



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол №4 от «13» января 2022 г.</p> <p>Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института</p> <p> / Р.А. Гильмутдинова</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История религий**


Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.



/ М.Н. Сулейманова

Составитель / составители:
Кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		<i>Знать:</i> базовые знания по истории религий
		<i>Уметь:</i> применять знания по истории религий при решении теологических задач	
		<i>Владеть:</i> способами применения базовых знаний по истории религий при решении теологических задач; методами, алгоритмом решения теологических задач	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «История религий» изучается на 2 курсе очной и заочной формы в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «История религий» является формирование у студентов представления о общих и основополагающих понятиях и представлениях религиозного мировоззрения; основных религиозных доктринах; основных вехах истории, географии религий и этноконфессиональном составе населения регионов мира; основных тенденциях развития мировых религий, а также новых разновидностей религий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3	<i>Знать:</i> базовые знания по истории религий	Не знает	Имеет фрагментарные знания по истории религий	В целом знает историю религий	Демонстрирует целостные знания по истории религий
ОПК-3	<i>Уметь:</i> применять знания по истории религий при решении теологических задач	Не умеет	Не умеет применять знания по истории религий при решении теологических задач	Умеет применять знания по истории религий при решении теологических задач, но демонстрирует фрагментарн	Умеет применять знания по истории религий при решении теологических задач

				ые навыки	
ОПК-3	<i>Владеть:</i> способами применения базовых знаний по истории религий при решении теологических задач; методами, алгоритмом решения теологических задач	Не владеет	Недостаточно владеет способами применения базовых знаний по истории религий при решении теологических задач; методами, алгоритмом решения теологических задач	Владеет отдельными способами применения базовых знаний по истории религий при решении теологических задач; методами, алгоритмом решения теологических задач	Владеет способами применения базовых знаний по истории религий при решении теологических задач; методами, алгоритмом решения теологических задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	<i>Знать:</i> базовые знания по истории религий	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	<i>Уметь:</i> применять знания по истории религий при решении теологических задач	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	<i>Владеть:</i> способами применения базовых знаний по истории религий при решении теологических задач; методами, алгоритмом решения теологических задач	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по

итогах изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

История религий

Очная форма

направление/специальность 48.03.01 Теология

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Теоретические основы религиоведения</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	3		15
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2: Религии мира</i>				
Текущий контроль				15
1. Устный групповой опрос	5	1		5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие и выступления на заседании научного «Этнографического кружка»				4
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение заседаний научного «Этнографического кружка»			0	- 10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал второго модуля.

Перечень вопросов для экзамена:

1. История религий как научная и учебная дисциплина.
2. Ранние формы религий.
3. Религии античного мира.
4. Религии Древнего Египта.
5. Религии Древнего Междуречья.
6. Религии Древнего Ирана (зороастризм, митраизм, манихейство).
7. Религии Древней Индии.
8. Религии древних славян.
9. Буддизм.
10. Иудаизм.
11. Индуизм.
12. Конфуцианство.
13. Даосизм
14. Синтоизм.
15. Христианство.
16. Православие.
17. Католицизм.
18. Протестантизм.
19. Современные нетрадиционные культы.
20. Свобода совести и ее аспекты. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России и Республике Башкортостан.
21. Функции и роль религии.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина: **История религий**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ранние формы религий: тотемизм.
2. История становления Русской православной церкви и взаимоотношения с государством.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10** баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Занятие № 1. Введение в историю религий. Религия как мировоззренческая система.

1. Религия как мировоззренческая система и предмет научного изучения.
2. Понятие о религии и признаки религии.
3. Разнообразие подходов в изучении религии.

Занятие №2. История религий как наука.

1. Основные концепции происхождения религии.
2. Классификации религий.
3. Структура и функции религий.

Занятие №3. Религия как социокультурный феномен.

1. Религиозно-эстетическое освоение действительности.
2. Проблема взаимоотношений науки и религии.
3. Роль свободомыслия в становлении гражданского общества.
4. Законодательное обеспечение права на свободу совести.

Занятие №4. Древнейшие формы религиозных верований.

1. Ранние формы религий – анимизм. Фетишизм, магия.
2. Тотемизм и культы животных.
3. Культы Природы.
4. Обрядовая практика.
5. Неоязычество.

Занятие №5. Религии древнейших государств мира.

1. Религии Древнего Египта.
2. Религии Древних государств Месопотамии – Шумера, Аккада, Ассирии, Вавилонии.
3. Религии древнего Ирана.
4. Религии Древней Греции.
5. Религии Древнего Рима.

Занятие №6. Национальные религии.

1. Индуизм. Происхождение, основные понятия и практика. Веды.
2. Даосизм. Учение Лао-Цзы. Обрядовая практика.
3. Конфуцианство. Учение Конфуция.
4. Синтоизм. Основные понятия и обрядовая практика.

Занятие №7. Мировые религии.

1. Буддизм. Основатель. Учение.
2. Иудаизм древний и современный. Сравнение с христианством. Талмуд.

3. Понятие об экуменизме. Его основные признаки.

