

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

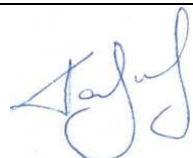
дисциплина
Регионоведение
обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые технологии в управлении документацией организации

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.и.н.	 /Газизов Р.Р.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ОПК-1. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</i>	<i>ОПК-1.1. Знать конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>Знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами и</i>
		<i>ОПК-1.2. Уметь анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>Умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>
		<i>ОПК-1.3. Владеть методикой анализа взаимодействие естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.</i>	<i>Владеет методикой анализа взаимодействие естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионоведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Регионоведение» является формирование у бакалавров системы знаний о тенденциях и направлениях регионального развития субъектов РФ и мира, об особенностях региональной политики и регионального управления; ознакомление с геополитической, географической, культурной, конфессиональной и этнической спецификой регионального развития отдельных регионов страны, более подробно – о Приволжском федеральном округе

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-1. Способен разработать и внедрить локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления организацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК-1.1. Знать конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>Знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>1. не знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>частично знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>Не в полной мере знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>
<i>ОПК-1.2. Уметь анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>Умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>2. не умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>Частично умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>Не в полной мере умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>
<i>ОПК-1.3. Владеть методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов</i>	<i>Владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных</i>	<i>3 не владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных</i>	<i>Частично владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и</i>	<i>Не в полной мере владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и</i>	<i>владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других</i>

<i>современных международных отношений.</i>	<i>организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.</i>	<i>корпораций и других субъектов современных международных отношений</i>	<i>других субъектов современных международных отношений</i>	<i>других субъектов современных международных отношений</i>	<i>субъектов современных международных отношений</i>
---	--	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-1.1. Знать конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>Знает конкретный материал о российских регионах, их отношениях между собой и с соседними государствами</i>	<i>Семинарские занятия, контрольная работа, тестирование</i>
<i>ОПК-1.2. Уметь анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>Умеет анализировать и систематизировать документально оформленную информацию регионоведческого характера</i>	<i>Семинарские занятия, контрольная работа, тестирование,</i>
<i>ОПК-1.3. Владеть методикой анализа взаимодействие естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.</i>	<i>Владеет методикой анализа взаимодействие естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.</i>	<i>Семинарские занятия, контрольная работа, тестирование,</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Регионоведение
направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
3. Тестирование	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
3. Тестирование	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Типовые материалы к экзамену

1. Региональная типология и классификация
2. Геополитические теории
3. Социальные теории
4. Экономические и географические теории
5. Большие многомерные пространства
6. Принципы региональной политики
7. Региональная инновационная политика
8. Геоинформатика и практическое применение ГИС-технологий
9. Регионализация и глобализация
10. Региональная трансформация
11. Конкурентоспособность государства
12. Геоэкономическая рента

13. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы
14. Макрорегиональная типология и крупные региональные группировки
15. Особенности региональной экономической интеграции
16. Приграничное сотрудничество
17. Морской регионализм
18. Соединенные Штаты Америки
19. Япония
20. Китайская Народная Республика
21. Цивилизационные особенности и предпосылки европейской интеграции
22. Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза
23. Расширение ЕС на Восток
24. Представления о Большой Европе
25. Принципы европейской региональной политики
26. Региональная политика в странах ЦВЕ
27. Трансграничное сотрудничество и еврорегионы
28. Растущая дифференциация постсоветского пространства
29. Содружество Независимых Государств
30. Евразийское экономическое сообщество
31. Союзное государство Россия – Белоруссия
32. ГУАМ
33. Россия и страны СНГ
34. Другие проекты регионального сотрудничества
35. Особенности российского многомерного пространства
36. Динамика региональных процессов и федерализация
37. Центральный и Северо-Западные федеральные округа
38. Южный и Приволжский федеральные округа
39. Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа
40. Федеральная региональная политика
41. Российские регионы во внешнеэкономических связях
42. Социально-экономическая характеристика приграничных регионов
43. Институты приграничного и межрегионального сотрудничества
44. Типы приграничного сотрудничества
45. Украинский регионализм
46. Западная, Восточная и Южная Украина
47. Скандинавия
48. Балтия
49. Балканы и Юго-Восточная Европа
50. Крым
51. Черноморье
52. Кавказ
53. Большой Каспий
54. Центральная Азия

