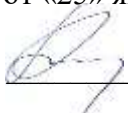



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол № 6 от «25» января 2022 г.</p> <p>Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института</p> <p> / Р.А. Гильмутдинова</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **История культуры народов Башкортостана**

Обязательная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки

Цифровые технологии в управлении документацией организации

Квалификация

бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.



Составитель / составители:  
Кандидат исторических наук, доцент

/ М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b></p>		<p><i>ОПК-1</i>  <i>Знать:</i> способы применения знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;                      способы, методы, алгоритмы решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
		<p><i>Уметь:</i> применять знания по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
		<p><i>ОПК-1.</i>  <i>Владеть:</i> способами, методами, алгоритмами решения задач в сфере своей профессиональной деятельности;                      способами</p>	

		применения на базовом уровне знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении профессиональных задач	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры народов Башкортостана» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1\_курсе в 2\_семестре ОФО и 1 курсе ОЗО.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических основах истории культуры народов Башкортостана; особенностях этнического и демографического состава населения РБ; истории его формирования; особенностях традиционной материальной и духовной культуры; современной культуре народов Республики Башкортостан; современных этносоциальных и этнокультурных процессах, протекающих в Республике Башкортостан.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ОПК-1	<p><i>Знать:</i> способы применения знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; способы, методы, алгоритмы решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает о способах применения знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; способы, методы, алгоритмы решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует целостные базовые знания о способах применения знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; способы, методы, алгоритмы решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p><i>Уметь:</i> применять знания по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет применять знания по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять знания по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p><i>Владеть:</i> способами, методами, алгоритмами решения задач в сфере своей профессиональной деятельности; способами применения на базовом уровне знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении</p>	<p>Недостаточно владеет способами, методами, алгоритмами решения задач в сфере своей профессиональной деятельности; способами применения на базовом уровне знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет <i>Владеть:</i> способами, методами, алгоритмами решения задач в сфере своей профессиональной деятельности; способами применения на базовом уровне знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении профессиональных задач</p>

	профессиональ ных задач		
--	----------------------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> способы применения знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; способы, методы, алгоритмы решения задач в сфере своей профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); реферат
	<i>Уметь:</i> применять знания по истории культуры народов Башкортостана при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); реферат
	<i>Владеть:</i> способами, методами, алгоритмами решения задач в сфере своей профессиональной деятельности; способами применения на базовом уровне знаний по истории культуры народов Башкортостана при решении профессиональных задач	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); реферат

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:  
(*для экзамена:*  
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».



## Рейтинг – план дисциплины

### *История культуры народов Башкортостана*

направление/специальность 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
курс 1, семестр 2 ОФО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Источники, методы исследования, проблемы истории культуры народов Башкортостана</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	3		15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный вопрос	5	2		10
2. Реферат	15	1		15
<b>Модуль 2. Народы Республики Башкортостан: тенденции и особенности этнокультурного развития</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				<b>3</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>30</b>

### *Вопросы для зачета*

1. Этнодемографические процессы в Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО).
2. Этнический состав, численность населения Республики Башкортостан по данным Всероссийской переписи 2010 г. и текущей статистике.
3. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Башкортостана.
4. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО) и Республики Башкортостан.
5. Этноконфессиональный состав населения Башкортостана.

### *Устный индивидуальный опрос*

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

#### *Вопросы для устного индивидуального/группового опроса*

1. Этнический состав и численность населения Республики Башкортостан по данным Всероссийской переписи 2010 г. и текущей статистике.
2. Этноязыковая характеристика народов Башкортостана.
3. Антропологическая характеристика народов Башкортостана.
4. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО).
5. Этноконфессиональный состав населения Башкортостана.

#### *Устный групповой опрос*

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### *Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

#### *Вопросы для устного группового опроса*

1. Этнодемографические процессы в Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО).
2. Этнодемографические процессы в Республике Башкортостан.
3. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО) и Республики Башкортостан.
4. Хозяйственно-культурные сотрудничество тюркских и финно-угорских народов Урало-Поволжья.
5. Современные этномиграционные процессы в Республике Башкортостан и Урало-Поволжье.

#### *Планы семинарских занятий*

##### *Вопросы для семинаров*

Занятие № 1. *Предмет, методы исследований и актуальные проблемы культуры и этнографии народов Башкортостана.*

1. Обзор основных проблем культуры и этнографии народов Башкортостана.
2. Основные источники по этнографии и культуре народов Башкортостана.
3. Основные методы исследований культуры и этнографии народов Башкортостана.

