

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

Зав. кафедрой  / Р.Р. Тухватуллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Мир в эпоху холодной войны и настоящее время

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)

 / Тухватуллин Р.Р.
--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Тухватуллин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, _____, _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, _____, _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-1.4 Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений	Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений
		ИПК-1.5 Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»	Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»
		ИПК-1.6 Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания	Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мир в эпоху холодной войны и настоящее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: выявление природы и происхождения холодной войны, её ключевых этапов и логики развития, места и степени влияния на процессы развития человеческой цивилизации во второй половине XX и начале XXI веков на основе изучения ключевых событий и тенденций в международных отношениях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.4	Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений	1. Фрагментарные знания событий международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., политических доктрин, использованных сверхдержавами в период «холодной войны»,	Обладает в целом знанием событий в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политических доктрин, использованных сверхдержав и в период «холодной войны», профессиональной терминологию по истории	Знает события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержав и в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»;	В полной мере знает события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержав и в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной

			международных отношений	профессиональную терминологию по истории международных отношений, но допускает незначительные ошибки	войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений,
ИПК-1.5	Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»	2. Не умеет сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»	Частично освоенное умение анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий,	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»	Успешное и систематическое умение анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»
ИПК-1.6	Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания	3. Не владеет навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений,	Успешное и систематическое владение навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания

				как отрасли знания	
--	--	--	--	-----------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.4 Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений	Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, коллоквиум, реферат
ИПК-1.5 Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»	Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, коллоквиум, реферат
ИПК-1.6 Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений,	Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, коллоквиум, реферат

терминологией международных отношений как отрасли знания	как отрасли знания	
--	--------------------	--

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Мир в эпоху холодной войны и настоящее время

Направление 46.03.01 История
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (опрос)	5	2	0	10
2. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
3. Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (опрос)	5	2	0	10
2. Коллоквиум	5	1	0	5
3. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Реферат	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			1	5
2. Публикация статей			1	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Обсуждение проблем послевоенного мироустройства на заключительном этапе мировой войны.
2. Оккупационный режим в Германии. Образование ФРГ и ГДР.
3. Формирование «биполярности» и начало «холодной войны». Её причины.
4. Начало деколонизации (вторая половина 1940-х гг.). Колониальные войны.
5. Ближневосточный конфликт во второй половине 1940-х гг.
6. Концепция сдерживания. Доктрина Трумэна. План Маршалла.
7. Корейский конфликт. Война 1950-1953 гг., её итоги.
8. Создание военно-политических союзов и блоков во второй половине 40-е гг. XX в.
9. Проблема мирного урегулирования с Японией. Конференция в Сан-Франциско.
10. Суэцкий кризис. Его последствия для ситуации на Ближнем Востоке.
11. Международное положение в Европе во второй половине 1950-х гг. Берлинский кризис 1961 г.
12. Карибский кризис. Его разрешение. Влияние на ситуацию в мире.

13. «Холодная война» в первой половине 1950-х гг. Женевская встреча на высшем уровне.
14. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-1960-е гг.
15. Процесс деколонизации в 1950-1960-х гг. Особенности положения новых государств. Движение неприсоединения.
16. Конфликт в Индокитае в 60-70-е гг. XX века. Его урегулирование.
17. Конфликт на Ближнем Востоке в 1960-1970-е гг. Арабо-израильские войны.
18. Причины разрядки в международных отношениях в 1970-е гг. Американско-советские отношения в первой половине 1970-х гг.
19. Проблема нормализации положения в Европе в 1960–1970-е гг. Общевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству.
20. Германский вопрос в 1960-1970-е гг. «Новая восточная политика» ФРГ.
21. Нормализация американско-китайских отношений и ее последствия для международных отношений.
22. Европейская интеграция в 1970-1980-е гг.: достижения и проблемы.
23. Кризис разрядки и обострение международных отношений в 1980-е гг.
24. Холодная война во второй половине 1980-е гг. Ослабление напряженности в мире.
25. Объединение Германии. Его международные последствия.
26. Распад СССР и его последствия для современной мировой политики.
27. Проблема европейской безопасности в 1990-е гг. Создание ОБСЕ. Процесс расширения НАТО на восток.
28. Интеграционные процессы в Европе на рубеже XX-XXI вв.
29. Проблема стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях в 1990-е гг.
30. Конфликт на Балканах в 1990-е гг. и роль международных организаций в его разрешении.
31. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы в постбиполярном мире.
32. Глобализация. Сущность, предпосылки возникновения и основные тенденции.
33. Основные направления и проблемы внешней политики США в начале XXI в.
34. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке 2000-2010-е гг.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина «Мир в эпоху холодной войны и настоящее время»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Карибский кризис. Его разрешение. Влияние на ситуацию в мире.
2. Глобализация. Сущность, предпосылки возникновения и основные тенденции.

