

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института  
/ Р.А. Гильмутдинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**Мастерство ведения переговоров**  
(факультативные дисциплины)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br><br>доцент, кандидат филологических наук |  /И.Р. Саитбатталов |
|---|---|

Для приёма 2022 г.  
Уфа 2022 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| <b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|---|
|   | ПК-2. Способен осуществлять ведение процедуры медиации в сфере религиозных отношений | ИПК 2.10. Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий |
|   |  | ИПК 2.12. Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности               | Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности               |
|   |  | ИПК 2.14. Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере    | Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере    |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мастерство ведения переговоров» относится факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Документационное обеспечение медиации в сфере религиозных отношений

Техники и приемы медиативной помощи

Методика медиативной помощи в сфере религиозных отношений

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ПК-2.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**Код и формулировка компетенции:** ПК-2. Способен осуществлять ведение процедуры медиации в сфере религиозных отношений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения для зачета  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| ИПК 2.10.<br>Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | Не знает правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | Знает правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий |
| ИПК 2.12.<br>Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности               | Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности               | Не умеет готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности               | Умеет готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| профессиональной деятельности  |  |   |  |
| ИПК 2.14. Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере | Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере | Не владеет методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере | В той или иной мере владеет методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере |

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                     | <b>Оценочные средства</b>                    |
|---|--|--|
| ИПК 2.10. Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | Знать традиционные мусульманские представления о красноречии | Устный групповой опрос, практическое задание |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ИПК 2.12. Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности            | Уметь использовать традиционные мусульманские представления красноречия профессиональной деятельности; | Устный групповой опрос, практическое задание |
| ИПК 2.14. Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере | Владеть выразительным арсеналом традиционного мусульманского красноречия                               | Устный групповой опрос, практическое задание |

### Рейтинг – план дисциплины

Мастерство ведения переговоров  
направление/специальность 48.03.01 «Теология»  
курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Устный групповой опрос  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Практическое задание  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольная работа  | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Устный групповой опрос  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Практическое задание  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольная работа  | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  |                            |                          |             | 5            |
| 2. Публикация статей   |                            |                          |             | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет (дифференцированный зачет)                                    |                            |                          |             |              |

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- ответ засчитывается студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой или допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- ответ не засчитывается студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

*Тема 1. История риторических учений*

1. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме
2. Развитие риторики в Средние века и Новое время.
3. Риторические учения в странах мусульманского Востока и тюркоязычных регионах.
4. Науки «фасахат» и «балагат» и их основные особенности
5. Памятники риторической мысли народов мусульманского Востока.

*Тема 2. Основные понятия риторики.*

1. Речь, оратор, аудитория.
2. Требования к личности оратора.
3. Риторический канон.
4. Топосы («общие места») и их роль в организации текста.

*Тема 3. Аргументация*

1. Типы и виды аргументации.
2. Рациональные аргументы
3. Логические аргументы
4. Психологические аргументы
5. Софизмы и манипулятивные тактики.

*Тема 4. Украшение речи*

1. Средства языковой выразительности: тропы
2. Средства языковой выразительности: фигуры.
3. Критерии качества речи.
4. Эмоциональная окраска речи.

*Тема 5. Проповедь в системе коммуникации*

1. Принципы эффективной коммуникации.
2. Средства эффективного воздействия на собеседника.
3. Языковая агрессия и способы её преодоления.
4. Язык вражды.

### **Практическое задание**

Проводится в форме устного выступления на заранее заданную тему. Письменный вариант работы сдаётся в свободной форме.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;



- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 6-8 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 9-10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он в той или иной мере владеет содержанием работы и может объяснить полученные результаты;

- ответ не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием работы и способности объяснить полученные результаты.