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.02. документоведение и архивоведение

Дисциплина Регионоведение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Западная, Восточная и Южная Украина.
2. Балканы и Юго-Восточная Европа.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

1. Процесс становления и развития этноса называется:
 - a. исторический процесс,
 - b. социогенез,
 - c. антропогенез,
 - d. этногенез.
2. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, положившая начало регионализации страны:
 - a. 31 марта 1992 года,
 - b. 12 декабря 1993 года,
 - c. 12 июня 1990 года,
 - d. 21 июня 2000 года.
3. В современной России федеральных округов
 - a. 11,
 - b. 89,
 - c. 7,
 - d. 4.
4. В рамках курса «Регионоведение» регион – это _____.
5. К национальным религиям относят:
 - a. ислам,
 - b. даосизм,
 - c. буддизм,
 - d. христианство.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

Тема: Расселение как фактор регионализации

Задание 1.

Пользуясь данными таблицы, постройте график динамики численности населения России.

Таблица 2 - Население России (в млн. человек)

Годы	Численность
1926	92,7
1937	104
1939	108,4
1959	117,5
1970	130,1
1979	137,4
1990	147

Сделайте вывод.

Задание 2. По данным таблицы постройте графики изменения численности населения и естественного прироста (естественный прирост рассчитайте).

Таблица 3 - Общие коэффициенты рождаемости, смертности населения России

Показатели	Годы							
	1926	1940	1960	1980	1989	1991	1992	1993
Число родившихся	44,7	33	23,2	15,9	14,6	12,1	10,7	9,4
Число умерших	21,3	20,6	7,4	10,6	10,6	10,4	12,2	14,4
Естественный прирост								

Сделайте вывод.

Задание 3. «К 1800 г. население Земли достигло 952 млн, спустя 120-130 лет — 2 млрд, всего лишь через 30 лет — 3 млрд, а еще через 20 лет — 4,5 млрд человек. Рост численности населения во второй половине XX в. совпал с научно-технической революцией», дайте определение ситуации, соответствующей данному описанию. Используя данные таблицы, охарактеризуйте глобальные экологические проблемы человечества.

Таблица 4. – Динамика численности населения мира (по данным Ф. Бааде)

Период	Численность населения, млн чел.	Период удвоения численности населения, лет
--------	---------------------------------	--

7000-4500 гг. до н.э.	10-20	2500
4500-2500 гг. до н.э.	20-40	2000
2500-1000 гг. до н.э.	40-80	1500
1000-0 гг. до н.э.	80-160	1000
0-900 гг.	160-300	900
900-1700 гг.	300-600	800
1700-1850 гг.	600-1200	150
1850-1950 гг.	1200-2500	100
1950-1976 гг.	2500-4000	50
1976-1990 гг.	4000-5400	40
1999 г.	6000	25

Сделайте вывод.

Задание 4. Заполните таблицу «Причины экологического кризиса».

Таблица 5 - **Причины экологического кризиса**

Причины экологического кризиса	Характеристика особенностей
Научно-технические	
Экономические	
Религиозные	
Идеологические	
Культурные	
Личностные	

Задание 5. По данным таблицы «Динамика трудовых ресурсов России» постройте график.

Таблица 6 - **Динамика трудовых ресурсов России**

Трудовые ресурсы	Годы			
	1992	1993	1994	1995
Всего	86,1	86,2	86,1	83,6
В том числе: занятое население	72,1	70,9	69,4	67,1

Учащиеся	5,6	5,2	5,2	5,2
Лица в трудоспособном возрасте, не занятые в экономике	8,4	10,1	11,5	12,5

Сделайте вывод.

