


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Ислам и политика

обязательная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения  
очная, заочная

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук	 / Калмантаев Н.М.
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК 6.10. Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях
		ИОПК 6.11. Уметь применять основные теологических исследований методы	Уметь применять методы основные теологических исследований
		ИОПК 6.12. Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ислам и политика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: представление о связи религии и политики, ознакомление с политической теорией ислама.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6 – способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 6.10. Знать основные междисциплинарные методы теологических исследованиях	Знать: основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Не знает основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знает основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях
ИОПК 6.11. Уметь применять основные методы теологических исследований	Уметь: применять основные методы теологических исследований	Не умеет применять основные методы теологических исследований	Умеет применять основные методы теологических исследований
ИОПК 6.12. Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеть: навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Не владеет навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеет навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК 6.10. Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знать: основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
ИОПК 6.11. Уметь применять основные теологических исследований	Уметь: применять основные теологических исследований	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
ИОПК 6.12. Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеть: навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания

## Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Ислам и политика

направление/специальность: 48.03.01 «Теология»

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Практические задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Практические задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Творческое задание (презентация)	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

### Зачет

Зачет - форма контроля, целью которого является систематическая проверка достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине.

### Вопросы для зачета

1. Определение религии
2. Типология религии
3. Структура религии
4. Функции религии
5. Общество и политика
6. Политические системы
7. Политические институты
8. Политические субъекты

9. Политические процессы
10. Концепция политики в письменных источниках Ислама
11. Направления исламской политической мысли
12. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых
13. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья
14. Проблемы исламских стран в Новое время
15. «Возрождение».
16. Исламская политическая мысль Нового времени
17. Исламский мир в XX веке
18. Международное сотрудничество в XX веке
19. Глобальные проблемы
20. Общечеловеческие ценности

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

#### **Критерии и методика оценивания для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Вопросы устного группового опроса**

1. Ислам как мировая религия, система ценностей, нормативная и коммуникативная система.
2. Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы.
3. Ислам в общественно-политической жизни мусульманских народов.
4. Исламская доктрина и повседневность ислама («повседневный ислам»).
5. Основные научные школы мирового исламоведения.



6. Ориентализм, европоцентризм и современное знание об исламе.
7. Антропология ислама К. Гирца.
8. Социология ислама Э. Геллнера.
9. Ислам как «дискурсивная традиция» Т. Асада.
10. Ислам и дискурс национальной безопасности: «радикализация ислама» или «исламизация радикализма»?

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Возникновение Ислама связано с деятельностью:

- А) Магомета
- Б) Моисея
- В) Иисуса
- Г) Исмаила

2. Мекка находится:

- А) в Иордании
- Б) в Пакистане
- В) в Саудовской Аравии
- Г) в Египте

3. Политический институт:

- А) личность
- Б) государство
- В) биосфера
- Г) автомобиль

4. Известная политическая утопия арабского автора:

- А) Город Солнца
- Б) Государство
- В) Трактат о взглядах жителей добродетельного города
- Г) Новая Атлантида

5. Год основания Всемирного исламского конгресса:

- А) 1949
- Б) 1987
- В) 1926
- Г) 1955

6. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- А) 111
- Б) 85
- В) 69
- Г) 53

7. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- А) 111
- Б) 85
- В) 69
- Г) 53

8. Как называется главный орган управления мусульман в Башкортостане?

- А) Главный совет мусульман Башкортостана
- Б) Верховный Совет мусульман Башкортостана
- В) Верховный Совет сторонников ислама
- Г) Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

9. При каком хане ислам в Золотой орде стал государственной религией?

- А) Тохтамыш
- Б) Ногай
- В) Батый
- Г) Узбек

10. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- А) суннизм
- Б) шиизм
- В) суфизм
- Г) адвентизм

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- знание фактического материала
- усвоение общих понятий и идей.

