

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Гильмутдинова А.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.


часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>доцент, канд. ист. наук, доцент</u>	 / <u>Целищев А.О.</u>
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежной истории Целищев А.О.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-2)	ИПК-2.8 Знать основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов	Знать: основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов
		ИПК-2.8 Уметь применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов	Уметь: применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов
		ИПК-2.8 Владеть навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы	Владеть: навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре ОФО и на 4 курсе в 7-8 семестрах ЗФО.

Цели изучения дисциплины: ознакомление бакалавров с особенностями становления, эволюции и краха тоталитарных режимов и их взаимосвязи с массовым обществом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-2.8 Знать основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов	Знать: основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов	Отсутствие знаний	Неструктурированные фрагментарные знания об основных положениях теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерных чертах массовых обществ и тоталитарных режимов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерных чертах массовых обществ и тоталитарных режимов	Сформированные систематические знания об основных положениях теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерных чертах массовых обществ и тоталитарных режимов
ИПК-2.8 Уметь	Уметь: применять	Не умеет	Частично освоенное	В целом успешное,	Сформированное умение

<p>применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов</p>	<p>основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов</p>		<p>умение применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов</p>	<p>но не систематически осуществляемое умение применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов</p>	<p>применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов</p>
<p>ИПК-2.8 Владеть навыками применения к фактическому материалу исследователейских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы</p>	<p>Владеть: навыками применения к фактическому материалу исследователейских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное использование навыков применения к фактическому материалу исследователейских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения к фактическому материалу исследователейских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы</p>	<p>Успешное и систематическое использование навыков применения к фактическому материалу исследователейских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-2.8 Знать основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов	Знать: основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ИПК-2.8 Уметь применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов	Уметь: применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ИПК-2.8 Владеть навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы	Владеть: навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Оценивание по итогам изучения дисциплины для заочной формы обучения осуществляется по четырехбалльной системе.

Рейтинг – план дисциплины

Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.

направление/специальность 46.03.01 История

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	1	10
2. Контрольная работа	6	1	1	6
3. Коллоквиум	7	1	0	7
4. Реферирование литературы	5	1	0	7
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1		15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	1	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
3. Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15		2	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень вопросов для экзамена

1. Авторитарный политический режим и его основные черты.
2. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
3. Власть и ее исторические формы.
4. Идеологии в политике.
5. Критерии классификации политических систем.
6. Особенности демократической политической системы.
7. Политический режим как способ функционирования политической системы.
8. Понятие политического режима и его основные характеристики.
9. Понятие, источники и типы легитимности политической власти.
10. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма.
11. Специфика тоталитарной власти.
12. Структурные особенности авторитаризма.
13. Сущность и особенности авторитарной политической системы.
14. Сущность политической системы демократического типа.
15. Тоталитарная политическая система.
16. Тоталитарный режим и его особенности.
17. Характерные признаки демократического режима.
18. Адольф Гитлер. «Государство фюрера».
19. Муссолини и итальянский фашизм. Репрессивный аппарат режима Муссолини
20. Новые тоталитарные движения на Западе
21. Тоталитарное общество в художественной литературе
22. Тоталитарное общество и физическая культура
23. Правление Франко в Испании.
24. Консенсус в обществе тоталитарного типа: характер, структура, инструментарий.
25. Общественно-политические субкультуры в условиях тоталитарного режима и их эволюция
26. Мифология режима Муссолини.
27. Массовые организации режима Муссолини. Методы и формы воспитания «человека эпохи Муссолини».
28. Италия. Милитаризация экономики и курс на автаркию. Социальное страхование и правовое регулирование трудовых конфликтов.
29. Становление массового общества после Великой Французской революции. Коллективизация и национализация масс.
30. Массовизм. Идея народного суверенитета и концепция «всеобщей воли». Национальные государства.
31. Трансформация социальной структуры западного мира. Демографические изменения. Оформление лидирующих групп индустриального общества.
32. Ускоренная урбанизация и увеличение численности городского населения.
33. Изменения в общественном сознании и массовой психологии на рубеже XIX-XX веков, научно-технического прогресса и Первой мировой войны.
34. Коррозия традиционного менталитета и ломка привычных социальных связей. Переоценка ценностей и поиск новых идеалов.
35. Массовое общества и массовый человек. Условия появления массового общества.
36. Проявление массовизма до появления массового общества.
37. Ле Бонн «Психология масс». Характерные черты массового общества и человека-массы.
38. Массы и элиты. Х. Ортега и Гассет «Восстание масс».

