

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры зарубежной истории  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  / Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина История международных связей региона


Факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Социокультурная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель): доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежной истории	 / Хадимуллин Р.Р.
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежной истории Р.Р. Хадимуллин.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

И.о. заведующего кафедрой

 / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ПК-2. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ИПК 2.1. Знать основные события истории международных связей изучаемого региона	Знать магистральные тенденции в истории международных связей изучаемого региона
		ИПК 2.2. Уметь выявлять значение и последствия основных событий истории международных связей региона	Уметь использовать сравнительные методы анализа событий истории международных связей региона
		ИПК 2.3. Владеть навыками анализа основных событий истории международных связей изучаемого региона	Владеть навыками моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История международных связей региона» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории международных связей региона, их развитии, особенностях деятельности регионов в качестве акторов международных отношений.

## **3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине.**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-2: Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Знает: основные события истории международных связей изучаемого региона	Знать магистральные тенденции в истории международных связей изучаемого региона	Отсутствие знаний	Неполные представления о магистральных тенденциях в истории международных связей изучаемого региона	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о магистральных тенденциях в истории международных связей изучаемого региона	Сформированные представления о магистральных тенденциях в истории международных связей изучаемого региона
ИПК 2.2. Умеет: выявлять значение и последствия основных событий истории международных связей региона	Уметь использовать сравнительные методы анализа событий истории международных связей региона	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать сравнительные методы анализа событий истории международных связей региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать сравнительные методы анализа событий истории международных связей региона	Сформированное умение использовать сравнительные методы анализа событий истории международных связей региона
ИПК 2.3. Владеет: навыками анализа основных событий истории международных связей изучаемого региона	Владеть навыками моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона	Успешное и систематическое владение навыками моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1. Знает: основные события истории международных связей изучаемого региона	Знать магистральные тенденции в истории международных связей изучаемого региона	устный опрос, проверка эссе, подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point, контрольная работа, тестирование
ИПК 2.2. Умеет: выявлять значение и последствия основных событий истории международных связей региона	Уметь использовать сравнительные методы анализа событий истории международных связей региона	устный опрос, проверка эссе, проверка конспектов научной и учебной литературы, подготовка к защите мультимедийных

		презентаций в Power Point, контрольная работа, тестирование
ИПК 2.3. Владеет: навыками анализа основных событий истории международных связей изучаемого региона	Владеть навыками моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона	устный опрос, проверка эссе, подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point, контрольная работа, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг-план дисциплины  
История международных связей региона**

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Реферат	8	1	0	10
3. Коллоквиум	7	1	3	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10		0	10
2. Контрольное задание	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Реферат	10	1	3	10
3. Коллоквиум	5	1	1	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная задание	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			-	5
2. Публикация статей			-	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				0

### **Устный индивидуальный опрос.**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Устный групповой опрос.**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов;
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

### **Типовые материалы к зачету:**

1. Регионы и региональные подсистемы МО: критерии вычленения.
2. Глобальные и региональные конфликты и кризисы. Проблема безопасности.
3. Регионы и комплекс региональных и двусторонних отношений.
4. Субрегион. Критерии вычленения.
5. Основные научные подходы и методы в регионоведении.
6. Европа как региональная подсистема МО (критерии вычленения, проблемы интеграции и безопасности).
7. Специфика Европейского Союза как субрегиональной подсистемы МО (критерии вычленения).
8. Основные направления внешней политики ЕС.
9. Азиатско-Тихоокеанский регион и Восточная Азия как региональные подсистемы МО (критерии вычленения).
10. Лидерство в Азиатско-Тихоокеанском регионе и проблемы интеграции.
11. Региональные конфликты и проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения).
13. Южная Азия как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
14. Региональные конфликты в Южной Азии.
15. Юго-Восточная Азия как региональная подсистема МО (критерии вычленения).  
Отношения с Азиатско-Тихоокеанским регионом.
16. Специфика интеграционных отношений в Юго-Восточной Азии.



