

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «21» июня 2018г. № 11

Зав. кафедрой  /Губик С.В./

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык для профессиональной деятельности

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) программы: «Коммерция»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.филол. н.



Шарипова В.А.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Доцент, к.филол. н. Шарипова В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональной коммуникации протокол от «21» июня 2018г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры иностранных языков для профессиональной коммуникации, протокол №9 от «18» апреля 2019г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ / С.В. Губик/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации протокол № 6 от «20» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ / Р.Х. Бахитова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	21
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	41
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	42
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	43
Приложения .....	45

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. основную терминологию по профилю подготовки на иностранном языке; 2. основы перевода; лексические и грамматические способы перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	<b>ОК-3</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Знать: 1. лексико-грамматический минимум, необходимый для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; 2. специфику и ситуации межкультурного делового общения в международных компаниях.	<b>ПК-6</b> - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	
Умения	Уметь: 1. правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки. 2. понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;	<b>ОК-3</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Уметь: 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	<b>ПК-6</b> - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык.	<b>ОК-3</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
	Владеть:	<b>ПК-6</b> - способностью	

	1. навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; 2. навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной деятельности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах на очном отделении и на 3 и 4 курсах заочного обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Деловая корреспонденция и деловая документация»

Цели изучения дисциплины: «Иностранный язык для профессиональной деятельности» - формирование у студентов достаточного уровня коммуникативной компетенции, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для самообразовательных и других целей.

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной деятельности» является необходимой для успешного прохождения практики.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык для профессиональной деятельности  
на 5 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
1.	<p>Чтение и перевод текста  <b>Management of production quality, its modern features and development</b>  Освоение лексического материала по теме.  Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом).  Говорение: Монологическая и диалогическая речь: Giving personal details  реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Выполнение практического задания на освоение прочитанного текста.  Грамматика: Numbers. Dates.  Выполнение практических заданий на освоение грамматического материала.</p>		6		6	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение упражнений к урокам	Проверка выполнения практических заданий
2.	<p>Чтение и перевод текста <b>The economy and quality of products</b>  Работа с новым лексическим материалом по тексту.  Аудирование (общее понимание,</p>		6		6	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Изучение активного словаря	Проверка выполнения практических заданий

	поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Говорение: Монологическая и диалогическая речь: Meeting people and making conversations. аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту (true or false? Answering questions). Грамматика: Present simple. Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.							
3.	Чтение и перевод текста The main international directions of quality improvement Освоение лексического материала по теме. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.		2		2	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий
4.	Грамматика: Adverbs of frequency. Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.		2		2	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий, контрольная работа
5.	Грамматика: The time. Prepositions of time. Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.		2		2	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий, контрольная работа по содержанию модуля.
			18		18			
	<b>Модуль 2.</b>							
6.	Чтение и перевод текста The principles of total quality management (TQM) Освоение лексического материала по		6		5	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение упражнений к урокам	Проверка выполнения практических заданий



	<p>теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом).</p> <p>Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме: Customer service. Contacting customer.</p>							
7.	<p>Чтение и перевод текста ISO standards 22000</p> <p>Работа с новым лексическим материалом по тексту.</p> <p>аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме: Telephoning</p> <p>Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом).</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p>		6		5	<p>Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6</p>	<p>Изучение активного словаря ЭУК «Иностранный язык»</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий</p>
8.	<p>Чтение и перевод текста Cost Of Quality: UK experience</p> <p>Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по</p>		2		2	<p>Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6</p>	<p>Выполнение письменного дом. задания по теме</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий тестирование на платформе Moodle</p>

	теме Грамматика: Present Continuous Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.							
9.	Чтение и перевод текста <b>The UK Retail Industry.</b> Освоение лексического материала по теме. Аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме: Requests. Offers of help. Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Выполнение практических заданий по теме.		2		2	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий контрольная работа
10.	Чтение и перевод текста <b>Standardization in Sweden</b> Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме: Invitations.		2		3,8	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	контрольная работа по содержанию модуля.
			18		17,8			
	<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык для профессиональной деятельности  
на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
1.	<p>Чтение и перевод текста The Swiss index of customer satisfaction</p> <p>Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме:</p> <p>Supply chain management</p> <p>Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом).</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p>		4		3	<p>Основная литература: 1,2,3</p> <p>дополнительная литература: 4,5,6</p>	Чтение, выполнение дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий
2.	<p>Чтение и перевод текста The specifics of the quality management in the United States</p> <p>Освоение лексического материала по теме. аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Говорение: Монологическая и диалогическая речь: discussion,</p>		4		3	<p>Основная литература: 1,2,3</p> <p>дополнительная литература: 4,5,6</p>	Изучение активного вокабуляра Чтение, выполнение дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий.

