

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от « 25 » января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Латинский язык


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.и.н., доцент</u>	 <u></u> / <u>Н.А. Бессилин</u>
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Н.А. Бессилин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. <u>Знает</u> основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	<u>Знать</u> основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум
		УК-4.2. <u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении	<u>Уметь</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении
		УК-4.3. <u>Владеет</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<u>Владеть</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	ПК-2 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК-2.1 <u>Знает</u> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории	<u>Знать</u> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории
		ПК-2.2 <u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала	<u>Уметь</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала
		ПК-2.3 <u>Владеет</u> навыками внедрения знаний	<u>Владеть</u> навыками внедрения знаний латинского языка в

		<i>латинского языка в конкретно-исторические исследования</i>	<i>конкретно-исторические исследования</i>
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов бакалавриата знания бытовой и научной латинской лексики, грамматических и синтаксических структур, а также навыки их применения в устной и письменной речи. Данный подход позволит сформировать у студентов бакалавриата умения, необходимые для применения их в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции_

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2: Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4.1. <u>Знает</u> основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	Знать основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	Не знает	Знает основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум

<p>УК-4.2. <u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</p>	<p>Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</p>	<p>Не умеет</p>	<p><u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</p>
<p>УК-4.3. <u>Владеет</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
<p>ПК-2.1 <u>Знает</u> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</p>	<p>Знать место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</p>	<p>Не знает</p>	<p>Знает место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</p>
<p>ПК-2.2 <u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала</p>	<p>Уметь использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала</p>	<p>Не умеет</p>	<p><u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала</p>
<p>ПК-2.3 <u>Владеет</u> навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования</p>	<p>Владеть навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Владеет навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-4.1. <u>Знает</u> основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум</p>	<p>Устный индивидуальный/ групповой опрос</p>
<p>УК-4.2. <u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</p>	<p>Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат</p>
<p>УК-4.3. <u>Владеет</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>контрольное задание, тест.</p>
<p>ПК-2.1 <u>Знает</u> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</p> <p>ПК-2.2 <u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала</p>	<p><i>Знать:</i> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследовании историко-культурного материала</p>	<p>Устный индивидуальный/ групповой опрос</p> <p>Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат</p>

ПК-2.3 Владеет навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования	Владеть: навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования	контрольное задание, тест.

Для очной формы обучения:

критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.*

Далее, для очной, очно-заочной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов/магистров критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно-рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 3, семестр 5 2021 /2022 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	1	0	2
2. Реферат	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	2	0	4
2. Реферат	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
Всего		3		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы к зачету

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки и буквы. Дифтонги.
3. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики.
5. Имя существительное и имя прилагательное.
6. Глагол.
7. Местоимения и числительные.
8. Наречие предлоги, союзы, частицы.
9. Синтаксис простого предложения
10. Синтаксис сложного предложения
11. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
12. *Conjunctivus*. Значение *conjunctivus* в независимом и придаточном предложениях.
Правило последовательности времен (***consecutio temporum***).
13. Особенности латинской лексики.
14. Латинская лексика и современная научная терминология.
15. Значение латинской лексики для современных языков.
16. Необходимый лексический минимум студента.
17. Особенности латинского словообразования.
18. Аффиксация ...
19. Важнейшие приставки.
20. Словообразование с помощью суффиксов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для ЗФО

Шкала оценивания для зачета: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется студенту при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Темы практических занятий

Тема 1. Фонетика

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки и буквы. Дифтонги.
3. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики.

Тема 2. Грамматика (морфология)

1. Имя существительное и имя прилагательное.
2. Глагол.
3. Местоимения и числительные.
4. Наречие предлоги, союзы, частицы.

Тема 3. Грамматика (синтаксис)

1. Синтаксис простого предложения
2. Синтаксис сложного предложения
3. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
4. *Conjunctivus*. Значение *conjunctivus* в независимом и придаточном предложениях. Правило последовательности времен (***consecutiotemporum***).