39. Структура массового общества.
40. Вступление масс в политику. Подъем рабочего движения.
41. Возникновение политических организаций нового типа
42. З. Фромм «Бегство от свободы».
43. Роль средств массовой информации и коммуникации и массовой культуры в формировании стандартизированных потребностей и среднего человека.
44. Толпы, массовые движения, тоталитарные движения. Иррациональная сущность масс.
45. Массы и вождь.
46. Конструкции «прямой» демократии.
47. Харизма. Харизматическое господство.
48. Современное массовое общество и возможности построения тоталитаризма нового типа.

Образец экзаменационного билета:
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

46.03.01 История
Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Адольф Гитлер. «Государство фюрера
2. Ле Бонн «Психология масс». Характерные черты массового общества и человека-массы.

Зав.кафедрой
зарубежной истории

Р.Р.Тухватуллин

Для очной формы обучения:

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:
Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Для заочной формы обучения

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые, логичные ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий и терминологии, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала, допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, логика и полнота ответа страдают заметными изъянами, имеются ошибки в логике построения ответа на вопрос, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Демократический и тоталитарный политические режимы

Вопросы для семинаров

1. Понятие политического режима и его типология.
2. Возникновение термина тоталитаризм. Признаки и типы тоталитарного режима.
3. Теории тоталитаризма. Возможности и границы применения. Х.Арендт, К. Фридрих и З. Бжезинский. Концепция немецкого политолога Брахера о причинах появления тоталитарной идеологии и тоталитарных движений. Концепция тоталитарных режимов в Европе Э. Нольте. Историка о политической ситуации и социальной базе тоталитарных движений и режимов.
4. Понятие демократии. Возникновение эволюция термина демократия: от античности до нового времени. Трансформация понятия демократия под влиянием буржуазных революций нового времени.
5. Демократия как часть либеральной политической культуры. Рождению демократии современного типа. Понятие демократического режима. Основные подходы к анализу и изучению демократии в мире и России

Занятие № 2 Истоки тоталитаризма и массового общества

Вопросы для семинаров

1. Кризис либеральной идеи на рубеже XIX-XX веков.
2. Зарождение тоталитарной идеологии на рубеже 19-20 вв. в Европе. Антисемитизм. Консерватизм. Империализм. Крайне правые движения.
3. Зарождение массовых партий. Влияние революции в России на возникновение массовых тоталитарных движений. Антикоммунизм как фактор зарождения тоталитаризма.

Занятие № 3 Тоталитаризм в Италии и Германии

Вопросы для семинаров

1. Причины появления тоталитарных движений и режимов в Италии и Германии в оценке историков и политологов.
2. Трактовки нацизма-фашизма как антисемитизма, как политической религии, как "двойного государства".
3. Корпоративное государство Б. Муссолини: идея фашистской революции.
4. Внутренняя и внешняя политика Италии при Муссолини (общая характеристика).
5. Национал-социалистическое государство А. Гитлера.
6. Внутренняя и внешняя политика нацистской Германии (общая характеристика).
7. Причины краха тоталитарных режимов в Германии и Италии

Занятие: 4 Фашизм как феномен западной цивилизации

Вопросы для семинаров

1. Происхождение и исторические условия возникновения фашистского движения
2. Установление фашистской диктатуры в Италии. Б. Муссолини. Вторая волна фашизма. Корпоративная система. Хартия труда
3. НСДАП: возникновение, социальная база, методы борьбы и организационная структура. Программа «25 пунктов» А. Гитлер. «Майн Кампф».
4. Причины краха Веймарской республики. Приход А. Гитлера к власти. Ликвидация институтов либеральной демократии и установление национал-социалистической диктатуры
5. Политика автаркии фашистской Италии. Особенности государственного и политического строя Италии
6. Унификация общественной жизни в нацистской Германии. Внутренняя политика национал-социалистов
7. Авторитарные и диктаторские режимы в «малых» европейских странах. Типология диктатур. Тоталитаризм и его разновидности

