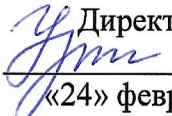


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
/А.И. Уразова
«24» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения
Очная

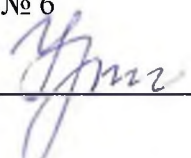
Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Саитбатталов Искандер Расулевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории РБ, археологии и этнологии

Программа практики утверждена на заседании ученого совета института, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

Директор  / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Преддипломная

1.2. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Форма практики:

Дискретная по видам практик.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Цели практики:

Целями практики является:

Основной целью преддипломной практики является: получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачами преддипломной практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана специальности «Геология»; овладение студентом современной методологией научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по практике |
|-----------------------------------|---|--|
|-----------------------------------|---|--|

| указанием кода) | компетенции | |
|---|---|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> | <p>Знать специфические для теолога методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере исламской теологии; метод системного анализа.</p> |
| | <p>ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>Уметь применять специфические для теолога методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> |
| | <p>ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> | <p>Владеть специфическими для теолога методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и</p> | <p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p> | <p>Знать основы проектного управления в сфере исламской теологии, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p> |
| | <p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта,</p> | <p>Уметь организовывать сбор требований по проекту в сфере исламской теологии, формулировать цель и задачи проекта, определять</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ограничений | определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект. | основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект. |
| | ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | Владеть специфическими для теолога навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности |
| УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; | Знать способы подбора эффективной команды для реализации проектов в сфере исламской теологии |
| | ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию | Уметь выработать командную стратегию, учитывающую особенности профессиональной деятельности теолога |
| | ИУК 3.3. Владеет навыками стратегического планирования | Владеет навыками стратегического планирования в сфере исламской теологии |

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.19. Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-конфессиональных отношений | Знает проблемные вопросы развития теории и практики государственно-исламских отношений |
| | ИУК 4.20. Умеет применять основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Умеет применять в профессиональной деятельности теолога основные принципы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | ИУК 4.21. Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога | Владеет навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации на государственном языке Российской Федерации, необходимой для профессиональной деятельности теолога в сфере государственно-исламских отношений |
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | ИУК 5.9. Знать народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии | Знать народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии для применения в профессиональной деятельности теолога |
| | ИУК 5.10. Уметь выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира в историческом развитии и современном состоянии | Уметь выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира мусульман в историческом развитии и современном состоянии |
| | ИУК 5.11. Владеть способами и методами выявления и учитывания | Владеть способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной |

| | | |
|---|---|---|
| | этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии с целью применения в профессиональной деятельности теолога |
| УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности с учетом духовно-нравственных основ мусульманской культуры |
| | ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с опорой на традиционную мусульманскую духовность. |
| | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории | Владеть навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение |

| | | |
|--|---|--|
| | саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории. | всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории в сфере исламской теологии |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни с учетом особенностей мусульманской культуры |
| | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма с учетом ценностей мусульманской культуры |
| | ИУК 7.3. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала | Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной |

| | собственной деятельности | деятельности с учетом ценностей мусульманской культуры |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. | Знать научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний при реализации проектов в сфере исламской теологии. |
| | ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. | Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний в ходе деятельности теолога. |
| | ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, | Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, |

| | | |
|---|--|--|
| | необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в рамках профессиональной деятельности теолога. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития | Знать психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития, выработанные в рамках мусульманской культуры представления об инклюзии |
| | ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ | Уметь устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ профессиональной сфере деятельности теолога; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ |
| | ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ | Владеть навыками оказания психологической помощи в рамках профессиональной деятельности теолога лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, | Знать методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления |

| | | |
|---|---|--|
| жизнедеятельности | инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски. | личными финансами, собственные экономические и финансовые риски, ключевые черты исламской экономики. |
| | ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски. | Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом особенностей исламской экономики. |
| | ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса. | Уметь применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса с учетом особенностей исламской теологии. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения | Знать законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения в профессиональной деятельности теолога |