	<p>выполнение практических заданий по теме: Partners in a supply chain. Stages in a production life cycle. Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Выполнение практических заданий по теме.</p>							
3.	<p>Грамматика: Prepositions of place. Prepositions of movement. Present simple passive. Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.</p>		8		4	<p>Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6</p>	<p>Выполнение письменного дом. задания по теме</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий. тестирование на платформе Moodle</p>
			16		10			
	<b>Модуль 2.</b>							
4.	<p>Чтение и перевод текста The specifics of the quality management in the United States Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: discussion, выполнение практических заданий по теме: Getting a job Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Выполнение практических заданий по теме.</p>		4		2	<p>Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6</p>	<p>Чтение, выполнение дом. задания по теме</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>
5.	<p>Чтение и перевод текста Experience of quality management in Germany</p>		4		4	<p>Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6</p>	<p>Изучение активного вокабуляра</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>

	<p>Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Говорение: Монологическая и диалогическая речь: discussion, выполнение практических заданий по теме:</p> <p>Job interviews: answering questions about your CV. Adjectives to describe personality. Collocations relating to job-seeking</p> <p>Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом).</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p>							
6.	<p>Чтение и перевод текста <b>Quality certification on the Brazilian domestic market</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Грамматика: Past tenses: Past Simple, Past Continuous</p> <p>Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.</p>		8		4,8	<p>Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6</p>	<p>Выполнение письменного дом. задания по теме</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий. тестирование на платформе Moodle</p>
			16		10,8			
	<b>Всего часов:</b>		<b>32</b>		<b>20,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык для профессиональной деятельности  
на 3 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
1.	<p>Чтение и перевод текста  <b>Management of production quality, its modern features and development</b>  Освоение лексического материала по теме.  Говорение: Монологическая и диалогическая речь: Giving personal details  реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Выполнение практического задания на освоение прочитанного текста.  Грамматика: Numbers. Dates.  Выполнение практических заданий на освоение грамматического материала.</p>		2		10	<p>Основная литература: 1,2,3  дополнительная литература: 4,5,6</p>	Выполнение упражнений к урокам	Проверка выполнения практических заданий
2.	<p>Чтение и перевод текста <b>The economy and quality of products</b>  Работа с новым лексическим материалом по тексту.  Говорение: Монологическая и диалогическая речь: Meeting people and making conversations.  аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту (true or false? Answering</p>		2		10	<p>Основная литература: 1,2,3  дополнительная литература: 4,5,6</p>	Изучение активного словаря	Проверка выполнения практических заданий



	questions). Грамматика: Present simple. Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.							
3.	Чтение и перевод текста <b>The main international directions of quality improvement</b> Освоение лексического материала по теме. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту.		2		10	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий контрольная работа по содержанию модуля.
			6		30			
	<b>Модуль 2.</b>							
6.	Чтение и перевод текста <b>The principles of total quality management (TQM)</b> Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме: Customer service. Contacting customer.		2		10	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение упражнений к урокам	Проверка выполнения практических заданий
7.	Чтение и перевод текста <b>ISO standards 22000</b> Работа с новым лексическим материалом по тексту. аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме:		2		10	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Изучение активного словаря	Проверка выполнения практических заданий

	Telephoning Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Выполнение практических заданий по теме.							
8.	Чтение и перевод текста Cost Of Quality: UK experience Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме Грамматика: Present Continuous Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.		2		5,8	Основная литература: 1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Выполнение письменного дом. задания по теме	Тестирование/ контрольная работа по содержанию модуля.
			6		25,8			
	<b>Всего часов:</b>		<b>12</b>		<b>55,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык для профессиональной деятельности  
на 4 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 4 курс (2 сессия)