Занятие 5. Вторая мировая война. Крах тоталитарных режимов в Европе

Вопросы для семинаров

1. Происхождение и характер второй мировой войны. Периодизация второй мировой войны
2. Нападение фашистской Германии на Польшу и «Странная война» на Западе. «Битва за Англию»
3. Агрессия Германии против СССР: превентивная война или война на уничтожение?
4. Образование антигитлеровской коалиции. «Атлантическая хартия». Деятельность Коминтерна и его роспуск.
4. Ход военных действий на основных фронтах второй мировой войны
5. Международные отношения в годы войны. Итоги Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций
6. Фашистский «новый порядок» в Европе. Антифашистское движение Сопротивления в странах Западной и Восточной Европы в годы войны
7. Итоги второй мировой войны.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. При тоталитарном режиме в отличие от демократического:
 - А) господствует единая общеобязательная идеология;
 - Б) государство является важнейшим элементом политической системы;
 - В) проводятся равные и свободные выборы;
 - Г) личность имеет широкие возможности влияния на принятие политических решений.

2. Тоталитарный режим основан на:
 - А) минимизации участия политической власти в жизни общества и государства;
 - Б) абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан;
 - В) стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность граждан;
 - Г) стремлении вовлечения в обсуждение проблем управления государством наибольшего числа граждан.

3. Политический режим, основанный на власти одной партии вождистского типа, допускающий использования методов террора и пропаганды, называется:
 - А) тоталитарным;
 - Б) авторитарным;
 - В) либеральным;
 - Г) демократическим.

4. Форма правления, при которой все полнота власти принадлежит одному лицу или группе лиц, называется:
 - А) тирания;
 - Б) хунта;
 - В) олигархия;
 - Г) диктатура.

5. Выберите из четырех книг ту, автор который исследовал сложную ситуацию, в которой оказывается человек западной культуры, где стремление к индивидуальности ведет к одиночеству, ощущению своей ничтожности и бессилия:
 - А) Карл Поппер «Открытое общество и его враги»;
 - Б) Эрик Фромм «Бегство от свободы»;
 - В) Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»;
 - Г) Мартин Хайдеггер «Бытие и время».

Критерии и методика оценивания:

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого

	периода.		истории изучаемого периода.	периода.
--	----------	--	-----------------------------------	----------

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Примерная тематика рефератов

1. Национал-социализм – разновидность тоталитаризма.
2. Тоталитарные черты в общественно-политическом устройстве СССР.
3. Личность в условиях тоталитаризма.
4. Фашизм: сущность, признаки, современность. Какие факторы благоприятствуют усилению тоталитарных тенденций в современных условиях.
5. Военные авторитарные режимы.
6. Корпоративный авторитаризм. Дототалитарный авторитаризм. Постколониальный авторитаризм.
7. Прямая и представительная демократия.
8. Парадоксы демократии. Источники власти и природа демократии. Экспорт демократии.
9. Либерализм.
10. Консерватизм.
11. Социализм.
12. Национализм.
13. Фашизм.
14. Анархизм.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач и может быть защищен публично. Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются цель и задачи исследуемой темы, характеризуется предмет и объект исследования, выделяются структурные элементы.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты для ОФО:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности по составлению реферата	реферат составлен с упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности резюме	отражена и актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении	актуальность в серьезных	и актуальность и резюме изложены в срезюме

		актуальности и упущениями	неправильно	
		в резюме		
		Проблема	При	Проблема
Доказательная	Проблема	логическим	раскрытии	в
раскрываемость	полностью	изложением	проблемы	основной
проблемы в основной	логическим	раскрыта	но	части
части реферата	изложением	требуется	допущены	полностью
	раскрыта	небольшого	незначительные	не
		дополнения	шибки	раскрыта
Наличие	в	полный		
списке литературы	список	неполный	список	включает
основных источников,	источников,	список	устаревшие	нет
освещающих	отражающих	источников,	источники,	списка
современное	современное	отражающих	отражающие	литературы
состояние	состояние	современное	современного	основных
(монографии,	вопроса	состояние	состояния	источников
периодическая	(литература	вопроса	вопроса	
литература)	последних лет)			
		знание		
Ответы	на	всесторонние	и материала	темы,
контрольные вопросы	на	глубокие знания	но	мелкие
	вопросы	материала	неточности	в
			ответах	

Критерии оценивания реферата для ЗФО

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Опишите основные исторические изменения в Европе в начале XX в. в результате Первой мировой войны.
2. В чем заключается мировоззренческий и научный кризис начала XX в.?
3. В каких философских концепциях начала XX века выразились пессимистические настроения?
4. Какую роль пангерманизм сыграл в становлении тоталитарного режима в Германии?

5. Как влияли исторические события на творческую биографию Х. Арендт?
6. Х. Арендт и экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс)
7. Как Х. Арендт понимает политику?
8. Что значит «политика возникает в пространстве между людьми»?
9. Что такое тоталитаризм?
10. Какие истоки тоталитаризма выделяет Х. Арендт?
11. Сравните понимание империализма Х. Арендт с марксистским пониманием!
12. Как меняется характер антисемитизма в эпоху империализма?
13. Какова роль тоталитарного движения в становлении тоталитарного режима?
14. Какую роль играют массы в становлении тоталитаризма?
15. Что означает принцип вождизма?
16. Назовите основные структурные элементы тоталитарного режима!
17. Какое место занимает идеология в рамках тоталитарного режима?
18. В чем отличие тоталитарного террора от революционного террора французской революции?
19. Роль концентрационных лагерей в тоталитарном режиме
20. Что значит «банальность зла»?
21. Как Х. Арендт понимает соотношение власти и насилия?
22. Как, по Х. Арендт, возникают революции и как они влияют на политический и общественный порядок?
23. Раскройте смысл выражения «Цель политики – свобода»?
24. Какую роль играет гражданское общество в демократическом обществе (по Х. Арендт)?
25. Почему правовое государство является основой свободы личности в демократическом государстве?
26. Как соотносятся истина и политика?
- 27.

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценивания ответов студентов ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исаев, Б. А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б. А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-9676-0250-4. – Текст: электронный.

2. Антонян, Ю. М. Мессии, лжемессии и толпа / Ю. М. Антонян. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446885> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-238-02694-7. – Текст : электронный.

3. Арон, Р. К. Ф. Демократия и тоталитаризм / Р. К. Ф. Арон. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 510 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26468> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-94865-961-9. – Текст : электронный.

4. Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26531> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-94865-931-2. – Текст : электронный.

5. Лебон, Г. Психология социализма / Г. Лебон. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234561> (дата обращения: 12.02.2021). – Текст : электронный.

6. Хевеши, М. А. Толпа, массы, политика: историко-философский очерк / М. А. Хевеши. – Москва : Институт философии РАН, 2001. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62841> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 5-201-02045-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Айленд, Х. Вальтер Бенджамин: критическая жизнь / Х. Айленд, М. У. Дженнингс ; под науч. ред. В. Анашвили, И. Чубарова ; пер. с англ. Н. Эдельман ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 721 с. – (Интеллектуальная биография). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488128> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1291-9. – Текст : электронный.

2. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В. С. Нестеров, А. А. Исэров. – Москва : Весь Мир, 2006. – 600 с. – (Тема). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 5-7777-0261-9. – Текст : электронный

3. Костромина, Н. Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке: учебное пособие : [16+] / Н. Г. Костромина. – Кемерово : Кемеровский государственный

- университет, 2012. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232673> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-8353-1309-9. – Текст : электронный.
4. Кропачев, С. А. Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография / С. А. Кропачев, Е. Ф. Кринко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562904> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0073-9. – DOI 10.23681/562904. – Текст : электронный.
5. Михайлов, В. В. Тоталитарное государство и его социокультурная политика в области физической культуры / В. В. Михайлов. – 2-е изд. – : Издательские решения, 2018. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567159> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр.: с. 224-240. – Текст : электронный.
6. Мочкин, А. Н. Рождение "зверя из бездны" неоконсерватизма / А. Н. Мочкин. – Москва : Институт философии РАН, 2008. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39915> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 5-201-02082-8. – Текст : электронный.
7. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л. С. Белоусова, А. С. Манькина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2014. – 832 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595448> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-19-010877-4. – Текст : электронный
8. Политическая мысль Америки в XX веке. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429002> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-4475-6359-2. – Текст : электронный.
9. Тихомиров, Л. А. Демократия либеральная и социальная / Л. А. Тихомиров. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97470> (дата обращения: 12.02..2021). – ISBN 978-5-4460-5877-8. – Текст : электронный.
10. Туре, Р. Кнут Гамсун. Визит к Гитлеру / Р. Туре ; пер. А. Сельницын, Э. Панкратова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483007> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89826-512-0. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