| | | |
|--|--|--|
| | ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией | Уметь толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности теолога |
| | ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения | Владеть навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения в профессиональной деятельности теолога |
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ИОПК 1.1. Знать основные положения и современное состояние научной коранистики, историю и текстологию Корана, связь корановедения с другими научными дисциплинами | Знать основные положения и современное состояние научной коранистики, историю и текстологию Корана, связь корановедения с другими научными дисциплинами и пути её применения в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 1.2. Уметь понимать, интерпретировать, анализировать, разъяснять в научно- исследовательской деятельности смысл коранических текстов и откровения в целом, а также применять процедуры «коранических наук» | Уметь понимать, интерпретировать, анализировать, разъяснять в научно-исследовательской деятельности смысл коранических текстов и откровения в целом, а также применять процедуры «коранических наук» в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 1.3. Владеть процедурами традиционной теологической интерпретации коранических текстов | Владеть процедурами традиционной теологической интерпретации коранических текстов в профессиональной деятельности теолога |
| ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | ИОПК 2.1. Знать системно- категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», | Знать системно- категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные |

| | | |
|--|---|---|
| | основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. | исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 2.2. Знать ключевые определения и формулы, составляющие основу исламской догматической богословской науки, ключевые тексты традиционных для народов России школ мусульманского догматического богословия, основные направления развития мусульманского догматического богословия на современном этапе. | Знать ключевые определения и формулы, составляющие основу исламской догматической богословской науки, ключевые тексты традиционных для народов России школ мусульманского догматического богословия, основные направления развития мусульманского догматического богословия на современном этапе в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 2.3. Уметь применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России | Уметь применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России в профессиональной деятельности теолога |
| ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | ИОПК 3.1. Знает историю религий | Знает историю религий и способы применения этих знаний в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 3.2. Умеет систематизировать знания по истории | Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических |

| | | |
|--|---|--|
| | религий в рамках теологических дисциплин | дисциплин в ходе профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 3.3. Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач | Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач в ходе профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ИОПК 4.1. Знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства. | Знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства и пути их применения в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 4.2. Умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. | Умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 4.3. Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право | Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право в профессиональной деятельности теолога |
| ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ИОПК 5.1. Знать основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным искусством мусульманских народов. | Знать основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным искусством мусульманских народов Российской Федерации |
| | ИОПК 5.2. Уметь выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и эстетического канона литературы и искусства | Уметь в профессиональной деятельности теолога выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и эстетического канона литературы и искусства |

| | | |
|---|--|--|
| | мусульманских народов. | мусульманских народов. |
| | ИОПК 5.3. Владеть навыками анализа проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов. | Владеть навыками анализа в профессиональной деятельности теолога проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов. |
| ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ИОПК 6.10. Знает основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях | Знает основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях |
| | ИОПК 6.11. Умеет применять методы основные теологических исследований | Умеет применять методы основные теологических исследований в профессиональной деятельности теолога |
| | ИОПК 6.12. Владеет навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте | Владеет навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте в ходе профессиональной деятельности теолога |
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ИОПК 7.1. Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин | Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин |
| | ИОПК 7.2. Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и | Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p> | <p>подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p> |
| | <p>ИОПК 7.3. Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p> | <p>Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p> |
| <p>ПК-1. Способность осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области теологии</p> | <p>ИПК 1.1. Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,</p> | <p>Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы | дополнительной общеобразовательной программы |
| | ИПК 1.2. Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, | Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, |
| | ИПК 1.3. Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности | Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности |
| ПК-2. Способен осуществлять ведение процедуры медиации в сфере религиозных отношений | ИПК 2.1. Знает основы медиации в сфере религиозных отношений | Знает правовые и этические основы медиации в сфере религиозных отношений |
| | ИПК 2.2. Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. | Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений в профессиональной деятельности теолога. |
| | ИПК 2.3. Владеет навыками | Владеет навыками |

| | | |
|--|--|--|
| | организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации | организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации в профессиональной деятельности теолога |
|--|--|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в *обязательную часть* образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики.