Занятие № 2. *История изучения культуры и этнографии народов Башкортостана.*

1. История изучения культуры и этнографии народов Башкортостана.
2. Дореволюционные исследователи истории и этнографии народов края.
3. Советский период в истории изучения культуры и этнографии народов Башкортостана.

Занятие № 3. *Этнодемографический обзор населения Республики Башкортостан.*

1. Современные методы исследований этнодемографических процессов в Республике Башкортостан.
2. Этнодемографические и этнические процессы в РБ.
3. Этномиграционные процессы в Республике Башкортостан.

Занятие № 4. *История формирования населения Башкортостана.*

1. Основные этапы миграции народов в Башкортостан и изменение его этнической картины (XVI – XX вв.).
2. Этномиграционные процессы на современном этапе.

Занятие № 5. *Процессы этнокультурного взаимодействия народов Башкортостана (к. XIX – XX вв.): узловые вопросы.*

1. Традиционные хозяйственно-культурные типы у народов края.
3. Процессы взаимодействия в сфере материальной культуры.

Занятие № 6. *История культуры башкирского народа.*

1. Основные проблемы истории культуры башкирского народа.
2. Проблемы изучения этногенеза башкир.
3. Особенности традиционной материальной культуры башкир.
4. Духовная культура башкирского народа.

Занятие №7. *История культуры тюркских народов РБ.*

1. Тюркские народы РБ: история переселения, численность и расселение.
2. История изучения тюркских народов Башкортостана.
3. Культура татарского населения РБ.
4. Культура чувашского населения РБ.
5. Культура других тюркоязычных народов РБ.

Занятие №8. *История культуры финно-угорских народов РБ.*

1. Финно-угорские народы РБ: история переселения, численность и расселение.
2. История изучения финно-угорских народов РБ.
3. Культура марийцев РБ.
4. Культура мордвы РБ.
5. Культура удмуртов РБ.

Занятие №9. *История культуры славяноязычного населения РБ.*

1. Славянские народы Башкортостана: история переселения, численность и расселение.
2. История изучения культуры славянского населения РБ.
3. Культура русского населения РБ.
4. Культура белорусского населения РБ.
5. Культура украинского населения РБ.

Занятие № 6. *Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана.*

1. Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана и ее особенностей в трудах современных исследователей.
2. Правовые основы традиционного воспитания.
3. Традиционные семейные обряды и обычаи (родильные обряды, свадебные обряды, погребально-поминальные обряды).

#### 4. Трансформация семейной обрядности на современном этапе.

Занятие № 7. *Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае.*

1. Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае в трудах современных исследователей.
2. История формирования мусульманского населения Башкортостана.
3. Присоединение края к Русскому государству и политика христианизации местных народов.
4. Формирование православного населения Башкортостана.
5. Католическая, лютеранская, иудаисткая общины в крае: история и современность.

Занятие № 8. *Народное творчество народов Башкортостана (к. XIX – сер. XX вв.).*

1. Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.).
2. Декоративно-прикладное искусство.
3. Фольклор народов Башкортостана.
4. Музыкально-танцевальное и песенное искусство.

Занятие № 9. *Роль национально-культурных центров в изучении культуры различных народов Республики Башкортостан.*

1. Процессы национально-культурного возрождения народов Республики Башкортостан в середине 80-х годов XX в.
2. Создание национально-культурных центров в РБ в к. XX в. Их деятельность и роль в изучении культуры народов РБ.
3. Основные направления национальной политики РБ в XX – XXI вв.

#### ***Задания для контрольной работы***

*Описание контрольной работы:* Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией по теоретическим проблемам этнографического музееведения. Контрольная работа проводится в письменной форме. Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

*Примеры варианта контрольной работы:*

1. – Дать этнографическую характеристику одного из финно-угорских народов РБ (на выбор).  
- Дать научное описание элементов традиционной одежды одного из народов РБ (на выбор).
2. – Дать этнографическую характеристику одного из тюркоязычных народов РБ (на выбор).  
- Дать научное описание элементов традиционной одежды одного из народов РБ (на выбор).

*Описание методики оценивания:* Контрольная работа оценивается в соответствии с критериями оценки:

*Критерии оценки (в баллах):*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

### **Темы рефератов**

Реферат представляет собой самостоятельное научное исследование студента на определенную тему. Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня, в котором должны быть раскрыты основные теоретические проблемы исследуемой темы.