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
1.	Чтение и перевод текста <b>The UK Retail Industry.</b> Работа с новым лексическим материалом по тексту. аннотирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме: Telephoning Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Выполнение практических заданий по теме.		4		44	Основная литература:1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Чтение, выполнение дом. задания по теме	Проверка выполнения практических заданий
2.	Чтение и перевод текста <b>Standardization in Sweden</b> Освоение лексического материала по теме. Реферирование прочитанного текста и выполнение практических заданий по тексту. Говорение: Монологическая и диалогическая речь: выполнение практических заданий по теме Грамматика: Present Continuous Выполнение практических заданий и теста на освоение грамматического материала.		2		47,8	Основная литература:1,2,3 дополнительная литература: 4,5,6	Изучение активного вокабуляра	Проверка выполнения практических заданий контрольная работа
	<b>Всего часов</b>		<b>6</b>		<b>91,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Для зачета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основную терминологию по профилю подготовки на иностранном языке; 2. основы перевода; лексические и грамматические способы перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	Фрагментарные представления о терминологии по профилю подготовки на иностранном языке; об основах перевода; лексических и грамматических способах перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о терминологии по профилю подготовки на иностранном языке; об основах перевода; лексических и грамматических способах перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки. 2. понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;	Фрагментарные умения правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки; понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки; понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранным языком на русский язык.	Фрагментарное владение навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык
--------------------------	---	---	--

**Для экзамена**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основную терминологию по профилю подготовки на иностранном языке; 2. основы перевода; лексические и грамматические способы перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	Фрагментарные представления о терминологии по профилю подготовки на иностранном языке; об основах перевода; лексических и грамматических способах перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	Неполные представления о терминологии по профилю подготовки на иностранном языке; об основах перевода; лексических и грамматических способах перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о терминологии по профилю подготовки на иностранном языке; об основах перевода; лексических и грамматических способах перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного	Сформированные систематические представления о терминологии по профилю подготовки на иностранном языке; об основах перевода; лексических и грамматических способах перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.

Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <p>1. правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки.</p> <p>2. понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;</p>	<p>Фрагментарные умения правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки; понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки; понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;</p>	<p>языка на русский.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки; понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;</p>	<p>Сформированное умение правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки; понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <p>навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык.</p>

				языка на русский язык.	
--	--	--	--	------------------------	--

**ПК-6** - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

**Для зачета**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. лексико-грамматический минимум, необходимый для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; 2. специфику и ситуации межкультурного делового общения в международных компаниях.	Фрагментарные представления о лексико-грамматическом минимуме, необходимом для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; О специфике и ситуациях межкультурного делового общения в международных компаниях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о лексико-грамматическом минимуме, необходимом для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; О специфике и ситуациях межкультурного делового общения в международных компаниях.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	Фрагментарные умения 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;



Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; 2. навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	Фрагментарное владение навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.
--------------------------	--	--	--

Для экзамена

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: 1. лексико-грамматический минимум, необходимый для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; 2. специфику и ситуации	Фрагментарные представления о лексико-грамматическом минимуме, необходимом для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; О специфике и ситуациях межкультурного делового общения в международных	Неполные представления о лексико-грамматическом минимуме, необходимом для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; О специфике и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о лексико-грамматическом минимуме, необходимом для делового общения и проведения	Сформированные систематические представления о лексико-грамматическом минимуме, необходимом для делового общения и проведения переговоров на иностранном

	межкультурного делового общения в международных компаниях.	компаниях.	ситуациях межкультурного делового общения в международных компаниях.	переговоров на иностранном языке; О специфике и ситуациях межкультурного делового общения в международных компаниях.	языке; О специфике и ситуациях межкультурного делового общения в международных компаниях.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	Фрагментарные умения 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	В целом успешное, но не систематическое умение 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	Сформированное умение 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; 2. навыками проведения переговоров на	Фрагментарное владение навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; навыками проведения переговоров на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования речевых формул для установления профессиональных контактов на	Успешное и систематическое применение навыков использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке;

	иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	межкультурного делового общения.	иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	иностранном языке; навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.
--	---	-------------------------------------	---	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: 1. основную терминологию по профилю подготовки на иностранном языке; 2. основы перевода; лексические и грамматические способы перефразирования и адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский.	<b>ОК-3</b>	практическое задание; контрольные вопросы на зачет
	Знать: 1. лексико-грамматический минимум, необходимый для делового общения и проведения переговоров на иностранном языке; 2. специфику и ситуации межкультурного делового общения в международных компаниях.	<b>ПК-6</b>	практическое задание; контрольные вопросы на зачет
2-й этап Умения	Уметь: 1. правильно использовать основную терминологию по профилю подготовки. 2. понимать и переводить на русский язык содержание текстов по профилю подготовки на иностранном языке;	<b>ОК-3</b>	практическое задание; контрольная работа, тест
	Уметь: 1. осуществлять деловое общение на иностранном языке; 2. проводить деловые переговоры на иностранном языке;	<b>ПК-6</b>	практическое задание; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельность)	Владеть: 1. навыками устного и письменного перевода текстов по профилю подготовки с иностранного языка на русский язык.	<b>ОК-3</b>	практическое задание; реферирование, устные выступления, сообщения