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов для очной формы обучения, в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 211 часов для заочной формы обучения.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный | Разработка индивидуальной программы прохождения практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. | Защита отчета о практике |
| 2 | Основной | Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме. | Защита отчета о практике |
| 3 | Заключительный | Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по результатам прохождения практики. | Защита отчета о практике |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

ПК-1: Способность осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области теологии;

ПК-2: Способен осуществлять ведение процедуры медиации в сфере религиозных отношений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|---|------------------|
| <p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной</p> | <p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов</p> | <p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа,</p> | отлично |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| <p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> | <p>интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> | <p>синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> | |
| | | <p>В целом знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач В целом умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. В целом владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач | |
| | | <p>В целом знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>В целом умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>В целом владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не знает</p> <p>Не умеет</p> | неудовлетворительно |

| | | Не владеет | |
|---|--|---|---------|
| <p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального</p> | <p>Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p> <p>Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p> <p>Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p> | <p>Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p> <p>Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p> <p>Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p> | отлично |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| <p>обсуждения результатов проектной деятельности</p> | | <p>В целом знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля. В целом умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p> <p>В целом владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p> | <p>хорошо</p> |
|--|--|--|---------------|

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>В целом знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля. В целом умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p> <p>В целом владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не знает Не умеет Не владеет</p> | неудовлетворительно |
| ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; | Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия | Знает способы подбора эффективной команды; основные условия | отлично |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию;</p> | <p>эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива Умеет: вырабатывать командную стратегию;</p> | <p>эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива Умеет вырабатывать командную стратегию;</p> | |
| | | <p>В целом знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива в целом умеет вырабатывать командную стратегию;</p> | хорошо |
| | | <p>В целом знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива в целом умеет вырабатывать командную стратегию;</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не знает Не умеет</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: воспринимать,</p> | <p>Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии Умеет: воспринимать, анализировать и</p> | <p>Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии Умеет воспринимать, анализировать и</p> | отлично |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| <p>анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> | <p>критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> | <p>критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи Владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> | |
| | | <p>В целом знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии В целом умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи В целом владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> | хорошо |
| | | <p>В целом знает основные современные приемы и</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | <p>средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>В целом умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>В целом владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> | |
| | | <p>Не знает</p> <p>Не умеет</p> <p>Не владеет</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.3. Владеет:</p> | <p>Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры;</p> | <p>Знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>Умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов,</p> | отлично |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| <p>навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> | <p>методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> | <p>оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> | |
| | | <p>В целом знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. В целом умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. В целом владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> | хорошо |
| | | <p>В целом знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. В целом умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. В целом владеет</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | | <p>навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> | |
| | | <p>Не знает Не умеет Не владеет</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | <p>Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | <p>Знает на высоком уровне закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни Умеет на высоком уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | <p>отлично</p> |
| | <p>Знает в целом закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных</p> | <p>Знает в целом закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|
| | <p>условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Умеет в целом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | <p>учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Умеет в целом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | |
| | <p>Знает отдельные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Умеет с трудом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | <p>Знает отдельные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Умеет с трудом должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не знает</p> <p>Не умеет</p> <p>Не владеет</p> | неудовлетворительно |
| ИУК 6.1. Знает: основные принципы | Знает: основные принципы | Знает основные принципы | отлично |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p> | <p>самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p> | <p>самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p> | <p>В целом знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,</p> <p>хорошо</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | | <p>использования творческого потенциала собственной деятельности В целом умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. В целом владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p> | |
| | | <p>В целом знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | | <p>деятельности В целом умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. В целом владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p> | |
| | | <p>Не знает Не умеет Не владеет</p> | неудовлетворительно |
| ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей | |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| <p>физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> | <p>учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> | <p>физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> | |
| <p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение</p> | <p>Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать</p> | <p>Знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</p> | <p>отлично</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| <p>опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В целом знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных</p> | <p>хорошо</p> |
|---|--|--|---------------|