**Критерии оценки (в баллах) для ОФО:**

- 10-9 баллов выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- 8-7 баллов выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- 6-5 баллов выставляется студенту, если в тесте 5-6 правильных ответов;
- 4-3 балла выставляется студенту, если в тесте 3-4 правильных ответов;
- 2-0 балла выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

**Критерии оценки для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 3-6 правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

### **Творческое задание (презентация)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

### **Примеры тем творческих заданий**

1. Возникновение ислама и первые представления мусульман о государстве и государственности.
2. Начало ниспослания коранического откровения и ранний (мекканский) период исламской истории
3. Переселение Мухаммада в Ясриб (Медину) и создание институционализированной мусульманской общины.
4. Политические принципы раннего мусульманского государства.
5. Развитие исламской концепции государства (халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха).
6. Концепции государства Ибн Халдуна, Аль-Газали.
7. Различия между суннитскими и шиитскими представлениями о государстве.
8. Шиитская концепция имамата.
9. Исламская концепция формы правления.
10. Историческая память об исламском государстве и его современные перцепции.

#### **Критерии и методика оценивания:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

#### **Критерии оценки (в баллах) для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Критерии оценки для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Практические задания**

Практическое задание студент выполняет в аудитории во время проведения практических занятий с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий.

## Темы практических заданий

### Занятие №1. Религия как социальный феномен.

1. Определение религии;
2. Типология религий;
3. Структура и функции религии.

### Занятие №2. Политическая сфера жизни общества.

1. Общество и политика.
2. Политические системы и институты,
3. Субъекты и процессы политической сферы жизни общества.

### Занятие №3. Политические представления исламских ученых в Средние века.

1. Концепция политики в письменных источниках Ислама;
2. Направления исламской политической мысли;
3. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых;
4. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.

### Занятие №4. Исламский мир в Новое время.

1. Проблемы исламских стран в Новое время.
2. «Возрождение».
3. Исламская политическая мысль Нового времени

### Занятие №5. Ислам и политика в XX веке.

1. Исламский мир в XX веке.
2. Международное сотрудничество.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.

### Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

### Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

### Критерии оценки для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (27.05.2019).
2. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634> (27.05.2019).
3. Соболев, Ю.В. Религиоведение: учебное пособие / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (27.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (27.05.2019).
2. Соловьев, Э.Ю. Категорический императив нравственности и права / Э.Ю. Соловьев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2005. - 417 с. - ISBN 5-89826-244-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44361> (27.05.2019).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <http://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
  8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
  9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
  11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
  16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
  17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный</p>	<p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---

<p>корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402</p>	<p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>
---	---

<p>читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><i>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</i></p>		
--	--	--

Приложение № 1

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Ислам и политика на 7/9 семестр

очная/заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Практические занятия: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	32,2	16,2
практических/ семинарских	16	8
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля:

зачет 7 семестр очной формы обучения

зачет 9 семестр заочной формы обучения





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Занятие №1. <b>Религия как социальный феномен.</b> 1. Определен ие религии; 2. Типология религий; 3. Структура и функции религии.	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
2	Занятие №2. <b>Политическая сфера жизни общества.</b> 1. Общество и политика.	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания

	<p>2. Политические системы и институты,</p> <p>3. Субъекты и процессы политической сферы жизни общества.</p>						
3	<p>Занятие №3.</p> <p><b>Политические представления исламских ученых в Средние века.</b></p> <p>1. Концепция политики в письменных источниках Ислама;</p> <p>2. Направления исламской политической мысли;</p> <p>3. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых;</p> <p>4. Исламский восток и христианский</p>	2	2	-	8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания</p>

	запад в Эпоху Средневековья.						
4	<p>Занятие №4. <b>Исламский мир в Новое время.</b></p> <p>1. Проблемы исламских стран в Новое время. 2. «Возрождение». 3. Исламская политическая мысль Нового времени</p>	4	4	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
5	<p>Занятие №5. <b>Ислам и политика в XX веке.</b></p> <p>1. Исламский мир в XX веке. 2. Международное сотрудничество. 3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.</p>	6	6	-	7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
	Всего часов:	16	16		39,8		