Тема 4. Лексика

1. Особенности латинской лексики.
2. Латинская лексика и современная научная терминология.
3. Значение латинской лексики для современных языков.
4. Необходимый лексический минимум студента.

Тема 5. Словообразование

1. Особенности латинского словообразования.
2. Аффикация ...
3. Важнейшие приставки.
4. Словообразование с помощью суффиксов

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно».

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно».

Тестирование

1. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском алфавите тридцать три буквы.
 - 2) В латинском алфавите сорок две буквы.
 - * 3) В латинском алфавите 23-25 букв.
 - 4) В латинском алфавите двадцать букв.

2. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - * 1) Латинский алфавит происходит от греческого алфавита.
 - 2) Латинский алфавит происходит от финикийского алфавита.
 - 3) Латинский алфавит происходит от арабского алфавита.
 - 4) Латинский алфавит происходит от славянского алфавита.

3. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском алфавите пять гласных букв.
 - * 2) В латинском алфавите шесть гласных букв.
 - 3) В латинском алфавите двенадцать гласных букв.
 - 4) В латинском алфавите нет гласных букв.

4. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - * 1) Буква это графическое изображение на письме звуков.
 - 2) Буква это графическое изображение на письме слов.
 - 3) Буква это графическое изображение на письме фраз.
 - 4) Буква это элемент пиктографического письма.

5. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) Гласный звук это чисто условный звук речи.
 - 2) Гласный звук это долгий звук речи.
 - 3) Гласный звук это краткий звук речи.
 - * 4) Гласный звук это звук речи, состоящий из голосового тона.

6. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В классическом латинском алфавите было шесть гласных фонем.
 - 2) В классическом латинском алфавите было десять гласных фонем.
 - * 3) В классическом латинском алфавите было двенадцать гласных фонем.
 - 4) В классическом латинском алфавите было восемь гласных фонем.

7. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском языке было шесть дифтонгов.
 - 2) В латинском языке было два дифтонга.
 - * 3) В латинском языке было четыре дифтонга.
 - 4) В латинском языке было три дифтонга.

8. Как правильно прочитать диграф ae?

- 1) [a].
- * 2) [э].
- 3) [o].
- 4) [аэ].

9. Как правильно прочитать диграф oe?

- 1) [e].
- * 2) [э].
- 3) [o].
- 4) [оэ].

10. Как правильно прочитать дифтонг ai?

- * 1) [ау].
- 2) [a].
- 3) [у].
- 4) [о].

10. Как правильно прочитать дифтонг eu?

- * 1) [эу].
- 2) [e].
- 3) [у].
- 4) [о].

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 0,4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Темы рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач и может быть защищен публично. Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются цель и задачи исследуемой темы, характеризуется предмет и объект исследования, выделяются структурные элементы.

1. Латинский алфавит. Возникновение, эволюция, особенности.
2. История латинской фонетики. Архаический и классический периоды.
3. Современные традиции латинской фонетики. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики в период поздней латыни.
5. Вклад С.И.Соболевского в преподавание латинского языка.
6. Современные отечественные учебники латинского языка.
6. Латинский язык и современный мир.
7. Особенности латинских существительных
8. Латинские прилагательные.
9. Место, особенности и значение глагола в латинском языке.
10. Отличительные черты и особенности применения местоимений в латинском языке.
11. Латинские числительные.

12. Латинское наречие.
13. Особенности словообразования в латинском языке.
14. Тропы и фигуры латинского языка.
15. Средневековая студенческая песня “Gaudeamus” и ее место в современном мире.
16. Образование Римской империи и распространение латинского языка.
17. Латинский язык в средневековой Европе.
18. Католицизм и латинский язык.
19. Латинский язык в современной России.
20. Латинская лексика и современная научная терминология.
21. Значение латинской лексики для современных языков.
22. Главнейшие особенности синтаксиса латинского простого предложения.
23. Главнейшие особенности синтаксиса латинского сложного предложения
24. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
25. Особенности латинской лексики.