#### Примеры практических заданий

1. Подготовить выступление на тему «Ценности ислама в современном мире».
2. Подготовить выступление на тему «Благотворительность и её роль в мусульманской умме».
3. Подготовить проповедь на свободную тему.
4. Роль мусульманских интеллектуалов в современном социуме (дискуссия).
5. Проанализировать публицистический текст религиозного содержания. Пути устранения противоречий в авторитетных текстах.
6. Подготовить пресс-релиз о благотворительной акции в честь религиозного праздника
7. Написать газетную заметку об открытии мечети
8. Написать аналитическую статью о нравственных проблемах современности
9. Подготовиться к дискуссии по вопросам фикха
10. Подготовить эссе на свободную тему

#### Контрольная работа (ЗФО)

Вопросы контрольной работы:

1. Психологические аргументы в религиозных текстах Башкортостана (автор и произведения на выбор)
2. Рациональная и логическая аргументация в религиозных текстах Башкортостана (автор и произведения на выбор)
3. Риторические особенности мусульманской интернет-публицистики (сайт и автор на выбор)
4. Риторические особенности назидательных произведений Абу Хамида ал Газали (произведение на выбор)
5. Риторические приёмы в Коране

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой, или имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## Типовые материалы к зачету

1. Необходимость риторики для религиозного проповедника.
2. Личные качества оратора.
3. Проблема риторического канона и этапы риторической подготовки.
4. Инвенция («изобретение») речи, ее сущность.
5. Требования к теме выступления.
6. Виды речей по цели.
7. Диспозиция («Расположение»): сущность этапа.
8. Композиция речи: подходы и виды.
9. Топосы («общие места»), их классификация и использование в ораторском выступлении.
10. Логические основы композиции ораторского выступления: система аргументации.
11. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
12. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
13. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
14. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
15. Общая классификация языковых средств.
16. Слова в переносном значении как инструменты оратора: виды тропов.
17. Метафора. Ее роль в публичном выступлении.
18. Метонимия и ее значение для публичной речи.
19. Фигуры речи как риторические фигуры.
20. Мемория (запоминание): виды и приемы мнемотехник.
21. Оратория (презентация речи): внешний вид оратора.
22. Оратория (презентация речи): требования к мимике, позам и жестам оратора.
23. Оратория (презентация речи): работа со средствами наглядности.
24. Оратория (презентация речи): поддержание контакта с аудиторией.
25. Оратория (презентация речи): посткоммуникативная фаза.
26. Речевая агрессия и способы её преодоления.
27. Язык вражды: этический и правовой аспекты.
28. Основные этапы развития риторики.
29. Коммуникативное согласие и законы речевого воздействия.
30. Убеждение и приёмы речевого воздействия на собеседника.
31. Рациональные аргументы: функции и типология.
32. Приёмы риторического анализа текста.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (10.03.2019).

### Дополнительная литература

2. Имам, А. Путь красноречия / А. Имам ; пер. Т. Черниенко. - Москва : Издательская фирма «Восточная литература», 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-02-036331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137012> (10.03.2019). Фаткуллина, Ф. Г. Стилистика текста: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, А. К. Сулейманова, Л. А. Самохина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosStat.TekstaVerstka.\(1\).pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosStat.TekstaVerstka.(1).pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины,

1. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
  2. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
  3. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
  4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
  5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
  6. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
  7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  8. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
  9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  13. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
  14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
  15. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  16. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  17. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 521</b><br/>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 621</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 512</b><br/>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b><br/>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  |  |
|--|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Мастерство ведения переговоров** на 8 семестр очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 / 72           |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 32,2             |
| лекций  | 12               |
| практических / семинарских  | 20               |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету   | 39,8             |
| Контроль  | -                |

Форма контроля

Зачет 8 семестр

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|-----|--|--|---|
|   |  | ЛК  | ПР / Сем | ЛР | СРС |  |  |   |
| 1 | 2  | 4   | 5        | 6  | 7   | 8  | 9  | 10  |
| 1 | История риторических учений: риторика в Древней Греции и Древнем Риме, с Средние века и Новое время. Риторические учения в странах мусульманского Востока и тюркоязычных регионах. | -   | 2        | -  | 15  | 1, 2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы |   |
| 2 | Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора.   | 2   | 2        | -  | 15  | 1, 2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы                       |   |

|   |   |   |   |   |    |      |  |  |
|---|---|---|---|---|----|------|--|--|
|   | Риторический канон. Топосы («общие места») и их роль в организации текста.  |   |   |   |    |      |  |  |
| 3 | Типы и виды аргументации. Софизмы и манипулятивные тактики. Средства языковой выразительности: тропы и фигуры. Критерии качества речи.        | 2 | 2 | - | 15 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы |  |
| 4 | Принципы эффективной коммуникации. Средства эффективного воздействия на собеседника. Языковая агрессия и способы её преодоления. Язык вражды. | 2 | 2 | - | 9  | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы |  |
|   | Всего часов   | 6 | 8 | - | 54 |      |  |  |