#### *Примеры тем рефератов:*

1. Национально-культурные объединения РБ: основные направления деятельности (на выбор).
2. Свадебные обряды и обычаи у мусульманских народов Башкортостана: новое и традиционное.
3. Свадебные обряды и обычаи у чувашей и финно-угорских народов Башкортостана: новое и традиционное.
4. Свадебные обряды и обычаи у восточнославянских народов Башкортостана: новое и традиционное.
5. Свадебные обряды немецкого населения Башкортостана: новое и традиционное.

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	1,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **Творческие задания (доклад с презентацией)**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы этнографии и этнологии народов Башкортостана.

#### *Темы творческих заданий*

1. Этнодемография населения РБ по данным Всесоюзных и Всероссийских переписей.
2. Миграционные процессы в РБ в 1990-е - 2018 гг.
3. Этнические процессы в северо-западном Башкортостане.
4. Этноязыковая ситуация в Республике Башкортостан.
5. Антропологическая характеристика населения Башкортостана.

#### *Критерии оценки доклада*

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным	0,5

целям и задачам	
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Народы Башкортостана. Под ред. Р.Г. Кузеева. Уфа, 2001.
2. Сулейманова М.Н. Этнография народов РБ. Учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007.
3. Народы Башкортостана. Энциклопедия. Уфа, 2014.

#### *Дополнительная литература:*

1. Хусаинова А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013 — Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [Электронный ресурс] URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova\\_Istoriyapos\\_Sibay\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriyapos_Sibay_2013.pdf)
2. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты: монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др.; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014 - Т. II. - 262 с.: ил. - Библиогр.: с. 209-253 - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Тюрки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://turkportal.ru/> . – Яз.рус.
2. Финно-угорский мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finno-ugry.ru/> . –

Яз.рус.

3. Институт этнологических исследований / Музей археологии и этнографии Уфимского научного центра РАН. Размещено на сайте: <http://kuzeev-center.rb7.ru/about>
4. Костюм народов Южного Урала. Указатель литературы. - <http://unilib.chel.su:6005/urelib/costum/kostum.pdf>
5. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>, свободный. — Яз.рус.
6. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
14. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
15. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
16. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- 17 Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
18. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория Для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6

<p>корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория №</p>		<p>USBLACK – 1 шт., кронштейн телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---



<p>402 читальный зал (гуманитарный корпус). 5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА  
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины *История культуры народов Башкортостана*, 7 семестр

*Очная форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 ЗЕТ/ 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Экзамен в 2 семестре

*Заочная форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	23ЗЕТ/ 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	6
практических/ семинарских	8
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет

№ п/п	Тема и содержание <b><u>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</u></b>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. <i>Актуальные проблемы этнографии и этнологии народов Башкортостана</i> 1. Обзор основных проблем этнографии народов Башкортостана. 2. Основные источники по этнографии и этнологии народов Башкортостана. 3. Основные методы исследований по этнографии и этнологии народов Башкортостана.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Составить обзор научно-методической литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
2.	Тема 2: <i>История изучения этнографии народов Башкортостана.</i> 1. История изучения этнографии народов Башкортостана. 2. Дореволюционные исследователи истории и этнографии народов края. 3. Советский период в истории изучения этнографии народов Башкортостана.	2	4		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
3.	Тема 3: <i>Население Республики Башкортостан: тенденции и особенности развития.</i>	2	4		4	Составить обзор научной	Устный индивидуальный

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	<p>1. Современные методы исследований этнодемографических процессов в Республике Башкортостан.</p> <p>2. Этнодемографические и этнические процессы в РБ.</p> <p>3. Этномиграционные процессы в Республике Башкортостан.</p>					литературы	опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
4.	<p>Тема 4: <i>Проблемы исследования истории формирования населения Башкортостана.</i></p> <p>1. Основные этапы миграции народов в Башкортостан и изменение его этнической картины (XVI – XX вв.).</p> <p>2. Этномиграционные процессы на современном этапе.</p>	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на заданные темы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
5.	<p>Тема 5: <i>Процессы этнокультурного взаимодействия народов Башкортостана (к. XIX – XX вв.): узловые вопросы.</i></p> <p>1. Традиционные хозяйственно-культурные типы у народов края.</p> <p>3. Процессы взаимодействия в сфере материальной культуры.</p>	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
6.	<p>Тема 6: <i>Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана.</i></p> <p>1. Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана и ее особенностей в трудах современных исследователей.</p> <p>2. Правовые основы традиционного воспитания.</p> <p>3. Традиционные семейные обряды и обычаи (родильные обряды, свадебные обряды, погребально-поминальные обряды).</p>		4		4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)