17. Проблема лидерства в Юго-Восточной Азии.
18. Ближний Восток как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
19. Региональные конфликты на Ближнем Востоке.
20. Страны Персидского залива как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения, история и современность).
21. Северная Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
22. Латинская Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
23. Проблемы интеграции и безопасности в Латинской Америке (история и современность).
24. Африка как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
25. Региональные конфликты в Африке. Проблемы границ.
26. Специфика интеграционных процессов в Африке. Региональные лидеры.
27. Северная Африка (САМ) как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения).
28. СНГ как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
29. Региональные конфликты в СНГ. Проблемы безопасности.
30. Страны Балтии как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенности.
31. Центральная Азия как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенность.
32. Роль внешних сил в Центральной Азии.

#### **Шкалы оценивания:**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Вопросы для семинаров.**

#### Тема 1. Теоретические основы регионоведения.

1. Геополитические теории.
2. Социальные теории.
3. Экономические и географические теории.
4. Теория Больших многомерных пространств.

#### Тема 2. Региональная политика.

1. Региональная политика: сущность и определение. Прямые и косвенные методы осуществления региональной политики.
2. Классификация региональной политики. Виды региональной политики.
3. Основные положения, принципы, модели региональной политики.
4. Региональное развитие. Характеристика региональной политики стран Европы. Особенности региональной политики Германии, Франции, Великобритании, Испании, Польши. Региональная политика США. Региональная политика Китая, Японии, Индии.

#### Тема 3. Региональная интеграция.

1. Понятие региональной интеграции. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов.
2. Общий обзор истории процессов региональной интеграции в мире.
3. Основные формы (виды) современной региональной интеграции и их содержание.
4. Основные результаты региональной интеграции.
5. Характерные особенности современных интеграционных процессов в различных регионах мира.

#### Тема 4. Американская региональная подсистема международных отношений. Латинская Америка.

1. Основные этапы формирования региона. Доколумбовы цивилизации (майя, ацтеки, инки). Испано-португальская колонизация и ее последствия. Причины раннего начала и специфика деколонизации в Латинской Америке.

2. Основные особенности современного хозяйства стран Латинской Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве. Бразилия, Мексика и Аргентина как лидеры региона. Отстающие страны.

3. Участие государств региона в важнейших политических и экономических международных организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе. Современная политическая эволюция Латинской Америки.

#### Северная Америка.

1. Структура региона. Освоение континента европейцами и развитие Северной Америки в колониальный период. Последствия «колониального наследия». Период формирования федераций и территориального роста в Северной Америке.

2. Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве.

3. Участие стран Северной Америки в важнейших международных и политических организациях. Лидерство США.

#### Тема 5. Региональная подсистема международных отношений Ближнего Востока и Северной Африки.

1. Особенности и основные этапы формирования Ближнего Востока и Северной Африки. Роль древнейших цивилизаций (Древний Египет, Финикия, Шумерское царство, Мидия, Римская империя).

2. Арабское завоевание. Регион под властью османов. Влияние европейской колонизации. Особенности и характерные черты процесса деколонизации.

4. Проблема лидерства в регионе. Саудовская Аравия, Алжир, Египет, Турция, Иран.

5. Участие стран региона в ведущих международных политических и экономических организациях. ОПЕК. Организация исламского сотрудничества. Лига арабских государств.

6. Современная эволюция региона. Особая модель социально-экономического развития.

#### Тема 6. Региональная подсистема международных отношений Тропической Африки.

1. Состав региона. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка).

2. История формирования региона. Африка как очаг сапиенизации. Основные очаги цивилизаций в доколониальной Африке и их особенности. Арабы как посредники между Тропической Африкой и остальным миром.

3. Начало проникновения в регион европейцев. Открытия испанцев и португальцев. Раздел региона между ведущими колониальными державами.

4. Процесс деколонизации и его особенности. Ресурсная база региона.

5. Особенности интеграционных процессов в регионе. Африканский союз. Сравнительная характеристика крупнейших субрегиональных интеграционных объединений Африки южнее Сахары.

6. Основные проблемы, внешние и внутренние факторы современного политического и социально-экономического развития региона.

#### Тема 7. Азиатская региональная подсистема международных отношений.

1. Специфика и основные этапы формирования региона (Юго-Восточная Азия). Влияние индийской и китайской цивилизаций на зарождение раннеклассовых государств.

2. Особенности формирования суверенных государств в ЮВА во второй половине XX в.

3. Основные особенности современного хозяйства стран Юго-Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве.

4. Интеграционные процессы в ЮВА. Проблема лидерства в регионе. Участие стран ЮВА в важнейших международных политических и экономических организациях.

5. Современная политическая эволюция региона.

