



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.  
зав. кафедрой  /Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Советский проект и практики повседневности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Историко-культурное проектирование

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
профессор, д. ист. н., профессор



РА. Хазиев

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения  
Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января  
2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ПК-2. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК 2.1 Знает: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Знать: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства
		ПК 2.2 Умеет: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Уметь: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства
		ПК 2.3 Владеет: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-	Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик

		культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства	(культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства
--	--	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Советский проект и практики повседневности» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре ОФО и на 5 курсе ЗФО.

Цель изучения дисциплины «Советский проект и практики повседневности» является формирование у студентов углубленных практико-ориентированных знаний, умений и навыков, позволяющих раскрыть основные особенности советской повседневности, что способствует специализированной профессионализации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 46.03.01 История профиля «Историко-культурное проектирование»: «История», «Всеобщая история», «История Башкортостана», «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Советский проект и практики повседневности» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Историческая антропология», «Концепции нации и национализма: история и современность», «Национально-государственное строительство в Башкортостане в XX в.». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Для зачёта

ПК-2. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>ПК 2.1 Знает: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Знать: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о причинах формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Знает основные причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>
<p>ПК 2.2 Умеет: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Уметь: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Не способен свободно определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Свободно определяет базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства</p>
<p>ПК 2.3 Владеет: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Не владеет методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства</p>	<p>Демонстрирует владение методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК 2.1 Знает: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Знать: причины формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
ПК 2.2 Умеет: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	Уметь: определять базовые принципы формирования и изменений повседневных практик (культурных правил); их важнейшие функции и основные формы реализации на различных этапах функционирования советского государства	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
ПК 2.3 Владеет: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства	Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных этапах функционирования советского государства	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины  
 Советский проект и практики повседневности  
 направление подготовки 46.03.01 История  
 Для очной формы обучения курс 4, семестр 7  
 Для заочной формы обучения курс 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Советский проект и практики социально-хозяйственной повседневности</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	10	2	0	20
2. Устный групповой опрос	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Всего				50
<b>Модуль 2 Советский проект и практики идеологическо-культурной повседневности</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	10	2	0	20
2. Устный групповой опрос	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (эссе)	10	1	0	10
Всего				50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0	1	0	0



## Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Вопросы для проведения зачета

1. Пространство и время повседневности, повседневные вещи и события.
2. История повседневности как новое направление современной российской историографии.
3. Методологические проблемы по истории советской повседневности.
4. Особенности источниковой базы изучения структур повседневности.
5. Исторические источники по истории советской повседневности.
6. Историографические проблемы по истории советской повседневности.
7. Повседневность и власть в Советском обществе.
8. Квартирный вопрос в советском городе
9. Жилищный вопрос в советской деревне.
10. Выселение «бывших» из их «барских» жилищ.
11. Заселение по социальным нормам в жилища «бывших».
12. Коммунальный быт в СССР.
13. Паспортная система и новое закрепощение крестьян.
14. Нормы и аномалии в советской повседневности.
15. Тоталитаризм повседневности.
16. Структуры семейных бюджетов.
17. Повседневные практики семейной жизни простого советского человека.
18. Потребление и накопление в СССР.
19. Иерархия потребления в эпоху советского дефицита.
20. Голод и закон «о колосках».
21. Образы изобилия: советские мифы
22. Стандарты советской жизни: одежда, обувь, утварь.
23. Пионерия и комсомол как средства создания «нового» человека.
24. Пропаганда социализма.
25. «Светлое социалистическое будущее».
26. Процветающий СССР и «загнивающий Запад».
27. Культ советского государства.
28. Культ большевистской партии.
29. «Знатные советские люди».
30. Новые социалистические герои.

#### Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	зачтено

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями при интерпретации различных видов источников.</li> <li>• Демонстрируются глубокие знания при анализе источников.</li> <li>• Делаются обоснованные выводы.</li> <li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал излагается непоследовательно и не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ источников.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Квартирный вопрос.
2. Советская женщина.
3. Советский мужчина.
4. «Советская вещь»
5. «Советский человек».

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, видов источников.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Советский просветительский проект по переустройству быта.
2. Создание «нового советского человека».
3. Сталинская концепция «весёлой жизни».
4. Повседневность в сталинском обществе (1939-1953)
5. Становление в СССР потребительского общества в 1960-е гг.

