великой Отечественной войне</p> <p>3.Анализ новейших работ англоязычной историографии о Великой Отечественной войнею</p>	4	4	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)

5.	<p>Новейшая англоязычная историография о военно-политической деятельности Г.К. Жукова</p> <p>1. Анализ новейшей англоязычной историографии, затрагивающей различные аспекты жизнедеятельности маршала Победы</p> <p>2. Научные стратегии западных ученых, применяющих жесткий прагматизм по «препарированию» истории жизнедеятельности полководцев Великой Отечественной войны</p> <p>3. Критическое осмысление используемых в зарубежном россиеведнии методологических подходов в оценке военно-политического таланта Г.К. Жукова</p>	2	4		12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)
6.	<p>Экономическая история России XX века в современной англоязычной историографии</p> <p>1. Анализ дискуссии в зарубежном россиеведении по вопросу воздействия политических процессов на развитие и состояние экономики России в XX веке.</p> <p>2. Россия и Запад: «разные» подходы в понимании роли и места экономики в развитии государства в интерпретации зарубежного россиеведения.</p> <p>3. Состояние российской экономики сквозь политпризму зарубежного россиеведения.</p>	2	2		5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)
	Всего часов	14	28	0	65,8		

Для заочной формы обучения
5 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Источниковая база зарубежного россиеведения 1.Монографии зарубежного россиеведения как вид историографического источника. 2.Научные статьи зарубежного россиеведения как вид историографического источника. 3.Диссертации зарубежного россиеведения и труды энциклопедического характера как вид историографического источника.	2	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
2.	Александра I в формировании европейской идентичности 1.Восприятие современными англоязычными исследователями Александра I: русский царь, носитель западных ценностей. 2.Александрийская Россия и «Запад»: культурные и политические традиции в интерпретации зарубежного россиеведения. 3. Российская повседневность и социально-экономические представления Александра I	2	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос

	<p>в зарубежном россиеведении.</p> <p>4.Европейская политическая парадигма «Александр I против Наполеона» в зарубежном россиеведении.</p> <p>5.Трансформационные процессы «наведения мостов» между культурными, социальными, экономическими, политическими, интеллектуальными проявлениями, происходившими в Александрийскую эпоху в зарубежном россиеведении</p>						
3.	<p>Англоязычное регионоведение России</p> <p>1. Специфика изучения в зарубежном россиеведении региональной истории России</p> <p>2.Концепции реализации политики Центра в Сибири в современной англоязычной историографии</p> <p>3.Характеристика ключевых политические фигуры в Российской империи - СССР, определявших ход и развитие Сибири в англоязычном россиеведении</p> <p>4.Трактовка современными англоязычными исследователями историческое развитие Сибири в прошлом и в новейшее время.</p>	4	4	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
4.	<p>Великая Отечественная война в новейшей англоязычной историографии</p> <p>1.Классификация новых историографических источников русскоязычного зарубежья по вопросам Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Обобщающая характеристика современной англоязычной историографии, посвященной Великой Отечественной войне</p> <p>3.Анализ новейших работ англоязычной историографии о Великой Отечественной</p>	4	4	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)

	войнею						
5.	<p>Новейшая англоязычная историография о военно-политической деятельности Г.К. Жукова</p> <p>1. Анализ новейшей англоязычной историографии, затрагивающей различные аспекты жизнедеятельности маршала Победы</p> <p>2. Научные стратегии западных ученых, применяющих жесткий прагматизм по «препарированию» истории жизнедеятельности полководцев Великой Отечественной войны</p> <p>3. Критическое осмысление используемых в зарубежном россиеведнии методологических подходов в оценке военно-политического таланта Г.К. Жукова</p>	2	2		10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)</p>
6.	<p>Экономическая история России XX века в современной англоязычной историографии</p> <p>1. Анализ дискуссии в зарубежном россиеведении по вопросу воздействия политических процессов на развитие и состояние экономики России в XX веке.</p> <p>2. Россия и Запад: «разные» подходы в понимании роли и места экономики в развитии государства в интерпретации зарубежного россиеведения.</p> <p>3. Состояние российской экономики сквозь политпризму зарубежного россиеведения.</p>	4	4		17,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)</p>
	Всего часов	18	18	0	67,8		