

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17» апреля 2020г. № 7

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальная экономика

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки  
Коммерция

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Старший преподаватель

 / А.Д. Мухаметова

Для приема: 2018 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: ст. преподаватель А.Д. Мухаметова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики государства	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: основные показатели исследования национальной экономики и способы их расчета	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Умения	1. Уметь: применять основные экономические показатели и статистическую информацию, характеризующие хозяйственную систему страны и региона	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Владения	1. Владеть: методами	<b>ОК-3</b> способностью использовать	

(навыки / опыт деятельности)	оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: навыками применения основных методов сбора, обработки и анализа статистической информации	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика» относится к базовой части по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы: Менеджмент организации Дисциплина изучается студентами: очной формы обучения на 2 курсе 3 семестре, на заочной форме на 2 и 3 курсах. Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о необходимости, сущности и содержания социально-экономических процессов, происходящих в экономике государства. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы статистики». Дисциплина «Национальная экономика» является необходимой для успешного освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Национальная экономика» на 3 курсе  
ускоренной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике</b>								
1.	Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.	13	0,5	0,5		12	1, гл. 1 4, 5.	1: с. 21-23.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	14	1	1		12	1, гл 1 4	1: с. 39-45.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономике</b>								
3.	Государственная социальная политика в национальной экономике.	13	0,5	0,5		12	3, гл.3 4	1: с. 62-66	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации	14	1	1		12	1, гл 2 3, гл. 8 4, гл.4	1: с. 93-97	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства</b>								

	<b>Российской Федерации</b>								
5.	Трудовой потенциал России.	13	0,5	0,5		12	1, гл. 6 4, гл.6 5, гл. 5	1: с. 127-133.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.	14	1	1		12	3., гл. 7 4, гл.7	1: с. 147-149.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства</b>								
7	Внешнеэкономические аспекты открытой экономики	11	0,5	0,5		10	1, гл. 8, 4, гл.8,	1: с. 165-170.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Стабилизационная политика в национальной экономике	11,8	1	1		9,8	1, гл. 9 4, гл.9	1: с. 198-200.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Зачет					4			
	<b>Всего часов:</b>	<b>97,8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>91,8</b>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики государства	Сформированные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические показатели и статистическую информацию, характеризующие хозяйственную систему страны	В целом успешное использование основных экономических показателей и статистической информации, характеризующих хозяйственную систему страны	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании основных экономических показателей и статистической информации, характеризующих хозяйственную систему страны
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	В целом успешное применение навыков оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны

**ПК-9** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено

<b>компетенции</b>	<b>компетенций)</b>		
Первый этап (уровень)	Знать: основные показатели исследования национальной экономики и способы их расчета макроэкономической ситуации	Сформированные представления об основных показателях исследования национальной экономики и способах их расчета	Отсутствие или фрагментарные представления об основных показателях исследования национальной экономики и способах их расчета
Второй этап (уровень)	Уметь: определять взаимосвязи в национальной экономике, систему потенциалов национальной экономики, инфраструктуру хозяйства	В целом успешное использование навыков определения взаимосвязи в национальной экономике, системы потенциалов национальной экономики, инфраструктуры хозяйства	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании навыков определения взаимосвязи в национальной экономике, системы потенциалов национальной экономики, инфраструктуры хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики	В целом успешное применение навыков оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики	В целом успешное применение навыков оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики

**Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие национальную экономику и ее развитие	<b>ОК-3</b>	индивидуальное задание; тест, вопросы на зачет; контрольная работа
	2. Знать: макроэкономический инструментарий анализа национальной экономики	<b>ПК-9</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	3. Знать: методы проведения государственной политики в различных направлениях социально-экономического развития	<b>ОК-3</b>	индивидуальное задание; тест, вопросы на зачет; контрольная работа
	4. Знать: ключевые индикаторы и их пороговые значения и методики расчета, характеризующие благосостояние общества, развитие бизнеса в стране	<b>ПК-9</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: оперировать терминами при рассмотрении и обсуждении проблем и вопросов современного социально-экономического развития национальной экономики	<b>ОК-3</b>	индивидуальное задание; тест, вопросы на зачет; контрольная работа
	2. Уметь: применять инструментарий оценки ситуации и решений, которые принимают органы государственного управления	<b>ПК-9</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	3. Уметь: толковать тенденции	<b>ОК-3</b>	индивидуальное задание;

	основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной экономике		тест, вопросы на зачет; контрольная работа
	4. Уметь: выявлять причины кризисных ситуаций и пути достижения сбалансированного экономического развития государства	<b>ПК-9</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
3-й этап	1. Владеть: методологией анализа и методами оценки экономической ситуации в стране	<b>ОК-3</b>	Творческое задание
Владения (навыки / опыт деятельности)	2. Владеть: подходами для проведения государственной экономической политики, Владеть: подходами для проведения государственной экономической политики,	<b>ПК-9</b>	Творческое задание
	3. Владеть: навыками рассуждения и обоснования полученных результатов анализа социально-экономического развития национальной экономики	<b>ОК-3</b>	Творческое задание

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий

«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету
-----------------------	---	--

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

### Оценочные средства зачета

Примерные вопросы для зачета:

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Отраслевая структура национальной экономики.
4. Территориальная структура национальной экономики.
5. Производственный потенциал Российской Федерации
6. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации
7. Трудовой потенциал Российской Федерации
8. Научно-технический потенциал Российской Федерации
9. Финансовый потенциал Российской Федерации
10. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
11. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
12. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
13. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
14. Ключевые макроэкономические показатели национальной экономики.
15. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике.
16. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
- 17.
18. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, валовой региональный продукт.
19. Современная социальная политика государства.
20. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
21. Понятие и показатели уровня жизни населения.
22. Индекс потребительских цен (потребительская корзина)
23. Экономический рост.
24. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.
25. Факторы экономического роста.
26. Основные факторы экономического роста Российской Федерации.
27. Проблемы удвоения ВВП Российской Федерации.
28. Модели экономического роста: кейнсианское и неоклассическое направления.

