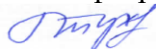


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол №6 от 25 января 2022 г.
Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные концепции глобализации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация (степень)
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.и.н., доцент Ф.Ф. Шаяхметов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории от 25.01.2022 г. протокол № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Р.Р. Тухватуллин
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.Р. Тухватуллин
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Р.Р. Тухватуллин
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.Р. Тухватуллин
Ф.И.О

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации	ИПК-1.1. Основные тенденции современной глобализации, важнейшие концептуальные направления в осмыслении процессов глобализации	Знать: основные тенденции, движущие силы и закономерности процессов современной глобализации; главные концептуальные направления в теории глобализации
	ИПК-1.2. Основные сферы и направления современной глобализации	Уметь: определять основные сферы и направления в развитии процессов глобализации; понимать содержание основных концепций глобализации
	ИПК-1.3. Навыки и способности осмысления и понимания теории глобализации, необходимые для применения в сферах профессиональной деятельности	Владеть: навыками осмысления концепций в теории современной глобализации для применения в области профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные концепции глобализации» относится к части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний о теоретических концепциях и подходах в историографии к изучению процессов современной глобализации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.1. Основные тенденции современной глобализации, важнейшие концептуальные направления в осмыслении процессов глобализации	Знать: основные тенденции, движущие силы и закономерности процессов современной глобализации; главные концептуальные направления в теории глобализации	Не знает содержания дисциплины	Знает в недостаточной степени содержание дисциплины	В целом знает основные тенденции, движущие силы и закономерности процессов современной глобализации	В превосходной степени знает основные тенденции, движущие силы и закономерности процессов современной глобализации
ИПК-1.2. Основные сферы и направления современной глобализации	Уметь: определять основные сферы и направления в развитии процессов глобализации; понимать содержание основных концепций глобализации	Не знает материала дисциплины, не умеет определять содержание основных концепций глобализации	В основном способен осмыслить направления глобализации, определять содержание основных концепций глобализации	Умеет в хорошей степени осмысливать направления глобализации, определять содержание основных концепций глобализации	Демонстрирует прекрасные знания направлений глобализации, содержание основных концепций глобализации
ИПК-1.3. Навыки и способности осмысления и понимания теории глобализации, необходимые для применения в сферах профессиональной деятельности	Владеть: навыками осмысления концепций в теории современной глобализации для применения в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками для осмысления концепций в теории современной глобализации для применения в области профессиональной деятельности	В общих чертах владеет навыками для осмысления концепций в теории глобализации для применения в области профессиональной деятельности	Владеет в хорошей степени знаниями и компетенциями для осмысления концепций в теории современной глобализации для применения в области профессиональной деятельности	В превосходной степени владеет знаниями и компетенциями для осмысления концепций в теории современной глобализации для применения в области профессиональной деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 10 баллов;
- рубежный контроль – максимум 20 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.1. Основные тенденции современной глобализации, важнейшие концептуальные направления в осмыслении процессов глобализации	Знать: главные направления теории глобализации, авторов ведущих концепций, научный вклад авторов концепций в развитие теории глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
	Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по теории глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
	Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки концепций теории глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
ИПК-1.2. Основные сферы и направления современной глобализации	Знать: основные сферы и направления глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
	Уметь: определять использовать сферы и направления глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
	Владеть: навыками оценки сфер, направлений и протекания процессов современной глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
ИПК-1.3. Навыки и способности осмысления и понимания теории глобализации, необходимые для применения в сферах профессиональной деятельности	Знать: концепции и теории глобализации для применения в сферах профессиональной деятельности	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
	Уметь: анализировать концепции и теории глобализации для применения в сферах профессиональной деятельности	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен

	Владеть: навыками оценки сфер, направлений и протекания процессов современной глобализации	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, экзамен
--	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

текущий контроль – максимум 20 баллов;
 рубежный контроль – максимум 10 баллов,
 поощрительные баллы – максимум 10.