Критерии оценки реферата

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,3
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,2
ИТОГО	3

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Для ЗФО

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или имеются мелкие недочеты в логичности и (или) грамотности текста или его оформлении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет грубые ошибки в тексте или оформлении.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы контрольных заданий

Задание 1. Образуйте основные формы правильных глаголов:

rago, finio, educo, munio. Напишите основные формы и проспрягайте два глагола во всех временах системы инфекта действительного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа каждого времени.

Задание 2. Образуйте основные формы правильных глаголов:

rago, finio, educo, munio. Проспрягайте два глагола во всех временах системы инфекта страдательного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица мн. числа каждого времени. Образуйте и переведите на русский язык *infinitivus praesentis passivi*.

Задание 3. Образуйте основные формы правильных глаголов:

rago, finio, educo, munio. Проспрягайте два глагола во всех временах системы перфекта действительного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа.

Задание 4. Образуйте основные формы правильных глаголов:

rago, finio, educo, munio. Проспрягайте два глагола во всех временах системы перфекта страдательного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица мн. числа.

Задание 5. Образуйте основные формы правильных глаголов:

rago, finio, educo, munio. Проспрягайте один из глаголов во всех временах системы инфекта и системы перфекта изъявительного наклонения. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа.

Задание 6. Образуйте основные формы правильных глаголов:

rago, finio, educo, munio. Образуйте от глагола неличные формы: причастия, инфинитивы, герундий, герундив и переведите их на русский язык.

Задание 7. Согласуйте прилагательное *albus, a, um* с существительными:

stella, ae; nauta, ae; folium, i; equus, i. Просклоняйте словосочетания в един. и мн. числе. Переведите на русский язык форму *Nom. Sg.*

Задание 8. Укажите падеж и число: *rosa alba; puellas doctas; varba nova; amicum bonum*.

Образуйте и переведите на русский язык степени сравнения от трех прилагательных.

Задание 9. Определите падежные формы четырех словосочетаний (*rosa alba; puellas doctas; varba nova; amicum bonum*) и переведите их на русский язык. Переведите глагольные формы: *orna, ornate, ornabant, onatis, ornabimur, ornat, ornabunt*.

Задание 10. Укажите существительные среднего рода второго склонения:

annus, i; nauta, ae; stella, ae; folium, i; ager, gri; socius, i; regnum, i. Образуйте 1 и 4 основные формы глаголов, приведенных ниже в *Praesens*: *estis, regunt, dormimus, flores*.

Задание 11. Переведите глагольные формы: (*lego* 3) читай, я буду читать, не читай, они читали, их будут читать. Выделите существительное в *acc. plur.* в следующей фразе: *Dum fortuna juvat, multos numerabis amicos*. Каким глагольным формам (лицо, число) принадлежит окончание: *ntur, ris, tis, t?*

Задание 12. Поставьте в *acc. sing* и *plur.* сочетания: *poeta Romanus; verbum gratum; noster servus*. Образуйте презентные инфинитивы глаголов: *duco* 3 ; *porto* 1 ; *floreo* 2 ; *venio* 4.

Переведите: В школу, в школе, на земле, на землю.

Задание 13. Назовите глагольную форму (лицо, число, время): *duce, ducite, ducebamini, ducunt, duci*. Укажите ошибку: *Nemo amat librorum malorum. Dominus amatur servus*.

Дополните окончания генетива для следующих номинативов: *bellum, porta, pirata, medicamentum, medicus, magister*.

Задание 14. Определите время глагола и переведите: *est, erat, erunt, sunt, eris*. Укажите падеж подчеркнутого слова: *Tristia (печаль) non sanatur medicamentis*. Определите форму (род, число, падеж) местоимений: *eo, illius, illarum, meas, noster*.

Задание 15. Поставьте в 3 лицо plur. praesentis, imperfecti, futuri 1 : narro 1, scribo 3, munio 4, respondeo 2. Определите синтаксическую функцию генетива: liber puellae.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и без грубых ошибок показано уверенное владение латинской грамматикой;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, и имеет не более одной грубой ошибки;
- 6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок определения понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более двух грубых ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок;
- 0 баллов выставляется студент, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более трех грубых ошибок.

