



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» января 2022 г. №
4 Зав. кафедрой  /Б.А.Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

Правовые школы ислама

обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Разработчик (составитель) Доцент, кандидат исторических наук	 /Н.Р. Салих
---	---

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии
протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИУК 2.8. Знать основные направления и школы права в исламе	Знать основные направления и школы права в исламе
		ИУК 2.9. Уметь решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Уметь решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.
		ИУК 2.10. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые школы ислама» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре по ДФО, на 5-м курсе в 9-м семестре

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о правовых школах ислама.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Исламское право

Экзегетика Корана

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-4.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 2.8. Знать основные направления и школы права в исламе	Знать основные направления и школы права в исламе	Не знает основные направления и школы права в исламе	Знает фрагментарно основные направления и школы права в исламе	В целом знает основные направления и школы права в исламе	Знает на высоком уровне основные направления и школы права в исламе
ИУК 2.9. Уметь решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Уметь решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Не умеет решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Умеет решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	В целом умеет решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Умеет решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.
ИУК 2.10. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Не владеет навыками работы с источника ми, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Недостаточно владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеет отдельными навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеет на высоком уровне навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.8. Знать основные источники исламского права	Знать основные источники исламского права	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИУК 2.9. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИУК 2.10. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль - максимум 50 баллов; рубежный контроль - максимум 50 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не

зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов.

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено - знания, умения и владения сформированы в целом, не

зачтено - знания, умения и владения не сформированы.

Рейтинг – план дисциплины

Правовые школы ислама

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Творческое задание	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Зачет				30

Вопросы для зачета

1. Возникновение шариата и развитие фикха.
2. Вопросы исламского, рассмотренные непосредственно в Коране.
3. Коранические основы исламского правоведения.
4. Дополнительные источники исламского права.
5. Ханафитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.

6. Источники права, используемые ханафитским мазхабом.
7. Основатель ханафитского мазхаба. Биография и его деятельность.
8. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.
9. Шафиитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
10. Источники права, используемые шафиитским мазхабом.
11. Основатель шафиитского мазхаба. Биография и его деятельность.
12. Правовое регулирование по шафиитскому мазхабу.
13. Маликитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
14. Источники права, используемые маликитским мазхабом.
15. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.
16. Ханбалитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
17. Источники права, используемые ханбалитским мазхабом.
18. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.
19. Мазхаб Заиди. Образование, используемые источники.
20. Мазхаб Лайти. Причины прекращения существования мазхаба.
21. Мазхаб Таури. Основные причины прекращения существования.
22. Основные причины противоречивости фетв.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
 - «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.
- Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту: если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы практических занятий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении всех практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на теоретические и практические вопросы. Студент не ответил на теоретические и практические вопросы или при ответе допущены грубые ошибки; если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не ответил или при ответе допустил грубые ошибки.

Устный опрос по темам семинарских занятий

Устный опрос проводится после изучения новой темы на лекции и самостоятельно студентами с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой правовых школ ислама;
- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Возникновение шариата и развитие фикха. Вопросы рассмотренные непосредственно в Коране. Коранические основы исламского правоведения. Дополнительные источники исламского права. Мазхаб Заиди. Мазхаб Лайти. Мазхаб Таури. Основные причины прекращения существования мазхабов.

Тема 2. Ханафитский мазхаб. Основы ханафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.

Тема 3. Шафиитский мазхаб. Основы шафиитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу

Тема 4. Маликитский мазхаб. Основы маликитского мазхаба. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.

Тема 5. Ханбалитский мазхаб. Основы ханбалитского мазхаба. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.

Тестирование

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов - «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерные тесты

Тест А

1. Какие слова Имам Абу Ханифа добавил в определение Усуль Фикха?

В) $\text{Al}^{\text{a}}\text{C}$. ; 1 ba j t-frl La р-А

б) bale.

В) Ic-JaS

г) больше ничего

2. Сколько видов Ахвалю Адиллях?

а) 5;

б) 7;

в) 4;

г) 3.

3. Что такой

в) $\text{Al}^{\text{a}}\text{al}$ (jс. $\text{Al}^{\text{a}}\text{jll}$ Лас.