Рейтинг-план дисциплины
Современные концепции глобализации

Направление подготовки 46.03.01 История
4 курс, 7 семестр, 2021-2022 уч. год

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			мин	макс
Модуль I. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения				
Текущий контроль				30
1. Семинарское занятие: опрос	5	2		10
2. Выступление с докладом	10	1		10
3. Подготовка эссе и сообщений	5	2		10
Рубежный контроль				10
1. Тестирование	10	1		10
Модуль II. Последствия современной глобализации: глобальное управление vs глобальные проблемы				
Текущий контроль				30
1. Семинарское занятие: опрос	5	2		10
2. Выступление с докладом	10	1		10
3. Подготовка эссе и сообщений	5	2		10
Рубежный контроль				10
1. Контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				80

Оценочные средства

Оценочные средства знаний студентов:

- зачет;
- индивидуальный и групповой опрос студентов по вопросам семинара;
- обсуждение доклада и сообщений;
- эссе на заданную тему;
- контрольная работа;
- тестирование.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты.
2. Интерпретации глобализации как этапа развития мирового сообщества.
3. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменение политической структуры мира.
4. Глобализация и ее этапы: тенденции в осмыслении и трактовки.
5. Современная глобализация и ее восприятие в мире.
6. Теория глобализации как теория трансформации современного общества.
7. Трактовка глобализации в рамках теорий модерна.
8. Взаимосвязь процессов глобализации и развития обществ модерна.
9. Теория «открытого общества» К. Поппера.
10. Информационное общество: эволюция концепции в исторической перспективе.
11. Модели глобализации в условиях кризиса цивилизации: сравнительно-исторический анализ.
12. Политический и социальный аспекты глобализации.
13. Глобализация как процесс формирования единой системы культурных кодов (мода, информация и др.).
14. «Ускользящий мир» Э. Гидденса: концепция глобализации западного неолиберала.
15. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
16. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
17. Основные политические аспекты глобализации через призму парадигмы постмодерна.
18. Теория Ф. Фукуямы о «конце истории»: трактовка тенденций и поиск закономерностей мирового развития.
19. Политическая трансформация государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.
20. Постиндустриальные теории в системе наук о глобализации.
21. Глобальная экономика и международные отношения: предпосылки и история глобализации мировой экономики.
22. Мир-системный подход в осмыслении современных тенденций развития мировой экономики.
23. Теория глобальной системы в анализе глобальных экономических процессов.
24. «Новая капиталистическая экономика» М. Кастельса: ее характеристика и тенденции развития.
25. М. Фридман, монетаризм и макроэкономика: неолиберальная концепция глобализации мировой экономики.
26. Коммунитаристский подход А. Этциони к глобализации мировой экономики.
27. «Новая всемирно-политическая экономия» У. Бека.

28. Институционализм и неoinституционализм: эволюция концепций о роли институтов в развитии мировой экономики.
29. Р. Робертсон: критика теорий мир-системы и глобальной системы.
30. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации: оценки и суждения.
31. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации.
32. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.
33. Цивилизационный и культурный аспекты глобализации: постмодернистская чувствительность и плюрализм культур.
34. Культурная глобализация: феномен, сущность, противоречия процесса.
35. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.
36. Ускоренная социальная поляризация глобального мира: различия, неравенства, тенденции развития.
37. Социально-экономическое неравенство в условиях глобализации мировой экономики.
38. Политический идеализм о принципах функционирования системы глобального управления.
39. Политический реализм и проблемы глобального управления.
40. Модернистские подходы к системе глобального управления.
41. Марксизм и неомарксизм о принципах и сути системы глобального управления.
42. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.
43. Глобальный хаос в бесполом мире: взгляды и подходы к оценке нового миропорядка.
44. Концептуальные основы глобального мира: от баланса сил к гармонизации национальных интересов, разумному потреблению и устойчивому мировому развитию.
45. Глобализация и геополитические проблемы: войны и конфликты, милитаризация и конверсия, международный терроризм и др.
46. Классификация глобальных проблем современного мира: оценки и суждения.
47. Глобальные проблемы политического порядка в осмыслении основных теоретических школ.
48. Финансово-экономические проблемы современного мира: концепции и подходы.
49. Глобальные социально-культурные проблемы: теории и концепции.
50. Проблемы экологии и защиты окружающей природной среды в осмыслении теоретических школ.
51. Антиглобалистское движение: социальная база, идеология и организационная структура.
52. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

экзаменационный билет состоит из двух вопросов: в первом вопросе – учебный материал по истории религиозного фактора в период Вестфальско-Венской системы международных отношений, во втором – в период новейшего времени.