Зав. кафедрой
зарубежной истории

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

25-30 баллов - студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных событий и процессов, умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

17-24 баллов - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, продемонстрировал умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений, однако допущены неточности в определении основных понятий, характеристике событий и процессов. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

10-16 баллов - при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

1-10 баллов - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и событий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при характеристике исторических событий и явлений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для ЗФО:

«Отлично» - студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных событий и процессов, умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, продемонстрировал умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений, однако допущены неточности в определении основных понятий, характеристике событий и процессов. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

«Удовлетворительно» - при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

«Неудовлетворительно» - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и событий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при характеристике исторических событий и явлений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Начальный период «холодной войны». Международные отношения во второй половине 40- 50 –е годы XX в.

1. Ялтинско-Потсдамский порядок: структура, особенности и противоречия. Территориальные изменения после второй мировой войны.

2. Образование ООН. Становление Бреттон-Вудской системы регулирования международных экономических отношений.
3. Предпосылки и причины «холодной войны». Доктрина «сдерживания». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Сталинские внешнеполитические концепции. Основные узлы противоречий СССР с западными странами по вопросам послевоенного устройства.
4. Германский вопрос и европейская безопасность в 1950-ых гг.
5. Планы консолидации Западной Европы. «План Шумана» и образование ЕОУС (1951 г.). Подписание Римского договора 1957 г.
5. Становление «социалистического содружества». Советская и западная интерпретации понятия «сферы влияния».
6. Формирование системы военно-политических блоков США. НАТО. Организация Варшавского Договора. Завершение структурного оформления биполярности.
7. Внешняя политика Эйзенхауэра-Даллеса. Доктрина Эйзенхауэра. Доктрина «отбрасывания коммунизма» (доктрина «освобождения»). Доктрина «массированного возмездия» и балансирование на грани войны. Хрущевская трактовка концепции «мирного сосуществования» двух общественно-политических систем.
8. Международные отношения на Дальнем Востоке и в Индокитае:
 - а) гражданская война в Китае и ее международные последствия;
 - б) Корейская война;
 - в) Сан-Францисский мирный договор с Японией;
 - г) Первая индокитайская война и Женевская конференция 1954 г.
9. Становление линии нейтралитета и неприсоединения в мировой политике. Бандунгская и Белградская конференции.
10. Ситуация на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г.

Тема 2. Международные отношения в 1960-70-е годы. «Холодная война» и разрядка.

1. Доктрины и концепции внешней политики «сверхдержав». Концепция «гибкого реагирования» и ее место в отношениях между великими державами.
2. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.
3. Война во Вьетнаме в отношениях между США, СССР и КНР и странами Западной Европы: планы и итоги.
4. Ближневосточный конфликт в 1960-1970-е гг.
5. Советско-американские отношения в 60-70-е гг. Переговоры по вопросам международной безопасности и контролю над вооружениями в 60-х гг. и их итоги. События 1968 г. в Чехословакии и их последствия. Основные соглашения и договоры СССР и США в 70-х гг. Структура ОСВ-1. Вопрос о подготовке ОСВ-2.
6. Внешняя политика ФРГ: от доктрины Хальштейна к «новой восточной политике».
7. Концепция «независимой обороны» Франции. Проблемы европейской безопасности. Предпосылки Общеввропейского процесса. Сближение позиций стран НАТО и ОВД по проблемам безопасности в Европе. Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и его структура. Международное значение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).
8. Европейская интеграция. Проблема расширения ЕЭС.
9. Региональные конфликты и попытки их разрешения. Арабо-израильская война 1967 г. («шестидневная война»). Конфликт 1973 г. («октябрьская война», «война ссудного дня»)

Тема 3. Международные отношения в 1980-е начале 1990-х гг. Окончание «холодной войны».

1. Международные отношения в 80– начале 90-е гг.: основные тенденции и противоречия. Международная структура после распада биполярности. Демократизация как фактор миросистемных сдвигов в 1990-х гг.
2. Советско-американские отношения (1981–1991 гг.).
3. Германская проблема и объединение Германии.

4. Региональные конфликты 1980- начала 1990-х гг.