б) $\text{AjCLall lilLa A} \text{ lil}$

в) $(\text{J bill AjCLall A! |j})$

г) $\text{AjCLall lilLa dl ULU I}$

4. По Иمامу Шафигый Такдилю Аркан является?

- а) Ваджиб;
- б) Суннат;
- в) Фарз;
- г) Мустахаб.

5. Сколько есть видов Каза?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

6. Ученые Мутааххирин идущие после....?

- а) Имама Раббани;
- б) Имама Газали;
- в) Абу Ханифы;
- г) Имама Тафтазани.

7. По мнению Имама Абу Ханифы Хулуг это?

- а) Фасих;
- б) Батый;
- в) Талак;
- г) Ваджиб.

8. Найдите различие Насса?

- а) Более открытое, чем Захир;
- б) Более открытое, чем Муфассар;
- в) Закрытое чем Мушкиль;
- г) Более открытое чем Мухкам.

9. Слово сколько означает таляков?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 1.

Ю. Что обязан совершить человек, в первую ночь Рамазана сошедший с ума?

- а) Требуется каза за один день;
- б) Требуется каза за месяц;
- в) Не будет восполнять;
- г) Накормит бедняков.

11. Какой Имам приводит доказательство, что причиной поста является месяц?

- а) Мулла Хусрау;
- б) Шамсул Аимма;
- в) Имам Сарахси;
- г) Имам Раббани.

12. По мнению Имама Шафигый намерения в Рамазане нужно делать?

- а) Каждый день после Сухура;
- б) Каждый день после вечернего намаза;
- в) С начала месяца;
- г) Не нужен.

6P-K

- в) Li V
- г) 0

14. Что относится к Фасиду?

- а) Адад;
- б) Тахсисул Амми;
- в) Захир;
- г) Сыфат.

15. Что относится к Мафхумиль Мухалафат?

- а) Джинс;
- б) Фасад;
- в) Иннама;
- г) Тахсыйс.

16. От какого раздела вышел тема Сарих?

- а) Из Амма;
- б) Из Кубха;
- в) Из Хасса;
- г) Из Кыяса.

17. Закончите определение?

— ^ "»л\ LiJl

а) S J J C .

б) (JSj ^6

в) 4 JSJVI (Дс. ^ I j

р) J ^ ^ JJC.

18. Что значит «куру» по мнению Ханафи:

- а)
- б)
- в) “^
- г) ни один

19. Как должен повести себя человек, совершающий намаз утренний намаз и увидевший солнце:

- а) тут же выйти из намаза;
- б) дочитать намаз как нафиля, позже перечитав фарз (каза);
- в) сделав вид, что не заметил солнце;
- г) ни один из вариантов не верен.

20. Назовите причину каза намаза (время):

- а) та секунда, в которой он начал намаз;
- б) та секунда, в которой был прочитан азан;
- в) все время намаза;
- г) все варианты

21. Можно ли прочитать каза икенде намаза во время захода солнца:

- а) да, так как это своё время;
- б) нет так как: ¹-* V X>lf
- в) как хочет;
- г) может, но будет являться макрух.

22. Останется ли долгом зухр намаз для человека, принявшего Ислам за 5 минут до его выхода:

- а) да;
- б) нет;
- в) есть разногласия;

г) ни один из них.

Тест В

1. Сколько видов Макмур бих?

- а) Ада;
- б) Каза;
- в) Амр;
- г) Мигьяр.

2. Какие слова относятся Биигтибары Вузух?

- а) Муфассар;
- б) Муштарақ;
- в) Мухкам;
- г) Мушкил.

3. Какие бывают виды Кубух?

- а) Ли айнихи;
- б) Ли нафсихи;
- в) Ли гайрихи;
- г) Ли вуджубихи.

4. Виды Таляка?

- а) Ахсан;
- б) Ихсан;
- в) Суннат;
- г) Хасан.

5. Чем может быть Время?

- а) Мигьяр;
- б) Зарф;
- в) Шарт;
- г) Мукайяд.

6. Амр Мутлак бывает?

- а) Гумум;
- б) Фигли;
- в) Ахад;
- г) Такрар.

7. Даль биддалялят бывает?

- а) Джалийюн;
- б) Аднаа;
- в) Хакькийюн;
- г) Хафийюн.

8. Сарих делится на....?