Билеты подписываются заведующим кафедрой.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: **46.03.01 – История**
Дисциплина **Современные концепции глобализации**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные политические аспекты глобализации через призму парадигмы постмодерна.
2. Мир-системный подход в осмыслении современных тенденций развития мировой экономики.

Зав. кафедрой
зарубежной истории

Р.Р.Тухватуллин
Кафедра зарубежной истории

Планы семинарских занятий

Модуль I. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения

Тема 1. Феномен глобализации в ракурсе глобальной истории

Лекция ПЗ

1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты.
2. Исторические концепции глобализации: предшествующие процессы и тенденции.
3. Интерпретации глобализации как этапа развития мирового сообщества.
4. Тенденции и перспективы развития современной цивилизации в условиях глобализации.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Глобализация и ее этапы: тенденции в осмыслении и трактовки.
2. Варианты и этапы глобальной истории: колониализм, модернизация, вестернизация, догоняющее развитие (попытки и тенденции концептуального осмысления).
3. Современная глобализация и ее восприятие в мире.
4. Интерпретации теории глобализации: за и против.

Тема 2. Теоретическое осмысление глобализации в рамках теорий модерна

Лекция ПЗ

1. Теория глобализации как теория трансформации современного общества.
2. Трактовка глобализации в рамках теорий модерна.
3. Взаимосвязь процессов глобализации и развития обществ модерна.
4. Теория «открытого общества» К. Поппера.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Информационное общество: эволюция концепции в исторической перспективе.

2. Модели глобализации в условиях кризиса цивилизации: сравнительно-исторический анализ.
3. Политический и социальный аспекты глобализации.
4. Глобализация как процесс формирования единой системы культурных кодов (мода, информация и др.).

Тема 3. Глобализация в интерпретации постмодернистских подходов

Лекция ПЗ ПЗ

1. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменение политической структуры мира.
2. «Ускользящий мир» Э. Гидденса: концепция глобализации глазами британского неолиберала.
3. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
4. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
5. Основные политические аспекты глобализации через призму парадигмы постмодерна.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Модели регулирования мировых политических процессов.
2. Глобализация и мондиализм: оценки и трактовки.
3. Теория Ф. Фукуямы о «конце истории»: трактовка тенденций и поиск закономерностей мирового развития.
4. Политическая трансформация государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.
5. Постиндустриальные теории в системе наук о глобализации.

Тема 4. Глобализация и мировая экономика

Лекция ПЗ

1. Глобальная экономика и международные отношения: предпосылки и история глобализации мировой экономики.
2. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.
3. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.
4. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.
5. Финансы и валюты в эпоху глобализации: интернационализация и консолидация.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Информационный и экономический аспекты глобализации.
2. Формы и модели транснациональной экономики: история и современность.
3. Региональные рынки в эпоху глобализации: вопросы интеграции и конкуренции.
4. Цикличность, кризисы и турбулентность мировой экономики в эпоху глобализации.
5. Транснациональные корпорации в глобализации мировой экономики.

Тема 5. Концепции и эволюция теоретического осмысления глобализации мировой экономики

ПЗ

1. Мир-системный подход в осмыслении современных тенденций развития мировой экономики.
2. Теория глобальной системы в анализе глобальных экономических процессов.

3. «Новая капиталистическая экономика» М. Кастельса: ее характеристика и тенденции развития.
4. М. Фридман, монетаризм и макроэкономика: неолиберальная концепция глобализации мировой экономики.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Коммунитаристский подход А. Этциони к глобализации мировой экономики.
2. «Новая всемирно-политическая экономия» У. Бека.
3. Институционализм и неоинституционализм: эволюция концепций о роли институтов в развитии мировой экономики.
4. Р. Робертсон: критика теорий мир-системы и глобальной системы.