Задание 6. Пользуясь данными таблицы, дайте характеристику понятиям «Урбанизация», «Рурбанизация».

Таблица 7 – Доля сельского и городского населения в регионах мира, %

Регионы	1970 г.		1980 г.		1990 г.	
	село	город	село	город	село	город
Африка	77,12	22,88	71,21	28,79	64,45	35,55
Латинская Америка	42,76	57,24	34,43	65,57	29,44	70,56
Северная Америка	29,65	70,35	26,72	73,28	22,88	77,12
Япония	28,85	71,15	23,53	76,47	17,07	82,93
Южная Азия	78,83	21,17	73,30	26,70	69,94	30,06
Северная Европа	18,75	81,25	16,67	83,33	12,05	87,95
Южная Европа	43,75	56,25	38,30	61,70	31,76	68,24
Западная Европа	25,68	74,32	23,23	76,77	18,83	81,17
Океания	30,00	70,00	26,09	73,91	19,23	80,76

Сделайте вывод.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;
- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 5 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для контрольной работы

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем контрольной работы

1. Инновационный фактор регионального развития.
2. Региональный инвестиционный климат.
3. Национальный аспект регионоведения.
4. Религиозный аспект регионоведения.
5. Экономический аспект регионоведения.
6. Бюджетный федерализм и экономическая самостоятельность территории: проблемы и реформирование.
7. Финансовые ресурсы региона.
8. Методологические аспекты государственной региональной политики (понятие, задачи).
9. Типы государственной региональной политики.
10. Особенности государственной региональной политики в РФ.
11. Основные направления государственной региональной политики в РФ.
12. Инструментарий государственной региональной политики.
13. Региональная социальная политика РФ.
14. Региональная экономическая политика.
15. Региональная политика в сфере занятости.
16. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
17. Принципы организации региональных органов государственной власти.
18. Законодательная власть в субъектах РФ.
19. Исполнительная власть в субъектах РФ.
20. Взаимодействие ветвей власти в субъектах РФ.
21. Федеральные программы регионального развития.
22. Зоны с особым экономическим статусом.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;

- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;

-15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>.

Дополнительная литература

2. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 261 с. - ISBN 5-96590-041-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586>.
3. Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 324 с. - ISBN 5-96590-043-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511>.
4. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -

<https://dlib.eastview.com/>

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

<http://www.garant.ru;>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
--	--------------------	--

1	2	3
<p>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD ITB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>
<p>аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс</p>	<p>Практические занятия,</p>	<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>

<i>(гуманитарный корпус).</i>		<i>Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</i>
-------------------------------	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Регионоведение на 4 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Регионоведение. 1. Предмет и задачи курса. 2. Регион как социально-экономическая система	2			2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ Региональная типология и классификация Геополитические теории Социальные теории Экономические и географические теории Большие многомерные пространства Принципы региональной политики Региональная инновационная политика Геоинформатика и практическое применение ГИС-технологий	2			2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
3.	РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ Регионализация и глобализация Региональная трансформация Конкурентоспособность государства	2			2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров, тестирование

	<p>Геоэкономическая рента</p> <p>Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы</p>						
4.	<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕГИОНАЛИЗМ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ГРУППИРОВКИ</p> <p>Макрорегиональная типология и крупные региональные группировки</p> <p>Особенности региональной экономической интеграции</p> <p>Приграничное сотрудничество</p> <p>Морской регионализм</p>	2			2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
5	<p>СТРАНОВЕДЕНИЕ</p> <p>Соединенные Штаты Америки</p> <p>Япония</p> <p>Китайская Народная Республика</p>	2	2		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
6	<p>ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</p> <p>Цивилизационные особенности и предпосылки европейской интеграции</p> <p>Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза</p> <p>Расширение ЕС на Восток</p> <p>Представления о Большой Европе</p>	2	2		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
7	<p>ЕВРОПА РЕГИОНОВ</p> <p>Принципы европейской региональной политики</p> <p>Региональная политика в</p>	2	2			Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров, тестирование

