

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
/А.И. Уразова
«24» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения
Очная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Саитбатталов Искандер Расулевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории РБ, археологии и этнологии

Программа практики утверждена на заседании ученого совета института, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

Директор _____ / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности

1.2. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Форма практики:

Дискретная по видам практик.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Цели практики:

Целями практики является:

- Получения студентами первичных навыков профессиональной деятельности в сфере исламской теологии.

- закрепление практических навыков, полученных в ходе практических занятий.

2.2. Задачами педагогической практики являются:

1. Получить практические навыки по избранной специальности.

2. Осмыслить и конкретизировать свои познания в области ислама

3. Соединить знания с умением работы с конкретными видами исламоведческих и теологических источников в религиозных организациях и научных учреждениях.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
--------------------	---------------------------	-------------------------------

компетенция (с указанием кода)	индикатора достижения компетенции	практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знать применяемые в ходе профессиональной деятельности теолога методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
	ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности теолога.
	ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности теолога.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды;	Знает: способы подбора эффективной команды в ходе профессиональной деятельности теолога;
	ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию	Умеет: выработать командную стратегию в ходе профессиональной деятельности теолога

	ИУК 3.3. Владеет навыками стратегического планирования	Владеет навыками стратегического планирования в ходе профессиональной деятельности теолога
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.19. Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-конфессиональных отношений	Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-конфессиональных отношений, актуальные для профессиональной деятельности теолога
	ИУК 4.20. Умеет применять основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Умеет применять в ходе профессиональной деятельности теолога основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	ИУК 4.21. Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога	Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	ИУК 5.9. Знать народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии	Знать народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии, актуальные для профессиональной деятельности теолога
	ИУК 5.10. Уметь выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира в историческом	Уметь выявлять и учитывать в ходе профессиональной деятельности теолога этнорелигиозную составляющую картины мира

	развитии и современном состоянии	в историческом развитии и современном состоянии
	ИУК 5.11. Владеть способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Владеть способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии в ходе профессиональной деятельности теолога
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 7.3. Знает: основные принципы самовоспитания и	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования,

	самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности в ходе профессиональной деятельности теолога
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных	Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи;

	ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в ходе профессиональной деятельности теолога
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для	Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных

	оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса в ходе профессиональной деятельности теолога
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Умеет: толковать и применять в ходе профессиональной деятельности теолога нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
	ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения в ходе профессиональной деятельности теолога
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИОПК 1.1. Знать основные положения и современное состояние научной коранистики, историю и текстологию Корана, связь корановедения с другими научными дисциплинами	Знать основные положения и современное состояние научной коранистики, историю и текстологию Корана, связь корановедения с другими научными дисциплинами в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИОПК 1.2. Уметь понимать, интерпретировать, анализировать, разъяснять в научно-исследовательской деятельности смысл коранических текстов и	Уметь понимать, интерпретировать, анализировать, разъяснять в научно-исследовательской деятельности смысл коранических текстов и

	откровения в целом, а также применять процедуры «коранических наук»	откровения в целом, а также применять процедуры «коранических наук» в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИОПК 1.3. Владеть процедурами традиционной теологической интерпретации коранических текстов	Владеть процедурами традиционной теологической интерпретации коранических текстов в ходе профессиональной деятельности теолога
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИОПК 2.1. Знать системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.	Знать системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.
	ИОПК 2.2. Знать ключевые определения и формулы, составляющие основу исламской догматической богословской науки, ключевые тексты традиционных для народов России школ мусульманского догматического богословия, основные направления развития мусульманского догматического богословия на современном этапе.	Знать ключевые определения и формулы, составляющие основу исламской догматической богословской науки, ключевые тексты традиционных для народов России школ мусульманского догматического богословия, основные направления развития мусульманского догматического богословия на современном этапе.
	ИОПК 2.3. Уметь применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук	Уметь применять в ходе профессиональной деятельности теолога системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных

	«акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России	исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК 3.1. Знает историю религий	Знает историю религий в части, актуальной для профессиональной деятельности теолога
	ИОПК 3.2. Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин	Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИОПК 3.3. Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач	Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач в ходе профессиональной деятельности теолога
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ИОПК 7.1. Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин	Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин в ходе профессиональной деятельности теолога
	ИОПК 7.2. Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал	Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как

	<p>по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p>	<p>науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин в ходе профессиональной деятельности теолога</p>
	<p>ИОПК 7.3. Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p>	<p>Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе в ходе профессиональной деятельности теолога</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять ведение процедуры медиации в сфере религиозных отношений</p>	<p>ИПК 2.1. Знает основы медиации в сфере религиозных отношений</p>	<p>Знает основы медиации в сфере религиозных отношений в ходе профессиональной деятельности теолога</p>
	<p>ИПК 2.2. Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных</p>	<p>Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений в ходе профессиональной деятельности теолога</p>

	отношений.	
	ИПК 2.3. Владеет навыками организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации	Владеет навыками организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации в ходе профессиональной деятельности теолога

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: по очной форме обучения в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов, по заочной форме обучения в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 103 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный	Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием руководителя практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	Защита отчета о практике
2	Основной	Изучение студентами процесса духовно-просветительской деятельности религиозных организаций, ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности в области теологии ислама и исламоведения в научных учреждениях, участие в исследовательских и других мероприятиях базы практики.	Защита отчета о практике
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики.	Защита отчета о практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

ПК-2: Способен осуществлять ведение процедуры медиации в сфере религиозных отношений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления</p>	<p>Знать применяемые в ходе профессиональной деятельности теолога методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности теолога.</p> <p>Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности теолога.</p> <p>Знает: способы подбора эффективной команды в ходе профессиональной деятельности теолога;</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования</p>	<p>отлично</p>

<p>научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>		<p>адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	
		<p>В целом знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач В целом умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. В целом владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	хорошо
		<p>В целом знает: методы</p>	удовлетвори

		<p>критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>В целом умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>В целом владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>тельно</p>
		<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной</p>	<p>Умеет: выработать командную стратегию в ходе профессиональной деятельности теолога Владеет навыками</p>	<p>Знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и</p>	<p>отлично</p>

<p>работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию;</p>	<p>стратегического планирования в ходе профессиональной деятельности теолога Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-конфессиональных отношений, актуальные для профессиональной деятельности теолога Умеет применять в ходе профессиональной деятельности теолога основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива Умеет выработать командную стратегию;</p>	
		<p>В целом знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива в целом умеет выработать командную стратегию;</p>	хорошо
		<p>В целом знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива в целом умеет выработать командную стратегию;</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает Не умеет</p>	неудовлетворительно
<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать</p>	<p>Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога Знать народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии, актуальные для</p>	<p>Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную</p>	отлично

<p>устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>профессиональной деятельности теолога Уметь выявлять и учитывать в ходе профессиональной деятельности теолога этнорелигиозную составляющую картины мира в историческом развитии и современном состоянии Владеть способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии в ходе профессиональной деятельности теолога</p>	<p>деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи Владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	
		<p>В целом знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии В целом умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи В целом владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	хорошо
		<p>В целом знает основные современные приемы и средства устной и письменной</p>	удовлетворительно

		<p>коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>В целом умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>В целом владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	
		<p>Не знает</p> <p>Не умеет</p> <p>Не владеет</p>	неудовлетворительно
<p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и</p>	<p>Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять</p>	<p>Знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. Умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами</p>	отлично

<p>процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>	<p>нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма в ходе профессиональной деятельности теолога Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности в ходе профессиональной деятельности теолога Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний в ходе профессиональной деятельности теолога</p>	<p>использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>	
		<p>В целом знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. В целом умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. В целом владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>	хорошо
		<p>В целом знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. В целом умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. В целом владеет навыками анализа исторических фактов и</p>	удовлетворительно

		процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	
		Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской</p>	<p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления</p>	<p>Знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими</p>	отлично