Тема 6. Культурологические аспекты глобализации: концепции и теории

ПЗ ПЗ

1. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации: оценки и суждения.
2. Мир эпохи глобализации: культурное разнообразие, идентичность и диалог культур.
3. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации.
4. Осмысление проблем культуры в эпоху глобализации: от многообразия к унификации, от гомогенности массовой культуры к культурологическому кризису.
5. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Культурная глобализация: феномен, сущность, противоречия процесса
2. Господство символических систем массовой культуры.
3. Индивидуализм в глобальную эпоху: кризис и подавление.
4. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.
5. Цивилизационный и культурный аспекты глобализации: постмодернистская чувствительность и плюрализм культур.

Тема 7. Социальный ракурс современной глобализации

ПЗ

1. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.
2. Ускоренная социальная поляризация глобального мира: различия, неравенства, тенденции развития.
3. Социальные мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.
4. Глобализация мировой экономики и социально-экономическое неравенство: проблемы и перспективы.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Социальные изменения в трансформирующемся мире в условиях глобализации.
2. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.
3. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.
4. Сверх богатства, бедность и неравенство: тенденции и перспективы распределения доходов в эпоху глобализации.

Модуль II. Глобализация vs деглобализация: глобальное управление и глобальные проблемы

Тема 1. Современные концепции и стратегии глобального управления

Лекция ПЗ

1. Политический идеализм о принципах функционирования системы глобального управления.
2. Политический реализм и проблемы глобального управления.
3. Модернистские подходы к системе глобального управления.
4. Марксизм и неомарксизм о принципах и сути системы глобального управления.
5. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации.
2. Глобальный хаос в бесплюсном мире: взгляды и подходы к оценке нового миропорядка.
3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.
4. Критерии и классификации стратегий глобального управления.
5. Концептуальные основы глобального мира: от баланса сил к гармонизации национальных интересов, разумному потреблению и устойчивому мировому развитию.

Тема 2. Глобальные проблемы современности: формы и способы их решения на современном этапе

Лекция ПЗ ПЗ

1. Глобализация и геополитические проблемы: войны и конфликты, милитаризация и конверсия, международный терроризм и др.
2. Глобальные проблемы политического порядка в осмыслении основных теоретических школ.
3. Финансово-экономические проблемы современного мира: концепции и подходы.
4. Глобальные социально-культурные проблемы: теории и концепции.
5. Проблемы экологии и защиты окружающей природной среды в осмыслении теоретических школ.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Классификация глобальных проблем современного мира: оценки и суждения.
2. Транснациональные угрозы и вызовы: экстремизм, международная преступность, СПИД и наркомания.
3. Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.
4. Проблемы и риски информационной эпохи.
5. Международный терроризм – важнейшая глобальная угроза современности.

Тема 3. Дилеммы и альтернативы глобализации: антиглобализм и альтерглобализм

Лекция ПЗ

1. Антиглобализм как социально-политическое явление: история, идеи и программы.

2. Движущие силы, участники и наиболее резонансные акции антиглобалистского движения.
3. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста.
4. Регионализация и глобализация: концепции и подходы.
5. Современная глобализация и глокализация в осмыслении теоретических школ.

Темы доклада, сообщений и эссе:

1. Антиглобализм и альтерглобализм: два полюса противостояния традиционным формам глобализации мира.
2. Альтерглобализм: история и перспективы движения.
3. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации.
4. Формы и направления антиглобализма.
5. Антиглобалистское движение: социальная база, идеология и организационная структура.

Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на семинарских занятиях

– **5 баллов** выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 балла** выставляются, если студент в основном дал ответ по семинарскому вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 балла** выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **1-2 балла** начисляются студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Основные требования к написанию/выполнению средств контроля и критерии их оценивания

Индивидуальный и групповой опрос – развернутая беседа по вопросам и проблемам семинара, призванная привлечь к обсуждению максимальное количество студентов. Данный вид средства контроля предполагает подготовку студентов по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления студентов (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом.