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | <p>ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>В целом владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | |
| | | <p>В целом знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| | | <p>основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>В целом владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | |
| | | <p>Не знает Не умеет Не владеет</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Владеет:</p> | <p>Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ,</p> | <p>Знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>Умеет устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>Владеет навыками оказания</p> | <p>отлично</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| <p>навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p> | <p>испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p> | <p>психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p> | |
| | | <p>в целом знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития в целом умеет устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ в целом владеет навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p> | хорошо |
| | | <p>в целом знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | <p>здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>в целом умеет устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>в целом владеет навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p> | |
| | | <p>не знает</p> <p>не умеет</p> <p>не владеет</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы</p> | <p>Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие</p> | <p>Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы</p> | отлично |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| <p>организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | <p>повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | <p>организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. Умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | |
| | | <p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | | <p>повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | |
| | | <p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | <p>формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | |
| | | не знает не умеет | неудовлетворительно |
| <p>ИУК 11.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его</p> | <p>Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации</p> | <p>Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его</p> | отлично |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| <p>эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. ИУК 11.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | <p>политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | <p>эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. Умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | |
| | | <p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | <p>политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | |
| | | <p>в целом знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | <p>ведения бизнеса. в целом умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> | |
| | | не знает не умеет | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК 2.1. Знать системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. ИОПК 2.3. Уметь применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у</p> | <p>Знать системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. Уметь применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро</p> | <p>Знает системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. Умеет применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы,</p> | отлично |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| <p>народов России ИОПК 2.5. Владеть ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного мусульманском догматическом богословии</p> | <p>традиционного ислама у народов России. Владеть ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p> | <p>составляющие ядро традиционного ислама у народов России. Владеет ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p> | |
| | | <p>в целом знает системно- категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. в целом умеет применять системно- категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России. в целом владеет ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | <p>прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p> | |
| | | <p>в целом знает системно-категориальный аппарат исламского вероучения, основные категории религиозных наук «акаид» и «калам», основные исторические и актуальные школы наук «акаид» и «калам», школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.</p> <p>в целом умеет применять системно-категориальный аппарат исламского вероучения при самостоятельных исследованиях, вести изыскания в категориях религиозных наук «акаид» и «калам», определять основные черты исторических и актуальных школы наук «акаид» и «калам», определять школы, составляющие ядро традиционного ислама у народов России.</p> <p>в целом владеет ключевыми методами и процедурами мусульманского догматического богословия, анализа богословского наследия прошлого, навыками выделения традиционного в мусульманском догматическом богословии.</p> | удовлетворительно |
| | | <p>не знает не умеет не владеет</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| <p>ИОПК 3.1. Знает историю религий</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p> | <p>Знает историю религий</p> <p>Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p> | <p>Знает историю религий</p> <p>Умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>Владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p> | отлично |
| | | <p>в целом знает историю религий</p> <p>в целом умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>в целом владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p> | хорошо |
| | | <p>в целом знает историю религий</p> <p>в целом умеет систематизировать знания по истории религий в рамках теологических дисциплин</p> <p>в целом владеет способностью применять знания об истории религий при решении теологических задач</p> | удовлетворительно |
| | | <p>не знает</p> <p>не умеет</p> <p>не владеет</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК 4.1. Знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие</p> | <p>Знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства.</p> <p>Умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>Владеет навыками работы с источниками, с</p> | <p>Знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства.</p> <p>Умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>Владеет навыками</p> | отлично |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| <p>правовых явлений. ИОПК 4.3. Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право</p> | <p>понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право</p> | <p>работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право</p> | |
| | | <p>в целом знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства. в целом умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. в целом владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право</p> | хорошо |
| | | <p>в целом знает фундаментальные принципы исламского права и законодательства. в целом умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. в целом владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право</p> | удовлетворительно |
| | | <p>не знает не умеет не владеет</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК 5.1. Знать основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным</p> | <p>Знать основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным</p> | <p>Знает основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным</p> | отлично |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| <p>искусством мусульманских народов. ИОПК 5.2. Уметь выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и эстетического канона литературы и искусства мусульманских народов. ИОПК 5.3. Владеть навыками анализа проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов.</p> | <p>искусством мусульманских народов. Уметь выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и эстетического канона литературы и искусства мусульманских народов. Владеть навыками анализа проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов.</p> | <p>искусством мусульманских народов. Умеет выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и эстетического канона литературы и искусства мусульманских народов. Владеет навыками анализа проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов.</p> | |
| | | <p>в целом знает основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным искусством мусульманских народов. в целом умеет выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и эстетического канона литературы и искусства мусульманских народов. в целом владеет навыками анализа проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов.</p> | хорошо |
| | | <p>в целом знает основные взаимосвязи мусульманской религии, её теологических представлений и традиционным искусством мусульманских народов. в целом умеет выявлять глубинные взаимосвязи традиционной мусульманской духовности и</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | эстетического канона литературы и искусства мусульманских народов. В целом владеет навыками анализа проявлений религиозной традиции в произведениях литературы и искусства мусульманских народов. | |
