



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой  /Б.А.Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**Экзегетика Корана**  
обязательная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Разработчик (составитель) Доцент, кандидат исторических наук	 /Н.Р. Салих
---	---

Для приема 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой / ФИО/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой / ФИО/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой / ФИО/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой / ФИО/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИУК 2.8. Знать важные исследовательские принципы толкования священных текстов (тафсир)	Знать важные исследовательские принципы толкования священных текстов (тафсир)
		ИУК 2.9. Уметь переводить, анализировать, комментировать аяты Корана	Уметь переводить, анализировать, комментировать аяты Корана
		ИУК 2.10. Владеть базовыми навыками интерпретаций Корана	Владеть базовыми навыками интерпретаций Корана

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Корана» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения, на 4 курсах в 7 и 8 семестрах по заочной форме обучения.

Целью дисциплины является формирование навыков самостоятельного толкования священных текстов мусульманской религии, а также анализа толкований разного времени.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Арабский язык (практический курс),
- Лексикология и грамматика арабского языка,
- Правила чтения Корана.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-1

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 2.8. Знать основные источники исламского права	Знать основные источники исламского права	Не знает основные источники исламского права	Знает фрагментарно основные источники исламского права	В целом знает основные источники исламского права	Знает на высоком уровне основные источники исламского права
ИУК 2.9. Уметь переводить, анализировать, комментировать аяты Корана	Уметь переводить, анализировать, комментировать аяты Корана	Не умеет переводить, анализировать, комментировать аяты Корана правовых явлений.	Умеет отчасти переводить, анализировать, комментировать аяты Корана явлений.	В целом умеет переводить, анализировать, комментировать аяты Корана явлений.	Умеет переводить, анализировать, комментировать аяты Корана
ИУК 2.10. Владеть базовыми навыками интерпретаций Корана	Владеть базовыми навыками интерпретаций Корана	Не владеет базовыми навыками интерпретаций Корана	Недостаточно владеет базовыми навыками интерпретаций Корана	Владеет отдельными базовыми навыками интерпретаций Корана	Владеет на высоком уровне базовыми навыками интерпретаций Корана

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 2.8. Знать основные источники исламского права	Знать основные источники исламского права	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИУК 2.9. Уметь переводить, анализировать, комментировать аяты Корана	Уметь переводить, анализировать, комментировать аяты Корана.	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИУК 2.10. Владеть базовыми навыками интерпретаций Корана	Владеть базовыми навыками интерпретаций Корана	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена: от 45 до 59

баллов - «удовлетворительно»; от 60 до 79

баллов - «хорошо»; от 80 баллов - «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

## Рейтинг – план дисциплины

### Экзегетика Корана

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс-3, семестр-5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				20
1. Творческое задание	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый из которых на знание теоретического материала, второй- на определение навыков умений и владений материалом.

### Типовые материалы к экзамену

1. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106-108.
2. Виды отменяющих и отмененных аятов.
3. Известные ученые в области толкования Корана и их труды.
4. История коранической экзегетики
5. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана.
6. Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур.
7. Комментарии к толкованиям пророка.
8. Методы толкования законодательных актов.
9. Методы толкования стилистики Корана
10. Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.
11. О возможности отмены одних хадисов другими
12. О возможности отмены положений шариата более трудными.
13. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.
14. Общие сведения об истории текста Корана.
15. Особенности толкования Корана сунной.
16. Особенности толкования пророка.
17. Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.
18. Понятие сунны.
19. Пророческие толкования.
20. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские.
21. Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами.
22. Суры и аяты, имеющие толкования пророка.
23. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования.
24. Толкование Корана другими авторитетными текстами
25. Толкование Корана Кораном: примеры.
26. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.
27. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада.
28. Толкование одних аятов Корана другими аятами.
29. Толкования священных текстов в других религиозных традициях.
30. Традиционная датировка аятов и сур, закрепленная мусульманскими экзегетами.
31. Условия и пределы действия насха (отмены).
32. Учение об отмене в Коране
33. Хадисы о толкованиях пророка.
34. Этапы развития этой науки.
35. Этимология слова «тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе. Структура

экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.



**Образец экзаменационного билета**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология  
Экзегетика Корана  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Соотношение понятий тафсир и тавил
2. Аннулирование деяний.

И.о.зав. кафедрой  
истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А. Азнабаев**  
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо - от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно - от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно - менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- хорошо - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- удовлетворительно - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

Тема 1. Кораническая экзегетика

1. Толкования священных текстов в других религиозных традициях.
2. Общие сведения об истории текста Корана.
3. Этимология слова «тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе.

Тема 2. История коранической экзегетики

1. Известные ученые в области толкования Корана и их труды.
2. Этапы развития этой науки.
3. Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.

Тема 3. Пророческие толкования.

1. Особенности толкования пророка.
2. Суры и аяты, имеющие толкования пророка.
3. Хадисы о толкованиях пророка.
4. Комментарии к толкованиям пророка.

Тема 4. Учение об отмене в Коране

1. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106—108.
2. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.
3. Условия и пределы действия насха (отмены). В
4. иды отменяющих и отмененных аятов.
5. О возможности отмены положений шариата более трудными.
6. О возможности отмены одних хадисов другими

5. Методы толкования Корана

1. Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами.
2. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования.
3. Толкование одних аятов Корана другими аятами.

Тема 6. Методы толкования стилистики Корана

1. Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.
2. Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур.
3. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские.
4. Традиционная датировка аятов и сур, закрепленная мусульманскими экзегетами.

Тема 7. Толкование Корана другими авторитетными текстами

1. Методы толкования законодательных актов.
2. Толкование Корана Кораном: примеры.
3. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада.
4. Понятие сунны.
5. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана.
6. Особенности толкования Корана сунной.
7. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.

### Практическое задание

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

*Пример задания*

Прочитайте суру «Нух» в переводе И.Ю. Крачковского и разъяснение к ней, сделанное Э.

Кулиевым:

*Во имя Аллаха Милостивого, Милосердного!*

1. (1). Поистине, Мы послали Нуха к его народу: "Увещевай твой народ, прежде чем придет к ним наказание мучительное!"

2. (2). Он сказал: "О народ мой! Я для вас увещатель ясный:

3. (3). поклоняйтесь Аллаху, бойтесь Его и повинуйтесь мне!

4. (4). Тогда простит Он вам ваши грехи и отсрочит вам до названного предела.

*Поистине, предел Аллаха, когда придет, - не отсрочивается. Если бы вы знали!"*

5. (5). Он сказал: "Еосподь мой, я звал свой народ ночью и днем, (6). но мой призыв увеличил только их бегство.

6. (7). И поистине, всякий раз как я их призывал, чтобы Ты простил им, они вкладывали свои пальцы в уши, и закрывались платьем, и упорствовали, и гордо превозносились.

7. (8). Потом я призывал их открыто.

8. (9). Потом я возвещал им явно и беседовал с ними тайно

9. (10). и говорил: "Просите прощения у Еоспода вашего, Он-прощающ,

10. (11). Он пошлет на вас небо дождем,

11. (12). и поддержит вас имуществом и детьми, и устроит для вас сады, и устроит для вас реки.

12. (13). Почему же вы не надеетесь на величие Аллаха?

13. (14). Он сотворил вас по периодам.

14. (15). Разве вы не видите, как сотворил Аллах семь небес рядами?

15. (16). И сделал месяц на них светом, а солнце сделал светильником.

16. (17). И Аллах взрастил вас из земли растением,

17. (18). потом возвращает вас в нее и выводит изведением.

18. (19). Аллах сделал для вас землю подстилкой,  
 19. (20). чтобы вы ходили по ней дорогами широкими".  
 20. (21). Сказал Нух: "Господь мой, они ослушались меня и пошли за тем, богатство и дети которого увеличили у него только убыток.  
 21. (22). И ухитрились они великою хитростью  
 22. (23). и сказали они: "Не оставляйте никак ваших богов, не оставляйте никак Вадда, и Сува,  
 23. иИагуса, и Наука, иНасра!"  
 24. (24). Поистине, они сбили с пути многих, и не увеличивай у тиранов ничего, кроме заблуждения!"  
 25. (25). От прегрешений их были они потоплены и введены в огонь,  
 26. но не нашли для себя, кроме Аллаха, помощников.  
 27. (26). И сказал Нух: "Господь мой, не оставляй на земле из неверных ни одного обитающего в доме.  
 28. (27). Если ты оставишь их, они собьют Твоих рабов и не породят никого, кроме распутного, неверного.  
 29. (28). Господи, прости мне, и моим родителям, и тем, кто вошел в мой дом верующим, и верующим мужчинам и женщинам. И не прибавляй для обидчиков ничего, кроме гибели!"
1. Какие смысловые и сюжетные блоки выделяются в суре?
  2. Какие образы используются в суре для описания божьего могущества?
  3. В каких сурах эти образы находят близкие параллели?
  4. Как соотносятся упомянутые в суре идолы с персонажами арабийского пантеона?
  5. За счёт каких средств достигается целостность суры?

### **Контрольная работа для студентов ЗФО**

Вопросы контрольной работы:

1. *Общее понятие о тафсире. Анализ особенностей суры (на усмотрение преподавателя).*
2. *Общие сведения об истории текста Корана.*
3. *Известные ученые в области толкования Корана и их труды.*
4. *Этапы развития этой науки.*
5. *Особенности толкования пророка.*
6. *Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.*
7. *Виды отменяющих и отмененных аятов.*
8. *Смысл понятий тафсир и та 'вил.*
9. *Тафсир и та 'вил как методы толкования.*
10. *Методы толкования законодательных актов.*
11. *Особенности толкования Корана сунной.*
12. *Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.*
13. *Формулы «аль-исти'аза», «аль-басмала».*
14. *Положения об обязательности чтения суры Аль-Фатиха во время намаза (молитвы).*
15. *Хадисы о превосходстве суры «Аль-Бакара».*

Критерии и методика оценивания для очной и заочной форм обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:  
 в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная

терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 408 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-244-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> (24.02.2018).

#### **Дополнительная литература**

2. Фролов, Д.В. Арабская филология. Ерамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> (24.02.2019).
3. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджидди-на. - Москва : Исток, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-91847-018-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> (24.02.2019).
4. Ширази, Р. Коранические сказания / Р. Ширази ; пер. А. Ширалиев. - Москва : Исток, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-91847-012-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137216> (24.02.2019).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных периодических изданий на платформе East View: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. - Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. ЕеоmнНТНКа.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. Ееополитика - Режим доступа: <http://www.ueopolitics.ru/>
5. Ееополитика и мировая политика - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». - Режим доступа: <http://www.intertrends.nj/>
  9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  10. Организация североатлантического договора - Режим доступа: <http://www.nato.int/>
  11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  15. Электронная библиотека Гумер. - Режим доступа: <http://www.umer.info/>
  16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.basbib.ru/cataloai>.
  17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.</li> <li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	---	--

<p>корпус),аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b>аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №419</b></p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 510</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,</p> <p style="text-align: center;">учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--



Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Экзегетика Корана** на 7 семестр  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252, из них в 7 семестре 4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических / семинарских	12
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	58
Контроль	3,8

Форма контроля зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Толкование «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим».	2		-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Анализ высказываний на предмет достоверности	2		-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
3	Шариатская правовая норма (хукм)		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Толкование Корана на основе глубокого богословского анализа (ал-иджитihad)		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	

5	Толкование «ал-Кашшаф ‘ан хака’ик ат-танзил ва ‘уйун ал-акавил фи вуджух ат-та’вил»		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
6	Толкование догматики на основе мутазилизма			-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
7	Толкование «Анвар ат-танзил ва хака’ик ат-та’вил»			0,2	5,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
8	Толкование «Джами‘ ал-байан фи тафсир ал-Кур’ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»).		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	

9	Особенности толкования аятов Корана Пророком Мухаммадом		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
10	Особенности толкования аятов сподвижниками Пророка Мухаммада	2			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
11	Толкование «Мадарик ат-танзил ва хака'ик ат-та'вил»	2			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
12	Толкование «Ат-тафсир ал-ишари».		2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
13	Тафсир «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим»				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
14	Тафсир «Лата'иф ал-ишарат»		2		5,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

						выполнение докладов	
15	Методы мусульманских богословы-факихи при выводили положений шариата из аятов		2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
16	Скрытый смысл в аятах Корана				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
17	Тафсиры, приемлимые суннитами		2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
18	Стилистические и художественные особенности аятов Корана			1,2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
		8	16	1,4	107		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Экзегетика Корана** на 8 семестр  
 заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 ЗЕТ / 252 часа, из них в 8 семестре 3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
лекций	4
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	86,5
Контроль	7,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Толкование «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим».	2		-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Анализ высказываний на предмет достоверности	2		-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
3	Шариатская правовая норма (хукм)		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Толкование Корана на основе глубокого богословского анализа (ал-иджтихад)		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	

5	Толкование «ал-Кашшаф ‘ан хака’ик ат-танзил ва ‘уйун ал-акавил фи вуджух ат-та’вил»		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
6	Толкование догматики на основе мутазилизма			-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
7	Толкование «Анвар ат-танзил ва хака’ик ат-та’вил»			0,2	5,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
8	Толкование «Джами‘ ал-байан фи тафсир ал-Кур’ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»).		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	



9	Особенности толкования аятов Корана Пророком Мухаммадом		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
10	Особенности толкования аятов сподвижниками Пророка Мухаммада	2			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
11	Толкование «Мадарик ат-танзил ва хака'ик ат-та'вил»	2			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
12	Толкование «Ат-тафсир ал-ишари».		2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
13	Тафсир «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим»				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
14	Тафсир «Лата'иф ал-ишарат»		2		5,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

						выполнение докладов	
15	Методы мусульманских богословы-факихи при выводили положений шариата из аятов		2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
16	Скрытый смысл в аятах Корана				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
17	Тафсиры, приемлимые суннитами		2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
18	Стилистические и художественные особенности аятов Корана			1,2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
		8	16	1,4	107		