## Тема 8. Европейская региональная подсистема международных отношений.

1. Основные этапы формирования политической карты Западной Европы. Европа в период Древнего мира. Средневековье и формирование национальных государств.
2. Изменения политической карты Западной Европы в период новой и новейшей истории.
3. Место региона в современном мировом хозяйстве. Лидеры региона.
4. Участие стран Центральной и Восточной Европы в международных экономических и политических организациях.
5. Особенности интеграционных процессов в регионе.

## Тема 9-10 Евразийская региональная подсистема международных отношений.

1. Экономические и политические причины распада СССР. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР.
2. Политико-экономические причины возникновения Содружества Независимых Государств, как региональной международной организации.
2. Современные региональные особенности постсоветского пространства. Формирование моделей социально-экономического развития стран СНГ. Проблемные государства на постсоветском пространстве.
3. Вопросы политической и экономической стабильности. Конкуренция региональных держав на постсоветском пространстве. Военно-политические и экономические интересы третьих стран в регионе.
5. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве. Роль России в региональных политических кризисах и конфликтах.
6. Особенности интеграционных процессов в регионе. Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный союз ЕАЭС и Единое экономическое пространство ЕАЭС.
7. Союзное Государство России и Белоруссии. Основные цели и задачи блока ОДКБ.
8. Политические и экономические причины формирования ГУУАМ. Европейская программа «Восточное партнерство».
9. Роль и место ШОС в региональной интеграции на постсоветском пространстве.
10. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Контрольные задания.**

#### Типовые вопросы к контрольной работе:

1. Проблемы и перспективы регионального развития в условиях глобализации (на материалах региональных подсистем Запада и Востока).
2. Проблемы интеграции в АТР.
3. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов.
4. Проблемы и перспективы взаимодействия России и Китая в рамках «Шанхайской пятерки».
5. Интеграционные процессы в арабском мире.
6. Военно-политическое сотрудничество России со странами ЮВА.
7. Перспективы развития энергетического сотрудничества России со странами СВА (АТР).
8. Перспективы научно-технического сотрудничества России со странами Ближнего Востока (АТР, ЮВА, ЕС, Латинской Америки, Африки).
9. Научные связи Западносибирского региона со странами АТР.

10. Роль ислама во внешней политике стран Ближнего Востока.
11. Опыт субрегиональной интеграции стран Ближнего Востока (ЮВА).
12. Иран и государства Центральной Азии.
13. Россия и Латинская Америка: проблемы и перспективы сотрудничества.
14. Проблемы безопасности в Черноморско-Каспийском регионе.
15. Персидский залив (АТР, Южная Азия): региональный баланс сил.
16. Центральная Азия и АТР.
17. Южная Азия (Ближний Восток, Центральная Азия, Закавказский регион): международное сотрудничество, конфликты и геополитика.
18. Военно-политическая интеграция стран СНГ (ЕС).
19. Интеграция в Латинской Америке и США.

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

#### **Критерии оценивания:**

- 11-15 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 8-10 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 5-7 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-4 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

#### **Тестирование.**

1. Термин «Регион» впервые был введен в России ...
  1. Европейской Ассоциацией о регионализме
  2. Апаевым
  3. В. Некрасовым
  4. Г. Новоиловым
2. Глобализация как становление мировой целостности обнаруживает себя в формировании единого ... пространства.
  1. Экономического
  2. Политического
  3. Информационного
  4. Все ответы верны
3. Назовите год создания АСЕАН.
  1. 1976 г.
  2. 1981 г.
  3. 1975 г.
  4. 1967 г.
4. Расшифруйте аббревиатуру ССАГПЗ.
  1. Союз независимых государств
  2. Союз арабского Магриба
  3. Ассоциация регионального сотрудничества государств Южной Азии
  4. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива
5. Назовите государства и территории, расположенные в субрегионе Северо-Восточной Азии.
  1. КНР, Япония, КНДР, Республика Корея, Таиланд
  2. Япония, КНР, Тайвань, МНР, Вьетнам
  3. КНР, МНР, КНДР, Республика Корея, Тайвань, Япония
  4. КНР, Япония, МНР, Филиппины, КНДР, Республика Корея
6. Назовите организацию, объединяющую Мексику, Канаду, США, Чили.
  1. ЦАОР
  2. КАРИКОМ
  3. ФТАА
  4. НАФТА
7. Какое количество государств в составе АСЕАН?
  1. 5
  3. 10

