



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. №  
4 Зав. кафедрой  /Б.А.Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Хадисоведение

обязательная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Разработчик (составитель)	 /Н.Р. Салих
---------------------------	---

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии  
протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<i>Богословская эрудиция</i>	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	ИОПК 1.1. Знать историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Знать историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины
		ИОПК 1.2. Уметь классифицировать хадисы по степени их достоверности	Уметь классифицировать хадисы по степени их достоверности
		ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Владеть навыками работы с достоверными источниками по хадисам

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Хадисоведение» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 5-ом семестре по ДФО, на 3-м курсе в 6-м семестре по ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о хадисоведении.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в специальность Исламское вероучение Основы поклонения Корановедение  
Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-1.

**Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 1.1. Знать историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Знать историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Не знает историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Знает фрагментарно историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	В целом знает историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Знает на высоком уровне историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины
ИОПК 1.2. Уметь классифицировать хадисы по степени их достоверности	Уметь классифицировать хадисы по степени их достоверности	Не умеет классифицировать хадисы по степени их достоверности	Умеет классифицировать хадисы по степени их достоверности	В целом умеет классифицировать хадисы по степени их достоверности	Умеет классифицировать хадисы по степени их достоверности
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Владеть навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Не владеет навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Недостаточно владеет навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Владеет отдельными навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Владеет на высоком уровне навыками работы с достоверными источниками по хадисам

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК 1.1. Знать историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Знать историю развития науки хадисоведение, а также основное содержание дисциплины	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИОПК 1.2. Уметь классифицировать хадисы по степени их достоверности	Уметь классифицировать хадисы по степени их достоверности	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Владеть навыками работы с достоверными источниками по хадисам	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль - максимум 50 баллов; рубежный контроль - максимум 50 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено - знания, умения и владения сформированы в целом, не зачтено - знания, умения и владения не сформированы.

**Рейтинг – план дисциплины  
Хадисоведение**

Направление подготовки 48.03.01 Теология  
Курс- 3, семестр - 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Творческое задание	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

**Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый из которых на знание теоретического материала, второй- на определение навыков умений и владений материалом.

**Типовые материалы к экзамену**

1. Место дисциплины Хадисоведения в системе религиозного образования. Источники Ильм Усуль Хадис. Книги мутакаддимун и мутааххирун.
2. Общие особенности книг мутакаддимун и характеристика каждой из книг. Отличительные черты книг мутааххирун и их особенности. Наиболее популярное произведение по Ильм Усуль Хадис среди всех имеющихся книг в настоящее время.
3. Виды Хадисов и Сунны. Определение термина «Хадис». Хадисы: васфи, такрири, фигли, каули. Разделение такрири Хадисов.
4. Словесное одобрение (сарихтакрири). Молчаливое одобрение (зимнитакрири). Хадис и его составные части.

5. Ильм Усуль Хадис изучает две составные части Хадиса: сэнэд, мэтн. Сэнэд - цепочка людей, передавших друг от друга, то, что сказал (совершил, одобрил) Пророк Мухаммад. Сэнэд берет свое начало от Пророка. Разбор сэнэд. Значение сэнэд.
6. Чтение сэнэд. Некоторые виды сокращения сэнэд. Мэтн- это непосредственно то, что сказал (совершил, одобрил) Пророк Мухаммад. Мэтн
7. Методика изучения Хадисов. Адабы
8. Этические нормы поведения ученика и учителя. Технические правила обучения. Разделение норм поведения ученика и учителя.
9. Способы передачи Хадисов: Самауль-лафзы шейх, Кыраат, Аль-иджаза, аль- мунаваля, Аль-китаба, Иглам, Аль-васыйя, Аль-виджада.
10. Способы обучения Хадисам: Ас- сарду, Тарикульхалливальбахси, Тарикульамгани. Виды риваята: лафзан и магнан.
11. Лексическое и терминологическое понятие слова «равий». Определение слову «равий» на арабском языке. Характеристика равий и его качества.
12. Классификация качеств и их особенности. Категории равий:
13. Виды доказательств, что равий является сахабом. Табигины. Хадисы о табигинах. Категории среди табигинов. Атбаут- табигины.
14. Критическая оценка равий-джярх и его методы. Общие принципы джярха. Оценки правдивости равий. Ученые, проводившие аль-джярх и аттагдиль.
15. Частные правила джярха (джярхаадалаята иджярхазабта). Виды равий по результатам джярха.
16. Марвий. Классификации Хадисов по их принимаемости (макбуль, мардуду).
17. Степень значимости Хадисов (мутаватир, ахад).
18. Хукм (решение, заключение ученых) по мутаватир Хадис.
19. Книги, в которых собраны все мутаватир Хадисы. Машхур Хадис. Примеры машхур Хадисов, распространенных в различных науках.
20. Виды Хадисов в зависимости от окончания сэнэд. Хадис кудси. Хадис марфуг. Хадис маукуф. Хадис мактуг.
21. Оценка Хадиса в зависимости от состояния сэнэд.
22. Виды сахих-Хадиса. Решение по сахих- Хадисам.
23. Степени сахих-Хадисов. Сборники сахих-Хадисов.
24. Хасан Хадисы. Хукм (решение, заключение ученых) по хасан-Хадисам.
25. Дагиф Хадис. Причины слабости Хадисов.
26. Виды дагиф Хадисов в зависимости от разрыва сэнэд.
27. Мурсаль. Хукм по мурсаль Хадисам.
28. Сборники мурсаль Хадисов.
29. Мункаты. Мугдаль. Мугалляк. Мудалляс.
30. Виды Хадисов в зависимости от качеств равий: Матрук, Мункэр, Мугалляль, Маудуг, Мудрэдж, Маклуб, Мудтариб, Шээз, Мусаххаф, Мухарраф. Хукм.
31. Вымышленные хадисы. Причины измышления Хадисов.
32. Способы измышления Хадисов. Добавление слов к сахих Хадисам.
33. Соединение сэнэд от сахих Хадиса и метин от слабого Хадиса. 3
34. амена имен равий в сэнэдэсахих Хадиса и последующее соединение его с метаном слабого Хадиса.
35. Объединение двух сахих Хадисов.
36. Неосознанная ошибка равий при передаче Хадиса.
37. Способы распознавания вымышленных Хадисов. Вред от измышления Хадисов. Меры по недопущению измышления Хадисов.
38. Изучение качеств человека, передающего Хадис. Изучение метин Хадиса.
39. Бухари. Муслим. Тирмизи. Ибн Маджа. Абу Дауд.
40. Сборники Хадисов в современном Исламском мире.
41. Краткая биография авторов сборников Хадисов.



42. Характеристики современным сборникам Хадисов.
43. Краткие биографии составителей сборников. Их труды. Мухтасар «Сахих» имама аль-Бухари

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина Хадисоведение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды Хадисов и Сунны. Определение термина «Хадис»
2. Лексическое и терминологическое понятие слова «равий». Определение слову «равий» на арабском языке. Характеристика равий и его качества

Зав. кафедрой  
Истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии оценивания результатов экзамена:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Перевод оценки из 100-балльной системы в 5-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный опрос по темам семинарских занятий**

Устный опрос проводится после изучения новой темы на лекции и самостоятельно студентами с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Основное содержание ответа:

Знает:

- содержание вопроса, терминологию, важнейшие определения и правила, лежащие в основе анализа хадисов, системно-категориальный аппарат хадисов.

Умеет:

- давать историческую, географическую характеристику хадисам;
- употреблять хадисы из области данной дисциплины в соответствии с их предназначением;
- отличать характерные черты различных богословских ученых по вопросам хадисоведения;
- пользоваться специальными каталогами для определения источника хадиса по ключевым словам его содержания, а также по именам цепочки его передатчиков;
- дать качественную и всестороннюю характеристику исламского источника с целью его использования в самостоятельной исследовательской работе;

Владеет:

- навыком работы с классической литературой по хадисоведению;
- навыками анализа хадисов;
- навыками чтения хадисов на арабском языке, и объяснение смысла хадисов.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное знание основного содержания вопроса, имеется полноценное заключение;
- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, работа выполнена без полноценного заключения;
- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Темы семинарских занятий**

Тема 1. Предмет «Усуль хадис» и его источники. Введение в дисциплину.

1. Отличительные черты книг мутааххирун и их особенности
2. Источники изречений.
3. Методика изучения изречений пророка Мухаммада.

Тема 2. Понятие о хадисе и Сунне. Классификация хадисов. Методы передачи хадисов

1. Виды Хадисов и Сунны. Определение термина «Хадис».
2. Виды изречений пророка Мухаммада в зависимости от окончания сэнэд. Изречения кудси. Изречения марфуг. Изречения маукуф. Изречения мактуг. Оценка изречения в зависимости от состояния сэнэд.

3. Виды сахих-изречений. Решение по сахих-изречениям. Степени сахих-изречений. Сборники сахих-изречений. Хасан изречения.

4. Изречения: васфи, такрири, фигли, каули.

Тема 3. Сборники хадисов. Составители сборников хадисов.

1. Бухари. Муслим. Тирмизи. Ибн Маджа. Абу Дауд.
  2. Сборники изречений пророка Мухаммада в современном исламском мире.
- Тема 4. Риваят
1. Табигины.
  2. Изречения пророка о табигинах.
  3. Категории среди табигинов. Атбаут-табигины.
- Тема 5. Равий.
1. Хадисы по их степени достоверности
  2. Виды доказательств, что равий является сахабом.
- Тема 6. Марвий.
1. Классификации Хадисов по их принимаемости (макбуль, мар дуду).
  2. Степень значимости Хадисов (мутаватир, ахад).
  3. Хукм (решение, заключение ученых) по мутаватир Хадис. Книги, в которых собраны все мутаватир Хадисы. Машхур Хадис.
  4. Примеры машхур Хадисов, распространенных в различных науках.
- Тема 7. Вымышленные хадисы.
1. Вымышленные изречения. Изречения Пророка относительно тех, кто искажал его слова и преднамеренно выдумал то, о чем Пророк не говорил.
  2. Вред от измышленных хадисов.
  3. Причины измышления изречений пророка Мухаммада.
- Тема 8. Насих и мансух хадисы. Мутаватир хадисы. Ахад хадисы. Кудси хадисы
1. Характеристики современным сборникам изречений пророка Мухаммада.
  2. Насих и мансух хадисы.
  3. Мутаватир хадисы.
  4. Ахад хадисы.
  5. Кудси хадисы

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. По теме задания приводятся виды хадисов. Раскрываются их смысл и значение. История появления изречения. Выявляется их генеалогия, даются определения терминам.

#### Примеры тем творческих заданий

1. Виды Хадисов в зависимости от окончания сэнэд.
2. Хадис кудси.
3. Хадис марфуг.
4. Хадис маукуф.
5. Хадис мактуг.
6. Сборники сахих-Хадисов.
7. Хасан Хадисы.
8. Сборник Бухари Бухари.
9. Сборник Муслим.
10. Сборник Тирмизи.
11. Сборник Ибн Маджа.
12. Сборник Абу Дауд.
13. Сборники Хадисов в современном исламском мире. Студенты сами могут предложить свою тему для презентации и доклада в рамках изучаемых тем на лекциях и семинарских занятиях.

#### Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям. Баллы засчитываются как поощрительные.

Студенты ЗФО представляют одно творческое задание, выполнение которого на 3 балла является допуском к зачету.

### **Контрольная работа**

Цель проведения контрольной работы - оценка уровня владения базовыми знаниями в области Хадисоведения. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Вариант 1

1. Место дисциплины Хадисоведения в системе религиозного образования.
2. Источники Ильм Усуль Хадис.
3. Книги мутакаддимун и мутаахирун.
4. Общие особенности книг мутакаддимун и характеристика каждой из книг.
5. Отличительные черты книг мутаахирун и их особенности.

#### Вариант 2

1. Наиболее популярное произведение по Ильм Усуль Хадис среди всех имеющихся книг в настоящее время.
2. Виды хадисов и сунны.
3. Определение термина «Хадис».
4. Хадисы: васфи, такрири, фибли, каули.
5. Разделение такрири хадисов.

#### Вариант 3

1. Словесное одобрение (сарихтакрири).
2. Молчаливое одобрение (зимнитакрири).
3. Хадис и его составные части.
4. Ильм Усуль Хадис изучает две составные части Хадиса: сэнэд, мэтн.
5. Марвий.

#### Вариант 4

1. Классификации Хадисов по их принимаемости (макбуль, мар дуду).
2. Степень значимости Хадисов (мутаватир, ахад).
3. Хукм (решение, заключение ученых) по мутаватир Хадис.
4. Книги, в которых собраны все мутаватир Хадисы.
5. Машхур Хадис. Примеры машхур Хадисов, распространенных в различных науках.

#### Вариант 5

1. Виды Хадисов в зависимости от окончания сэнэд.
2. Вымышленные хадисы.
3. Причины измышления Хадисов.
4. Изречения Пророка относительно тех, кто искажал его слова и преднамеренно выдумал то, о чем Пророк не говорил.
5. Способы измышления Хадисов.

#### Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
  - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
  - Баллы выставляются за ответ на каждый вопрос варианта контрольной работы.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
  - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
  - Баллы выставляются за ответ на каждый вопрос варианта контрольной работы.

15-25 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 15 баллов «не зачтено»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

6. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. : ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-57793-2369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=441773> (19.05.2019).

#### б) дополнительная литература

7. Адыгамов, Р.К. Иджтихад в I в. по хиджре и возникновение мадрасат ар-ра'й и мадрасат ал-хадис [Электронный ресурс] // Исламоведение. — Электрон, дан. — 2015. — № 1. — С. 13-18. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290473>. — Загл. с экрана. Нафиков, Д.А. Сборник избранных хадисов [Электронный ресурс] : хрестоматия / Д.А. Нафиков. — Электрон, дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113132>. — Загл. с экрана.

8. Хадисы. Перевод и комментарии В. М. Пороховой / . - Москва : Директ-Медиа, 2003. - 267 с. - ISBN 9785998917912 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26797> (19.05.2019).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. — <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 - 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(l:l) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S - 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H - 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(МА8К4Т-У)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 - 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600 Camera IOxPhone 2<sup>nd</sup>Generation - 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(l:l) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(МА8К4Т-У) - 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АР АРТ МА1225 - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференцсвязи LifeSizelcon 600-камера, интер-ая система со <u>встроенным короткофокусным проектором</u> PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Micro soft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--

докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3 -4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-  
RW/ThermaltakcVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.  
Аудитория № 516

Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран  
Аудитория № 416

Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-1 шт., Экран настенный Dinop - 1 шт.  
Аудитория №418

Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPicture 153\*203  
MatteWhiteFiberClas(6c.іbiii корпус) - 1 шт., Проектор OptomaEx542 i -1 шт.  
Аудитория №419

Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i - 1 шт., Экран настенный Dinop - 1 шт.  
Аудитория № 509

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.  
Аудитория № 402 Читальный зал

Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные  
Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий

Учебная мебель, компьютеры -15 штукАудитория №

## Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Хадисоведение

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	20,2
лекций	10	6
практических / семинарских	26	14
ФКР	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к зачету	35,8	84
Контроль		3,8

Форма контроля Зачет 5 семестр Зачет 6 семестр



## Очная форма

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР		
1	2	4	5	6	7	18	9
	Завещания физическим лицам.	4		-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Правовые нормы, связанные с наследством	4		-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
	Трактовка аятов про наследство	2		-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	

Причины и условия наследства	2	4	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
Наследники и наследницы	2	4	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
Действия если наследство останется после его распределения	2	4	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
Действия если наследство не достаточно, чтобы разделить его всем наследникам	2			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
Наследство пропавшего без		2	-	6	Самостоятельное изучение	

вести						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
Наследство ребенка в чреве матери							
Выделение (ат-Тахсис)		4	1,2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
Выделяющий признак альмухассис и его виды					8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
Виды исключения					10	Самостоятельное изучение	

						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
	Ограничивающие признаки в Коране и Сунне				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
		18	18	1,2	63		

## Заочная форма

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ФКР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
	Абсолютные (аль-Мутлак). Определение и нормы	2		-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Ограничение абсолютного выражения	2		-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
	Обобщенное (аль-Муджмаль) и его виды		2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Пояснение (аль-Байан) и его виды	2	2	-	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Выражения ясным и скрытым смыслом		2	2,2	1,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	

						выполнение рефератов, практической работы	
	Отмена (ан-наسخ)	2	2	-	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
		8	8	2,2	17,8		