Тема 4. Международные отношения в конце XX в. Мир после окончания «холодной войны».

1. Проблема европейской безопасности в 1990 гг. ОБСЕ. Расширение НАТО.
2. Американская стратегия для постбиполярного мира.
3. Интеграционные процессы в мире. Образование Европейского союза. НАФТА.
4. Распад Югославии и конфликт на Балканах. Война в Боснии. Косовский кризис.
5. Проблема стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях в 1990-е гг.
6. Глобализация и международные отношения.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. *ООН во время корейского конфликта 1950-х гг.*

- 1) осудила вмешательство СССР и КНР
- 2) осудила Корейскую Народно-Демократическую Республику и объявила войска США в Корею войсками ООН
- 3) объявила агрессором Южную Корею и потребовала отвода её войск к демаркационной линии
- 4) назвала агрессией действия войск Китайской Народной Республики

2. *По мнению современных критиков в Уставе ООН закреплён принцип неизблемости государственного суверенитета, который, по сути, противоречит*

- 1) принципу нерушимости государственных границ
- 2) праву наций на самоопределение
- 3) принципу сохранения целостности государств
- 4) невмешательству во внутренние дела

3. *Соглашение о создании Организации Североатлантического договора подписано в*

- 1) марте 1948 г.
- 2) мае 1952 г.
- 3) октябре 1954 г.
- 4) апреле 1949 г.

4. *В рамках Бреттон-Вудской финансовой системы*

- 1) отменяются золотые паритеты национальных валют, вводятся «плавающие» курсы валют, прекращен размен долларов на золото в странах-членах Международного валютного фонда
- 2) члены Международного валютного фонда фиксировали паритеты национальных валют по отношению доллару США и не могли менять их без решения МВФ
- 3) введен золотодевизный стандарт, который поддерживался международными финансовыми институтами

4) впервые определяется золотое содержание каждой национальной валюты, устанавливается соответствующий паритет валют и их свободный обмен на золото.

5. *Американо-советский договор об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г. предусматривал*

- 1) возможность развертывания одной системы ПРО с ограниченным радиусом
- 2) возможность развертывания двух систем ПРО с ограниченным радиусом
- 3) отказ от строительства радиолокационных станций
- 4) отказ от развертывания система ПРО, прикрывающих пусковые установки противоракет.

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание закрытого типа включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В тестовых заданиях открытого типа необходимо в поле списать ответ на задание.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутст вие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов заочной формы обучения:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Тематика рефератов

1. Ядерный фактор в международной политике в годы «холодной войны».
2. Формирование системы военно-политических блоков США.
3. Особенности региональных вооруженных конфликтов с участием сверхдержав.
4. Взаимодействие между СССР и США в области контроля над вооружениями: причины и формы.
5. Причины изменения внешнеполитического курса СССР в период руководства М.С. Горбачева.
6. Советский Союз и национально-освободительное движение народов Азии.
7. Советский Союз и национально-освободительное движение народов Африки.
8. Германская проблема в международных отношениях в 1950-е гг.

9. ООН в системе международных отношений в годы «холодной войны».
10. Проблема нераспространения ядерного оружия в годы «холодной войны».
11. Деколонизация и становление движения неприсоединения.
12. Конфликт на Ближнем Востоке в 1950-1960-е гг.
13. Конфликт на Ближнем Востоке в 1970-е гг.
14. Внешняя политика Франции в период президентства де Голля.
15. Европейская интеграция в 1950-1960-е гг.
16. Великобритания и европейская интеграция в 1950-1970-е гг.
17. Восточная политика ФРГ в 1960-1970-е гг.
18. Афганская проблема в международных отношениях в конце 1970-1980-е гг.
19. США и послевоенная реконструкция Японии.
20. Эволюция российско-американских отношений в 1990-е гг.
21. Косовский конфликт.
22. Война в Персидском заливе
23. Проблема нераспространения ядерного оружия в 1990-е гг..

Критерии оценивания реферата для очной формы обучения:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности по составлению реферата	реферат составлен с упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности в резюме	актуальность в резюме с упущениями	и актуальность в резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников

знания
Ответы на всесторонние и материала темы, ответы получены не ответил на
контрольные вопросы на глубокие знания но мелкие на 1 из 3 вопросов вопросы
материала неточности в ответах

Критерии оценивания реферата для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменные контрольные задания

Вариант 1

1. Решения Бреттон-вудской конференции 1944 г.
2. Образование НАТО
3. Раскрыть понятие «программа 4 пункта»

Вариант 2

1. Создание ООН
2. Основные положения «записки Н. Новикова»
3. Раскрыть понятие «Доктрина Трумэна»

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. Решения держав антигитлеровской коалиции по Дальнему Востоку (1945 г.)
2. Конфликт в Корее.