и)	Владеть: 1. навыками использования речевых формул для установления профессиональных контактов на иностранном языке; 2. навыками проведения переговоров на иностранном языке; навыками межкультурного делового общения.	<b>ПК-6</b>	практическое задание; реферирование, устные выступления, сообщения
----	---	-------------	---

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса

1. Management of production quality, its modern features and development
2. The economy and quality of products
3. The main international directions of quality improvement
4. The principles of total quality management (TQM)
5. ISO standards 22000
6. Cost Of Quality: UK experience
7. The UK Retail Industry.
8. Standardization in Sweden
9. The Swiss index of customer satisfaction
10. The specifics of the quality management in the United States
11. Experience of quality management in Germany
12. Quality certification on the Brazilian domestic market
13. Multi-level system of quality assurance and product safety: McDonald's example
14. Quality management practices in Asian countries: a comparative study
15. Quality Management in China
16. Quality assurance and reliability in the Japanese electronics industry
17. Seven Japanese quality management tools
18. Why does every business need a USP?
19. Types of business organization.
20. Organizational chart.
21. Profit, loss and breakeven.
22. CV and a cover letter.
23. International internships: the advantages.
24. International internships: 4 essential skills.
25. Informal letters features.
26. Golden rules of customer satisfaction.
27. Customer service components.
28. How to talk to customers by phone.
29. Formal letters and emails features.
30. Mergers, acquisitions and takeovers.
31. Sales department functions.
32. Marketing department functions.
33. Advertising techniques.
34. Most common negotiating techniques.
35. Famous modern entrepreneurs.

36. Funding for a start-up.
37. Ethical code of practice.
38. Company social responsibility issues.
39. Corporate culture elements.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса	Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело» Направленность (профиль) программы: «Коммерция»
Кафедра иностранных языков для профессиональной коммуникации	Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной деятельности»

### Экзаменационный билет № 1

1. Чтение и перевод текста на иностранном языке. Передайте содержание текста на иностранном языке (5-7 предложений). Объем текста - 1500 печ. знаков. Время на подготовку - 20 минут.
2. Беседа с преподавателем по темам, изученным в течение всего курса. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Зав. кафедрой

С.В. Губик

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Вопросы на зачет

1. Management of production quality, its modern features and development
2. The economy and quality of products
3. The main international directions of quality improvement
4. The principles of total quality management (TQM)
5. ISO standards
6. Informal letters features.
7. Golden rules of customer satisfaction.
8. Customer service components.
9. How to talk to customers by phone.
10. Formal letters and emails features.
11. Mergers, acquisitions and takeovers.
12. Sales department functions.
13. Marketing department functions.
14. Advertising techniques.
15. Most common negotiating techniques.

### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### Критерии оценивания устной речи (устного ответа)

Критерии	баллы
Свободное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Высказывание политематического характера, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Темп речи высокий. Отсутствие ошибок языкового характера.	5
Достаточное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания в целом соответствует ситуации общения, отличается достаточной связностью, полнотой и беглостью, хорошо аргументировано, выражается собственное	4

мнение. Речь разнообразна, допускается 3-4 языковые ошибки, исправляемые на основе самокоррекции.	
Полное воспроизведение заученной темы. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Ответ содержит значительное количество лексических/грамматических/фонетических ошибок, значительно влияющих на адекватность оформления речи.	3
Коммуникативная задача решается на уровне неполного воспроизведения по памяти заученной темы. Отсутствует понимание и реакция на понимание. Неадекватное оформление устных высказываний. Ответ содержит большое количество ошибок.	2
Отсутствие ответа или отказ от него.	1

### Задания для контрольной работы

#### Типичные задания для контрольных работ:

- закончить следующие предложения;
- являются ли утверждения правильными или неправильными;
- к чему относятся следующие слова;
- распределить главные идеи текста в порядке их следования в нем;
- соотнести словосочетания из текста с их определением;
- заполнить пробелы в тексте словами из предложенного списка;
- дать определение некоторым терминам, изученным в темах;
- расставить абзацы текста в их логической последовательности;
- закончить предложения своими словами;
- соотнести текст предложений из разных колонок;
- подобрать термины некоторым экономическим явлениям;
- перевод предложений с русского на английский;