- а) Киная;
- б) Хакикат;
- в) Маджаз;
- г) Далялят.

9. Карина манига бывает?

- а) Хиссан;
- б) Хукман;
- в) Аклян;
- г) Маджазан.

Ю.Из темы Хасса выходят следующие темы?

- а) В акт;
- б) Суннат;
- в) Каза;
- г) Кыяс.

11. Что такое

- а) это приказ;
- б) 4 ■» . у Ч L■ -lia]
- в) запрет;
- г) ни один из них.

12. Перечислите времена, которые запрещены для чтения намазов:

- а) выход солнца;
- б) заход солнца;
- в) стояние солнца в зените;
- г) когда тень предмета в два раза больше самого предмета.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов - «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Правовые вопросы, рассмотренные непосредственно в Коране.
2. Коранические основы исламского правоведения.
3. Дополнительные источники исламского права.
4. Второй этап развития фикха - установление.
5. Направления развития фикха в период установления.

Студенты сами могут предложить свою тему для презентации и доклада в рамках изучаемых тем на лекциях и семинарских занятиях.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Баллы засчитываются как поощрительные.

Студенты ЗФО представляют одно творческое задание, выполнение которого на 3 балла является допуском к зачету.

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы - оценка уровня владения базовыми знаниями в области изучения правовых школ ислама. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

1. Третий этап развития фикха - построение.
2. Направления развития фикха в период построения.
3. Четвертый этап развития фикха - расцвет.
4. Приемники основателе исламских религиозно-правовых школ.
5. Основные и второстепенные источники права в период расцвета.
6. Религиозно-правовые школы ислама - мазхабы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФ

Показатель оценки

Распределение
баллов

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено» Менее
7 баллов «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Правовое положение личности в арабских государствах / С.Н. Братановский, Т.А. Загхмут. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7197-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444613> (19.05.2019).

б) дополнительная литература

2. Азаматов, Р.И. Теория целей шариата и ее связь с источниками исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Азаматов. — Электрон, дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118012>. — Загл. с экрана.
3. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, И. Г. Стойко. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109473>. — Загл. с экрана.
4. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон, дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99949>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система .Университетская библиотека онлайн. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства .Лань. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. — <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	---

обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)

Аудитория № 416

Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

Аудитория №418

Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.

Аудитория №419

Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

Аудитория № 509

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

Аудитория № 510

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование

Аудитория № 403

Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия

Аудитория № 402 Читальный зал

Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные

Аудитория №404 Компьютерный класс

Учебная мебель, компьютеры -15 штук

Аудитория №420 Компьютерный класс

Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.

Аудитория № 523

Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Правовые школы ислама»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	14,2
лекций	12	4
практических / семинарских	20	10
ФКР	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	39,8	54
Контроль		3,8

Форма контроля Зачет 7 семестр (ОФО), Зачет 9 семестр (ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Ж	ПР/ Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<p>Тема 1. В озникновение шариата и развитие фикха. Вопросы рассмотренные непосредственно в Коране. Коранические основы исламского правоведения. Дополнительные источники исламского права. Мазхаб Заиди. Мазхаб Лайти. Мазхаб Таури. Основные</p>	2	2		7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	причины прекращения существования мазхабов.						
	Тема 2. Ханафитский мазхаб. Основы ханафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.	4	6		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 3. Шафиитский мазхаб. Основы шафиитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 4. Маликитский мазхаб. Основы маликитского мазхаба. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	Тема 5. Ханбалитский мазхаб. Основы ханбалитского мазхаба. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.		2	4		8	С амостоятел ьное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов		12	20		39,8		

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Ж	ПР/ Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Тема 1. Возникновение шариата и развитие фикха. Вопросы рассмотренные непосредственно в Коране. Коранические основы исламского правоведения. Дополнительные источники исламского права. Мазхаб Заиди. Мазхаб Лайти. Мазхаб Таури. Основные	2	2		7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	причины прекращения существования мазхабов.						
	Тема 2. Ханафитский мазхаб. Основы ханафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.	4	6		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 3. Шафитский мазхаб. Основы шафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 4. Маликитский мазхаб. Основы маликитского мазхаба. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	Тема 5. Ханбалитский мазхаб. Основы ханбалитского мазхаба. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.	2	4		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов	12	20		39,8		

