

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол от «13» января 2022 г. № 4</p> <p>Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института</p> <p> / Р.А. Гильмутдинова</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **История ислама в России**

Обязательная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.



Составитель / составители:  
Кандидат исторических наук, доцент

/ М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		<i>Знать:</i> знает базовые знания теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской общины России в настоящее время
ОПК-3	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России
ОПК-3	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		<i>Владеть:</i> навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использования базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ислама в России» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина «История ислама в России» изучается на 3 курсе в 5 семестре на дневной и на 4 курсе заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «История ислама в России» является формирование у студентов целостных представлений об истории формирования в России мусульманской общины, общеисторическом и общероссийском контексте её развития, причинах многовариантности традиционного ислама в разных регионах России.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Для экзамена:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3	<i>Знать:</i> базовые знания теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской	Не знает базовые знания теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской	Имеет фрагментарные знания теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама в	В целом знает базовые знания теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама в	Демонстрирует целостные знания о теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической,

	общины России в настоящее время	кой, идеологической, культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской общины России в настоящее время	России, основные тенденции развития мусульманской общины России в настоящее время	й, идеологической, культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской общины России в настоящее время	культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской общины России в настоящее время
ОПК-3	<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России	Не умеет анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России	Умеет анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России	В целом умеет анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России	Умеет анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России
ОПК-3	<i>Владеть:</i> навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской	Не владеет навыками научного исследования и интерпретации	Недостаточно владеет навыками научного исследования и интерпретации	Владеет отдельными навыками научного исследования и интерпретации	Способен осуществлять самостоятельные исследования и интерпретации

культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использования базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ации места ислама и мусульманской культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использования базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	и места ислама и мусульманской культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использования базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ии места ислама и мусульманской культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использован ия базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	и места ислама и мусульманской культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использовани я базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3	<i>Знать:</i> базовые знания теологических дисциплин исторического характера, место ислама и мусульманской	Устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа (ЗФО), письменная контрольная работа

	культуры в истории России, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама в России, основные тенденции развития мусульманской общины России в настоящее время	
	<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать с позиций исторической, философской, культурологической наук историю, современное состояние, актуальные тенденции и специфические черты исламской цивилизации и мусульманских сообществ России	Устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа (ЗФО), письменная контрольная работа
	<i>Владеть:</i> навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в национальном культурно-историческом процессе, основных вех истории ислама в России, использования базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа (ЗФО), письменная контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

### История ислама в России

Очная форма  
направление 48.03.01 Теология  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. История ислама в древние периоды истории</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (сообщение с презентацией)	10	2		20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Ислам в России на современном этапе</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	10	2		20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				<b>5</b>
2. Публикация статей				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение семинарских занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	<b>30</b>	<b>1</b>	0	30

### Экзаменационные билеты

*Структура экзаменационного билета:*

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

*Перечень вопросов для экзамена:*

1. Религиозная политика Русского государства в XVII-XVIII веках.
2. Булгаризм как историографическая концепция и идеология
3. Улама в традиционных мусульманских обществах XVI-XVIII в.
4. «Открытие врат иджтихада» в XIX веке и деятельность А. Курсави и Ш. Марджани
5. Вторжения Арабского халифата в Дагестан. Дербентский эмират