Занятие №8. Мировые религии.

1. Христианство. Основатель. Учение. Основные понятия и обрядовая практика.
2. Католицизм. Учение. Основные понятия и обрядовая практика.
3. Православие. Учение. Основные понятия и практика.
4. Протестантизм. Учение. Основные понятия и практика.

Занятие №9. Мировые религии.

1. Ислам. Основатель. Учение, основные понятия и обрядовая практика.
2. Сунниты, шииты, ваххабиты.
3. Исламские общины в России.

Критерии оценки (в баллах)

- 4-5 баллов выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, содержится полный и детальный анализ.
- 3 балла выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса без приведения полного и детального анализа.
- 2 балла выставляется студенту, если не если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, не приведен полный и детальный анализ.
- 0-1 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неправильно.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы:

1. Функции и роль религии.
2. Свобода совести и ее аспекты.
3. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.
4. Законодательное обеспечение свободы совести в современной Республике Башкортостан.
5. Современные нетрадиционные культы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные вопросы:

1. Основные концепции происхождения религии.
2. Особенности научного изучения религии.
3. Структура и функции религии.
4. Наука и религия: проблемы взаимоотношений.
5. Национальные религии: определение.
6. Буддизм.
7. Иудаизм.
8. Индуизм.
9. Конфуцианство.
10. Даосизм
11. Синтоизм.
12. Христианство.
13. Православие.
14. Католицизм.
15. Протестантизм.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области региональных особенностей этнографии и этнологии народов мира. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Вопросы контрольных заданий:

1. Дать описание ранних форм религий.
2. Функции религии.
3. Дать описание основных концепций происхождения религий.

4. История и учения буддизма.
5. История и учения христианства.
6. История и учения ислама.
7. История и учения иудаизма.

Описание методики оценивания:

Методика оценивания опирается на балльную систему, согласно следующим критериям:

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено, или выполнено неверно.

Творческие задания (доклады с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Примеры тем творческих заданий:

1. Мифология и религия.
2. Этнорелигиозный состав населения России.
3. Этнорелигиозный состав населения Республики Башкортостан.
4. Шаманизм у народов Сибири: традиции и особенности современных практик.
5. Иисус Христос: миф или реальность.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 3-2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 5-4 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие /А.А. Горелов.— М.: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?naee=book&id=83435>
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?naee=book&id=450769>

Дополнительная литература:

1. Классики мирового религиоведения. М., 1996.
2. Мистика. Религия. М.: Наука. 1998.
3. Джемс У. Многообразие религиозного опыта. СПб., 1992.
4. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. М., 1996.
5. Токарев С.А. Ранние формы религий. М., 1990.
6. Дубровская О. Древние религии мира.- М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003г.
7. Башкирские праздники: история и современность [Электронный ресурс]: сб. материалов Республиканского форума, РБ, г. Стерлитамак, 25 янв. 2017 г. / Под ред. Л. Я. Юсуповой; Редкол.: О. С. Павлова и др.; Рец. М. Н. Губачев. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 143 с. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashkirskie_prazdniki_Yusupova_L_Ya_sbornik_2017.pdf/info
8. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv%20red_Ludi%20kultury%20prostranstvo_sb_2016.pdf/info
9. Сулейманова М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya%20i%20obryad.Bashkir%20M.N.Suleimanova.pdf/info>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st012.shtml>
2. <https://www.e-islam.ru/mainnews/?id=8011>
3. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997-2017. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>
4. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. - Гл. ред. Александр Щипков. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>
5. Страны мира. – Режим доступа: <http://www.countries.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/> 14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, Activ Panel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ MA1225 – 1 шт. Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц связи Life SizeIcon 600-камера, интер-ая система со</p>

<p>(гуманитарный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), 4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус). 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, комер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Wi n8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien MasterPiktore 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной. 1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религий на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 ЗЕТ /180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 3 семестр

дисциплины История религий
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма							
1.	<p><i>Занятие № 1. Введение в историю религий. Религия как мировоззренческая система.</i></p> <p>1. Религия как мировоззренческая система и предмет научного изучения.</p> <p>2. Понятие о религии и признаки религии.</p> <p>3. Разнообразие подходов в изучении религии.</p>	2	2		11,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2.	<p><i>Занятие №2. История религий как наука.</i></p> <p>1. Основные концепции происхождения религии.</p> <p>2. Классификации религий.</p> <p>3. Структура и функции религий.</p>	2	2		11,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
3.	<p><i>Занятие №3. Религия как социокультурный феномен.</i></p> <p>1. Религиозно-эстетическое освоение действительности.</p> <p>2. Проблема взаимоотношений науки и религии.</p>	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