Интернет-ресурсы:

<http://www.bashedu.ru>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

Открытые БД свободного использования

Британская энциклопедия (www.britannica.com)
 Википедия (www.ru.wikipedia.org)
 История (электронный научно-образовательный журнал) (www.mes.igh.ru)
 Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/ru/home>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)
 Научно-образовательный форум по международным отношениям (www.obraforum.ru)
 Организация Объединенных Наций (www.un.org)
 Организация Североатлантического договора (www.nato.int)
 Холодная война (www.coldwar.ru)
 Foreign Affairs (www.foreignaffairs.org)
 Сайт журнала «Международные процессы» (www.intertrends.ru)
 Официальный сервер Европейского Союза (www.europa.eu.int)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус)	Лекции, Семинары, Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.
Аудитория № 402 Читальный зал (гуманитарный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные
Аудитория № 613 (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.
Аудитория № 402 Читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные
Аудитория №404	Семинары, Текущий	Учебная мебель, компьютеры -14 штук

Компьютерный класс (гуманитарный корпус)	контроль и промежуточная аттестация	
Аудитория №420 Компьютерный класс (гуманитарный корпус)	Семинары, Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, моноблоки стационарные

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.
на 7 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,2
лекций	14
практических/ семинарских	42
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Становление массового общества после Великой Французской революции. Коллективизация и национализация масс. Трансформация социальной структуры западного общества.	2	6		7	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
2.	Изменения в общественном сознании и массовой психологии под влиянием глубоких экономических и социально-политических реформ на рубеже веков. Массовое общество и массовый человек. Условия появления массового общества.	2	6		7	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа
3.	Массовое общество и	2	6		7	подготовка к	Индивидуальный,

	тоталитарные тенденции. Массы и элита. Структура массового общества. Вступление масс в политику. Толпы, массовые движения, тоталитарные движения. Масса и вождь.					индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	групповой опрос; доклад; реферат, тесты
4.	Конструкции «прямой» демократии. Генезис понятия тоталитаризм. Либеральная, фашистская и католическая трактовки тоталитаризма.	2	6		7	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
5.	Сталинизм, фашизм, национал-социализм: попытки сравнительного анализа. Тоталитарное государство.	2	6		7,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
6.	Этапы развития концепции тоталитаризма. Теория	2	6		8	подготовка к индивидуальному или групповому	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат,

	«тоталитарной» демократии. Тоталитаризм и массы: бнасилие или консенсус?					опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	контрольная работа
7.	Тоталитарная диктатура, вождь, тоталитарные движения, массы.	2	6		8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, тесты
	Всего часов:	14	42	-	23,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.
на 7-8 семестры

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Становление массового общества после Великой Французской революции. Коллективизация и национализация масс. Трансформация социальной структуры западного общества.	1	-		11	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
2.	Изменения в общественном сознании и массовой психологии под влиянием глубоких экономических и социально-политических реформ на рубеже веков. Массовое общество и массовый человек. Условия появления массового общества.	1	-		11	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа

3.	Массовое общество и тоталитарные тенденции. Массы и элита. Структура массового общества. Вступление масс в политику. Толпы, массовые движения, тоталитарные движения. Масса и вождь.	1	2		11	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, тесты
4.	Конструкции «прямой» демократии. Генезис понятия тоталитаризм. Либеральная, фашистская и католическая трактовки тоталитаризма.	1	2		11	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
5.	Сталинизм, фашизм, национал-социализм: попытки сравнительного анализа. Тоталитарное государство.	1	2		11,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
6.	Этапы развития	1	2		12	подготовка к	Индивидуальный,

	концепции тоталитаризма. Теория «тоталитарной» демократии. Тоталитаризм и массы: бнасилие или консенсус?					индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа
7.	Тоталитарная диктатура, вождь, тоталитарные движения, массы.	2	2		12	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, тесты
	Всего часов:	8	10	-	79,8		