

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



подпись

Директор
/А.И. Уразова
«24» февраля 2022г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

преддипломная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

Историко-культурное проектирование

Форма обучения

очная, заочная


Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Тухватуллин Р.Р., Газизов Р.Р.

Программа утверждена на заседании ученого совета Института истории и государственного управления: протокол № 6 от «26» февраля 2022 г.

Директор

_____ / Уразова А.И./

подпись

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Производственная

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах (*выбрать*):

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью преддипломной практики является: формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом формулирования

исследовательской проблемы, поиска путей её решения, оформления результатов исследования

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: приобретение навыков профессиональной научно-исследовательской работы в области истории, умение формулировать цели и задачи научного исследования, подбирать и анализировать необходимые источники и литературу, грамотно и логично структурировать свое исследование. Формируемые знания, умения и навыки позволят выпускнику бакалавриата в дальнейшем вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, исторические события, их даты, причины, ход и последствия; место человека в историческом процессе, политической организации общества.

осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; анализировать исторические события, их даты, причины, ход и последствия; место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК 1.1. Знает современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов и событий, этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	Знать теории исторического процесса, основной фактический материал, необходимый для изучения социальных, экономических и политических процессов и событий в отечественной и всеобщей истории
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов и событий, знания этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	Уметь применять теории исторического процесса, использовать фактический материал, необходимый для изучения социальных, экономических и политических процессов и событий, для выявления их причинно-следственных связей
	ИПК 1.3. Владеет навыками использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития	Владеть навыками обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения и выводов

	важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	
ПК-2 Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ИПК 2.1. Знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки, комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,	Знать понятийно-категориальный аппарат исторической науки, основные методики источниковедческого анализа, основные комплексы источников по теме ВКР,
	ИПК 2.2. Умеет использовать понятийно-категориальный аппарат исторической науки, осуществлять отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, использовать основные методики источниковедческого анализа в ходе работы с историческими источниками, интерпретировать полученные данные, содержащиеся в исторических источниках
	ИПК 2.3. Владеет навыками использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,	Владеть навыками применения понятийно-категориального аппарата исторической науки, использования основных методик источниковедческого анализа, интерпретации полученных данных, содержащихся в исторических источниках, написания источниковедческого раздела ВКР
ПК-3 Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	ИПК 3.1. Знает способы проектирования и реализации основных образовательных программ	Знать современные методы и технологии обучения, возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и исследования
	ИПК 3.2. Умеет использовать способы проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	Уметь применять способы представления полученных результатов исследования; излагать, объяснять и обобщать исторический материал, работать с текстовыми редакторами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием
	ИПК 3.3. Владеет навыками использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	Владеть навыками применения способов подготовки материалов для представления полученных результатов исследования, изложения, объяснения и обобщения исторического материала, использования текстовых редакторов, электронной почты, мультимедийного оборудования
ПК-4 Способностью оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	ИПК 4.1. Знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической критики, методику подготовки научного исследования, способы оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	Знать методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической критики, методику подготовки научного исследования, приемы поиска научной литературы по теме исследования

	ИПК 4.2. Умеет использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической и источниковедческой критики, методику подготовки научного исследования, способы оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	Уметь формулировать актуальность и проблему исследования, определять цели и задачи исследования, находить научную литературу по теме ВКР, - анализировать, систематизировать, объяснять и обобщать исторический материал, использовать специальные методы исследования при подготовке ВКР
	ИПК 4.3. Владеет навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	Владеть навыками использования методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой поиска научной литературы по теме исследования, способностью критического восприятия профессионального наследия в сфере исторического познания, использования специальных методов исследования при подготовке ВКР, написания историографического обзора
ПК-5 Способностью приема предметов требующих документального оформления особой сложности	ИПК 5.1. Знает приемы предметов требующих документального оформления особой сложности	Знать правила организации хранения и учёта музейных предметов, требующих особых режимов хранения
	ИПК 5.2. Умеет организовать прием предметов требующих документального оформления особой сложности	Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, архивировать и систематизировать документы, пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций
	ИПК 5.3. Владеет навыками приема предметов требующих документального оформления особой сложности	Владеть деловой письменной и устной речью на русском языке и правилами делопроизводства, навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения, архивирования и систематизации документов, использования компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуальной программы прохождения преддипломной практики под руководством руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - текст ВКР
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме ВКР, изучение специальной литературы. Подготовка материала для отчёта. Подготовка обзора источников и литературы, текста ВКР. Анализ проделанной исследовательской работы, оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о преддипломной практике	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - текст ВКР
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - текст ВКР
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно,

полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой руководителя);
- отзыв руководителя бакалавра;
- текст ВКР.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знает современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов, этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социальных, - экономических и политических процессов в отдельных странах	Знать теории исторического процесса, основной фактический материал, необходимый для изучения социальных, экономических и политических процессов и событий в отечественной и всеобщей истории	Демонстрирует целостные знания современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	отлично
		В целом знает современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов, этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социальных, -	хорошо

		экономических и политических процессов в отдельных странах	
		Имеет фрагментарные знания современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	удовлетворительно
		Не имеет знаний о современных концептуальных подходах к изучению исторических процессов, этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	неудовлетворительно
ИПК 1.2. Умеет использовать современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов, знания этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	Уметь применять теории исторического процесса, использовать фактический материал, необходимый для изучения социальных, экономических и политических процессов и событий, для выявления их причинно-следственных связей	Успешное и систематическое применение умений использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение умений использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	хорошо
		Фрагментарное применение умений использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных,	удовлетворительно

		экономических и политических процессов в отдельных странах	
		Не обладает умениями использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	неудовлетворительно
ИПК 1.3 Владеет навыками использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	Владеть навыками обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения и выводов	Успешное и систематическое применение навыков использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	хорошо
		Фрагментарное применение навыков использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	удовлетворительно
		Не имеет навыков использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и	неудовлетворительно

		завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.1. Знает понятийный аппарат исторической науки, комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,	Знать понятийно-категориальный аппарат исторической науки, основные методики источниковедческого анализа, основные комплексы источников по теме ВКР,	Демонстрирует целостные знания понятийного аппарата исторической науки, комплексов исторических источников по теме исследования, способов и методов критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	отлично
		В целом знает понятийный аппарат исторической науки, комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	хорошо
		Имеет фрагментарные знания понятийного аппарата исторической науки, комплексов исторических источников по теме исследования, способов и методов критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	удовлетворительно
		Не имеет знаний о понятийном аппарате исторической науки, комплексах исторических источников по теме исследования, способах и методах критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников	неудовлетворительно

		и фактов,	
ИПК 2.2. Умеет использовать понятийный аппарат исторической науки, осуществлять отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, использовать основные методики источниковедческого анализа в ходе работы с историческими источниками, интерпретировать полученные данные, содержащиеся в исторических источниках	Успешное и систематическое применение умений использования понятийного аппарата исторической науки, комплексов исторических источников по теме исследования, способов и методов критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение умений использования понятийного аппарата исторической науки, комплексов исторических источников по теме исследования, способов и методов критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	хорошо
		Фрагментарное применение умений использования понятийного аппарата исторической науки, комплексов исторических источников по теме исследования, способов и методов критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	удовлетворительно
		Не обладает умениями использования понятийного аппарата исторической науки, комплексов исторических источников по теме исследования, способов и методов критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	неудовлетворительно
ИПК 2.3. Владеет навыками использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования,	Владеть навыками применения понятийно-категориального аппарата исторической науки, использования основных методик источниковедческого	Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме	отлично

критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,	анализа, интерпретации полученных данных, содержащихся в исторических источниках, написания источниковедческого раздела ВКР	исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	хорошо
		Фрагментарное применение навыков использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	удовлетворительно
		Не имеет навыков использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 3.1. Знает способы проектирования и реализации основных образовательных	Знать современные методы и технологии обучения, возможности образовательной	Демонстрирует целостные знания способов проектирования и реализации основных образовательных	отлично

программ	среды для достижения результатов обучения и исследования	программ	
		В целом знает способы проектирования и реализации основных образовательных программ	хорошо
		Имеет фрагментарные знания способов проектирования и реализации основных образовательных программ	удовлетворительно
		Не имеет знаний о способах проектирования и реализации основных образовательных программ	неудовлетворительно
ИПК 3.2. Умеет использовать способы проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	Уметь применять способы представления полученных результатов исследования; излагать, объяснять и обобщать исторический материал, работать с текстовыми редакторами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием	Успешное и систематическое применение умений использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение умений использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	хорошо
		Фрагментарное применение умений использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	удовлетворительно
		Не обладает умениями использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	неудовлетворительно
ИПК 3.3. Владеет навыками использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в	Владеть навыками применения способов подготовки материалов для представления полученных результатов исследования,	Успешное и систематическое применение навыков использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в	отлично