#### Пример варианта контрольной работы:

##### 1. Read a sentence about the present and then write a sentence about the past.

Example: *Granny usually gets up at 6,30. Yesterday she got up at 6,30.*

1. Granny usually wakes up early. Yesterday morning \_\_\_\_\_
2. Granny usually walks in the garden. Yesterday \_\_\_\_\_
3. Granny usually has a sandwich for lunch. Yesterday \_\_\_\_\_
4. Granny usually goes out in the evening. Yesterday evening \_\_\_\_\_
5. Granny usually sleeps very well. Yesterday \_\_\_\_\_

##### 2. Put one of these verbs in each sentence:

*hurt, teach, spend, sell, throw, fall, catch, buy, cost.*

Example: I was thirsty, so I **bought** apple juice in the shop.

1. My father \_\_\_\_\_ me how to drive when I was 17.
2. James \_\_\_\_\_ down the stairs and \_\_\_\_\_ his leg.
3. We needed some money so we \_\_\_\_\_ our summer house.
4. They a lot of money yesterday. They \_\_\_\_\_ a dishwasher which \_\_\_\_\_ 10000 roubles.



5. The boy \_\_\_\_\_ the ball to the dog \_\_\_\_\_ and the dog it.

### 3. Put in when or if.

Example. 'If it rains in the morning, we won't go swimming.

1. I'm going to England next week. \_\_\_\_\_ I'm there, I hope to visit a few museums.
2. Frank might return this evening. \_\_\_\_\_ he does, can you cook him some meal?
3. I think pass his exam. I'll be very surprised \_\_\_\_\_ he doesn't pass it.
4. I hope to be on time. But I don't make it, go without me.
5. I'm going shopping. \_\_\_\_\_ you want anything, I can get it for you.
6. I don't feel well tonight. I think I'll go straight to bed \_\_\_\_\_ I get home.
7. I want you to come to the party but \_\_\_\_\_ you don't want to come, you needn't.

### 4. Write questions. A friend has just come back from Italy and you are asking him about it.

Examples: *What place/go to? What place did you go to?*  
*The weather/fine? Was the weather fine?*

1. .how long/stay there at a hotel? \_\_\_\_\_
2. go alone? \_\_\_\_\_
3. how/travel? \_\_\_\_\_
4. the food/good? \_\_\_\_\_
5. what/do in the evenings? \_\_\_\_\_
6. make any friends there? \_\_\_\_\_

Change the form of the word so that it could be filled in the blank space in the sentence.

#### **express**

The origin of the ... Total Quality Management is unclear.

#### **manage**

Total Quality Management (TQM) is a business ... strategy.

#### **manufacture**

TQM has been widely used in ..., education, call centers, government and service industries, etc.

#### **follow**

When used together as a phrase, this expression has the ... meanings.

#### **rebuild**

Japan decided to make quality improvement a national idea as part of ... their economy.

#### **initiate**

A number of highly successful quality ... have been invented by the Japanese.

#### **limit**

One of the ... of the craft approach was that relatively few goods could be produced.

### ***Translate into Russian. Mind the Infinitive.***

methods to be used, operations to be done, goods to be produced, standards of quality to be met, improvements to be made, thus contribute to make life simpler, and to increase the reliability of goods.

### ***Change the form of the word so that it could be filled in the blank space in the sentence.***

#### **reliable, effective**

Standards help us to make our life simpler and to increase the ... and ... of goods and services we use.  
cooperate, science

ISO develops ... in the spheres of intellectual, ... , technological and economic activity.

**refer, measure**

The first ISO standard had the title “Standard ... temperature for industrial length ...”

### Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

Критерии оценивания	Количество баллов
Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.	9-10
Работа выполнена полностью, но в ней имеется не более 2-3 негрубых ошибок или недочетов. На все вопросы даны правильные ответы, но имеются небольшие недочеты. Ответы оформлены не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию. Использован определенный диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, используемых с несколькими серьезными ошибками. В основном ответы хорошо структурированы с соответствующими связующими фразами.	7-8
Правильно выполнено не менее половины работы. На все вопросы даны удовлетворительные ответы, но имеются определенные недочеты. Использован ограниченный диапазон грамматики и активного словаря, используемого с некоторыми ошибками, но это не мешает пониманию. Ответы недостаточно аргументированы и структурированы с использованием ограниченного количества связующих элементов.	5-6
На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.	3-4
Правильно выполнено не более 20 % всех заданий. Правильные ответы даны не на все вопросы, причем имеются грубые ошибки в грамматическом и лексическом оформлении высказываний. Ответы плохо структурированы.	2-3
Правильно выполнено не более 10 % всех заданий. Даны ответы на отдельные вопросы. Допущены значительные ошибки в грамматике и лексике. Текст ответа не структурирован.	1
Ответы неверные или отсутствуют.	0