<p>помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>личными финансами, собственные экономические и финансовые риски в ходе профессиональной деятельности теолога Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски в ходе профессиональной деятельности теолога</p>	<p>знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
		<p>В целом знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. В целом владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями,</p>	<p>хорошо</p>

		<p>необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
		<p>В целом знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>В целом владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для</p>	<p>удовлетворительно</p>

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
		Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ	Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса в ходе профессиональной деятельности теолога Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения в ходе профессиональной деятельности теолога Умеет: толковать и применять в ходе профессиональной деятельности теолога нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения в ходе	Знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития Умеет устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ Владеет навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ	отлично
		в целом знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического	хорошо

	<p>профессиональной деятельности теолога</p>	<p>развития в целом умеет устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ в целом владеет навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>	
		<p>в целом знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития в целом умеет устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ в целом владеет навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ,</p>	<p>удовлетворительно</p>

		испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ	
		не знает не умеет не владеет	неудовлетворительно
<p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные</p>	<p>Знать основные положения и современное состояние научной коранистики, историю и текстологию Корана, связь корановедения с другими научными дисциплинами в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Уметь понимать, интерпретировать, анализировать, разъяснять в научно-исследовательской деятельности смысл коранических текстов и откровения в целом, а также применять процедуры «коранических наук» в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Владеть процедурами традиционной теологической интерпретации коранических текстов в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Знать системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро</p>	<p>Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>Умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки</p>	отлично

данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	традиционного ислама у народов России.	бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	
		в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков;	хорошо

		<p>грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	
		<p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и</p>	<p>удовлетворительно</p>

		внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	
		не знает не умеет	неудовлетворительно
<p>ИУК 11.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 11.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков;</p>	<p>Знать ключевые определения и формулы, составляющие основу исламской догматической богословской науки, ключевые тексты традиционных для народов России школ мусульманского догматического богословия, основные направления развития мусульманского догматического богословия на современном этапе. Уметь применять в ходе профессиональной деятельности теолога системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России</p> <p>Знает историю религий в части, актуальной для профессиональной деятельности теолога</p> <p>Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин в ходе профессиональной</p>	<p>Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>Умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать</p>	отлично

<p>грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p>деятельности теолога</p>	<p>факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	
		<p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды</p>	<p>хорошо</p>

		<p>функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	
		<p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе</p>	<p>удовлетворительно</p>

		государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	
		не знает не умеет	неудовлетворительно
<p>ИОПК 2.1. Знать системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.</p> <p>ИОПК 2.3. Уметь применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России</p> <p>ИОПК 2.5. Владеть ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного мусульманском догматическом богословии</p>	<p>Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного</p>	<p>Знает системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.</p> <p>Умеет применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.</p> <p>Владеет ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p>	отлично
		<p>в целом знает системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук</p>	хорошо

	<p>знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе в ходе профессиональной деятельности теолога</p>	<p>«акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. в целом умеет применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. в целом владеет ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p>	
		<p>в целом знает системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. в целом умеет применять</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. в целом владеет ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p>	
		<p>не знает не умеет не владеет</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ИОПК 3.1. Знает историю религий</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p>	<p>Знает основы медиации в сфере религиозных отношений в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений в ходе профессиональной деятельности теолога</p> <p>Знать применяемые в ходе профессиональной деятельности теолога методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере</p>	<p>Знает историю религий</p> <p>Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p>	<p>отлично</p>
		<p>в целом знает историю религий</p> <p>в целом умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p>	<p>хорошо</p>

	<p>профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p>	<p>в целом владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p>	
		<p>в целом знает историю религий в целом умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин в целом владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p>	удовлетворительно
		<p>не знает не умеет не владеет</p>	неудовлетворительно
<p>ИОПК 7.1. Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин ИОПК 7.2. Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности</p>	<p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности теолога. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности теолога. Знает: способы подбора эффективной команды в ходе профессиональной деятельности теолога; Умеет: вырабатывать командную стратегию в ходе профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знает понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин Умеет подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного</p>	отлично