	<p>3. Роль свободомыслия в становлении гражданского общества.</p> <p>4. Законодательное обеспечение права на свободу совести.</p>						презентацией); контрольная работа
4.	<p><i>Занятие №4. Древнейшие формы религиозных верований.</i></p> <p>1. Ранние формы религий – анимизм. Фетишизм, магия.</p> <p>2. Тотемизм и культы животных.</p> <p>3. Культы Природы.</p> <p>4. Обрядовая практика.</p> <p>5. Неоязычество.</p>	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
5.	<p><i>Занятие №5. Религии древнейших государств мира.</i></p> <p>6. Религии Древнего Египта.</p> <p>7. Религии Древних государств Месопотамии – Шумера, Аккада, Ассирии, Вавилонии.</p> <p>8. Религии древнего Ирана.</p> <p>9. Религии Древней Греции.</p> <p>10. Религии Древнего Рима.</p>	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
6.	<p><i>Занятие №6. Национальные религии.</i></p> <p>1. Индуизм. Происхождение, основные понятия и практика. Веды.</p> <p>2. Даосизм. Учение Лао-Цзы. Обрядовая практика.</p> <p>3. Конфуцианство. Учение Конфуция.</p> <p>4. Синтоизм. Основные понятия и обрядовая практика.</p>	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
7.	<p><i>Занятие №7. Мировые религии.</i></p> <p>4. Буддизм. Основатель. Учение.</p> <p>5. Иудаизм древний и современный.</p>	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание;

	Сравнение с христианством. Талмуд. Понятие об экуменизме. Его основные признаки.					дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
8.	<i>Занятие №8. Мировые религии.</i> 5. Христианство. Основатель. Учение. Основные понятия и обрядовая практика. 6. Католицизм. Учение. Основные понятия и обрядовая практика. 7. Православие. Учение. Основные понятия и практика. 8. Протестантизм. Учение. Основные понятия и практика.	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
9.	<i>Занятие №9. Мировые религии.</i> 4. Ислам. Основатель. Учение, основные понятия и обрядовая практика. 5. Сунниты, шииты, ваххабиты. 6. Исламские общины в России.	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	Всего часов:	18	18		106,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	---	---	--

		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЗАОЧНАЯ ФОРМА							
1.	<p><i>Занятие № 1. Введение в историю религий. Религия как мировоззренческая система.</i></p> <p>1. Религия как мировоззренческая система и предмет научного изучения.</p> <p>2. Понятие о религии и признаки религии.</p> <p>3. Разнообразие подходов в изучении религии.</p>	2			17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2.	<p><i>Занятие №2. История религий как наука.</i></p> <p>4. Основные концепции происхождения религии.</p> <p>5. Классификации религий.</p> <p>6. Структура и функции религий.</p>	2			17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
3.	<p><i>Занятие №3. Религия как социокультурный феномен.</i></p> <p>5. Религиозно-эстетическое освоение действительности.</p> <p>6. Проблема взаимоотношений науки и религии.</p> <p>7. Роль свободомыслия в становлении гражданского общества.</p> <p>8. Законодательное обеспечение права на свободу совести.</p>	2			17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
4.	<p><i>Занятие №4. Древнейшие формы религиозных верований.</i></p>	2			17	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный индивидуальный / групповой опрос;

	<p>6. Ранние формы религий – анимизм. Фетишизм, магия.</p> <p>7. Тотемизм и культы животных.</p> <p>8. Культы Природы.</p> <p>9. Обрядовая практика.</p> <p>10. Неоязычество.</p>					основной и дополнительной литературы.	практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
5.	<p><i>Занятие №5. Религии древнейших государств мира.</i></p> <p>11. Религии Древнего Египта.</p> <p>12. Религии Древних государств Месопотамии – Шумера, Аккада, Ассирии, Вавилонии.</p> <p>13. Религии древнего Ирана.</p> <p>14. Религии Древней Греции.</p> <p>15. Религии Древнего Рима.</p>				17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
6.	<p><i>Занятие №6. Национальные религии.</i></p> <p>1. Индуизм. Происхождение, основные понятия и практика. Веды.</p> <p>2. Даосизм. Учение Лао-Цзы. Обрядовая практика.</p> <p>3. Конфуцианство. Учение Конфуция.</p> <p>4. Синтоизм. Основные понятия и обрядовая практика.</p>		2		17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
7.	<p><i>Занятие №7. Мировые религии.</i></p> <p>6. Буддизм. Основатель. Учение.</p> <p>7. Иудаизм древний и современный. Сравнение с христианством. Талмуд. Понятие об экуменизме. Его основные признаки.</p>		2		17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
8.	<p><i>Занятие №8. Мировые религии.</i></p> <p>9. Христианство. Основатель. Учение. Основные понятия и</p>		2		17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание;

	<p>обрядовая практика.</p> <p>10. Католицизм. Учение. Основные понятия и обрядовая практика.</p> <p>11. Православие. Учение. Основные понятия и практика.</p> <p>12. Протестантизм. Учение. Основные понятия и практика.</p>					дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
9.	<p><i>Занятие №9. Мировые религии.</i></p> <p>7. Ислам. Основатель. Учение, основные понятия и обрядовая практика.</p> <p>8. Сунниты, шииты, ваххабиты.</p> <p>9. Исламские общины в России.</p>		2		17,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	Всего часов:	8	8		153,3		