Вариант 2

1. Мирное урегулирование с Японией. Сан-Францисский договор.
2. Конфликт в Индокитае. Женевские соглашения.

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. Образование ЕЭС
2. Суэцкий кризис

Вариант 2

1. Образование Организации Варшавского Договора
2. Берлинский кризис 1948-1949 гг.

Контрольное задание № 4

Вариант 1

1. Карибский кризис 1962 г.
2. Раскрыть понятие: концепция «гибкого реагирования»
3. Причины и факторы начала разрядки

Вариант 2

1. Война 1967 г. на Ближнем Востоке
2. Раскрыть понятие: доктрина Хальштейна
3. Договор о нераспространении ядерного оружия

Контрольное задание № 5

Вариант 1

1. Договор ОСВ-1
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Вариант 2

1. Договор ПРО
2. «Новая восточная политика» ФРГ

Контрольное задание № 6

Вариант 1

1. Договор РСМД
2. Соглашение по урегулированию конфликта в Афганистане (1988 г.)
3. Перечислите компоненты стратегических наступательных вооружений

Вариант 2

1. Договор СНВ-1
2. Договор 2+4 по германскому единству
3. В чем суть концепции гуманитарного вмешательства?

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Коллоквиум

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Становление биполярной системы».

Вопросы для коллоквиума:

1. Роль «длинных телеграмм» посланцев США и СССР и «фултонской» речи Черчилля.
2. Идеологические и геополитические обоснования холодной войны.
3. Роль Доктрины Трумэна и плана Маршалла в европейской политике США.
4. Причины советского курса на радикализацию социально-политических и экономических процессов в странах Восточной Европы.
5. Роль Коминформа в событиях начала «холодной войны». Причины советско-югославского конфликта. Основные события, связанные с советизацией стран Восточной Европы.
6. Основные этапы формирования американского полюса в Ялтинско-Потсдамской системе.
7. Формирование советского полюса в Ялтинско-Потсдамской системе. Роль «перекрестных договоров» и СЭВ в формировании восточного блока.
8. Первые кризисы биполярной системы: берлинский, проблема «двух Германий», корейский кризис.
9. Балансирование великих держав на грани войны: политические и военные доктринальные установки сторон.

Второй из намеченных коллоквиумов по теме «Стабилизация биполярной системы и разрядка».

Вопросы для коллоквиума:

1. Причины и факторы разрядки в американо-советских отношениях.
2. Нормализация американо-китайских отношений. Её значение для биполярной системы.
3. «Новая восточная политика» и закрепление послевоенных границ Германии.
4. Динамика американо-советских отношений в первой половине 1970-х годов.
5. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству. Хельсинкский акт. Его значение для разрядки.
6. Конфликт на Ближнем Востоке в 1970-е гг. Попытки его урегулирования.
7. Роль экономического кризиса 1973-1975 гг. в судьбах биполярной системы.
8. Причины и факторы затухания разрядки. Её место в истории «холодной войны».

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;
- активность при групповом обсуждении.

Критерии оценивания ответов студентов очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;

- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

Критерии оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Американский ежегодник 2020 : сборник научных трудов / отв. ред. В. В. Согрин ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Весь Мир, 2020. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615703>
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук ; под общ.ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова. – М.: Весь Мир, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276668&sr=1.
3. Ватлин А. Ю. Германия в XX веке: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253046.
4. Германия. Вызовы XXI века: монография / ред. В.Б. Белова. – М.: Весь Мир, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666> .
5. Глобальная перестройка / Институт мировой экономики и международных отношений РАН; отв. ред. А.А. Дынкин, Н.И. Иванова. – М.: Весь Мир, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697> .
6. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>.
7. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000 гг.: учебник для студ. вузов по спец. «История» / под ред. проф. Е. Ф. Язькова. – М.: Простор, 2002. ТЗ(4/8) И90, 110 экз., аб. 3.
8. История южных и западных славян: В 2 т. : Учебник / Под ред. Г.Ф.Матвеева и З.С.Ненашевой. 2-е изд. Т.2.: Новейшее время. – М.: МГУ, 2001. ТЗ(4/8) И90, 38 экз., аб. 3.
9. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов: сборник научных статей / Институт всеобщей истории РАН; ред. Н. Егоровой. – М.: Весь Мир, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523>.

