



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол от «13» января 2022 г. № 4</p> <p>Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института</p> <p> / Р.А. Гильмутдинова</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**История государственно-конфессиональных отношений в России**


Обязательная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.



/ М.Н. Сулейманова

Составитель / составители:  
Кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач		<i>Знать:</i> историю государственно-конфессиональных отношений в России и основные теологические проблемы и задачи
		<i>Уметь:</i> использовать знания истории государственно-конфессиональных отношений в России и смежных наук при решении теологических задач	
		<i>Владеть:</i> методами решения основных теологических задач и проблем с учетом знаний по истории государственно-конфессиональных отношений в России и смежных наук	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственно-конфессиональных отношений в России» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «История государственно-конфессиональных отношений в России» изучается на 3 курсе очной формы обучения в 5 семестре и 4 курсе заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «История государственно-конфессиональных отношений в России» является формирование у студентов целостного представления о государственно-конфессиональных отношениях в России в исторической и современной перспективе, об их основных моделях, исторических типах, в том числе существующих в современных государствах мира.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7	<i>Знать:</i> историю государственно-конфессиональных отношений в России и основные теологические проблемы и задачи	Не знает	Имеет фрагментарные знания по истории государственно-конфессиональных отношений в России и основных теологических проблемах и задачах	В целом знает историю государственно-конфессиональных отношений в России и основные теологические проблемы и задачи	Демонстрирует целостные знания по истории государственно-конфессиональных отношений в России и основных теологических проблемах и задачах
ОПК-7	<i>Уметь:</i> использовать знания истории государственно-конфессиональных отношений в России и основные теологические проблемы и задачи	Не умеет	Не умеет применять знания по истории государственно-конфессиональных отношений в России и основных теологических проблемах и задачах	Умеет применять знания по истории государственно-конфессиональных отношений в России и основных теологических проблемах и задачах	Умеет применять знания по истории государственно-конфессиональных отношений в России и основных теологических проблемах и задачах

	льных отношений в России и смежных наук при решении теологических задач		льных отношений в России и смежных наук при решении теологических задач	льных отношений в России и смежных наук при решении теологических задач	льных отношений в России и смежных наук при решении теологических задач
ОПК-7	<i>Владеть:</i> методами решения основных теологических задач и проблем с учетом знаний по истории государственного-конфессиональных отношений в России и смежных наук	Не владеет	Недостаточно владеет методами решения основных теологических задач и проблем с учетом знаний по истории государственного-конфессиональных отношений в России и смежных наук	Владеет отдельными методами решения основных теологических задач и проблем с учетом знаний по истории государственного-конфессиональных отношений в России и смежных наук	Владеет методами решения основных теологических задач и проблем с учетом знаний по истории государственного-конфессиональных отношений в России и смежных наук

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3	<i>Знать:</i> историю государственно-конфессиональных отношений в России и основные теологические проблемы и задачи	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

	<i>Уметь:</i> использовать знания истории государственно-конфессиональных отношений в России и смежных наук при решении теологических задач	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	<i>Владеть:</i> методами решения основных теологических задач и проблем с учетом знаний по истории государственно-конфессиональных отношений в России и смежных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

### «История государственно-конфессиональных отношений в России»

Очная форма

направление/специальность 48.03.01 Теология

курс 3, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: История государственно-конфессиональных отношений в России в дореволюционный период</i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	3		15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2: История государственно-конфессиональных отношений в России советский и современный период</i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1		5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				<b>3</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Участие и выступления на заседании научного кружка				<b>4</b>
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>– 6</b>
2. Посещение заседаний научного кружка			<b>0</b>	<b>– 10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				<b>30</b>

### Экзаменационные билеты

*Структура экзаменационного билета:*

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал второго модуля.

*Перечень вопросов для экзамена:*

1. Основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий.



2. Конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт).
3. Основные сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии.
4. Типы государств по их отношению к религии. Принципы светскости.
5. Теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.
6. Особенности, место и роль религиозных верований в славянских и тюркских ранних государственных образованиях.
7. История принятия ислама в Волжской Булгарии.
8. История принятия христианства на Руси. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси.
9. Политика золотоордынских ханов по отношению к православному духовенству.
10. Исламизация Золотой Орды. Место духовенства в структуре имперской власти.
11. Церковная политика Ивана III и Иван IV.
12. Позиция церкви в Смутное время.
13. Церковная реформа 50-х гг. XVII века и ее последствия. Деятельность патриарха Никона.
14. Петровские реформы в сфере религии. (От идеи симфонии к концепциям маестата - абсолютной власти государя.)
15. Взаимоотношения государства и церкви в период преобразований Екатерины II. Указ о веротерпимости и возникновении Оренбургского Магометанского Духовного Собрания (1788 г.).
16. История взаимоотношений власти и раскольников.
17. Церковная политика Российской империи в XIX в.
18. Власть и синодальный период Русской православной церкви.
19. Политика христианизации, ее методы проведения и формы сопротивления.
20. Политика российского государства в мусульманских регионах. Реакция власти на исламское реформаторское движение.
21. Формы адаптации мусульманской жизни к российской общественно-политической и правовой системе.
22. История борьбы за принятие законодательства о свободе совести в начале XX в. Роль Мусульманской фракции в Государственной думе.
23. Основы антирелигиозной политики большевизма. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
24. Формы и методы борьбы с религией в первые годы Советской власти.
25. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман.
26. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии.
27. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.
28. Формы и методы атеистической работы. Антирелигиозные пятилетки.
29. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.
30. Отношение власти к религии в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954).
31. Государственно-конфессиональные отношения в 1960–80-е годы.
32. Новые централизованные структуры у православных и мусульманских организаций.
33. Особенности религиозной политики в годы перестройки. М.С. Горбачева.
34. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.
35. Процессы изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений в 90-х гг. XX в.
37. Религиозные объединения в Республике Башкортостан, их общая характеристика и особенности.
38. Специфика государственно-конфессиональных отношений в

39. Республике Башкортостан. Принятие республиканского закона о свободе совести.
40. Формирование современной системы религиозного образования:
41. специфика иперспективы.
42. Сферы применения формулы соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий (ислама и православия), и равенства религиозных объединений перед законом.
43. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества.
44. Государственно-конфессиональные отношения как фактор развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.
45. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

*Образец экзаменационного билета:*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина: **«История государственно-конфессиональных отношений в России»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. История принятия ислама в Волжской Булгарии.
2. Государственно-конфессиональные отношения в СССР в 1960–80-е годы.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

---

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

*Критерии оценки (в баллах):*

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Планы семинарских занятий**

*Занятие № 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.*

1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений.
2. Понятийный аппарат и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.
3. Сферы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе.

*Занятие №2. Государственно-конфессиональные отношения в государственных образованиях Восточной Европы (X – XVI вв.).*

1. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзов.
2. Распространение ислама в Волго-Уральском регионе.
3. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.).

*Занятие №3. Государственно-религиозные отношения в России (середина XVI – начало XX вв.).*

1. Вероисповедная политика российского государства (середина XVI – первая пол. XVIII вв.).

Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая половина XVIII – начало XX вв.).

*Занятие №4. Государственно-конфессиональные отношения в Советском государстве в 1920 – 30 гг.*

1. Первые законодательные акты в отношении религии и верующих. Отделение церкви от государства. Антицерковный террор в начале 20-х годов.
2. Усиление административно-репрессивного давления на религию в 30-е годы.
3. Антирелигиозная пропагандистская кампания. Союз воинствующих безбожников.

*Занятие №5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.*

1. Патриотическая деятельность верующих и духовенства.
2. Либерализация религиозной политики.
3. Создание Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР, Совета по делам религиозных культов при СНК СССР.

