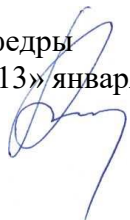


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от от «13» января 2022 г. № 4
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ


(обязательная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /М.Н. Сулейманова
---	---

Для набора 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.19. Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-конфессиональных отношений	Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-конфессиональных отношений
		ИУК 4.20. Умеет применять основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Умеет применять основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		ИУК 4.21. Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога	Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в России» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на дневной и заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является понимания принципов функционирования государственных институтов в области национальных отношений, овладение методикой анализа политического процесса на разных уровнях: теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

Иностранный язык,
Арабский язык (практический курс),
Русский язык и культура речи,
Башкирский язык.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций УК-4.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 2.10. Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий	Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий	Не знает правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных	Знает правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий

нальной сфере для разных аудиторий		аудиторий	
ИПК 2.12. Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности	Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности	Не умеет готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности	Умеет готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности
ИПК 2.14. Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере	Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере	Не владеет методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере	В той или иной мере владеет методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.10. Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий	Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий	Устный групповой опрос, практическое задание
ИПК 2.12. Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности	Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности	Устный групповой опрос, практическое задание
ИПК 2.14. Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере	Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере	Устный групповой опрос, практическое задание

Рейтинг – план дисциплины

Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в России
направление/специальность 48.03.01 «Теология»
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие «Государственно-конфессиональные отношения».
2. Актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
3. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.
4. Основные направления государственной религиозной политики: социальная защита, сфера культуры и образования.
5. Предмет и субъекты государственно-конфессиональных отношений.
6. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.
7. Понятие светскости. Религиозность. Общественное проявление религиозности.
8. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: сегрегационный, сепарационный (универсальный), кооперационный (социальное партнерство).
9. Взаимодействие религиозных организаций с Вооруженными силами, правоохранительными органами и пенитенциарными учреждениями.
10. Теократия как правовая модель государственно-конфессиональных отношений: сущность, истоки, эволюция.
11. Виды правового положения религиозных объединений в современном государстве: статус государственной церкви, договорный (консенсуальный) статус и статус официально признанных (традиционных) конфессий.
12. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение.
13. Особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений до XX в.
14. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период
15. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в постсоветский период.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

1. История развития государственно-конфессиональных отношений в Российском государстве.
2. Государственно-конфессиональные отношения в истории философской мысли.
3. Основные понятия: религия, церковь, конфессия, свобода совести, светское государство.
4. Современные процессы в религиозной сфере жизни российского общества.
5. Государство и конфессии: модели взаимоотношений.
6. Правовой статус религиозных объединений.
7. Виды религиозных объединений и их признаки.
8. Создание, государственная регистрация, условия запрета деятельности и ликвидации религиозного объединения.
9. Виды деятельности религиозных объединений.
10. Правовое регулирование религиозных объединений.

Творческое задание (доклад с презентацией)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Примеры тем творческих заданий

1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.

2. Методологические подходы к государственной религиозной политике: правовой, культурный, социальный.

3. Государственно-конфессиональные отношения. Государственно-церковные отношения.

4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений.

5. Уровни государственно-конфессиональных отношений.

6. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.

7. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.

8. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.
9. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
10. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Контрольная работа (рубежный контроль)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по наиболее актуальным проблемам государственно-конфессиональных отношений в РФ. Контрольная работа проводится в письменной форме в виде развернутых ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Понятие и характеристика государственно-конфессиональных отношений в России и зарубежом.
2. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств.
3. Государственно-конфессиональная политика России.
4. Свобода совести и вероисповедания.
5. Правовой статус традиционных религий в РФ.
6. Законодательство России о свободе совести и религиозных объединениях.
7. Общая характеристика законодательства в сфере свободы совести.
8. Федеральное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.
9. Законодательство субъектов Российской Федерации в области свободы совести и религиозных объединений
10. Акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино / отв. ред. Е.Б. Рашковский. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-15-1.
2. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 9785998991325.
3. Введенский, А.И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А.И. Введенский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1881-9.

Дополнительная литература

1. Агафонова, А.А. Общие походы к правовому регулированию института религиозных объединений России в свете опыта зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 8.
2. Архирейская, Т.Ю. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России: история и современность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2001.
3. Багаева, К.А. Взаимоотношения государства и религии: основные теоретико-методологические подходы // Вестник БГУ. – 2015. – №6.
4. Беспалько, В.Г. Уголовно-правовая охрана религиозных отношений // Журнал российского права. – 2014. – № 7. – С.42.
5. Волосникова, Л.М., Тарасевич, И.А. Нравственно-мировоззренческая функция образования: конституционно-правовые аспекты // Журнал российского права. – 2006. – №8.
6. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8.
7. Воронежский, П.М. О правоспособности религиозных объединений // Журнал российского права. – 2011. – № 6.
8. Гиппиус, З.Н. Из дневника журналиста. Декаденты и сознание // Н.А. Бердяев. Духовный кризис интеллигенции. М., 1998.
9. Дорская, А.А. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям: проблема юридической квалификации // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). – 2012. – № 2.
10. Загребина, И.В. О статусе эксперта в государственной религиоведческой экспертизе:

материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии: старые и новые вызовы», Киев. – 2010.