### Тестовые задания

**Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

#### *Present Simple v-s Present Continuous*

1. They ... for us near the university.
  - a. wait
  - b. is waiting

- c. waits
  - d. are waiting
2. Where is Kate? I ...
- a. am not know
  - b. don't know
  - c. isn't knowing
  - d. doesn't know
3. What ... in the kitchen now? It's too late.
- a. do they do
  - b. they do
  - c. are they doing
  - d. is they do
4. Ann speaks English quite well but she ... French at all.
- a. isn't speaking
  - b. doesn't speak
  - c. not speaks
  - d. doesn't speaking
5. These flowers ... in our country. They need more sunny days.
- a. don't grow
  - b. isn't grow
  - c. aren't growing
  - d. doesn't growing
6. According to scientists, animals ... longer if they ... too much.
- a. is living / aren't eating
  - b. lives / eats
  - c. live / don't eat
  - d. are living / aren't eating
7. The cat ... the dog.
- a. chase
  - b. am chasing
  - c. chases
  - d. is chasing
8. The atmosphere of Venus ... mainly of carbon dioxide.
- a. is consisting
  - b. are consist
  - c. consists
  - d. consisting
9. How much water ... the human brain ...?
- a. does / contain
  - b. is / containing
  - c. do / contains
  - d. are / contain
10. The unusual fact about the planet Venus is that a day there ... longer than a year.
- a. is lasting
  - b. lasting

- c. lasts
- d. are lasting

11. What ... at?

- a. do you laugh
- b. you laughing
- c. laugh you
- d. are you laughing

12. I ... when people smoke in public places.

- a. hate
- b. am hating
- c. hates
- d. is hating

13. I ... it would be a good idea to leave early.

- a. am thinking
- b. think
- c. thinks
- d. is think

14. You look so absent-minded. What ... about?

- a. are you thinking
- b. do you think
- c. you think
- d. thinking you

15. Take your umbrella. It ... cats and dogs.

- a. rain
- b. rains
- c. raining
- d. is raining

#### Критерии оценки:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5
менее 45%	0

Процент правильных ответов	Количество баллов
80-100 %	отлично

60-79%	хорошо
50-59%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

### Примеры практических заданий

1. Чтение и перевод текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000 знаков).

### Total Quality Management (TQM)

Total Quality Management (TQM) is a business management strategy aimed at embedding awareness (информированность) of quality in all organizational processes. TQM has been widely used in manufacturing, education, call centers, government, and service industries, as well as NASA space and science programs.

When used together as a phrase, the three words in this expression have the following meanings:

**Total:** involving the entire organization, supply chain, and / or product life cycle;

**Quality:** with its usual definitions;

**Management:** the system of managing with steps like Plan, Organize, Control, Lead, Staff, Provisioning (снабжение) and organizing.

As defined by the International Organization for Standardization (ISO) “TQM is a management approach for an organization, centered

on quality, based on the participation of all its members and aiming at long-term success through customer satisfaction, and benefits to all members of the organization and to society”. (ISO 8402:1994)

So, by a comprehensive (всесторонний) definition Total Quality Management is the organization-wide management of quality. Management consists of planning, organizing, directing, control and assurance. Total quality is called total because it consists of two qualities: quality of return (оборот; доход, прибыль) to satisfy the needs of the shareholders (акционер), and quality of products.

The origin of the expression Total Quality Management is unclear. But “Total Quality Control” was the key concept of Armand Feigenbaum’s book, “Quality Control: Principles, Practice, and Administration”, 1951. The expression Total Quality Management came to existence in the 1980s.

**Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<i>При чтении</i> речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. <i>Перевод</i> полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.	5
<i>При чтении</i> речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. <i>Перевод</i> полный. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются некоторые терминологические неточности и незначительные нарушения характерных особенностей переводимого текста.	4
<i>При чтении</i> речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл <i>Перевод</i> не совсем полный. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Имеют место неточности в передаче содержания текста.	3
<i>При чтении</i> речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. <i>Перевод</i> неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.	2
Отказ от чтения. Отказ от перевода текста. Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу.	1
Отказ от пересказа.	0

2. Пересказ (реферирование) текста на иностранном языке по теме модуля (объем 3000 знаков).