10. Печатнов В.О. К вопросу о движущих силах внешней политики США // Американский ежегодник. 2016 / Отв. ред. В.В. Согрин. – М.: «Весь мир», 2017. С. 13-17. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483018.
11. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. – М.: Весь Мир, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276689&sr=1.
12. Хайруллин, Э. Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э. Р. Хайруллин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790>

Дополнительная литература:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции: учебн. пособие для студ. вузов. – М.: Высшая школа, 2003. 63.3(3) А80 5 экз.
2. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции: учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2007. 63.3(3) А80 5 экз.
3. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>.
4. Богатуров А. Д. Востоковедный ракурс международных исследований // Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров, Н.Н. Дьяков; ред. Е.И. Зеленева, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. С. 260-269 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135> .
5. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2012. 66.4 Б 73, 327(075.8) Б73 7 экз.
6. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс США: происхождение, структура, особенности // Американский ежегодник. 2016 / Отв. ред. В.В. Согрин. – М.: «Весь мир», 2017. С. 225-233. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483018
7. Германия на перекрестках истории: Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений: сб. статей. Вып. 7 / под общ.ред. А.А. Слинько; отв. ред. С.И. Дмитриева. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28302339_59468362.pdf .
8. Григорьева И.В. Италия в XX веке: учеб.пособие для студ. вузов спец. «История». – М.: Дрофа, 2006. 63.3(4Ита) Г 8363.3(3) Г83 6 экз.
9. История международных отношений. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: Учебник / Под общ.ред. А.В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012. Ф4 И90 15 экз.
10. Калинин А.А. США и гражданская война в Греции 1946–1949 гг. // Американский ежегодник. 2016 / Отв. ред. В.В. Согрин. – М.: «Весь мир», 2017. С. 213-224. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483018.
11. Кременюк В.А. «Холодная война»: как это было и как закончилось // США и Канада: экономика, политика, культура. 2014. № 10. С. 3-16. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_22741345_83303201.pdf .
12. Леонов Е.С. Истоки формирования германо-американских отношений как партнерства неравных // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 6 (45). С. 15-22. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25286409_44937569.pdf
13. Маслова Е.А. Современная политика Италии в урегулировании конфликта на Ближнем Востоке // Вестник МГИМО Университета. 2011. № 6. С. 241-247. [Электронный

ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17245384_39154641.pdf(дата обращения: 24.06.2018).

14. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. – М.: Научный эксперт, 2010. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317> .

15. Олимпиаев А.Ю. Хазанов А.М. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> .

16. Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки. Документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам / сост. А.С. Черняев, Ю.А. Красин, П.Р. Палажченко, А.А. Галкин и др. – М.: Весь Мир, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229708> .

17. Польшин М.Ф. Внешняя политика Горбачёва. 1985–1991 гг. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363301>.

18. Россия в многообразии цивилизаций / ред. Н.П. Шмелёв. – М.: Весь Мир, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716> .

19. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика: учеб.пособие для студ. вузов по спец. «История». – М.: Высш. шк., 1989 . 63.3(4Фра) С 40ТЗ(Фр) С40 б экз.

20. Современная мировая политика: Прикладной анализ : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред. А.Д.Богатурова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 . 66.4 С 56 5 экз.

21. Согрин В.В. Американская империя как исторический феномен // Американский ежегодник. 2016 / Отв. ред. В.В. Согрин. – М.: «Весь мир», 2017. С. 18-37. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483018.

22. Теоретические и методологические проблемы изучения современной истории внешней политики США. Дискуссия совместного заседания Центра североамериканских исследований Института всеобщей истории РАН и Российской ассоциации историков-американистов (подготовлено к публикации Т.Ю. Лаврентьевой, С.А. Елисеевым) // Американский ежегодник: научное издание / Российская академия наук, Институт всеобщей истории Российской академии наук ; отв. ред. В.В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2013. С. 14-33. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276692&sr=1.

23. Ткачено С. Л. К истории введения общеевропейской валюты: опыт Германии и уроки для России // Экономика и управление . 2009. № 8. с. 61-65. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12920900_33765847.pdf.