6. Деятельность А. Сулейманова на посту муфтия ОМДС
7. Деятельность суфийских братств в тюркоязычных государствах Средневековья
8. Ислам в послезолотоордынских государствах. Распространение ислама в Сибири
9. Ислам в чингизидских государствах. Золотая орда и государство мамлюков
10. Исламский фактор в башкирских восстаниях
11. Народы современной России в трудах арабских географов и путешественников
12. ОМДС при М. Хусаинове и А. Абдрахимова и его роль во внешней политике России
13. ОМДС при муфтиях С. Тефкелеве и М. Султанове: государственная политика, вызовы времени, проекты реформ
14. Оппозиция ОМДС: идеология, персоналии, деятельность
15. Отношение Русского государства к исламу в XV-XVI веках
16. Первые археологические свидетельства проникновения ислама в Урало-Поволжье
17. Принятие ислама Волжской Булгарией
18. Проповедь ислама среди тюркских народов. Ахмад Йасави
19. Пути проникновения ислама на территорию России
20. Религиозная политика Русского государства в XVII-XVIII веках
21. Религиозная реформа хана Узбека. Мусульманская культура в Улусе Джучи
22. Традиционные формы мусульманской культуры в России XIX века: литература, декоративно-прикладное искусство, архитектура
23. «Мусульманский ренессанс» в России начала XX века: причины, наиболее известные деятели, основные вехи
24. Булгаризм как историографическая концепция и идеология
25. Деятельность суфийских братств в Урало-Поволжье в XIX-начале XX века
26. Деятельность суфийских братств в Урало-Поволжье в XIX-начале XX века
27. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан: история, структура, роль в духовной жизни региона
28. З. Расулев и духовная жизнь башкир и казахов
29. Издательская деятельность мусульман Российской империи
30. Ислам в Советской России в 20-30 гг. XX века: от попыток диалога к репрессиям
31. Ислам в Советской России в 40-80 гг. XX века: от репрессий к диалогу
32. Ислам в современной России: основные тенденции развития мусульманской уммы
33. Кавказская война и ислам
34. Мусульманские политические организации в начале XX века
35. Мусульманское образование в современной России
36. Организация Оренбургского магометанского духовного собрания. Структура, функции, юрисдикция
37. Полемика джадидов и кадимистов об иджитхаде
38. Региональные особенности ислама в разных частях России
39. Система духовных управлений мусульман в СССР: функции, структуры, связь с государством.
40. Совет муфтиев России: основные направления деятельности
41. Учебные заведения мусульман в Российской империи
42. Центральное духовное управление мусульман России: структура, роль в духовной жизни страны

*Образец экзаменационного билета:*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина: **История ислама в России**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Религиозная политика Русского государства в XVII-XVIII веках.
2. Мусульманское образование в современной России.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

---

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

*Критерии оценки (в баллах):*

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

***Планы семинарских занятий***

*Тема № 1. Введение.*

1. Пути проникновения ислама в Россию.
2. Содержание понятия «традиционный ислам».

*Тема №2. Распространение ислама на территории России в эпоху Арабского халифата.*

1. Арабо-хазарские войны. Проблема исламизации хазар и присутствие мусульман в каганате.
2. Дербентский эмират и его роль в исламизации Дагестана.

*Тема №3. Распространение ислама на Урале и в Поволжье.*

1. Археологические свидетельства исламизации региона.
2. Роль Хорезма в исламизации Урале. 3. Принятие ислама булгарами: реальность и мифы.
4. Распространение ислама среди башкир.

*Тема №4* Ислам в Золотой Орде и постордынских государствах.

- 1.Ислам в русских княжествах и Московском царстве.
- 2.Политика Московского царства в отношении мусульман.
- 3.Основание Оренбургского Магометанского Духовного управления (ОМДС).

*Тема №5.* Роль ОМДС во внутренней и внешней политике России.

- 1.Структура ОМДС.
- 2.Муфтии ОМДС.
3. Критика ОМДС традиционалистами. 4.Джадидийа в России: от образовательной системы до полного обновления ислама.

*Тема №6.* Ислам и мусульмане во внутренней и внешней политике СССР. 1.Проекты «исламского коммунизма». 2.Разгром и возрождение муфтиятов. 3.Народный и официальный ислам в СССР.

*Тема №7.* Ислам в современной России: система духовных управлений. 1.Внесистемные институты: джамааты, тарикаты, общины в Интернете. 2.Салафиты и традиционалисты в современной России. 3.Грозненская фетва. 4.Мусульманская благотворительность в современной России.