**What is ISO?**

ISO (International Organization for Standardization) is the world's largest developer and publisher of International Standards.

ISO is a network of the national standards institutes of some 161 countries, with a Central Secretariat in Geneva, Switzerland, that coordinates the system. More than 100 of ISO's members are from developing countries.



Now the ISO Secretary-General is Rob Steele who took up the post on January 1, 2009.

Every full member of ISO has the right to take part in the development of any standard which it judges to be important to its country's economy. No matter what the size or strength is that economy, each participating member in ISO has one vote.

The mission of ISO is to promote the development of standardization and related activities in the world in order to facilitate the international exchange of goods and services and to develop cooperation in the spheres of intellectual, scientific, technological and economic activity.

ISO's work results in international agreements which are published as International Standards. ISO standards are voluntary.

As a non-governmental organization, ISO does not regulate or legislate. However, countries may decide to adopt ISO standards as regulations or refer to them in legislation. In addition, ISO standards may become a market requirement.



ISO has more than 18000 International Standards in its current portfolio. ISO's work programme ranges from standards for traditional activities, such as agriculture and construction, through mechanical engineering, manufacturing and distribution, to transport, medical devices, the environment, safety, information and communication technologies, and to standards for good practice and for services. ISO launches the development of new standards in

response to the sectors that express a clearly established need for them.

At the end of 2009, the ISO standards development system comprised 3238 technical bodies in the ISO system, including 210 ISO technical committees. The costs of developing standards are mainly borne (нести) by the ISO members that manage the specific standards development projects and the business organizations that provide experts to participate in this work.

ISO was born from the union of two organizations – the ISA (International Federation of the National Standardizing Associations), established in New York in 1926, and the UNSCC (United Nations Standards Coordinating Committee), established in 1944. In October 1946, delegates from 25 countries, meeting at the Institute of Civil Engineers in London, decided to create a new international organization.

The new organization, ISO, officially began operations on February 23, 1947. The first ISO General Assembly was organized in Paris in 1949.

The first ISO standard was published in 1951 with the title, "Standard reference temperature for industrial length measurement". An average of seven ISO technical meetings takes place every working day somewhere in the world. An increasing amount (зд. объём) of the work is carried out electronically, which saves time and costs. The time it takes to develop and publish an ISO standard is down to 2 years and 7 months in 2009.

Because "International Organization for Standardization" would have different acronyms in different languages ("IOS" in English, "OIN" in French), its founders decided to give it also a short, all-purpose name. They chose "ISO", derived from the Greek *isos*, meaning "equal". Whatever the country, whatever the language, the short form of the organization's name is always ISO.

**Критерии оценки выполнения пересказа (реферирования) текста:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<i>При пересказе (реферировании)</i> извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания. Отсутствие избыточной информации. Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Содержание высказывания соответствует теме, отличается спонтанностью и аргументированностью. Речь правильная, отсутствуют ошибки языкового характера.	5
<i>При пересказе (реферировании)</i> извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 70–75%. Отсутствие второстепенной информации. Несоблюдение логической/хронологической связи фактов и событий при изложении содержания текста. Допускается избыточность информации. Речевая активность студента достаточно высокая, допускаются языковые ошибки.	4
<i>При пересказе (реферировании)</i> извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 60–70%. Основная информация отделена от второстепенной. Имеет место неумение сгруппировать информацию по определенным признакам. Речевая активность студента невысокая. Ответы на вопросы преподавателя осознанные. Допускаются лексические и грамматические ошибки.	3
<i>При пересказе (реферировании)</i> полнота понимания текста в пределах 50%. Неумение провести селективный отбор информации, переработать и логично изложить ее. При передаче содержания текста допускается второстепенная и избыточная информация. Имеет место не совсем точное понимание текста, отдельные факты искажены. Речевая активность студента невысокая. Имеет место непонимание некоторых вопросов преподавателя. Допускается значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.	2
Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.	1

3. Подготовить устное сообщение (презентацию) по теме модуля с использованием активного словаря модуля (10 -15 предложений)

**Типовые темы для сообщений (презентаций):**

Experience of quality management in Germany  
 Quality assurance and reliability in the Japanese electronics industry  
 Quality Management in China