| | | не знает не умеет не владеет | неудовлетворительно |
| ИОПК 6.1. Знать теологические основания эстетических представлений, создающих специфику мусульманского искусства и литературы, основные направления реализации этих представлений, наиболее значимые произведения литературы и искусства мусульманских народов ИОПК 6.2. Уметь анализировать эстетические представления, выработанные мусульманской культурой и лежащие в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам, ИОПК 6.3. Владеть навыками понимания и интерпретации эстетических представлений, выработанных мусульманской культурой и лежащих в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам | Знать теологические основания эстетических представлений, создающих специфику мусульманского искусства и литературы, основные направления реализации этих представлений, наиболее значимые произведения литературы и искусства мусульманских народов Уметь анализировать эстетические представления, выработанные мусульманской культурой и лежащие в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам, Владеть навыками понимания и интерпретации эстетических представлений, выработанных мусульманской культурой и лежащих в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам | Знает теологические основания эстетических представлений, создающих специфику мусульманского искусства и литературы, основные направления реализации этих представлений, наиболее значимые произведения литературы и искусства мусульманских народов Умеет анализировать эстетические представления, выработанные мусульманской культурой и лежащие в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам, Владеет навыками понимания и интерпретации эстетических представлений, выработанных мусульманской культурой и лежащих в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам | отлично |
| | | В целом знает теологические основания эстетических представлений, создающих специфику мусульманского искусства и литературы, | хорошо |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | <p>основные направления реализации этих представлений, наиболее значимые произведения литературы и искусства мусульманских народов в целом умеет анализировать эстетические представления, выработанные мусульманской культурой и лежащие в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам, в целом владеет навыками понимания и интерпретации эстетических представлений, выработанных мусульманской культурой и лежащих в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам</p> | |
| | | <p>в целом знает теологические основания эстетических представлений, создающих специфику мусульманского искусства и литературы, основные направления реализации этих представлений, наиболее значимые произведения литературы и искусства мусульманских народов в целом умеет анализировать эстетические представления, выработанные мусульманской культурой и лежащие в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам, в целом владеет навыками понимания и</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | интерпретации эстетических представлений, выработанных мусульманской культурой и лежащих в основе искусства и литературы народов, исповедующих ислам | |
| | | не знает не умеет не владеет | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК 7.1. Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин</p> <p>ИОПК 7.2. Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p> <p>ИОПК 7.3. Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области</p> | <p>Знать понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин</p> <p>Уметь подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p> <p>Владеть методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой</p> | <p>Знает понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин</p> <p>Умеет подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин</p> <p>Владеет методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного</p> | отлично |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| <p>теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p> | <p>теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p> | <p>знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p> | |
| | | <p>в целом знает понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин в целом умеет подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических дисциплин в целом владеет методами ведения дискуссии по</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | <p>актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе</p> | |
| | | <p>в целом знает понятие теологии, ее места в системе научного знания; становление теологии как науки и направления подготовки; требования к уровню подготовки бакалавра теологии; современные проблемы и перспективы развития теологии; информационное обеспечение теологических дисциплин в целом умеет подбирать, систематизировать и анализировать материал по становлению теологии как науки и направлениям подготовки теологов; понимать и следовать требованиям подготовки бакалавра теологии; раскрывать и объяснять современные проблемы и перспективы развития теологии; применять возможности информационного обеспечения теологических</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| | | дисциплин в целом владеет методами ведения дискуссии по актуальным вопросам предметной области теологии, ее места в системе научного знания, становления теологии как науки и направления подготовки; владеть культурой теологического осмысления общественных процессов в современном обществе; иметь опыт выявления и формулирования современных проблем и перспектив развития теологии в определенном регионе | |
| | | не знает не умеет не владеет | неудовлетво рительно |
| ИПК 1.1. Знать психолого- педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы ИПК 1.2. Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать | Знать психолого- педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического | Знает психолого- педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Умеет устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на | отлично |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| <p>педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, ИПК 1.3. Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p> | <p>климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p> | <p>учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, Владеет навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p> | |
| | | <p>в целом знает психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом умеет устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | <p>благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, в целом владеет навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p> | |
| | | <p>в целом знает психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом умеет устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | | <p>психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся, в целом владеет навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p> | |
| | | <p>не знает не умеет не владеет</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ИПК 2.1. Знать основы медиации в сфере религиозных отношений ИПК 2.2. Уметь подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. ИПК 2.3. Владеть навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p> | <p>Знает основы медиации в сфере религиозных отношений Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p> | <p>Знает основы медиации в сфере религиозных отношений Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p> | <p>отлично</p> |
| | | <p>в целом знает основы медиации в сфере религиозных отношений в целом умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. в целом владеет навыками организационно-технического и документарного</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | обеспечения процедуры медиации | |
| | | в целом знает основы медиации в сфере религиозных отношений в целом умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений. в целом владеет навыками организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации | удовлетворительно |
| | | не знает не умеет не владеет | неудовлетворительно |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания.
2. Цели, задачи и принципы построения курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Тематическое и поурочное планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Содержательные аспекты изучения отдельных модулей курса.
5. Образовательные технологии, формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Проектирование учебных занятий на основе комплексного учебного плана курса «Основы религиозных культур и светской этики».
7. Внеурочная работа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
8. Организация взаимодействия с родителями, членами семей обучающихся в процессе преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
9. Психолого-педагогический анализ учебных занятий на основе комплексного учебного плана курса «Основы религиозных культур и светской этики».
10. Мероприятие внеурочной работы по курсу ОРКСЭ и организации взаимодействия с родителями, членами семей обучающихся в процессе преподавания курса ОРКСЭ.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Конституция Республики Башкортостан. 24 декабря 1993 г.
3. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе и совести и религиозных объединениях»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Закон Республики Башкортостан от 20.06.1991 г. №ВС-6/19 « О свободе совести и вероисповедании в Республике Башкортостан».