*Тема №8* Культура и наука российских мусульман.

- 1.Вклад российских мусульман в исламскую цивилизацию и российскую культуру.
- 2.Идейные течения и дискуссии среди российской уламы в прошлом. 3.Традиционные институты российских мусульман: местные общины, джамааты, суфийские братства.
- 4.Образование и искусство среди российских мусульман.
- 5.Проблема возрождения традиционной мусульманской культуры в России.

### ***Устный индивидуальный опрос***

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

*Вопросы устного группового опроса:*

*Тема 1. Пути проникновения ислама в Россию.*

1. Распространение ислама на территории России в эпоху Арабского халифата.
2. Арабо-хазарские войны.

3. Проблема исламизации хазар и присутствие мусульман в каганате.
4. Дербентский эмират и его роль в исламизации Дагестана.

*Тема 2. Распространение ислама на Урале и в Поволжье.*

1. Археологические свидетельства исламизации региона.
2. Роль Хорезма в исламизации Урала.
3. Принятие ислама булгарами: реальность и мифы.
4. Распространение ислама среди башкир.

*Тема 3. Ислам на территории России в средние века и новое время*

1. Ислам в Золотой Орде и постордынских государствах.
2. Ислам в русских княжествах и Московском царстве.
3. Политика Московского царства в отношении мусульман.
4. Эволюция правового статуса мусульман в XV-XVII веках.
5. Роль ислама в башкирских восстаниях

*Тема 3. Оренбургское магометанское духовное собрание*

1. Основание ОМДС
2. Роль ОМДС во внутренней и внешней политике России.
3. Структура ОМДС.
4. Муфтии ОМДС.
5. Критика ОМДС традиционалистами.

### ***Устный групповой опрос***

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

*Критерии и методика оценивания:*

- *5 баллов* выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- *4 балла* выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- *3 балла* выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- *2 балла* выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- *0 баллов* выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

*Вопросы устного группового опроса:*

*Тема 1. Ислам в СССР*

1. Ислам и мусульмане во внутренней и внешней политике СССР в 20-е гг. XX в.
2. Проекты «исламского коммунизма».
3. Разгром и возрождение муфтиятов.
4. Народный и официальный ислам в СССР.

*Тема 2. Ислам в современной России*

1. Система духовных управлений.
2. Внесистемные институции: джамааты, тарикаты, общины в Интернете.
3. Салафиты и традиционалисты в современной России.
4. Грозненская фетва.

## 5. Мусульманская благотворительность в современной России.

### *Тема 3. Распространение ислама на Урале и в Поволжье.*

1. Археологические свидетельства исламизации региона.
2. Роль Хорезма в исламизации Урала.
3. Принятие ислама булгарами: реальность и мифы.
4. Распространение ислама среди башкир.

### *Тема 4. Культура и наука российских мусульман.*

1. Содержание понятия «традиционный ислам».
2. Джадидийа в России: от образовательной системы до полного обновления ислама.
3. Вклад российских мусульман в исламскую цивилизацию и российскую культуру.
4. Идеиные течения и дискуссии среди российской уламы в прошлом.
5. Традиционные институты российских мусульман: местные общины, джамааты, суфийские братства.
6. Образование и искусство среди российских мусульман.
7. Проблема возрождения традиционной мусульманской культуры в России.

## **Контрольная работа (рубежный контроль)**

### *Описание контрольной работы:*

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области региональных особенностей этнографии и этнологии народов мира. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Выполняется студентом самостоятельно в форме развёрнутых письменных ответов на поставленные вопросы.