Для ЗФО

Критерии и методика оценивания:

- «Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более двух грубых ошибок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Денисова, Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Денисова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)
2. Саттарова, А. Ф. Lingua Latina [Электронный ресурс]: учеб. пособие для филологических специальностей / А. Ф. Саттарова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SattarovaLinguaLatina.pdf>>(Дата обращения: 21.04.2018)
3. Грамматика латинского языка в таблицах <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html> <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)

Дополнительная литература:

4. Латинские крылатые выражения <http://asrex.narod.ru/latin.htm> <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)
5. История латинского языка http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)
6. Практическая латынь для студентов-ботаников [Электронный ресурс]: методические указания для студентов биологических специальностей / Башкирский государственный университет; сост. А.Р. Ишбирдин; М.М. Ишмуратова; М.М. Кривошеев; Г.Ф. Габидуллина;

Г.А. Гуламанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. —<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ishbirdin i dr Prakticheskaja latyn dlja botanikov mu 2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ishbirdin_i_dr_Prakticheskaja_latyn_dlja_botanikov_mu_2017.pdf)>(Дата обращения: 21.04.2018)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Латинский язык	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>
----	----------------	--	--	--

Приложение А

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Латинский язык**
на 5 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 5 семестр

№	Заочная форма Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1: Основные отличительные черты латинского языка		8	-	25		
1	Тема 1. Введение. 1. Роль и место латинского языка в современном мире. 2. Значение латинского языка для мирового культурного пространства. 3. Латынь и романские языки.			-	1	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Краткий экскурс в историю латинского языка. 1. Время и место формирования латинского языка.		2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних	Устный индивидуальный опрос, реферат

	2. Возникновение латинского алфавита. 3. Периодизация письменного латинского языка.					письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	
3	Тема 3. Фонетика. 1. Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного произношения латинских букв. 2. Гласные. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы ae, oe, au, eu. 3. Согласные. Произношение "c", "s", "l", буквосочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. 4. Слогораздел. Долгота и краткость слогов по природе и по		1	-	4	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание

	положению. Правила ударения.						
4	<p>Тема 4. Глагол</p> <p>1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Основные формы глагола и три глагольные основы.</p> <p>2. Система спряжений. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование времен инфекта (praesens, imperfectum, futurum I) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futurum II).</p> <p>3. Типовые</p>	-	4		18	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.</p>	контрольное задание

<p>суффиксы времен. Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге. Наклонения: <i>indicativus</i>, <i>conjunctivus</i>, <i>imperativus</i> (положительный и отрицательный). Инфинитивы всех времен и залогов. <i>Supinum</i> I и II. Причастия. <i>Gerundium</i>. <i>Gerundivum</i>. 4. Глаголы III спряжения на -<i>io</i>, простые и с приставками. Глаголы отложительные (<i>deponentia</i>) и полуотложительные (<i>semideponentia</i>). Глагол <i>esse</i> простой и с приставками.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	Глагол posse. Неправильные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. 5. Синтаксис простого предложения						
	Модуль 2: Главные черты латинской грамматики	-	8	-	26,8		
5	Тема 5. Имя существительное 1. Категории склонения: род, число, падеж. Пять склонений существительных, их основы и флексии. 2. Парадигмы склонений. Особенности склонения среднего рода. 3. Особенности склонения некоторых существительных. 4. Употребление предлогов в	-	2	-	8,8	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Групповой опрос, индивидуальный опрос, реферат

	латинском языке. 5. Простое распространенное предложение.						
6	Тема 6. Имя прилагательное 1. Классификация прилагательных 1,2 и 3 склонения. 2. Парадигмы склонений. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: суффиксальные, описательные, супплетивные, недостаточные. 3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. 4. Словообразова ние.	-	2	-	6	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Групповой опрос, реферат
7	Тема 7. Местоимения 1.	-	2	-	6	Тщательное изучение рекомендуемой основной и	Индивидуальный опрос