24. «Холодная война»: ретроспектива и перспектива / сост. Н. И. Егорова // Новая и новейшая история. 2017. № 4. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29674749_29376809.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

3. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 5. Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)
 6. Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)
 7. Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)
 8. Материалы по международным отношениям на сайте МИД РФ (<http://www.mid.ru/>)
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
 10. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 16. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 17. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 18. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014г. Лицензия бессрочная.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Лекции	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
Аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Семинары	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус),	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.
аудитория № 613 (гуманитарный)	Самостоятельная работы	Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

корпус)		
аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, компьютеры -14 штук.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Мир в эпоху холодной войны и настоящее время на 8 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	20
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	27

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Мир в эпоху холодной войны и настоящее время на 8 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	14
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 10 семестр

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Проблема послевоенного мироустройства в Ялтинско-Потсдамской системе и становление биполярности в международных отношениях. Начальный этап «холодной войны». Внешнеполитические цели США и СССР.	4	4		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу	УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ)
2.	Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии в условиях становления биполярности. Позиции СССР и США по конфликту в Китае. Проблема урегулирования с Японией. Конфликт в Корее.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к коллоквиуму, устному опросу	УО, реферат, КЗ, коллоквиум
3.	Оформление биполярной системы и её консолидация.	4	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	УО, КЗ, тестирование

	Проблема европейской безопасности. Германский вопрос. Европейская интеграция. Региональные конфликты. Деколонизация.					дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию	
4.	Эволюция системы международных отношений в 1960-е гг. Конфронтация стабильность. Проблема нераспространения ядерного оружия. Региональные конфликты. Факторы плюрализации биполярной системы. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.	2	4		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, реферат, тестирование
5.	Международные отношения в период разрядки. Соглашения между СССР и США. Общеввропейский процесс. Региональные конфликты. Причины кризиса и затухания разрядки. Место и роль разрядки в истории «холодной войны».	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к коллоквиуму, подготовка к устному опросу и тестированию	УО, тестирование, КЗ, коллоквиум
6.	Международные отношения в условиях кризиса биполярности. Причины усиления конфронтации в первой половине 1980-х гг. Региональные конфликты. Динамика советско-американского	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, тестирование, КЗ

	соперничества. Объединение Германии.						
7.	Мир в условиях распада биполярной системы и окончания «холодной войны». Последствия распада СССР. Проблема европейской безопасности. Политика США. Глобализация. Интеграционные и дезинтеграционные процессы.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, КЗ, тестирование
8.	Основные тенденции развития международных отношений в конце XX-начале XXI вв. Глобализация и международные отношения. Вызовы и угрозы в сфере безопасности. Региональные конфликты.	2	2		4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, КЗ, тестирование
	Всего часов:	20	20		39,8		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Проблема послевоенного мироустройства в Ялтинско-Потсдамской системе и становление биполярности в международных отношениях. Начальный этап «холодной войны». Внешнеполитические цели США и СССР.	4	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу	УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ)
2.	Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии в условиях становления биполярности. Позиции СССР и США по конфликту в Китае. Проблема урегулирования с Японией. Конфликт в Корее.	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к коллоквиуму, устному опросу, выполнение контрольного задания	УО, реферат, КЗ, коллоквиум
3.	Оформление биполярной системы и её консолидация. Проблема европейской безопасности. Германский вопрос. Европейская	4	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному	УО, КЗ, тестирование

	интеграция. Региональные конфликты. Деколонизация.					опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	
4.	Эволюция системы международных отношений в 1960-е гг. Конфронтация стабильность. Проблема нераспространения ядерного оружия. Региональные конфликты. Факторы плюрализации биполярной системы. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию	УО, реферат, тестирование
5.	Международные отношения в период разрядки. Соглашения между СССР и США. Общеввропейский процесс. Региональные конфликты. Причины кризиса и затухания разрядки. Место и роль разрядки в истории «холодной войны».	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к коллоквиуму, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, тестирование, КЗ, коллоквиум
6.	Международные отношения в условиях кризиса биполярности. Причины усиления конфронтации в первой половине 1980-х гг. Региональные конфликты. Динамика советско-американского соперничества. Объединение Германии.	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, тестирование, КЗ
7.	Мир в условиях распада	2	2		8	Самостоятельное изучение	УО, КЗ,

	<p>биполярной системы и окончания «холодной войны». Последствия распада СССР. Проблема европейской безопасности. Политика США. Глобализация. Интеграционные и дезинтеграционные процессы.</p>					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию</p>	<p>тестирование</p>
8.	<p>Основные тенденции развития международных отношений в конце XX- начале XXI вв. Глобализация и международные отношения. Вызовы и угрозы в сфере безопасности. Региональные конфликты.</p>	2	2		7,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания</p>	<p>УО, КЗ, тестирование</p>
	Всего часов:	14	16		67,8		