### *Вопросы контрольных работ*

1. Опишите роль речных и сухопутных торговых путей в распространении ислама на территории Приуралья и Поволжья.
2. Первым контактом мусульманского мира с территорией современной России считаются арабо-хазарские войны. Как вы считаете, почему они не привели к исламизации каганата?
3. Почему выбор религии Берке ханом так и остался его индивидуальным решением и не заставил его объявить ислам религией государства?
4. К каким изменениям в жизни и политике Улуса Джучи привела религиозная реформа хана Узбека?
5. Сыграла ли мусульманская идентичность и идеология сколько-нибудь заметную роль в башкирских восстаниях XVII-XVIII веков?
6. Ряд исследователей считает, что основным итогом деятельности Оренбургского магометанского собрания стало формирование из подведомственных ему мусульманских общин единого целого – российского мусульманского миллета. Насколько верна, по-вашему, такая трактовка?
7. Как вы считаете, почему после присоединения к России во второй половине XIX века всего Северного Кавказа и Средней Азии в них не были сформированы духовные управления мусульман?
8. Почему, по-вашему, в Российской империи не было образовано единое духовное управление мусульман?
9. Какую роль в сохранении мусульманской духовности и идентичности в России XVIII-XIX веков сыграл суфизм?
10. Актуальна ли для современных мусульман полемика джадидистов и кадимистов?
11. В чем причина сравнительно быстрого перехода традиционно мусульманских народов Урала, Поволжья и Сибири к светскому образу жизни в советское время?
12. Какую роль играют духовные управления в религиозной жизни сегодняшних мусульман?

13. В XX веке был выдвинут целый ряд предложений по модернизации духовной жизни мусульман, однако большинство из них было проигнорировано простыми верующими. Почему?

14. Имеет ли мусульманская община современной России потенциал для превращения в одну из лидирующих групп в мусульманском мире?

15. Какими особенными чертами обладает ислам в Башкортостане?

*Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

*Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:*

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- «отлично» выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

### ***Контрольная работа для студентов ЗФО***

Контрольная работа - логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем в изучаемой области науки.

*Вопросы контрольной работы:*

1. Пути проникновения ислама на территорию России
2. Вторжения Арабского халифата в Дагестан. Дербентский эмират.
3. Первые археологические свидетельства проникновения ислама в Урало-Поволжье.
4. Народы современной России в трудах арабских географов и путешественников.
5. Принятие ислама Волжской Булгарией.
6. Проповедь ислама среди тюркских народов. Ахмад Йасави.
7. Ислам в чингизидских государствах. Золотая орда и государство мамлюков.
8. Религиозная реформа хана Узбека. Мусульманская культура в Улусе Джучи.
9. Деятельность суфийских братств в тюркоязычных государствах Средневековья.
10. Ислам в послезолотоордынских государствах. Распространение ислама в Сибири.
11. Религиозная реформа хана Узбека. Мусульманская культура в Улусе Джучи
12. Традиционные формы мусульманской культуры в России XIX века: литература, декоративно-прикладное искусство, архитектура
13. «Мусульманский ренессанс» в России начала XX века: причины, наиболее известные деятели, основные вехи
14. Булгаризм как историографическая концепция и идеология
15. Деятельность суфийских братств в Урало-Поволжье в XIX-начале XX века
16. Деятельность суфийских братств в Урало-Поволжье в XIX-начале XX века
17. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан: история, структура, роль в духовной жизни региона
18. З. Расулев и духовная жизнь башкир и казахов

19. Ислам в современной России: основные тенденции развития мусульманской уммы
20. Кавказская война и ислам
21. Мусульманские политические организации в начале XX века
22. Мусульманское образование в современной России
23. Организация Оренбургского магометанского духовного собрания. Структура, функции, юрисдикция
24. Poleмика джадидов и кадимистов об иджитхаде
25. Региональные особенности ислама в разных частях России
26. Система духовных управлений мусульман в СССР: функции, структуры, связь с государством.