Индивидуальный и групповой опрос позволяет вовлечь в обсуждение поставленных вопросов максимум студентов; постановку хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе; умелую концентрацию внимания студентов на сильных и слабых сторонах их выступлений; своевременное акцентирование интересов студентов на новых моментах, возникающих в процессе обсуждения семинарской темы и т.д.

Критерии оценивания

– 5 баллов выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– 4 балла выставляются, если студент в основном дал ответ по семинарскому вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– 3 балла выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– 1-2 балла получает студент, если его ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне низком знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Тематика и критерии оценивания знаний, навыков и умений студентов при подготовке и изложении тем доклада, сообщений и эссе

Тематика докладов, сообщений и эссе привязана к темам семинарских занятий.

Доклад – информация, посвященная заданной теме, которая может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть письменным и устным.

Студент должен быть готов изложить содержание доклада в устном выступлении, а текст его выступления должен соответствовать определенным критериям. Письменный текст доклада должен быть правильно построен и оформлен, должен раскрывать проблему темы доклада. Устное выступление должно быть хорошо воспринято аудиторией, материал интересно подан и объяснен. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления студент вправе использовать пояснительные материалы, представленные в виде слайдов презентации доклада, таблиц и пр. Презентация, как и иные вспомогательные материалы, поможет доступно, четко и наглядно изложить материал доклада.

Структура доклада:

1. Введение:

- указываются тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Содержание доклада:

- тематические разделы доклада;
- основные результаты проведенного исследования.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

В конце работы обязательно следует привести список информационных ресурсов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Эссе – прозаическое сочинение свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по вопросу, проблеме, личности, событию, и заведомо не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе должен составлять 5-7 страниц.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции и восприятия проблемы студентом.

Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным.

Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции, а также показывать способность студента к творческому осмыслению научной проблемы.

Сообщение – вид самостоятельной работы по подготовке среднего по объему научного текста для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, но нести новизну, отражать современный взгляд студента по выбранной проблеме.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Объем сообщения должен составлять 5-7 страниц.

Регламент времени на озвучивание сообщения – 3-5 мин.

Показатели и критерии оценки доклада/сообщения/эссе:

Максимальное количество баллов: доклад – 10, эссе – 8, сообщение – 6,

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max), доклад/эссе/сообщение
1	Новизна подготовленного текста	- обоснование актуальности темы, умение ее аргументировать; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2/2/1
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношения и выводы	2/2/2
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по теме	1/1/1
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	2/2/1
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	1/1/1

6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	2/0/0
	Всего		10/8/6

Задания и критерии оценивания контрольных работ

Контрольная работа – форма фронтальной проверки знаний студентов группы по предложенной преподавателем теме (вопросу, проблеме). Контрольные работы приучают студентов прилежно и регулярно готовиться к семинарским занятиям, помогают четко формулировать свою мысль, определяют проблемные места в усвоении темы семинара.

Требования к содержанию контрольной работы:

- глубокие знания по выбранной теме (вопросу, проблеме);
- знания источников и литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих контрольную работу.

Задания для контрольной работы

1. Феномены глобализации, глобальности и глобализма в науке.
2. Основные направления и содержание неолиберальной глобализации.
3. История и факторы формирования глобализации.
4. Глобализация и современная цивилизация – соотношение понятий.
5. Главные парадигмы глобализации.
6. Дискурсы глобализации: региональные, дисциплинарные, идеологические.
7. Измерения глобализации: гомогенизация и универсализация мира, «размывание» национальных границ.
8. Ракурсы видения глобализации: эволюционный, революционный, пессимистический.
9. Неолиберализм как стратегия и идеология глобализации экономики.
10. Теория «золотого миллиарда»: основные векторы развития современности и конфликты.
11. Основные модели современного экономического роста.
12. Технологический прогресс – основа развития современного мира.
13. Роль крупнейших международных финансово-экономических институтов (ТНК, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в формировании мировой глобальной экономики.
14. Кризис и трансформация государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX в.
15. Институты прав человека и демократии в условиях глобализации.
16. Ведущие международные институты и организации как важнейшие акторы глобализации.
17. Идеи и принципы современной политической глобализации.
18. Информационно-коммуникационный контекст глобализации культуры.
19. Динамика культурной идентичности в современную эпоху.
20. Массовая культура и контркультура в эпоху глобализации.
21. «Макдоналдизация» и «общество потребления» – «великие агенты» глобализации.
22. Человеческий капитал – главный фактор формирования инновационной экономики эпохи глобализации.