<p>информационного обеспечения теологических дисциплин ИОПК 7.3. Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p>		<p>обеспечения теологических дисциплин Владеет методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p>	
		<p>в целом знает понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин в целом умеет подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>хорошо</p>

		<p>теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p> <p>в целом владеет методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p>	
		<p>в целом знает понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин</p> <p>в целом умеет подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки</p>	<p>удовлетворительно</p>

		бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин в целом владеет методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе	
		не знает не умеет не владеет	неудовлетво рительно
Знать основы медиации в сфере религиозных отношений Уметь подготавливать информационные материалы и пресс- релизы в сфере религиозных отношений. Владеть навыками организационно- технического и документарного обеспечения процедуры медиации	Владеет навыками стратегического планирования в ходе профессиональной деятельности теолога	Знает основы медиации в сфере религиозных отношений Умеет подготавливать информационные материалы и пресс- релизы в сфере религиозных отношений. Владеет навыками организационно- технического и документарного обеспечения процедуры медиации	отлично
		в целом знает основы медиации в сфере религиозных отношений в целом умеет	хорошо

		подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. В целом владеет навыками организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации	
		в целом знает основы медиации в сфере религиозных отношений в целом умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. в целом владеет навыками организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации	удовлетворительно
		не знает не умеет не владеет	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания.
2. Цели, задачи и принципы построения курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Тематическое и поурочное планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Содержательные аспекты изучения отдельных модулей курса.
5. Образовательные технологии, формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Проектирование учебных занятий на основе комплексного учебного плана курса «Основы религиозных культур и светской этики».
7. Внеурочная работа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
8. Организация взаимодействия с родителями, членами семей обучающихся в процессе преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

9. Психолого-педагогический анализ учебных занятий на основе комплексного учебного плана курса «Основы религиозных культур и светской этики».

10. Мероприятие внеурочной работы по курсу ОРКСЭ и организации взаимодействия с родителями, членами семей обучающихся в процессе преподавания курса ОРКСЭ.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Конституция Республики Башкортостан. 24 декабря 1993 г.
3. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе и совести и религиозных объединениях»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Закон Республики Башкортостан от 20.06.1991 г. №ВС-6/19 « О свободе совести и вероисповедании в Республике Башкортостан».

8.2 Дополнительная литература:

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).
2. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.
3. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231> (26.02.2019).
4. Бехешти, М.Х. Мир накануне ислама. Background of the birth of islam / М.Х. Бехешти ; пер. А. Ежова. - Санкт-Петербург : Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-85803-438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137017> (26.02.2019).
5. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
6. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) : монография / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (26.02.2019).
7. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама / А.А. Игнатенко. - Москва : Русский институт, 2004. - 216 с. - ISBN 5-98379-010-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768> (26.02.2019).
8. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079> (26.02.2019).
9. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 553 с. - ISBN 978-5-9551-0336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327> (26.02.2019).
10. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (26.02.2019).
11. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. - Москва : Издательство восточной литературы, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-02-036498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827> (26.02.2019).
12. Шукуров, Ш.М. Архитектура современной мечети: истоки / Ш.М. Шукуров. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445269> (26.02.2019).

13. Шукуров, Ш.М. Образ храма=Imago Templi / Ш.М. Шукуров ; Институт востоковедения РАН, Отдел сравнительного культуроведения. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 525 с. : ил. - ISBN 5-89826-126-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445494>(26.02.2019).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет» -
Российский индекс научного цитирования - https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru> - Федеральный Internet-портал <http://orkce.org>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. - Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела адрес vniidad.ru

2. - Портал Архивы России. Федеральное архивное агентство (**Росархив**) адрес rusarchives.ru

3. - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

4. - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

5. - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

6. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

7. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

8. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к

информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

аудитория №
621
(гуманитарны
й корпус).

3.
*помещения
для
самостояте
льной
работы:* ауди
тория № 402
читальный
зал(гуманита
рный корпус).

**4. помещение
для хранения
и
профилакти
ческого
обслуживани
я учебного
оборудования
:** аудитория
№ 523
(гуманитарны
й корпус)