*Занятие №6. Политика государства по отношению к религии (середина 50-х – начало 60-х гг. XX в.).*

1. Переход от либеральных тенденций к новой кампании по преследованию верующих, духовенства.
2. Государственно-конфессиональные отношения в сер. 1950-х годов.
3. Влияние решений XX съезда КПСС на внутривнутриполитическую жизнь страны и на положение верующего населения и духовенства.

4. Законодательные акты конца 50-х – начала 60-х годов и ужесточение религиозной политики. «Научно-атеистическое воспитание подрастающего поколения» и его результаты.
5. Процесс переоценки роли религиозных организаций в Великой Отечественной войне.

*Занятие №7. Государственно- конфессиональные отношения (середина 60-х - 80-е гг. XX в.).*

1. Изменения в религиозной политике в середине 60-х – начале 70-х годов.
2. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений в 80-х годах.
3. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях в эпоху перестройки.

*Занятие №8. Государственно- конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).*

1. Изменения в религиозной политике в конце 80-х годов.
2. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» (1 октября 1990 г.) и его значение.
3. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений на современном этапе.

*Занятие №9. Государственно- конфессиональные отношения в Республике Башкортостан.*

1. Этнорелигиозный состав населения Республики Башкортостан.
2. Религиозная политика Российской империи в отношении народов края. Насильственная христианизация.
3. Государственно-конфессиональные отношения в РБ в советский период.
4. Государственно-конфессиональные отношения в РБ на современном этапе.

*Критерии оценки (в баллах)*

- 4-5 баллов выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, содержится полный и детальный анализ.
- 3 балла выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса без приведения полного и детального анализа.
- 2 балла выставляется студенту, если не если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, не приведен полный и детальный анализ.
- 0-1 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неправильно.

#### ***Устный индивидуальный опрос***

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

*Примерные вопросы:*

1. Функции и роль религии.
2. Свобода совести и ее аспекты.
3. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.
4. Законодательное обеспечение свободы совести в современной Республике Башкортостан.
5. Современные нетрадиционные культы.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение

нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### ***Устный групповой опрос***

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

*Примерные вопросы:*

1. Основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий.
2. Конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт).
3. Основные сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии.
4. Типы государств по их отношению к религии. Принципы светскости.
5. Теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

### ***Задания для контрольной работы***

*Описание контрольной работы:*

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области региональных особенностей этнографии и этнологии народов мира. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

### *Вопросы контрольных заданий:*

1. Особенности религиозной политики в Российской империи.
2. Особенности советской атеистической политики.
3. Особенности государственно-конфессиональных отношений в СССР.
4. Религиозный ренессанс конца 80-х годов XX в.
5. Особенности государственно-конфессиональных отношений в РФ на современном этапе.

### *Описание методики оценивания:*

Методика оценивания опирается на балльную систему, согласно следующим критериям:

#### *Критерии оценки (в баллах):*

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено, или выполнено неверно.

### *Творческие задания (доклады с презентацией)*

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

#### *Примеры тем творческих заданий:*

1. Конституционно-правовые основы в сфере государственно-конфессиональных отношений (отечественный опыт).
2. Конституционно-правовые основы в сфере государственно-конфессиональных отношений (зарубежный опыт).
3. Распространение ислама в Волго-Уральском регионе.
4. Политика христианизации в Российской империи и изменение религиозной ориентации народов Урало-Поволжья.
5. Роль Оренбургского магометанского духовного управления (1788 г.) в жизни мусульман Урало-Поволжья.