**Критерии оценки выполнения сообщений (презентаций)**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон	5



используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.	
В целом высказывание связанное и последовательное. Используется довольно большой объем языковых средств, достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами изучаемого языка при незначительной помощи преподавателя. Однако присутствуют отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, языковую правильность, беглость. Темп речи несколько замедлен. Произношение не чистое, страдающее акцентом под влиянием родного языка. Допустимое наличие ошибок – 3-4.	4
Диапазон языковых средств ограничен (узок). Наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию. Темп речи замедлен. Объем высказывания не достигает нормы. Наличие языковых ошибок (6-7), затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл. Нарушается последовательность высказывания.	3
Высказывание не соответствует требованиям программы по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок (как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена.	2
Очень слабые знания программного материала или отсутствие знаний не позволяют студенту оформить высказывание в связный речевой отрезок, речевая задача не решена. Многочисленные лексические и грамматические ошибки не позволяют студенту донести свою мысль до аудитории. Наблюдается непонимание вопросов преподавателя, неумение осуществить речевое высказывание.	1

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-планы дисциплины представлены в Приложении №1

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Основная литература:

1. Management of production quality in international corporations=Управление качеством в международных корпорациях : практикум / авт.-сост. Е.Ф. Боброва, О.А. Борис ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский

- федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 167 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459317>
2. Гусякова А. В. Business English in the New Millennium: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472847](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472847)
  3. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

#### Дополнительная литература

4. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>
5. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590)
6. Привалова Ю. В., Овчаренко В. П. English is my cup of tea: учебное пособие. Part 2 - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, ; То же [Электронный ресурс]. 2016 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493285](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493285)

#### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронный учебный курс «Иностранный язык для профессиональных целей»	<a href="http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=1711">http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=1711</a>
2.	Электронный учебный курс «Иностранный язык (английский)»	<a href="http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=712">http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=712</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ	<a href="http://www.bashlib.ru/catalogi">http://www.bashlib.ru/catalogi</a>
8.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
9.	Издательство «Annual Reviews»	<a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
10.	Издательство «Taylor&Francis»	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
11.	База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Информационная система «Единое окно доступа к	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

	образовательным ресурсам»	
13.	Ресурсный сайт издательства «Макмиллан»	<a href="http://www.macmillan.ru">www.macmillan.ru</a>
14.	Электронный словарь “Мультитран”	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>
15.	Голковый словарь английского языка Oxford English Dictionary	<a href="http://oxforddictionaries.com">http://oxforddictionaries.com</a>
16.	Free English video lessons. Видеоуроки для самостоятельной работы	<a href="http://www.engvid.com">www.engvid.com</a>
17.	TED. Видеолекции и выступления известных ученых и преподавателей по разным проблемам современности (английский язык)	<a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>
18.	Ресурсный сайт для изучения делового английского языка.	<a href="http://www.BusinessEnglishResources.com">www.BusinessEnglishResources.com</a>
19.	Сайт для изучающих английский язык	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
20.	Video Vocab is a podcast published by Business English Pod for English as a second language (ESL) learners who want to expand and improve their English vocabulary for business.	<a href="https://www.videovocab.tv/English-Vocabulary-ESL/economics-english-vocabulary/">https://www.videovocab.tv/English-Vocabulary-ESL/economics-english-vocabulary/</a>
21.	500 lessons covering essential Business English language and skills.	<a href="http://businessenglishpodcast.com">http://businessenglishpodcast.com</a>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 207, 208, 209, 210, 311а, 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
Учебная аудитория для	Групповые и	Учебная мебель, доска,

<p><b>проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 207, 208, 209, 210, 311а, 311в</p>	<p>индивидуальные консультации</p>	<p>проекторный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</li> </ol>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 207, 208, 209, 210, 311а, 311в</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</li> </ol>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</li> </ol> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

## Приложения

Приложение 1

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык для профессиональной деятельности

Направление «**Торговое дело**», Направленность «**Коммерция**»  
курс **3**, семестр **5**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Практические задания	5	5		25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
2. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
3. Устная речь	5	1		<b>5</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Практические задания	5	5		25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
2. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
3. Устная речь	5	1		<b>5</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины

**Иностранный язык для профессиональной деятельности**

Направление «**Торговое дело**», Направленность «**Коммерция**»  
курс **3**, семестр **6**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Практические задания	5	4		20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
2. Устная речь	5	1		<b>5</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Практические задания	5	4		20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
2. Устная речь	5	1		<b>5</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>