	странах ЦВЕ Трансграничное сотрудничество и еврорегионы						
8	СНГ И РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ Растущая дифференциация постсоветского пространства Содружество Независимых Государств Евразийское экономическое сообщество Союзное государство Россия — Белоруссия	2	2			Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
9	Особенности российского многомерного пространства Динамика региональных процессов и федерализация Центральный и Северо- Западный федеральные округа Южный и Приволжский федеральные округа Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа Федеральная региональная политика		2			Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
10	РОССИЙСКИЕ РЕГИОНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ Российские регионы во внешнеэкономических		2			Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров, тестирование

	<p>связях Социально-экономическая характеристика приграничных регионов Институты приграничного и межрегионального сотрудничества</p> <p>Типы приграничного сотрудничества</p>						
12	<p>УКРАИНСКИЙ РЕГИОНАЛИЗМ Геополитический и геоэкономический код Политико-административное устройство Унитарная региональная политика Западная, Восточная и Южная Украина Проблемы европейской интеграции</p>		2			Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
13	<p>ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ НА ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ РУБЕЖАХ ЕВРАЗИИ Кавказ Большой Каспий Центральная Азия</p>		2			Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
Всего часов:		16	16		12		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Регионоведение на 4 семестр
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Регионоведение. 1. Предмет и задачи курса. 2. Регион как социально-экономическая система	2			2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ Региональная типология и классификация Геополитические теории Социальные теории Экономические и географические теории Большие многомерные пространства Принципы региональной политики Региональная инновационная политика Геоинформатика и практическое применение ГИС-технологий	2			2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
3.	РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ Регионализация и глобализация Региональная трансформация Конкурентоспособность государства	2			3	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров, тестирование

	<p>Геоэкономическая рента</p> <p>Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы</p>						
4.	<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕГИОНАЛИЗМ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ГРУППИРОВКИ</p> <p>Макрорегиональная типология и крупные региональные группировки</p> <p>Особенности региональной экономической интеграции</p> <p>Приграничное сотрудничество</p> <p>Морской регионализм</p>	2			3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
5	<p>СТРАНОВЕДЕНИЕ</p> <p>Соединенные Штаты Америки</p> <p>Япония</p> <p>Китайская Народная Республика</p>	2			3	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
6	<p>ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</p> <p>Цивилизационные особенности и предпосылки европейской интеграции</p> <p>Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза</p> <p>Расширение ЕС на Восток</p> <p>Представления о Большой Европе</p>				4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
7	<p>ЕВРОПА РЕГИОНОВ</p> <p>Принципы европейской региональной политики</p> <p>Региональная политика в</p>		2		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров, тестирование

	странах ЦВЕ Трансграничное сотрудничество и еврорегионы						
8	СНГ И РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ Растущая дифференциация постсоветского пространства Содружество Независимых Государств Евразийское экономическое сообщество Союзное государство Россия — Белоруссия		2		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
9	Особенности российского многомерного пространства Динамика региональных процессов и федерализация Центральный и Северо- Западный федеральные округа Южный и Приволжский федеральные округа Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа Федеральная региональная политика		2		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
10	РОССИЙСКИЕ РЕГИОНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ Российские регионы во внешнеэкономических		2		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров, тестирование

	<p>связях Социально-экономическая характеристика приграничных регионов Институты приграничного и межрегионального сотрудничества Типы приграничного сотрудничества</p>						
12	<p>УКРАИНСКИЙ РЕГИОНАЛИЗМ Геополитический и геоэкономический код Политико-административное устройство Унитарная региональная политика Западная, Восточная и Южная Украина Проблемы европейской интеграции</p>		2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
13	<p>ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ НА ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ РУБЕЖАХ ЕВРАЗИИ Кавказ Большой Каспий Центральная Азия</p>		2		4	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
Всего часов:		10	12		41		