	4. Трансформация семейной обрядности на современном этапе.						
7.	Тема 7: <i>Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае.</i> 1. Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае в трудах современных исследователей. 2. История формирования мусульманского населения Башкортостана. 3. Присоединение края к Русскому государству и политика христианизации местных народов. 4. Формирование православного населения Башкортостана. 5. Католическая, лютеранская, иудаистская общины в крае: история и современность.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
8.	Тема 8: <i>Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.).</i> 1. Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.). 2. Декоративно-прикладное искусство. 3. Фольклор народов Башкортостана. 4. Музыкально-танцевальное и песенное искусство.		4		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
9.	Тема 9: <i>Процессы национально-культурного возрождения народов Республики Башкортостан.</i> 1. Процессы национально-культурного возрождения народов Республики Башкортостан в середине 80-х годов XX в. 2. Создание национально-культурных центров в РБ в к. XX в. 3. Основные направления национальной политики РБ в XX – XXI вв.	2	4		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией);
	<b>Всего часов:</b>	16	32		23,8		





№ п/п	Тема и содержание <b><u>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</u></b>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>2</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Вопросы для семинаров –</b>  Тема № 1. <i>Актуальные проблемы этнографии и этнологии народов Башкортостана</i> 1. Обзор основных проблем этнографии народов Башкортостана. 2. Основные источники по этнографии и этнологии народов Башкортостана. 3. Основные методы исследований по этнографии и этнологии народов Башкортостана.	2	2		7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Составить обзор научно-методической литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
2.	Тема 2: <i>История изучения этнографии народов Башкортостана.</i> 1. История изучения этнографии народов Башкортостана. 2. Дореволюционные исследователи истории и этнографии народов края. 3. Советский период в истории изучения этнографии народов Башкортостана.	2	4		7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
3.	Тема 3: <i>Население Республики Башкортостан: тенденции и особенности развития.</i>	2	4		7	Составить обзор научной	Устный индивидуальный

<sup>2</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.



	<p>1. Современные методы исследований этнодемографических процессов в Республике Башкортостан.</p> <p>2. Этнодемографические и этнические процессы в РБ.</p> <p>3. Этномиграционные процессы в Республике Башкортостан.</p>					литературы	опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
4.	<p>Тема 4: <i>Проблемы исследования истории формирования населения Башкортостана.</i></p> <p>1. Основные этапы миграции народов в Башкортостан и изменение его этнической картины (XVI – XX вв.).</p> <p>2. Этномиграционные процессы на современном этапе.</p>	2	2		7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на заданные темы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
5.	<p>Тема 5: <i>Процессы этнокультурного взаимодействия народов Башкортостана (к. XIX – XX вв.): узловые вопросы.</i></p> <p>1. Традиционные хозяйственно-культурные типы у народов края.</p> <p>3. Процессы взаимодействия в сфере материальной культуры.</p>	2	2		7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
6.	<p>Тема 6: <i>Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана.</i></p> <p>1. Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана и ее особенностей в трудах современных исследователей.</p> <p>2. Правовые основы традиционного воспитания.</p> <p>3. Традиционные семейные обряды и обычаи (родильные обряды, свадебные обряды, погребально-поминальные обряды).</p>	2	4		7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)

	4. Трансформация семейной обрядности на современном этапе.						
7.	Тема 7: <i>Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае.</i> 1. Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае в трудах современных исследователей. 2. История формирования мусульманского населения Башкортостана. 3. Присоединение края к Русскому государству и политика христианизации местных народов. 4. Формирование православного населения Башкортостана. 5. Католическая, лютеранская, иудаисткая общины в крае: история и современность.	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
8.	Тема 8: <i>Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.).</i> 1. Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.). 2. Декоративно-прикладное искусство. 3. Фольклор народов Башкортостана. 4. Музыкально-танцевальное и песенное искусство.	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией)
9.	Тема 9: <i>Процессы национально-культурного возрождения народов Республики Башкортостан.</i> 1. Процессы национально-культурного возрождения народов Республики Башкортостан в середине 80-х годов XX в. 2. Создание национально-культурных центров в РБ в к. XX в. 3. Основные направления национальной политики РБ в XX – XXI вв.	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией);
	<b>Всего часов:</b>	6	8		53,8		