<p>Классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные.</p> <p>2. Местоименные прилагательные.</p> <p>3. Парадигма склонения местоимений.</p> <p>4. Синтаксис сложного предложения</p>					<p>дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

8	Тема 8. Числительные 1.Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные. 2. Склонение числительных. Согласование	-	2	-	6	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к тесту.	Индивидуальный опрос, тест
	Итого	4	12		51,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Латинский язык**
на 5 семестр
заочной формы обучения

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины: **Латинский язык** на 5 семестр
ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е./72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№	Очная форма Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1: Основные отличительные черты латинского языка	-	18	-	18		
1	Тема 1. Введение. 1. Роль и место латинского языка в современном мире. 2. Значение латинского языка для мирового культурного пространства. 3. Латынь и романские языки.	-	2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Краткий	-	2	-	2	Тщательное изучение	Устный

	<p>экскурс в историю латинского языка.</p> <p>1. Время и место формирования латинского языка.</p> <p>2. Возникновение латинского алфавита.</p> <p>3. Периодизация письменного латинского языка.</p>					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>индивидуальный опрос, реферат</p>
3	<p>Тема 3. Фонетика.</p> <p>1. Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного произношения латинских букв.</p> <p>2. Гласные. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы ae, oe, au, eu.</p> <p>3. Согласные. Произношение “c”, “s”, “l”, буквосочетаний</p>	2	4	-	4	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, контрольное задание</p>

	<p>ch, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. 4. Слогораздел. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.</p>						
4	<p>Тема 4. Глагол 1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, зачленение. Четыре спряжения. Основные формы глагола и три глагольные основы. 2. Система спряжений. Личные окончания действительного и страдательного зачленений. Образование времен инфекта (praesens, imperfectum,</p>	-	8		8	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.</p>	<p>контрольное заданение</p>

<p>futurum I) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futurum II). 3. Типовые суффиксы времен. Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге. Наклонения: <i>indicativus</i>, <i>conjunctivus</i>, <i>imperativus</i> (положительный и отрицательный). Инфинитивы всех времен и залогов. <i>Supinum</i> I и II. Причастия. <i>Gerundium</i>. <i>Gerundivum</i>. 4. Глаголы III спряжения на -iо, простые и с приставками. Глаголы отложительные (<i>deponentia</i>) и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>полуотложительные (semideponentia). Глагол esse простой и с приставками. Глагол posse. Неправильные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. 5. Синтаксис простого предложения</p>						
	Модуль 2: Главные черты латинской грамматики	-	18	-	17,8		
5	<p>Тема 5. Имя существительное 1. Категории склонения: род, число, падеж. Пять склонений существительных, их основы и флексии. 2. Парадигмы склонений. Особенности склонения среднего рода.</p>	-	8	-	7,8	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>Групповой опрос, индивидуальный опрос, реферат</p>

	<p>3. Особенности склонения некоторых существительных.</p> <p>4. Употребление предлогов в латинском языке.</p> <p>5. Простое распространенное предложение.</p>						
6	<p>Тема 6. Имя прилагательное</p> <p>1. Классификация прилагательных 1,2 и 3 склонения.</p> <p>2. Парадигмы склонений. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: суффиксальные, описательные, супплетивные, недостаточные.</p> <p>3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>4.</p>	-	4	-	4	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>Групповой опрос, реферат</p>

	Словообразование.						
7	<p>Тема 7.</p> <p>Местоимения</p> <p>1. Классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные.</p> <p>2. Местоименные прилагательные.</p> <p>3. Парадигма склонения местоимений.</p> <p>4. Синтаксис сложного предложения</p>	-	2	-	2	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	Индивидуальный опрос

8	<p>Тема 8. Числительные</p> <p>1.Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные.</p> <p>2. Склонение числительных. Согласование</p>	-	2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к тесту.	Индивидуальный опрос, тест
	Итого	-	36		35,8		