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, видов источников.

### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Повседневная жизнь российской деревни в 1920-е годы.
2. Повседневная жизнь частного капитала в эпоху нэпа.
3. Повседневная жизнь городского населения в 1920-е гг.
4. Повседневная жизнь российской деревни в 1930-е годы.
5. Повседневная жизнь городского населения в 1930-е гг.

Критерии оценки доклада:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме,	1

поставленным целям и задачам	
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных источников	2
Навыки и умения в обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерных источников	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### **Вопросы для эссе**

Вопросы для эссе, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем эссе:

1. Повседневная жизнь советских колхозников в годы Великой Отечественной войны.
2. Повседневная жизнь горожан в годы Великой Отечественной войны
3. Воспоминания тружеников тыла о военной повседневности в 1941-1945 гг.
4. Повседневная жизнь сельского населения в годы «хрущевской оттепели».
5. Повседневная жизнь городского населения в годы «хрущевской оттепели».

Критерии оценки письменных ответов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	2
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых источников	2
Логическая непротиворечивость содержания выводам	2
Соответствие содержания ответа вопросу эссе	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

2. Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А. История России: Учебно-практическое пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>.

#### Дополнительная литература

3. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

4. Велидов, А.С. К истории ВЧК-ОГПУ. Без вымысла и купюр / А.С. Велидов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 472 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74947>

5. Щагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы : учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - Москва : Прометей, 2011. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

6. Пирани, С. Русская революция в отступлении / С. Пирани; пер. с англ. Д. Горбача, Е. Польщиковой. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 424 с. - (Российское общество. Современные исследования). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228475>

7. Конотопов, М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE

16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСМPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1</p>

<p>корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №420</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Советский проект и практики повседневности на 7 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
Лекций	14
практических/ семинарских	28
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

<sup>1</sup> Контактных часов – 2

<sup>2</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Советский проект и практики повседневности на 5 курсе  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет на 5 курсе

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения  
7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Советский проект и практика повседневной жизни 1.1 Виды историографических источников и их характеристика. 1.2. Современная историография о политических, социальных и экономических аспектах реализации советского проекта	2	6	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
2.	Тема 2. Жилищные условия и коммунальный быт 2.1 Современная историография о советском типе коммунальной жизни. 2.2 Практическая реализация жилищной политики и обустройство коммунального быта в СССР	2	6	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
3.	Тема 3. Продовольственно-хозяйственная реальность советской повседневности 3.1 Современная историография о хозяйственно-продовольственной реальности советского человека. 3.2 Дефицит как антинорма жизни в СССР.	4	6	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
4.	Тема 4. Экономическая картина мира	2	6	0	12	Самостоятельное изучение	Устный индивидуальный

	социалистической действительности 4.1 Современная историография об экономическом развитии СССР. 4.2 «Великие стройки социализма».					рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)
5.	Тема 5. Новая советская идеология и культура 5.1. Современная историография о новом типе советской идеологии и культуры 5.2. Формирование образа Homo soveticus	2	4		17,8	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)
	Всего часов	14	28	0	65,8		

Для заочной формы обучения  
5 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Советский проект и практика повседневной жизни 1.1 Виды историографических источников и их характеристика. 1.2. Современная историография о политических, социальных и экономических аспектах реализации советского проекта	4	4	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
2.	Тема 2. Жилищные условия и коммунальный быт	4	4	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов	Устный индивидуальный опрос, устный групповой

	2.1 Современная историография о советском типе коммунальной жизни. 2.2 Практическая реализация жилищной политики и обустройство коммунального быта в СССР					источников, основной и дополнительной литературы	опрос
3.	Тема 3. Продовольственно-хозяйственная реальность советской повседневности 3.1 Современная историография о хозяйственно-продовольственной реальности советского человека. 3.2 Дефицит как антинорма жизни в СССР.	4	4	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
4.	Тема 4. Экономическая картина мира социалистической действительности 4.1 Современная историография об экономическом развитии СССР. 4.2 «Великие стройки социализма».	4	4	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)
5.	Тема 5. Новая советская идеология и культура 5.1. Современная историография о новом типе советской идеологии и культуры 5.2. Формирование образа Homo soveticus	2	2		19,8	Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе)
	Всего часов	18	18	0	67,8		