педагогической деятельности	изложения, объяснения и обобщения исторического материала, использования текстовых редакторов, электронной почты, мультимедийного оборудования	педагогической деятельности	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	хорошо
		Фрагментарное применение навыков использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	удовлетворительно
		Не имеет навыков использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-4 Способностью оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 4.1. Знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической и источниковедческой критики методику подготовки научного исследования, способы изучения и хранения музейных предметов	Знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической критики, методику подготовки научного исследования, способы оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	Демонстрирует целостные знания современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методики подготовки научного исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	отлично
		В целом знает	хорошо

		современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической и источниковедческой критики методику подготовки научного исследования, способы оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	
		Имеет фрагментарные знания современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методики подготовки научного исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	удовлетворительно
		Не имеет знаний современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методики подготовки научного исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	неудовлетворительно
ИПК 4.2. Умеет использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической и источниковедческой критики, методику	Уметь формулировать актуальность и проблему исследования, определять цели и задачи исследования, находить научную литературу по теме ВКР, - анализировать, систематизировать, объяснять и обобщать	Успешное и систематическое применение умений использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и	отлично

подготовки научного исследования, способы оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	исторический материал, использовать специальные методы исследования при подготовке ВКР	источниковедческой критики, методики подготовки научного исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	
		В целом успешное, но не систематическое применение умений использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методики подготовки научного исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	хорошо
		Фрагментарное применение умений использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методики подготовки научного исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	удовлетворительно
		Не обладает умениями использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методики подготовки научного	неудовлетворительно

		исследования, способов оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	
ИПК 4.3. Владеет навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	Владеть навыками использования методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой поиска научной литературы по теме исследования, способностью критического восприятия профессионального наследия в сфере исторического познания, использования специальных методов исследования при подготовке ВКР, написания историографического обзора	Успешное и систематическое применение использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	хорошо
		Фрагментарное применение навыков использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами	удовлетворительно

		оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	
		Не имеет навыков использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами оформления включения музейных предметов в состав Музейного фонда РФ и исключение их из состава Музейного фонда РФ	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-5 Способностью приема предметов требующих документального оформления особой сложности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 5.1. Знает приемы предметов требующих документального оформления особой сложности	Знать правила организации хранения и учёта музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Демонстрирует целостные знания организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	отлично
		В целом знает организацию хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	хорошо
		Имеет фрагментарные знания об организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	удовлетворительно
		Не имеет знаний об организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	неудовлетворительно
ИПК 5.2. Умеет организовать прием предметов требующих документального	Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения,	Успешное и систематическое применение умений организовать хранение и	отлично

оформления особой сложности	архивировать и систематизировать документы, пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций	учёт музейных предметов, требующих особых режимов хранения	
		В целом успешное, но не систематическое применение умений организации хранения и учёта музейных предметов, требующих особых режимов хранения	хорошо
		Фрагментарное применение умений организации хранения и учёта музейных предметов, требующих особых режимов хранения	удовлетворительно
		Не обладает умениями организации хранения и учёта музейных предметов, требующих особых режимов хранения	неудовлетворительно
ИПК 5.3. Владеет навыками приема предметов требующих документального оформления особой сложности	Владеть деловой письменной и устной речью на русском языке и правилами делопроизводства, навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения, архивирования и систематизации документов, использования компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций	Успешное и систематическое применение навыков организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	хорошо
		Фрагментарное применение навыков организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	удовлетворительно
		Не имеет навыков организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Объект и предмет ВКР.
2. Обоснование хронологических рамок работы.
3. Охарактеризовать источниковую базу по теме ВКР.
4. Обосновать формулировку цели работы.
5. Методы исторического исследования, применённые в работе.
6. Охарактеризовать положения, выносимые на защиту.
7. Охарактеризовать структуру работы.

8. Научные труды, вышедшие по теме исследования, в последнее десятилетие.

Общий отчет о преддипломной практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

Дневник преддипломной практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

Текст ВКР

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу, соответствует структуре работы, методологическое обоснование раскрыто не полностью. ВКР оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу, соответствует структуре работы, имеет методологическое обоснование. ВКР оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил

полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).

2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 25 экз.

5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

6. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

8.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>.

2. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009. — ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.
4. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
5. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>
6. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.</p>
---	--	---