23. Доклады о человеческом развитии ООН как важнейшее измерение тенденций современного социального развития стран и народов мира.

24. Утрата индивидуальности: вызов или поступательный шаг современной глобализации?!

25. Гендерный фактор социальных трансформаций в современном обществе.

26. Новый мировой порядок: реалии и сценарии.

27. Характерные черты и особенности формирования нового миропорядка.

28. Трансформация глобальной иерархии в современном мире.

29. Ужесточение глобальной конкуренции за мировое лидерство.

30. Демография и миграции как вызовы глобализации.

31. Экология и природные ресурсы в эпоху глобализации.

32. Глобализация проблемы продовольственной безопасности и доступа к чистой питьевой воде.

33. Глобализация технологий: проблемы ядерной безопасности и техногенных катастроф.

34. Биотехнологии, геновая инженерия и проблемы безопасности в эпоху глобализации.

35. Основные вехи антиглобалистского движения: история, идеология, перспективы.

36. Позитивна или разрушительна программа антиглобалистского движения?!

37. Альтерглобализм – альтернатива ли современной глобализации?

38. Альтерглобализм: идеология и практика антиглобалистского движения.

Регламент проведения и критерии оценивания контрольного задания.

Письменные контрольные задания проводятся по ранее пройденным темам накануне новой темы семинарского занятия. Студентам предлагается задание, на которое требуется дать компактный, но емкий ответ. Объем ответа – 2 страницы рукописного текста в формате бумаги А4.

Форма оценивания: 1 задание – максимум 10 баллов.

Тесты

Тесты, регламент и критерии оценивания

Тестирование – инструмент измерения достигнутого уровня знаний, умений и навыков студентов по вопросам и проблемам темы семинара.

Тестирование развивает логическое мышление студентов и их внимательность, обеспечивает объективность контроля, а легкость обработки результатов позволяет преподавателю получить срез знаний студентов практически сразу по окончании тестирования, указать студентам на их ошибки, разобрать их с целью закрепления

Но у тестирования есть и отрицательные стороны: затруднена проверка глубинного понимания материала; есть возможность допущения случайных ошибок: невнимание обучающегося, непонимание им задания и др.

1. Теоретическое направление в осмыслении глобализации, выделяющее в современном мире ядро, периферию и полупериферию:

- 1) либерализм
- 2) неомарксизм
- 3) неореализм
- 4) идеализм

2. Единственным и главным критерием расслоения общества, по мнению К. Маркса, было:

- 1) государство
- 2) право

- 3) обладание собственностью
- 4) физиологическое неравенство

3. Процесс глокализации означает:

- 1) увеличение подвижности финансовых, информационных, материальных и других потоков
- 2) сосуществование разнонаправленных тенденций, усиление региональных отличий
- 3) разрушение этнических культур, поглощение их более крупными культурами
- 4) формирование потребительского рынка за счет унификации товаров

4. Верны ли суждения:

А. Каждое государство проходило этап традиционного общества

Б. Индустриальное общество появилось в первой трети XV в.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба высказывания верны
- 4) оба не верны

5. Общий элемент для реализма и либерализма:

- 1) понимание природы человека
- 2) понимание роли силы на международной арене
- 3) рационализм
- 4) нет верного ответа

6. Укажите, кто из названных исследователей не является представителем реалистского направления:

- 1) Г. Моргентау
- 2) В. Вильсон
- 3) К. Уолтц
- 4) М. Фридман

7. Утверждение, относящееся к реализму:

- 1) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным
- 2) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам
- 3) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы – классы
- 4) современным миром управляет теневое планетарное правительство

8. Вестернизация – это:

- 1) распространение западных ценностей по всему миру
- 2) философское направление 1980-х годов
- 3) мировоззренческая установка характерная для населения центральной Европы
- 4) процесс присоединения территории «дикого Запада» к США

9. Концептуальный подход, относящийся к неомарксизму:

- 1) транснационализм
- 2) теория зависимости
- 3) комплексная взаимозависимость
- 4) теория глобальной системы

10. К особенностям индустриального общества относят:

- 1) устойчивость обычаев, традиций
- 2) рост урбанизации
- 3) индивидуализация товаров и услуг
- 4) массовая компьютеризация

11. Шведский ученый, социальный антрополог Ульф Ганнерс ввел понятие «глобальной...»:

- 1) ойкумены
- 2) зависимости
- 3) культуры
- 4) нации

12. Глобализация в сфере финансов проявляется в:

- 1) появлении электронных денег
- 2) создании национальных валют
- 3) появлении банковских монополий
- 4) господстве товарно-денежных отношений

13. Укажите не менее двух верных ответов. Проявлениями экономической глобализации являются:

- 1) рост сотрудничества между странами
- 2) усиление барьеров в экономическом сотрудничестве
- 3) сближение национальных рынков и образование единого (общего) рынка
- 4) усиление различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам

14. Создание Всемирной торговой организации привело:

- 1) уменьшению импортных пошлин
- 2) еще большему росту мощи и влияния транснациональных корпораций
- 3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- 4) превращению Китая в мирового промышленного лидера

15. Понятие глобализации предполагает (указать верный ответ):

- 1) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- 2) международное движение капитала
- 3) международную миграцию рабочей силы
- 4) все перечисленное выше

16. На современном этапе развития основные потоки международных финансовых инвестиций направлены в:

- 1) США
- 2) Россию
- 3) Китай
- 4) ЕС

17. Британский социолог Р. Робертсон полагает, что глобальная взаимозависимость национальных экономик и государств является одним из аспектов глобализации, а ко второму относится:

- 1) глобальное сознание индивидов
- 2) мировой военный порядок
- 3) идеологизированная экономическая практика
- 4) «размывание» суверенитета национального государства

18. Укажите не менее двух верных ответов:

- 1) запасы воды как химического элемента практически неисчерпаемы
- 2) запасы пресной воды неограниченны
- 3) к 2025 г. нехватку питьевой воды будет испытывать половина населения планеты
- 4) проблема водных ресурсов не разрешима, она имеет природный характер

19. Ученый, в рамках теорий глобализации введший в научный оборот термин глокализация:

- 1) Роланд Робертсон
- 2) Иммануил Валлерстайн
- 3) Сэмюэл Хантингтон
- 4) Арджун Аппадураи

20. Укажите не менее двух верных ответов:

- 1) раньше международные террористы руководствовались в основном религиозными мотивами, а теперь – национальными, идеологическими или политическими соображениями
- 2) появились новые формы терроризма – взятие заложников, массовые убийства мирного населения с помощью взрывчатки, использования террористов-смертников, в т.ч. женщин и т.д.
- 3) наиболее опасной формой терроризма является использование оружия массового поражения, в том числе бактериологического
- 4) глобализация не создает благоприятные условия для развития международного терроризма

21. Автор концепции превращения планеты в процессе глобализации в «мировую деревню»:

- 1) Ульрих Бек
- 2) Элвин Тоффлер
- 3) Маршалл Маклюэн
- 4) Мануэль Кастельс

22. Эта черта к наиболее характерным проявлениям глобализации не относится:

- 1) формирование единого мирового экономического пространства
- 2) утверждение во всем мире ценностей демократии, прав и свобод человека
- 3) создание всемирного информационного пространства (радио, телевидение, Интернет)
- 4) обострение глобальных проблем

23. Основная задача государства в эпоху глобализации:

- 1) укрепление государственного сектора экономики
- 2) запрещение хождения иностранных денег
- 3) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- 4) подавление политической оппозиции

24. В политической сфере процессы глобализации выражаются в:

- 1) появлении суверенных государств
- 2) росте числа национально-этнических конфликтов
- 3) росте количества и влияния международных организаций и союзов
- 4) появлении новых демократических государств

25. Основание, позволившее американскому политологу Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями:

- 1) расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство Ради Мира»
- 2) в глобальном масштабе качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в пользу первого
- 3) расширение и углубление европейской интеграции в рамках Европейского Союза
- 4) возникновение новой системы международных отношений

Регламент проведения и критерии оценивания тестирования

Тестирование проводится 1 раз в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 25 заданий. Тесты оцениваются по 10-балльной системе.