*Критерии и методика оценивания:*

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### ***Творческие задания (доклады с презентацией)***

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

*Примеры тем творческих заданий:*

1. Распространение ислама среди башкир: историографическое исследование
2. Вклад Р. Фахретдинова в современное богословие
3. Религиозная философия Таж ад-Дина ибн Йалчигула
4. Особенности суфийского мировоззрения З. Расулева
5. Глобализация в интерпретации современных мусульманских интеллектуалов России
6. Роль Дербентского эмирата в распространении ислама на Северном Кавказе
7. Населённые мусульманами регионы России в изображении средневековых арабских и персидских географов
8. Исламский фактор в башкирских восстаниях
9. Оренбургское магометанское духовное собрание и его роль в унификации мусульманской общины России
10. «Народный ислам» в современной России
11. Ключевые деятели движения кадимистов
12. Издательская деятельность современных российских мусульман
13. Ведущие образовательные учреждения российских мусульман
14. Мусульманские деятели советского периода
15. Мусульманская пресса дореволюционной России
16. Мусульманская пресса современной России
17. Интернет-активность российских мусульман
18. Памятники мусульманской культуры золотоордынского периода
19. Муфтии Духовного управления мусульман Республики Башкортостан
20. Система подготовки кадров для духовных управлений в современной России

*Критерии и методика оценивания по очной форме обучения:*

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-3 балла выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7-8 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

*Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:*

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. «История ислама в России» - Онлайн-курс// <https://online.bashedu.ru/course/view.php?id=2>
2. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).
3. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань: КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.

*Дополнительная литература:*

1. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография / А.А. Гафаров; науч. ред. Р.А. Набиев; Казанский федеральный университет. - Казань: Казанский университет, 2014. - 564 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (26.02.2019).
3. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама: монография / М.И. Надеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский

технологический университет». - Казань: КНИТУ, 2011. - 218 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079> (26.02.2019).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Онлайн-курс «История ислама в России»// <https://online.bashedu.ru/course/view.php?id=2>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. Геополитика - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. Геополитика и мировая политика - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
9. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
12. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
15. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
16. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
17. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуто	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, Activ Panel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов

<p>(гуманитарный корпус).  2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).  3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс</p>	<p>чная  аттестация</p>	<p>интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт.,  Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.  Аудитория № 413  Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.  Аудитория №515  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц связи Life SizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, комер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Wi n8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.  Аудитория № 516  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран  Аудитория № 416  Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.  Аудитория №418  Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien MasterPiktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.  Аудитория №419  Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.  Аудитория № 509  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.  Аудитория № 402 Читальный зал</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История ислама в России на 3 курс 6 семестра  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

    Форма(ы) контроля:

    Экзамен (5 семестр)

дисциплины История ислама в России на 4 курс  
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

    Форма(ы) контроля:

    Экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	9	10
3 курс, 5 семестр, очно							
1.	<i>Тема № 1.</i> Введение. 1.Пути проникновения ислама в Россию. 2.Содержание понятия «традиционный ислам».	2	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2.	<i>Тема №2.</i> Распространение ислама на территории России в эпоху Арабского халифата. 1.Арабо-хазарские войны. Проблема исламизации хазар и присутствие мусульман в каганате. 2.Дербентский эмират и его роль в исламизации Дагестана.	2	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
3.	<i>Тема №3.</i> Распространение ислама на Урале и в Поволжье. 1.Археологические свидетельства исламизации региона. 2.Роль Хорезма в исламизации Урале. 3.Принятие ислама булгарами: реальность	2	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с