8.2 Дополнительная литература:

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).
2. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.

3. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>(26.02.2019).
4. Бехешти, М.Х. Мир накануне ислама. Background of the birth of islam / М.Х. Бехешти ; пер. А. Ежова. - Санкт-Петербург : Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-85803-438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137017>(26.02.2019).
5. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
6. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) : монография / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (26.02.2019).
7. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама / А.А. Игнатенко. - Москва : Русский институт, 2004. - 216 с. - ISBN 5-98379-010-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768> (26.02.2019).
8. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>(26.02.2019).
9. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 553 с. - ISBN 978-5-9551-0336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327> (26.02.2019).
10. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (26.02.2019).
11. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. - Москва : Издательство восточной литературы, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-02-036498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827>(26.02.2019).
12. Шукуров, Ш.М. Архитектура современной мечети: истоки / Ш.М. Шукуров. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445269> (26.02.2019).
13. Шукуров, Ш.М. Образ храма=Imago Templi / Ш.М. Шукуров ; Институт востоковедения РАН, Отдел сравнительного культуроведения. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 525 с. : ил. - ISBN 5-89826-126-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445494>(26.02.2019).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет» -
 Российский индекс научного цитирования - https://elibrary.ru/project_risc.asp
 - Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru> - Федеральный Internet-портал <http://orkce.org>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. - Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела адрес vniidad.ru
2. - Портал Архивы России. Федеральное архивное агентство (**Росархив**) адрес rusarchives.ru
3. - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
4. - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
5. - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
6. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
7. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| | | |
|--|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> | <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 609</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория</p> | <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук. Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
| <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> | | |
| <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | |