

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры информационных
технологий и компьютерной математики
протокол № 6 от 26.01.2022 г.

Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина

Информатика

Цикл Б1.О.11 — обязательная часть

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки:
48.03.01 — Теология

Направленность (профиль) подготовки:
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация — бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент кафедры информационных технологий и
компьютерной математики, к.ф.-м.н.



Гарифуллина С.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа — 2022

Составитель: С.Р. Гарифуллина, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий и компьютерной математики.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол от «26» января 2022 г. № 6.

Заведующий кафедрой  _____ А.М. Болотнов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 202 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 202 г.

Заведующий кафедрой _____

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знать основные современные информационные технологии, прикладные программы, основные методы и способы решения большого круга задач	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.
		ОПК-8.2. Уметь применять алгоритмы, методы и способы решения задач с использованием современных информационных технологий	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.
		ОПК-8.3. Владеть современными технологиями при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части: цикл Б1.О.11.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 — теология, дисциплина изучается на 1 курсе.

Целью учебной дисциплины «информатика» является формирование у студентов комплексного представления о информационных технологиях, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях, алгоритмизация навыков получения, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности, знакомство с принципами работы компьютера.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Информатика (в школьном объеме).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
1	2	3	4
ОПК-8.1. Знать основные современные информационные технологии, прикладные программы, основные методы и способы решения большого круга задач	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.	Сформированные, возможно содержащие незначительные пробелы знаний о современных коммуникативных технологиях.	Фрагментарные, неполные, несистематические представления о современных коммуникативных технологиях.
ОПК-8.2. Уметь применять алгоритмы, методы и способы решения задач с использованием современных информационных технологий	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.	Сформированные, возможно содержащие незначительные пробелы в умениях применять на практике коммуникативные технологии, их методы и способы.	Фрагментарные, неполные, несистематические умения применять на практике коммуникативные технологии, их методы и способы.
ОПК-8.3. Владеть современными технологиями при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с информационным и источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.	Успешное и систематическое, возможно содержащее незначительные пробелы во владении методикой работы с информационными источниками, научным поиском, созданием научных текстов.	Фрагментарные, неполные, несистематические владения методикой работы с информационными источниками, научным поиском, созданием научных текстов.

Показатели сформированности компетенции:

Критерием оценивания является зачет, который выставляется преподавателем по результатам выполненных работ.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Знать основные современные информационные технологии, прикладные программы, основные методы и способы решения большого круга задач	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.	<i>Лабораторные работы. Тест зачет.</i>
ОПК-8.2. Уметь применять алгоритмы, методы и способы решения задач с использованием современных информационных технологий	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.	<i>Лабораторные работы. Тест зачет.</i>
ОПК-8.3. Владеть современными технологиями при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.	<i>Лабораторные работы. Тест зачет.</i>

Текущий контроль по лабораторным работам проводится в виде отметки о выполнении работы (2 балла) и защиты отчета по лабораторным работам (3 балла).

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении лабораторных заданий и тестовых заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	3-4
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

Рейтинг–план дисциплины

Информатика

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы информатики				
Текущий контроль				
Выполнение лабораторных работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
Рубежный контроль				
тест		10 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Работа с Office				
Текущий контроль				
Выполнение лабораторных работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
Рубежный контроль				
тест		10 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5 баллов	2 мероприятия	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению	16 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110
Итоговый контроль				
Зачет				

ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1.

Системы счисления.

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

1	572,5 ₁₀	2	453,8 ₁₀	3	1005,375 ₁₀	4	557,6 ₁₀
5	336,25 ₁₀	6	619,25 ₁₀	7	270,44 ₁₀	8	494,26 ₁₀
9	435,25 ₁₀	10	198,05 ₁₀	11	737,7 ₁₀	12	787,63 ₁₀

2. Переведите число в десятичную систему счисления.

1	1110000,001 ₁₀	2	10100101,01 ₁₀	3	1001,0001 ₁₀	4	11101,0111 ₁₀
5	110000011,011 ₁₀	6	10010001,100 ₁₀	7	1011,0011 ₁₀	8	1110000,001 ₁₀
9	100,000111011	10	111010,011	11	1111,0111 ₁₀	12	110000011,011 ₁₀

Лабораторная работа № 2.

Алгебра логики.

Определить, является ли следующие высказывание составным. Если является, то выделите простые высказывания, обозначьте каждое из них буквой. Запишите с помощью логических операций:

1	число 134 трехзначное, четное	2	Жирафы летят на юг, скоро наступит лето	3	Через три точки можно построить две плоскости и две прямые
4	Луна спутник Земли, а Фобос-Марса	5	На улице светит солнце и идет снег.	6	Телефон звонит, можно открыть дверь
7	Если число оканчивается на 0, то оно делится на 3	8	Любое число является положительным и отрицательным	9	Если число оканчивается на 0, то оно делится на 10
10	Пришла осень, грачи прилетели	11	Число делиться на 8, если сумма всех цифр делиться на 8	12	На улице лето и идет град.

Лабораторная работа № 2.

Текстовый редактор

1. Создание документа. Создайте новый документ. Сохраните его в вашей рабочей папке под именем Task2_1. Введите без изменений учебный текст "Бразилия".

Бразилия. Исчезающие экваториальные леса бассейна Амазонки уникальны. Здесь растут многочисленные виды деревьев, папоротников и лиан. Они населены обезьянами, ленивцами, попугаями, огромными змеями и бесчисленными насекомыми. Бразилия - самая большая страна в Южной Америке. По ней протекает огромная река - Амазонка. Большая площадь занята экваториальными лесами, которым в последнее время угрожают многочисленные вырубки. На территории Бразилии есть степи и засушливые земли, поросшие кустарниками.

2. Сохраните документ.
3. Сохраните документ под именем Task2_2.
4. Откройте документ Task2_1.

2. Абзацы. Выделение и перемещение текста

1. Разделите текст предыдущего упражнения на три абзаца. Первый пусть состоит из одного слова - Бразилия. Второй - начинается словами "Исчезающие экваториальные леса ...". А третий - "Бразилия - самая большая..."
2. Поменяйте местами второй и третий абзацы, используя механизм вставки и копирования.
3. Сохраните результат работы.

3. Грамматика и орфография. Синонимы. Переносы.

1. Проверьте грамматику и орфографию в тексте упражнения 2.
2. Используя средства текстового редактора найдите в тексте слова "растут" и "огромные" и замените его на один из возможных синонимов.

3. Сохраните сделанные изменения.
4. Используйте для вашего документа механизм расстановки переносов. Если такой стиль вам нравится больше сохраните файл под новым именем. В противном случае отмените режим расстановки переносов.

4. Элементы автотекста. Примечания.

1. Создайте элемент автотекста, содержащий сведений о вас, как авторе текста (имя, фамилия, курс, группа).
2. Используя средства автотекста подпишите текст упражнения 3.
3. Создайте примечание к слову "ленивец", содержащее следующую информацию: "Назвали это животное так странно потому, что все движения его медлительны и вялы." Сохраните изменения.

5. Форматирование документов. Сноски.

1. Для всего текста предыдущего упражнения выберите шрифт Times New Roman, размер - 14.
2. Для всех абзацев установите полуторный межстрочный интервал. Для первого абзаца установите выравнивание по центру, а для остальных по ширине. Для второго и третьего абзацев установите отступ первой строки - 1,27 см.
3. Установите следующие размеры полей для всех страниц текста: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
4. Включите режим нумерации страниц. Сохраните все сделанные изменения.
5. В учебном тексте добавьте сноску к слову "ленивец", содержащую следующую информацию.

Обитают ленивцы в Центральной и Южной Америке. Если ленивца не потревожить, он будет спать почти всё время. Спит, повиснув на ветке дерева, за которую крепко держится своими сильными когтями. Проснётся, чтобы поесть, и опять засыпает. Питаются ленивцы листьями и почками деревьев. Движения во время еды этих животных тоже очень медлительны.

6. Работа с таблицами

1. Вставьте в учебный текст таблицу "Самые высокие горы" (таблица 4). На её примере рассмотрите возможные способы форматирования таблиц.
2. Подберите размер ячеек так, чтобы таблица занимала как можно меньше места, но при этом сохраняла удобочитаемость.
3. Разместите учебный текст в две (три) колонки.

7. Поля, слияние документов.

1. Используя механизм слияния, подготовьте приглашения на День открытых дверей Вашего факультета.
2. Создайте содержание в учебном тексте.

Таблица 4.

Самые высокие горы		
Название	Высота, м	Местонахождение
Эверест (Джомолунгма)	8848	Китай, Непал
К2 (Чогори)	8611	Индия, Пакистан
Канченджанга	8586	Индия, Непал
Макалу	8463	Китай, Непал
Дхаулагири	8167	Непал
Нангапарбат	8125	Индия
Аннапурна	8091	Непал
Госаинтан	8012	Китай

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Острейковский В.А. Информатика: учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 .— 511 с. : ил.
2. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Р. Гарифуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSistemaUpravlBazamidann.UchPos.2012.pdf>>.
3. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий / Башкирский государственный университет; сост. С. Р. Гарифуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/GarifullinaSist.UpravlBazamidannMetUk.2012.pdf>>.
4. Практика на ЭВМ: методические указания с лабораторными работами для бакалавров 1 курса факультета математики и информационных технологий / Башкирский государственный университет ; составители О.Г. Коробчинская; А.М. Болотнов; А.Р. Манапова и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019.— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Korobchinskaja_i_dr_sost_Praktika na EVM_mu_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Korobchinskaja_i_dr_sost_Praktika_na_EVM_mu_2019.pdf)>.
5. Информационные технологии MS EXCEL: учебно-методическое пособие для проведения лабораторного практикума для бакалавров географического факультета и ИЭФБ / Башкирский государственный университет ; составители С.Р. Гарифуллина; А.М. Болотнов; О.Г. Коробчинская. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSR i dr_ Inform.tehnolog_uchmetod_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSR_i_dr_Inform.tehnolog_uchmetod_2020.pdf)>.

Дополнительная литература

6. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatikaI UchPos.2007.pdf>>.
7. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>.
8. Методические указания по выполнению лабораторных работ на алгоритмическом языке VBA в электронных таблицах Excel [Электронный ресурс] / сост.: Р. К. Салимов, Л. Р. Назмутдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimovMetUk.PoVipLabRab.2012.pdf>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека
14. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
15. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека
16. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека
17. www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>лекции</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktore 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p align="center">Аудитория №420 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</p>		<p align="center">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>

<p><i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ех542 i - 1 шт.</p>
<p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>		<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Информатика на 2 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету	39.8

Формы контроля: зачет

зачет 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК 3	Пр/Сем 4	ЛР 5	СР 6		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.		-	2	2	-	
2	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	-	-	4	4	Задания 1, 2	Лабораторная работа
3	Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации.		-	2	2	-	
4	Алгебра логики	-	2	4	4	Задания 3, 4	Лабораторная работа
5	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы.		-	2	2	-	
6	Компьютерная графика.		-	2	2	-	Лабораторная работа
7	Пакет Office. Текстовый процессор.		-	4	6	Задание 5	Лабораторная работа
8	Табличный процессор. Встроенные функции.		-	4	6	Задания 6	Лабораторная работа
9	Базы данных.	-	-	4	6	Задание 8	Лабораторная работа
10	Экспертные системы.		-	4	5.8	-	
	<i>Всего часов:</i>	-	-	32	39.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Информатика 1 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6.2
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету	61.8

Формы контроля: зачет

Зачет 1 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК 3	Пр/Сем 4	ЛР 5	СР 6		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.		-	-	6	-	
2	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	-	-	-	6	Задания 1, 2	Лабораторная работа
3	Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации.		-	-	6	-	
4	Алгебра логики	-	2	-	6	Задания 3, 4	Лабораторная работа
5	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы.		-	-	6	-	
6	Компьютерная графика.		-	-	6	-	Лабораторная работа
7	Пакет Office. Текстовый процессор.		-	2	6	Задание 5	Лабораторная работа
8	Табличный процессор. Встроенные функции.		-	2	6	Задания 6	Лабораторная работа
9	Базы данных.	-	-	2	7	Задание 8	Лабораторная работа
10	Экспертные системы.		-	-	6.8	-	
	<i>Всего часов:</i>	-	-	6	61.8		