#### *Критерии и методика оценивания:*

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 3-2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 5-4 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Наследие - Выпуск 1 - Религия — общество — государство: институты, процессы, мысль. Книга 1: История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века) - хрестоматия в двух частях. Сост. Ю.П. Зуев; под общ. ред. Ю.П. Зуева, В.В. Шмидта. Часть I - X – начало XX века. М.: Изд-во РАГС; ИД «МедиаПром», 2010. — 392 с.
2. Наследие - Выпуск 1 - Религия — общество — государство: институты, процессы, мысль. Книга 1 - История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века) - хрестоматия в двух частях. Сост. Ю.П. Зуев; под общ. ред. Ю.П. Зуева, В.В. Шмидта. Часть II - XX – начало XXI века. М.: Изд-во РАГС; ИД «МедиаПром», 2010. — 288 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. Учебное пособие. М., 2014. 480 с.
2. Загребина И.В., Пчелинцев А.В., Элбакян Е.С. Религиозная экспертиза: учебник для вузов. М: изд-во Юрайт, 2021. 449 с.
3. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала: ИД "Эпоха", 2008. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
4. Сулейманова М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya%20i%20obryad.Bashkir%20M.N.Suleimanova.pdf/info>
5. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev\\_otv%20red\\_Ludi%20kultury%20prostranstvo\\_sb\\_2016.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv%20red_Ludi%20kultury%20prostranstvo_sb_2016.pdf/info)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Вопросы взаимоотношений и государства и религиозных отношений // <http://government.ru/rugovclassifier/579/events/> //
2. Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации// <http://council.gov.ru/structure/docs/61938/>
3. Комиссия по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям// <https://sovetnational.ru/>
4. <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st012.shtml>

5. <https://www.e-islam.ru/mainnews/?id=8011> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, Activ Panel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц связи Life SizeIcon 600-камера, интер-ая система со</p>



<p>(гуманитарный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), 4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус). 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, комер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Wi n8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien MasterPiktore 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной. 1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «*История государственно-конфессиональных отношений в России*»  
на 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 ЗЕТ /144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

дисциплины «*История государственно-конфессиональных отношений в России*»  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 ЗЕТ / 118 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Очная форма</b>							
1.	<p><i>Занятие № 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.</i></p> <p>1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>2. Понятийный аппарат и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Сферы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе.</p>	2	2		8,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2.	<i>Занятие №2. Государственно-конфессиональные отношения в государственных образованиях Восточной</i>	2	2		8,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание;

	<p><i>Европы (X – XVI вв.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзов.</li> <li>2. Распространение ислама в Волго-Уральском регионе.</li> <li>3. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.).</li> </ol>					дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
3.	<p><i>Занятие №3. Государственно-религиозные отношения в России (середина XVI – начало XX вв.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероисповедная политика российского государства (середина XVI – первая пол. XVIII вв.).</li> <li>2. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая половина XVIII – начало XX вв.).</li> </ol>	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
4.	<p><i>Занятие №4. Государственно-конфессиональные отношения в Советском государстве в 1920 – 30 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые законодательные акты в отношении религии и верующих. Отделение церкви от государства. Антицерковный террор в начале 20-х годов.</li> <li>2. Усиление административно-репрессивного давления на религию в 30-е годы.</li> <li>3. Антирелигиозная пропагандистская кампания. Союз воинствующих безбожников.</li> </ol>	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

5.	<p><i>Занятие №5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.</i></p> <p>1. Патриотическая деятельность верующих и духовенства.</p> <p>2. Либерализация религиозной политики.</p> <p>3. Создание Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР, Совета по делам религиозных культов при СНК СССР.</p>	2	2		9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа</p>
6.	<p><i>Занятие №6. Политика государства по отношению к религии (середина 50-х – начало 60-х гг. XX в.).</i></p> <p>1. Переход от либеральных тенденций к новой кампании по преследованию верующих, духовенства.</p> <p>2. Государственно-конфессиональные отношения в сер. 1950-х годов.</p> <p>3. Влияние решений XX съезда КПСС на внутривнутриполитическую жизнь страны и на положение верующего населения и духовенства.</p> <p>4. Законодательные акты конца 50-х – начала 60-х годов и ужесточение религиозной политики. «Научно-атеистическое воспитание подрастающего поколения» и</p>	2	2		9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа</p>