- |                   |   |             |
|-------------------|---|-------------|
| 2. 8              | 8. Назовите год создания ОАГ.   | 4. 13       |
| 1. 1948 г.        |   | 3. 1969 г.  |
| 2. 1965 г.        |   | 4. 1981 г.  |
|                   | 9. Важнейшим партнером Турции в Европе является ...   |             |
| 1. Великобритания |   | 3. Германия |
| 2. Испания        |   | 4. Греция   |
|                   | 10. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится к ... |             |
| 1. XVIII в.       |   | 3. XX в.    |
| 2. XIX в.         |   | 4. XXI в.   |

Описание тестовых заданий.

Тестирование проводится в качестве рубежного контроля в конце прохождения каждого модуля дисциплины. При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и четыре варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**Критерии оценки (в баллах):**

Один тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Максимально возможное количество баллов – 10.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Понятие региона в международных отношениях.
2. Историко-культурное наследие региона (на примере региона).
3. Социальные, экономические, этноконфессиональные особенности развития региона (на выбор).
4. История развития страноведения и регионоведения за рубежом.
5. История развития страноведения и регионоведения в России.
6. Глобализация и регионализация.
7. Формы конструирования регионального имиджа (на примере отдельных регионов).
8. Классификация регионов по типу и уровню социально-экономического развития: теория и практика.
9. Дифференциация регионов по параметрам политического устройства (на примере конкретного региона мира).
10. Понятия региональных конфликтов. Конфликтные ситуации в регионах (на примере региона).
11. Особенности регионального развития России. Региональные проблемы современной России.
12. Проблемы развития экономических районов и федеральных округов на современном этапе и пути их решения.
13. Мониторинг региональных проблем.
14. Региональная политика. Уровни региональной политики.
15. Региональная власть.
16. Региональное управление.
17. Регионализация международных отношений.
18. Региональные группировки.
19. Приграничное сотрудничество.
20. Основы международного права.
21. Международные и региональные документы.
22. Проблемные регионы и программы их развития в зарубежных странах.
23. Управление региональными конфликтами. Прогнозирование конфликтов.
24. Соотношение глобальных и региональных конфликтов в современном мире.
25. Россия в системе международных отношений.

26. Историко-культурное наследие региона.
27. Опыт региональной политики ЕС. Цели региональной политики ЕС. Наднациональные органы, сформированные для ее реализации. Особенности региональной политики в развивающихся странах.
28. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и достижения.
29. Интеграционные процессы в Латинской Америке в контексте проекта АЛБА.
30. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
31. История и эволюция швейцарского федерализма.
32. Канадская модель федерализма: история формирования, особенности и проблема Квебека.
33. Компаративный анализ моделей канадского и бельгийского федерализма.
34. Конфессиональный портрет Восточноазиатского региона.
35. Концептуальные идеи комплексного страноведения в трудах Н.Н. Баранского.
36. Приоритеты национальных интересов изучаемой страны и место России в них.
37. Приоритеты национальных интересов Китая и место России в них.
38. Приоритеты национальных интересов Японии и место России в них.
39. Приоритеты политических интересов стран Евросоюза и место России в них.
40. Проблемы комплексного регионоведения в работах А.Д. Воскресенского.
41. Процессы макрорегионализации в Латинской Америке.
42. Процессы регионализации в Бельгии. Этнополитические процессы в стране.
43. Процессы регионализации в европейских странах как ответ на вызовы глобализации.
44. Регионализация Азии: многообразие подходов.
45. Регионализация Великобритании: опыт решения проблем.
46. Регионализация современной Италии: проблемы и пути их разрешения.
47. Регионализм и региональная политика в Японии (КНР, РК).
48. Регионалистские движения в странах Восточной Азии.
49. Региональная политика в странах Европейского Союза.
50. Роль АТР в становлении баланса сил в современном мире.
51. Роль МЕРКОСУР в интеграционных процессах в Латинской Америке.
52. Роль России в интеграционных процессах в АТР.
53. Компетенция субъектов РФ в области международного сотрудничества.
54. Внешнеэкономическая деятельность регионов России.
55. Перспективы развития регионов (на примере выбранного).

#### Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение, выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	с рефератом составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы основной части реферата	Проблема полностью раскрыта в логическом изложении	Проблема логическим изложением раскрыта но небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке основных освещающих состояние источников, современного вопроса	полный список источников, отражающих современное	неполный список источников, отражающих современное	список включает устаревшие источники, отражающие современного	нет списка литературы основных источников

(монографии, периодическая литература) состояние вопроса (литература последних лет)

Ответы на контрольные вопросы всесторонние и глубокие знания и материалы темы, но неточности в ответах мелкие ответы получены из 3 вопросов 1 не ответил на вопросы

### **Коллоквиум.**

Формой контроля являются коллоквиумы по теме:

#### **I. Видовая основа регионализации и типы регионализации.**

1. Макрорегионализация и региональные комплексы. Виды регионов.
2. Классификация регионов по типу и уровню социально-экономического развития.
3. Дифференциация регионов по параметрам политического устройства.
4. Концепция Мир-системы И. Валлерстайна.

#### **II. Межрегиональные и международные связи в современной России.**

1. Компетенция субъектов РФ в области международного сотрудничества.
2. Внешнеэкономическая деятельность регионов России.
3. Регионы в условиях глобализации.

#### **III. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии.**

1. История и развитие сотрудничества стран Южной Азии.
2. Политические и дипломатические позиции Индии.
3. Политика Пакистана в регионе.
4. Политика России в южноазиатском регионе.

#### **IV. Глобализация и регионализация в современных международных отношениях.**

1. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений.
2. Влияние глобализации на характер международных отношений. Противоречия глобализации.
3. Регионализм как средство противостояния или подготовки к глобализации. Характерные черты открытого и закрытого регионализма.
4. Регионализм как фактор организации нового международного порядка.

#### **V. Европейская интеграция и безопасность на современном этапе.**

1. Общая характеристика европейской интеграции на современном этапе. Расширение Европейского союза.
2. Проблемы интеграции для стран бывшего социалистического лагеря.
3. Североатлантического договора (НАТО) на восток и новая архитектура европейской безопасности.
4. Россия и ее сотрудничество с современным Европейским союзом.

Методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;
- активность при групповом обсуждении.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;

- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;

- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Регионоведение: учеб. пособие / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 519 с.: ил.
2. Регионоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Дергачёв. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 520 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117143/>.
3. Регионоведение: Учебное пособие для вузов / под ред. Ю.Г. Волкова. – М.: Феникс, 2004. – 448 с.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. Учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2003. – 371 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В., Панов А.Н. Региональные аспекты международных отношений / К.Н. Кулматов, А.В. Митрофанова, А.Н. Панов. – М.: Восток–Запад, 2010 – 536 с.
2. Международные отношения: теория, конфликты, движения, организации / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др.; под ред. проф. П.А. Цыганкова: Учебное пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005. – 448 с..
4. Гаджиев К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. – М.: Междунар. отношения, 1997. – 384 с.
5. Боголюбова Н.М. Культурный обмен в системе международных отношений. Учебное пособие / Н.М. Боголюбова. – СПб., 2003.
6. История международных отношений и внешней политики России. Учебник для студентов вузов. – М., Аспект-Пресс, 2008.
7. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1998. – 416 с.
8. Исаев Б.А. Политология / Б.А. Исаев. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 174 с.: ил.
9. Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие/ А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 380 с.
10. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 495 с.
11. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / под ред. проф. В.И. Староверова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2003. – 439 с.
12. Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Кортунова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 463 с.
13. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник для студентов вузов / под ред. А.С. Протопопова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 399 с.
14. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 592 с.
15. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / отв. ред. А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2005. – 990 с.