Критерии оценивания:

- 0 баллов – 1-6 правильных ответов;
- 3 балла – 7-13 правильных ответов;
- 7 баллов – 14-20 правильных ответов;
- 10 баллов – 21-25 правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 346 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 441 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Глобалистика. Персоналии, организации, издания: энциклопедический справочник; гл. ред., сост. И.В. Ильин, И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – Москва: Альфа&М, 2012. – 432 с. – https://19f1e703-12fe-47e7-a98b-59d83fafbaf2.filesusr.com/ugd/f9770f_86b3ae77513746bb84b7b0532ac02772.pdf.
4. Ильин, И.В. Глобальный эволюционизм: идеи, проблемы, гипотезы / И.В. Ильин, А.Д. Урсул, Т.А. Урсул; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2012. – 616 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595583>.
5. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с.
6. Мировая экономика: учебник / ред. Ю. А. Щербанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038>.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» /

под ред. В.Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448>.

8. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И. Никитин. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 384 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941>.

9. Тангалычева, Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации / Р.К. Тангалычева. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. – 247 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110113>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. 26. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

13. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.]: сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]: сайт. – URL: <http://xn-90ax2c.xn-p1ai/>.

16. Российское образование: федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 405 (гуманитарный корпус)	лекция	Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., интерактив. система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST - 1 шт., ПК, встраиваемый в кафедру INTELCorei 3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактив. дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E – 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) – 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 nd Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус)	практическое занятие/семинар	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения групповых</i>	групповые и индивидуальные	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

<p><i>и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p>	<p>консультаций</p>	
<p><i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaЕх542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современные концепции глобализации**
4 курс, 7 семестр, 2021-2022 уч. год

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен

	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Модуль I. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения						Контроль СР обучающихся: индивидуальный и групповой опрос, проверка конспектов лекций, обсуждение докладов, сообщений, эссе. Рубежный контроль: контрольная работа.
2	Тема 1. Феномен глобализации в ракурсе глобальной истории	2	2		2	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме семинара.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
3	Тема 2. Теоретическое осмысление глобализации в рамках теорий модерна	2	2		2	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
4	Тема 3. Глобализация в интерпретации постмодернистских подходов	2	4		4	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
5	Тема 4. Глобализация и мировая экономика	2	2		2	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
6	Тема 5. Концепции и эволюция теоретического осмысления глобализации мировой экономики		2		2	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
7	Тема 6. Культурологические аспекты глобализации: концепции и теории		4		4	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада;

							3) проверка сообщений и эссе.
8	Тема 7. Социальный ракурс современной глобализации		2		2	Подготовка к семинару: 1) темы доклада, сообщений и эссе; 2) контрольная работа по материалам II модуля	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе; Контрольная работа.
9	Модуль II. Глобализация vs деглобализация: глобальное управление и глобальные проблемы						Контроль СР обучающихся: индивидуальный и групповой опрос, проверка конспектов лекций, обсуждение докладов, сообщений, эссе. Рубежный контроль: тестирование.
10	Тема 1. Современные концепции и стратегии глобального управления	2	4		4	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
11	Тема 2. Глобальные проблемы современности: формы и способы их решения на современном этапе	2	4		4	Подготовка к теме семинара. Подготовка тем доклада, сообщений и эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
12	Тема 3. Дилеммы и альтернативы глобализации: антиглобализм и альтерглобализм	2	2		2,8	Подготовка к семинару: 1) темы доклада, сообщений и эссе; 2) контрольное тестирование по материалам II модуля	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе. Контрольное тестирование по материалам II модуля.
	Всего часов	14	28		28,8		