	его результаты. 5. Процесс переоценки роли религиозных организаций в Великой Отечественной войне.						
7.	<i>Занятие №7. Государственно-конфессиональные отношения (середина 60-х - 80-е гг. XX в.).</i> 1. Изменения в религиозной политике в середине 60-х – начале 70-х годов. 2. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений в 80-х годах. 3. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях в эпоху перестройки.	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
8.	<i>Занятие №8. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).</i> 1. Изменения в религиозной политике в конце 80-х годов. 2. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» (1 октября 1990 г.) и его значение. 3. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений на современном этапе.	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
9.	<i>Занятие №9. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Башкортостан.</i>	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнорелигиозный состав населения Республики Башкортостан.</li> <li>2. Религиозная политика Российской империи в отношении народов края. Насильственная христианизация.</li> <li>3. Государственно-конфессиональные отношения в советский период.</li> <li>4. Государственно-конфессиональные отношения на современном этапе.</li> </ol>					дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	18		79,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Заочная форма							
1.	<p><i>Занятие № 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.</i></p> <p>1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>2. Понятийный аппарат и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Сферы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе.</p>	2			13,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2.	<p><i>Занятие №2. Государственно-конфессиональные отношения в государственных образованиях Восточной Европы (X – XVI вв.).</i></p> <p>4. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзов.</p> <p>5. Распространение ислама в Волго-Уральском регионе.</p> <p>6. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.).</p>				13,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
3.	<i>Занятие №3. Государственно-</i>	2			13,4	Самостоятельное	Устный

	<p><i>религиозные отношения в России (серединаXVI – начало XX вв.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероисповедная политика российского государства (серединаXVI – первая пол. XVIII вв.).</li> <li>2. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая половина XVIII –начало XX вв.).</li> </ol>					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
4.	<p><i>Занятие №4. Государственно-конфессиональные отношения в Советском государстве в 1920 – 30 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые законодательные акты в отношении религии и верующих. Отделение церкви от государства. Антицерковный террор в начале 20-х годов.</li> <li>2. Усиление административно-репрессивного давления на религию в 30-е годы.</li> <li>3. Антирелигиозная пропагандистская кампания. Союз воинствующих безбожников.</li> </ol>		2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
5.	<p><i>Занятие №5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.</i></p>				14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

	<p>1. Патриотическая деятельность верующих и духовенства.</p> <p>2. Либерализация религиозной политики.</p> <p>3. Создание Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР, Совета по делам религиозных культов при СНК СССР.</p>						презентацией); контрольная работа
6.	<p><i>Занятие №6. Политика государства по отношению к религии (середина 50-х – начало 60-х гг. XX в.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход от либеральных тенденций к новой кампании по преследованию верующих, духовенства.</li> <li>2. Государственно-конфессиональные отношения в сер. 1950-х годов.</li> <li>3. Влияние решений XX съезда КПСС на внутривнутриполитическую жизнь страны и на положение верующего населения и духовенства.</li> <li>4. Законодательные акты конца 50-х – начала 60-х годов и ужесточение религиозной политики. «Научно-атеистическое воспитание подрастающего поколения» и его результаты.</li> <li>5. Процесс переоценки роли религиозных организаций в Великой Отечественной войне.</li> </ol>				14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
7.	<i>Занятие №7. Государственно-</i>				14	Самостоятельное	Устный индивидуальный

	<p><i>конфессиональные отношения (середина 60-х - 80-е гг. XX в.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в религиозной политики в середине 60-х – начале 70-х годов.</li> <li>2. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений в 80-х годах.</li> <li>3. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях в эпоху перестройки.</li> </ol>					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
8.	<p><i>Занятие №8. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в религиозной политике в конце 80-х годов.</li> <li>2. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» (1 октября 1990 г.) и его значение.</li> <li>3. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений на современном этапе.</li> </ol>		2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
9.	<p><i>Занятие №9. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Башкортостан.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнорелигиозный состав населения Республики Башкортостан.</li> </ol>		2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией);

	<p>2. Религиозная политика Российской империи в отношении народов края. Насильственная христианизация.</p> <p>3. Государственно-конфессиональные отношения в РБ в советский период.</p> <p>4. Государственно-конфессиональные отношения в РБ на современном этапе.</p>						контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	4	6		123,8		