16. Страны и народы мира: энциклопедический справочник / авт.-сост. В.Б. Гарин, Э.Б. Проценко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 538 с.
17. Дергачёв В.А. Геополитика / В.А. Дергачёв. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
18. Дергачёв В.А. Глобалистика / В.А. Дергачёв. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
19. Дергачёв В.А. Геоэкономика / В.А. Дергачёв. Киев: ВИРА-Р, 2002.
20. Дергачёв В.А. Международные экономические отношения / В.А. Дергачёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: <http://wikipedia.ru/>.
2. Всемирная история. – URL: <http://www.world-history.ru/>.
3. Геополитика и мировая политика. – URL: <http://mirpolitiki.net/>.
4. Институт геополитики профессора Дергачева. – URL: <http://dergachev.ru/>.
5. Журнал «Международные процессы». – URL: <http://www.intertrends.ru/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>.
7. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: <http://www.obraforum.ru/>.
8. Организация североатлантического договора – URL: <http://www.nato.int/>.
9. Официальный сайт МИД РФ. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
10. Официальный сайт ООН (русскоязычная версия). – URL: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
11. Сайт Российской ассоциации международных исследований. – URL: [www.risa.ru](http://www.risa.ru).
12. Электронная библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.info/>.
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – <https://biblioclub.ru>.
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – URL: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p>	<p>Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b> Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p>	<p>Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>4. помещения для самостоятельной</b></p>	<p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p>	<p>2. Программная для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
	<p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p>
	<p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в</p>
	<p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование –</p>	

<p><b>работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>	<p>проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».</p> <p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет».</p> <p>Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>
---	---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «История международных связей региона» на 2 семестр  
ОФО

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы регионоведения.</b></p> <p>1. Термины «регион» и «район» в «регионалистике».</p> <p>2. Географическая регионализация. Геополитическая, экономическая, политико-административная, культурная регионализация.</p> <p>3. Теории традиционной геополитики.</p> <p>4. Геоэкономические теории.</p> <p>5. Теории новейшей геополитики.</p> <p>6. Социальные теории.</p> <p>7. Экономические и географические теории.</p> <p>8. Теория Больших многомерных пространств.</p> <p>9. Региональная политика. Направления региональной политики.</p> <p>10. Региональная инновационная политика. ГИС-технологии</p>	2	4		4	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. написание рефератов, докладов, эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Регионализация международных отношений.</b></p> <p>1. Соотношение процессов глобализации и регионализации международных отношений.</p> <p>2. Развитые индустриальные страны. Новые индустриальные страны.</p> <p>3. Конкурентноспособность государства. Индекс глобальной конкурентноспособности.</p> <p>4. Геоэкономическая рента.</p> <p>5. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы.</p>	2	2		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. написание рефератов, докладов, эссе.	
3.	<b>Тема 3. Международный регионализм и региональные группировки.</b> 1. Атлантический регионализм. 2. Европейский регионализм. 3. Американский регионализм. 4. Азиатский регионализм. 5. Региональная экономическая интеграция. Принципы региональной интеграции. 6. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы. 7. Приграничное сотрудничество. 8. Морской регионализм.	2	4		3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе.
4.	<b>Тема 4. Страноведение.</b> 1. США: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код. 2. Япония: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код. 3. КНР: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код.	2	2		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе.

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	
5.	<p><b>Тема 5. Европейская интеграция.</b></p> <p>1. Европа: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>2. Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза.</p> <p>3. Расширение ЕС на восток.</p> <p>4. Что такое Большая Европа.</p> <p>5. Принципы европейской региональной политики.</p> <p>6. Функции Совета Европы в развитии межрегионального сотрудничества в Европе.</p> <p>7. Отличие трансграничного сотрудничества от приграничного.</p> <p>8. Причины отставания восточных регионов в странах ЦВЕ от западных.</p>	2	4		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. написание рефератов, докладов, эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Трансформация геополитических регионов на цивилизационных рубежах Европы.</b></p> <p>1. Норвегия.</p> <p>2. Швеция.</p> <p>3. Финляндия.</p> <p>4. Балтия: геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>5. Черноморье: геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>6. Крым: геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>7. Балканы: конфессиональная, этнонациональная, геоэкономическая, геотранспортная трансформации.</p> <p>8. США и ЕС на Балканах.</p>	2	6		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к</p>

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе.
7.	<p><b>Тема 7. Российский регионализм.</b></p> <p>1. Особенности российского многомерного пространства. 2. Динамика региональных процессов. 3. Инструменты федеральной региональной политики. 4. Геоэкономическая и геополитическая роль отдельных федеральных округов России: А) Центральный федеральный округ; Б) Северо-Западный федеральный округ; В) Южный федеральный округ; Г) Приволжский федеральный округ; Д) Уральский федеральный округ; Е) Сибирский федеральный округ; Ж) Дальневосточный федеральный округ.</p>	2	6		4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе; 4) подготовка к контрольной работе.
8.	<p><b>Тема 8. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.</b></p> <p>1. Содружество Независимых Государств. Причины низкой эффективности СНГ. 2. Евразийское экономическое сообщество. 3. Союзное государство Россия - Белоруссия. 4. ГУАМ. 5. Влияние глобальных факторов на региональное сотрудничество в постсоветском пространстве.</p>	2	4		3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе; 4) контрольная работа.