11. Иванюк, О.А. Вопросы религии в административном праве России // Административное право. – 2011. – № 1.
12. Иванюк, О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. – 2009.
13. Колесникова, К.И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04. – Екатеринбург, 2006.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
4. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3- 4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600-камера, интер-ая система со</p>	

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений**
на 7 семестр - ОФО

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических / семинарских лабораторных	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Методологические основы конфессиональной политики.</p> <p>1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики.</p> <p>2. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.</p> <p>3. Методы осуществления политики государства в религиозной сфере.</p> <p>4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений. Уровни государственно-конфессиональных отношений.</p>	2	2		3	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Составить Таблицу классификаций	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа
2	<p>Тема 2. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>2. Виды правового положения религиозных объединений в современном государстве.</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с

	3. Государствообразующие религии.							презентаци й), письменная контрольна я работа
3	<p>Тема 3. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>2. Особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений в XVIII в.</p> <p>3. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в.</p> <p>4. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период кризиса российского самодержавия.</p> <p>5. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период</p>	2		3	Основная – 1,2,3 Дополните льная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Составление таблицы «Страны, народы, языки Юго-восточной Азии».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентаци й), письменная контрольна я работа	
4	<p>Тема 4. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Особенности регулирования государственно-конфессиональных отношений в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>2. Правовое регулирование государственно-религиозных отношений в 1941-1985гг.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p> <p>4. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы.</p>	2			Основная – 1,2,3 Дополните льная – 7,8,9,10			

5	<p>Тема 5. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.</p> <p>1. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.</p> <p>2. Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений.</p>		2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 10,11</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление таблицы «Страны, народы, языки Восточной и Центральной Азии».</p> <p>Конспект</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
6	<p>Тема 6. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.</p> <p>1. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций.</p> <p>2. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику.</p> <p>3. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.</p> <p>4. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозные группы. Религиозные организации.</p>		2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии».</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
7	<p>Тема 7. Религиозные объединения как субъект права.</p> <p>1. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.</p> <p>2. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации.</p> <p>3. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право</p>	2	2		3	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 12,13,14,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление таблицы «Страны,</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная</p>

	оперативного управления.						народы, языки Западной Азии».	контрольная работа
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.</p> <p>1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.</p> <p>2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.</p> <p>3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</p> <p>4. Формы благотворительных организаций.</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 16,17,18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы-таблицы «Этноязыковые группы Зарубежной Европы».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
9	<p>Тема 9. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.</p> <p>1. Понятие государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>2. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>3. Объект государственной религиоведческой экспертизы. Субъект государственной религиоведческой экспертизы. Задачи государственной религиоведческой экспертизы.</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 18,20,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы-схемы «Историко-этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
10	<p>Тема 10. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.</p> <p>1. Методы проведения религиоведческой экспертизы. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.</p>	2	2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 11,15,21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с

	<p>2. Доступ к информации о проведении экспертизы.</p> <p>3. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве Юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. формирования и организация деятельности Совета.</p>						Составить таблицу «Этноязыковой состав народов Северной, Южной, Центральной Америки, Вест-Индии».	презентация й), письменная контрольна я работа
11	<p>Тема 11. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Сегрегационная модель государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>2. Сепарационная (универсальная) модель государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Кооперационная (социальное партнерство) модель государственно-конфессиональных отношений.</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 3,8,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
12	<p>Тема 12. Государствообразующие религии.</p> <p>1. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение – деноминации мировых религий, национальные и местные вероисповедания, исторически укоренившиеся в пределах другой цивилизации.</p> <p>2. Традиционные религиозные верования и культы отдельных народов и малочисленных этнических общностей населяющих государство</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 13,15,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)
13	<p>Тема 13. Нормы федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.</p>	2			4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 2,9,10,16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	творческое задание (доклад с презентацией)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы, обеспечивающие равноправие независимо от отношения к религии. 2. Нормы, ограничивающие вмешательство органов власти и иных организаций в деятельности религиозных объединений. 3. Нормы, регламентирующие соблюдение и порядок реализации прав верующих граждан в организациях и учреждениях, специфические особенности которых накладывают ограничения. 						дополнительной литературы.	
14	<p>Тема 14. Нормы федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы, устанавливающие порядок осуществления отдельно взятых видов деятельности религиозных организаций. 2. Нормы, регулирующие имущественные и финансовые правоотношения религиозных организаций, представляющие налоговые льготы. 3. Нормы, запрещающие некоторые виды деятельности религиозных организаций. 4. Нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения, связанные с религией, свободой совести, деятельности религиозных объединений. 				4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 8,10,14</p>	<p>Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.</p>	<p>творческое задание (доклад с презентацией)</p>
	Итого	12	16		32			

