

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол от «25» января 2022 г. №6
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:

Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Методика преподавания


обязательная часть
Б1.О.23

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история
Историко-культурное проектирование

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук	 / Калмантаев Н.М.
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «25» января 2022 г. №6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК 6.1.Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; -структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.	Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; -структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.
		ОПК 6.2 Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;	Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;

		ОПК 6.3 Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин	Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения, на 4 курсе в 7, 8 семестре на заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: целью учебной дисциплины «Методика преподавания» является формирование у бакалавров целостного представления о методике преподавания истории в современной школе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6 - способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК 6.1. Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; -	Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; - структуру и	Не знает историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; - структуру и	Знает историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; - структуру и содержание

структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.	содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.	содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.	государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.
ОПК 6.2 Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;	Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;	Не умеет использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;	Умеет использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;
ОПК 6.3 Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин	Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин	Не владеет основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин	Владеет основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

Зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

Не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК 6.1. Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; - структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.</p>	<p>Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; - современные проблемы преподавания истории; - о месте и значении истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; - структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; - современные методики преподавания истории.</p>	<p>Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование</p>
<p>ОПК 6.2 Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;</p>	<p>Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;</p>	<p>Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование</p>
<p>ОПК 6.3 Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин</p>	<p>Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин</p>	<p>Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование</p>

Рейтинг – план дисциплины

Методика преподавания

направление 46.03.01 «История»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практические задания	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (презентация, доклад)	5	2	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практические задания	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Зачет

Зачет - форма контроля, целью которого является систематическая проверка достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету

1. Характеристика литературы по курсу.
2. Значение курса «Методика преподавания».
3. Точка зрения, взгляды, ка методике преподавания.
4. Суть методика преподавания предмета.
5. Закономерность обучения, воспитания и методики предмета.
6. Методика преподавания истории - как наука.
7. Образовательные функции преподавания истории.
8. Воспитательные задачи курсов преподавания истории.
9. Основа и условия реализации образовательных и воспитательных задач преподавании курсов истории.
10. Типы уроков истории, их значение.

11. Соотношение материала, сообщаемого в классе и изучаемого в дом.подготовке как условие эффективности усвоения нового материала.
12. Условия эффективности усвоения нового материала на уроках.
13. Ориентация учащихся к работе в начале изучения нового материала.
14. Опрос как часть (элемент) комбинированного типа урока: его методика проведения.
15. Задачи учителя для успеха усвоения нового материала.
16. Выбор и сочетание источников знаний при изучении нового материала.
17. Результаты познавательной деятельности учащихся на уроке как элемент комбинированного типа урока.
18. Методика домашнего задания.
19. Методика подготовки учителя к уроку.
20. Место и значение исторических документов на уроках истории.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Устный групповой опрос

Устный индивидуальный и групповой опросы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для устного группового опроса

1. Методические приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории:
 - при изложении нового материала;
 - при проверке знаний;
 - во внеурочной работе по истории
2. Методика проблемного изложения.
3. Методика выработки умений, навыков при изучении курсов истории.

4. Методика реализации воспитательных задач на уроках истории и во внеурочных работах по предмету.
5. Внеурочная работа по истории как способ активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Принципы педагогической работы учителей-новаторов.
7. Общеобразовательная школа в условиях перестройки общества.
8. Методика школьного краеведения, использования его материалов при обучении.
9. Медресе Башкортостана – источники подготовки кадров духовной сферы.
10. Памятники населенных пунктов как отражение истории РБ, методика их использования.

Практические задания

Практическое задание студент выполняет в аудитории во время проведения практических занятий с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий.

Темы практических заданий

Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания исторических дисциплин».

1. История преподавания исторических дисциплин.
2. Современное историческое образование.

Тема 2. Введение в предмет «Методика преподавания».

1. Историческое образование в образовательных организациях высшего образования.
2. Методика преподавания исторических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения истории.

1. Государственные образовательные стандарты по истории.
2. Образовательные программы и преподавание истории.
3. Учебный план по направлению подготовки «История».
4. Рабочие программы учебных дисциплин.
5. Программы практик по направлению подготовки «История»

Тема 4. Организация обучения и виды учебных занятий по истории.

1. Традиционные и инновационные методы обучения.
2. Лекции по истории.
3. Семинарские и практические занятия по истории.
4. Подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ по истории.
5. Практика студентов по истории.