	и мифы. 4.Распространение ислама среди башкир.						презентацией); контрольная работа; тесты
4.	<i>Тема №4</i> Ислам в Золотой Орде и постордынских государствах. 1.Ислам в русских княжествах и Московском царстве. 2.Политика Московского царства в отношении мусульман. 3.Основание Оренбургского Магометанского Духовного управления (ОМДС).	2	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
5.	<i>Тема №5.</i> Роль ОМДС во внутренней и внешней политике России. 1.Структура ОМДС. 2.Муфтии ОМДС. 3. Критика ОМДС традиционалистами. 4.Джадидийа в России: от образовательной системы до полного обновления ислама.	2	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
6.	<i>Тема №6.</i> Ислам и мусульмане во внутренней и внешней политике СССР. 1.Проекты «исламского коммунизма». 2.Разгром и возрождение муфтиятов. 3.Народный и официальный ислам в СССР.	2	2	-	5,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
7.	<i>Тема №7.</i> Ислам в современной России: система духовных управлений. 1.Внесистемные институции: джамааты, тарикаты, общины в Интернете. 2.Салафиты и традиционалисты в	2	2	-	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с

	современной России. 3.Грозненская фетва. 4.Мусульманская благотворительность в современной России.					источников.	презентацией); контрольная работа; тесты
8.	<i>Тема №8</i> Культура и наука российских мусульман. 1.Вклад российских мусульман в исламскую цивилизацию и российскую культуру. 2.Идейные течения и дискуссии среди российской уламы в прошлом. 3.Традиционные институты российских мусульман: местные общины, джамааты, суфийские братства. 4.Образование и искусство среди российских мусульман. 5.Проблема возрождения традиционной мусульманской культуры в России.	4	4	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<b>Всего часов:</b>	18	18		43,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
4 курс, заочно							
1.	<i>Занятие № 1.</i> Введение. 1.Пути проникновения ислама в Россию. 2.Содержание понятия «традиционный ислам».			-	10,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2.	<i>Занятие №2.</i> Распространение ислама на территории России в эпоху Арабского халифата. 1.Арабо-хазарские войны. Проблема исламизации хазар и присутствие мусульман в каганате. 2.Дербентский эмират и его роль в исламизации Дагестана.			-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
3.	<i>Занятие №3.</i> Распространение ислама на Урале и в Поволжье. 1.Археологические свидетельства исламизации региона. 2.Роль Хорезма в исламизации Урале. 3.Принятие ислама булгарами: реальность и мифы. 4.Распространение ислама среди башкир.	2	2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;

							тесты
4.	<p><i>Занятие №4</i> Ислам в Золотой Орде и постордынских государствах.</p> <p>1.Ислам в русских княжествах и Московском царстве.</p> <p>2.Политика Московского царства в отношении мусульман.</p> <p>3.Основание Оренбургского Магометанского Духовного управления (ОМДС).</p>			-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
5.	<p><i>Занятие №5.</i> Роль ОМДС во внутренней и внешней политике России.</p> <p>1.Структура ОМДС.</p> <p>2.Муфтии ОМДС.</p> <p>3. Критика ОМДС традиционалистами.</p> <p>4.Джадидийа в России: от образовательной системы до полного обновления ислама.</p>			-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
6.	<p><i>Занятие №6.</i> Ислам и мусульмане во внутренней и внешней политике СССР.</p> <p>1.Проекты «исламского коммунизма».</p> <p>2.Разгром и возрождение муфтиятов.</p> <p>3.Народный и официальный ислам в СССР.</p>			-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
7.	<p><i>Занятие №7.</i> Ислам в современной России: система духовных управлений.</p> <p>1.Внесистемные институции: джамааты, тарикаты, общины в Интернете.</p> <p>2.Салафиты и традиционалисты в современной России.</p> <p>3.Грозненская фетва.</p>	2	2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа;

	4.Мусульманская благотворительность в современной России.						тесты
8.	<p><i>Занятие №8</i> Культура и наука российских мусульман.</p> <p>1.Вклад российских мусульман в исламскую цивилизацию и российскую культуру.</p> <p>2.Идейные течения и дискуссии среди российской уламы в прошлом.</p> <p>3.Традиционные институты российских мусульман: местные общины, джамааты, суфийские братства.</p> <p>4.Образование и искусство среди российских мусульман.</p> <p>5.Проблема возрождения традиционной мусульманской культуры в России.</p>		2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<b>Всего часов:</b>	4	6		87,3		