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>23,8</b>		



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «История международных связей региона» на 1-2 семестры  
ЗФО

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	8
практических/ семинарских	8
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет 1-2 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы регионоведения.</b></p> <p>1. Термины «регион» и «район» в «регионалистике».</p> <p>2. Географическая регионализация. Геополитическая, экономическая, политико-административная, культурная регионализация.</p> <p>3. Теории традиционной геополитики.</p> <p>4. Геоэкономические теории.</p> <p>5. Теории новейшей геополитики.</p> <p>6. Социальные теории.</p> <p>7. Экономические и географические теории.</p> <p>8. Теория Больших многомерных пространств.</p> <p>9. Региональная политика. Направления региональной политики.</p> <p>10. Региональная инновационная политика. ГИС-технологии</p>	2	-		6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. написание рефератов, докладов, эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Регионализация международных отношений.</b></p> <p>1. Соотношение процессов глобализации и регионализации международных отношений.</p> <p>2. Развитые индустриальные страны. Новые индустриальные страны.</p> <p>3. Конкурентноспособность государства. Индекс глобальной конкурентноспособности.</p> <p>4. Геоэкономическая рента.</p> <p>5. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы.</p>	-	2		6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>

						учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. написание рефератов, докладов, эссе.	
3.	<b>Тема 3. Международный регионализм и региональные группировки.</b> 1. Атлантический регионализм. 2. Европейский регионализм. 3. Американский регионализм. 4. Азиатский регионализм. 5. Региональная экономическая интеграция. Принципы региональной интеграции. 6. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы. 7. Приграничное сотрудничество. 8. Морской регионализм.	-	2		6,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе.
4.	<b>Тема 4. Страноведение.</b> 1. США: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код. 2. Япония: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код. 3. КНР: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код.	-	2		6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе.

						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	
5.	<p><b>Тема 5. Европейская интеграция.</b></p> <p>1. Европа: цивилизационный код, геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>2. Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза.</p> <p>3. Расширение ЕС на восток.</p> <p>4. Что такое Большая Европа.</p> <p>5. Принципы европейской региональной политики.</p> <p>6. Функции Совета Европы в развитии межрегионального сотрудничества в Европе.</p> <p>7. Отличие трансграничного сотрудничества от приграничного.</p> <p>8. Причины отставания восточных регионов в странах ЦВЕ от западных.</p>	2	-		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. написание рефератов, докладов, эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Трансформация геополитических регионов на цивилизационных рубежах Европы.</b></p> <p>1. Норвегия.</p> <p>2. Швеция.</p> <p>3. Финляндия.</p> <p>4. Балтия: геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>5. Черноморье: геополитический код, геоэкономический код.</p> <p>6. Крым: геополитический код, геоэкономический код.</p>	-	2		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка рефератов, докладов, эссе.</p>

	7. Балканы: конфессиональная, этнонациональная, геоэкономическая, геотранспортная трансформации. 8. США и ЕС на Балканах.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе.
7.	<b>Тема 7. Российский регионализм.</b> 1. Особенности российского многомерного пространства. 2. Динамика региональных процессов. 3. Инструменты федеральной региональной политики. 4. Геоэкономическая и геополитическая роль отдельных федеральных округов России: А) Центральный федеральный округ; Б) Северо-Западный федеральный округ; В) Южный федеральный округ; Г) Приволжский федеральный округ; Д) Уральский федеральный округ; Е) Сибирский федеральный округ; Ж) Дальневосточный федеральный округ.	2	-		6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов, докладов, эссе; 4) подготовка к контрольной работе.
8.	<b>Тема 8. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.</b> 1. Содружество Независимых Государств. Причины низкой эффективности СНГ. 2. Евразийское экономическое сообщество. 3. Союзное государство Россия - Белоруссия. 4. ГУАМ.	2	-		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка рефератов,

	5. Влияние глобальных факторов на региональное сотрудничество в постсоветском пространстве.					3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание рефератов, докладов, эссе.	докладов, эссе; 4) контрольная работа.
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>51,8</b>		