Тема 5. Методы обучения истории.

1. Таксономия учебных задач при изучении истории.
2. Наглядные методы обучения истории.
3. Практические методы обучения истории.
4. Характеристика познавательной деятельности студентов на занятиях по истории.
5. Преподавание дисциплин по обучению с использованием информационных и дистанционных технологий.
6. Методы закрепления изученного материала.

Тема 6. Проверка и оценка знаний по истории.

1. Педагогический контроль в истории: функции и организационные формы.
2. Организация проверки и оценивания при обучении истории.
3. Виды проверки знаний при обучении истории.
4. Формы проверки знаний при обучении истории.

5. Методика создания тестовых заданий по истории.

Тема 7. Разработка учебного курса по истории.

1. Технология разработки учебного занятия по исторической дисциплине.
2. План-конспект учебного занятия по исторической дисциплине.
3. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебного занятия по исторической дисциплине.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы творческих заданий

1. Методические приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории:
 - при изложении нового материала;
 - при проверке знаний;
 - во внеурочной работе по истории
2. Методика проблемного изложения.
3. Методика выработки умений, навыков при изучении курсов истории.
4. Методика реализации воспитательных задач на уроках истории и во внеурочных работах по предмету.
5. Внеурочная работа по истории как способ активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Принципы педагогической работы учителей-новаторов.
7. Общеобразовательная школа в условиях перестройки общества.
8. Методика школьного краеведения, использования его материалов при обучении.
9. Медресе Башкортостана – источники подготовки кадров духовной сферы.
10. Памятники населенных пунктов как отражение истории РБ, методика их использования.
11. Задачи методики обучения истории.

12. Развитие методики обучения истории в школах Западной Европы.
13. Преподавание уроков Истории в школах Западной Европы.
14. Современные проблемы и тенденции развития исторического образования.
15. Тенденции исторического образования в зарубежной школе.
16. Факторы школьного процесса обучения истории.
17. Познавательные возможности учащихся при изучении истории.
18. Развитие у учащихся интереса к изучению истории.
19. Понятие о методах и приемах преподавания и учения.
20. Методика и пути формирования умений по истории.
21. Приемы изучения фактического материала.
22. Приемы и средства изучения теоретического материала.
23. Наглядные средства обучения истории.
24. Работа с картой на уроках истории
25. Приемы и средства изучения хронологии.
26. Изучение письменных источников.
27. Художественная литература на уроках истории.
28. Урок как форма обучения истории.
29. Приемы проверки знаний и умений учащихся на уроках истории.
30. Методика подготовки учителя к уроку истории.
31. Новые технологии образования в школах Европы.
32. Методика внеурочной работы. Кабинет истории в школе.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Значение методики преподавания истории как науки:
 - а) дает готовые рецепты проведения уроков;
 - б) закладывает основы к практической работе;
 - в) знакомит со структурой школьных курсов истории.

2. Точки зрения на методику преподавания как науку:
 - а) не нужна;
 - б) нужна на все случаи школьной жизни;
 - в) нужна, плюс творчество учителя.

3. Творческий труд педагога-историка складывается из:
 - а) глубокого знания предмета;
 - б) знания особенностей данного класса;
 - в) выбора метода урока;
 - г) из сочетаний указанных компонентов.

4. Перед каждым педагогом непременно встают вопросы:
 - а) с какой целью и почему?
 - б) откуда и зачем?
 - в) что и как?
 - г) сколько и кому?

5. Суть методики обучения состоит в:
 - а) хорошем знании учителем своего предмета;
 - б) владении тонкостями методики преподавания;
 - в) подробном изложении нового материала, у учащихся не возникли вопросы;
 - г) нет единого правильного ответа.

6. Слова «если я что-то знаю – я начинаю учиться; если знаю мало – начинаю учить других; если не знаю ничего – начинаю учить, как надо учить третьих» сказано:
 - а) царем Соломоном;
 - б) лордом Дизраэли;
 - в) царем Иваном Грозным;
 - г) Сиддхартхи Гаутамой (Будда).

7. Закономерность в обучении и воспитании определяется:
 - а) предметом преподавания;
 - б) возрастом учащихся;
 - в) материальной базой;
 - г) традициями школы;
 - д) опытом учителя;
 - е) всеми компонентами вместе.

8. Методика преподавания истории вскрывает закономерность:
 - а) усвоение учащимися исторического материала;
 - б) складывания отношения учащихся к историческим фактам, явлениям;
 - в) связи между обучением истории и результатами обучения.

9. Методика преподавания истории - это наука:

- а) историческая;
- б) общественная;
- в) педагогическая;
- г) психологическая;
- возможны два варианта.

10. Образовательные задачи преподавания истории состоят из:

- а) усвоения основ исторической науки, знания фактов и понимания исторических закономерностей;
- б) развития исторического мышления и формирования своего мировоззрения;
- в) развития самостоятельности учащихся в приобретении ими знаний;
- г) сочетание вышеперечисленных компонентов.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- знание фактического материала
- усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 10-9 баллов выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- 8-7 баллов выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- 6-5 баллов выставляется студенту, если в тесте 5-6 правильных ответов;
- 4-3 балла выставляется студенту, если в тесте 3-4 правильных ответов;
- 2-0 балла выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

Критерии оценки для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 3-6 правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Низамов, А. Г. История Башкортостана [Электронный ресурс]: методика преподавания / А. Г. Низамов. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/NizamovIstorijaBashkortostanaMetodikaPrepodavaniya.pdf> (27.05.2019).
2. Шайсламова, М. М. Методика преподавания истории [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М. М. Шайсламова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — 119 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShayslamovaMetPrepodIstor.pdf> (27.05.2019).

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания истории [Электронный ресурс]: метод. указ. для студ. по истории / БашГУ; сост. А. Г. Низамов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/NizamovMetodikaPrepodavaniyaIstoriiMetodUkaz-2009.pdf> (27.05.2019).
2. Методика преподавания истории: памятка к составлению планов-конспектов, тестовые задания, список литературы, экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: методические указания / БашГУ; сост. А. Г. Низамов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/NizamovMetodikaPrepodavaniyaIstoriiMetodUkaz-2012.pdf> (27.05.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
<p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус),</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E</p>	

<p>аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Методика преподавания на 6 / 7,8 семестр

очная, заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Практические занятия: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2	28,2
лекций	14	14
практических/ семинарских	14	14
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля:

зачет 6 семестр (ОФО)

зачет 8 семестр (ЗФО)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания исторических дисциплин». 1. История преподавания исторических дисциплин. 2. Современное историческое образование.	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование

2	<p>Тема 2. Введение в предмет «Методика преподавания».</p> <p>1. Историческое образование в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>2. Методика преподавания исторических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.</p>	2	2		8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование</p>
3	<p>Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения истории.</p> <p>1. Государственные образовательные стандарты по истории.</p> <p>2. Образовательные программы и преподавание истории.</p> <p>3. Учебный план по направлению подготовки «История».</p> <p>4. Рабочие программы учебных дисциплин.</p> <p>5. Программы практик по направлению подготовки «История»</p>	2	2	-	8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование</p>

4	<p>Тема 4. Организация обучения и виды учебных занятий по истории.</p> <p>1. Традиционные и инновационные методы обучения.</p> <p>2. Лекции по истории.</p> <p>3. Семинарские и практические занятия по истории.</p> <p>4. Подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ по истории.</p> <p>5. Практика студентов по истории.</p>	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование
5	<p>Тема 5. Методы обучения истории.</p> <p>1. Таксономия учебных задач при изучении истории.</p> <p>2. Наглядные методы обучения истории.</p> <p>3. Практические методы обучения истории.</p> <p>4. Характеристика познавательной деятельности студентов на занятиях по истории.</p> <p>5. Преподавание дисциплин по обучению с использованием информационных и дистанционных технологий.</p>	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование

	6. Методы закрепления изученного материала.						
6	<p>Тема 6. Проверка и оценка знаний по истории.</p> <p>1. Педагогический контроль в истории: функции и организационные формы.</p> <p>2. Организация проверки и оценивания при обучении истории.</p> <p>3. Виды проверки знаний при обучении истории.</p> <p>4. Формы проверки знаний при обучении истории.</p> <p>5. Методика создания тестовых заданий по истории.</p>	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование
7	<p>Тема 7. Разработка учебного курса по истории.</p> <p>1. Технология разработки учебного занятия по исторической дисциплине.</p> <p>2. План-конспект учебного занятия по исторической дисциплине.</p> <p>3. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебного занятия по исторической дисциплине.</p>	2	2		1,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (презентация, доклад), тестирование
	Всего часов:	14	14		43,8		