29. Модель роста Солоу: инвестиции, рост населения, технологический прогресс. Равновесная и неравновесная экономика.
30. Состав и структура трудового потенциала.
31. Трудовые ресурсы Российской Федерации.
32. Занятость населения и безработица в Российской Федерации. Определение уровня безработицы.
33. Типы безработицы.
34. Последствия безработицы.
35. Закон А. Оукена.
36. Понятие инфляции.
37. Виды инфляции.
38. Антиинфляционная политика государства.
39. Особенности протекания инфляционных процессов в национальной экономике Российской Федерации.
40. Понятие открытой и закрытой экономики.
41. Номинальный и реальный обменные курсы.
42. Проблемы эффективности внешнеторговой деятельности. Теория сравнительного преимущества.
43. Стабилизационная политика: цели, задачи и виды.
44. Стабилизационная политика в России. Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.
45. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.
46. Понятие экономической безопасности в системе национальной безопасности.
47. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности страны.
48. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики.
49. Инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции.
50. Меры, направленные на противодействие экономической экспансии со стороны иностранных государств.

### **Задания для контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы:

#### **Вариант 1**

1. Почему национальная экономика присуща только рыночной экономике?
2. Национальный рынок РФ: рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.
3. Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.

#### **Вариант 2**

1. Отличие объектов изучения в дисциплинах «Национальная экономика» и «Макроэкономика».
2. Потенциал Российской Федерации: а) производственный; б) природно-ресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.
3. В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?

## Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ. В логическом рассуждении нет ошибок. Представлена также своя точка зрения и подходы к решению сложившихся проблем. Ясно описаны выводы	9-10
Верный ответ, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на итог, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. Представлены собственные выводы.	7-8
Ответ в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но представлено все неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют некоторые неточности в использовании терминов, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении нет ошибок, но допущены существенные ошибки в использовании понятийного аппарата. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Некоторые суждения искажают экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в ответе на представленный вопрос.	2-3
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии конкретики ответа. Выводы и общее суждение автора о ситуации безосновательно.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### 1. Выбрать правильный ответ:

Каково место национальной экономики в системе экономических наук:

А. служит методологической базой экономической теории;

Б. является прикладной дисциплиной;

В. заимствуя методологию экономической науки у экономической теории, конкретизируют ее для прикладных экономических дисциплин.

#### 2. Выбрать правильный ответ:

Национальная экономика отличается от экономики Российской Федерации?

А. обилием статистической информации;

Б. в национальной экономике даются отраслевые и региональные характеристики;

В. в национальной экономике дается наиболее общая характеристика проблем российской экономики периода рыночных отношений.

#### 3. Выбрать правильный ответ:

Степень коррумпированности в экономике зависит от следующих обстоятельств:

А. чем меньше экономической свободы, тем больше степень коррумпированности;

Б. чем больше аппарат управления, тем меньше степень коррумпированности;

В. с развитием рыночных отношений степень коррумпированности возрастает.

#### 4. Выбрать правильный ответ:

Национальная экономика — это:

А. совокупность;

Б. схема;

В. система;

Г. агломерация.

**5. Выбрать правильный ответ:**

В число основных факторов функционирования национальной экономики не входят:

- А. организационные;
- Б. культурные;
- В. политические;
- Г. экономические.

**6. Выбрать правильный ответ:**

В число основных целей национальной экономики не входит:

- А. обеспечение занятости;
- Б. обеспечение роста ВВП;
- В. миротворческие миссии;
- Г. стабильный уровень цен.

**7. Выбрать правильный ответ:**

Валовой выпуск в национальной экономике — это:

- А. все доходы материального производства;
- Б. все доходы;
- В. все доходы по видам деятельности, не запрещенных законом;
- Г. сумма промежуточного продукта и валовой добавленной стоимости экономики;
- Д. расходы домашних хозяйств.

**8. Выбрать правильный ответ:**

Реальные доходы (баланс реальных доходов) — это:

- А. все денежные доходы;
- Б. сумма денежных и натуральных доходов;
- В. сумма денежных и натуральных доходов плюс материальные затраты непродуцированной сферы.

**9. Выбрать правильный ответ:**

Денежные доходы (баланс денежных доходов и расходов населения) — это:

- А. зарплата работников материального производства;
- Б. фонд оплаты труда работников нематериальной сферы;
- В. все денежные поступления населения.

**10. Выбрать правильный ответ:**

Экономически активное население это:

- А. институциональное население;
- Б. неинституциональное население плюс экономически неактивное население;
- В. все население за минусом неинституционального населения;
- Г. занятые плюс безработные.

### Примеры индивидуальных заданий

1. Даны следующие отрасли:

- строительство;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- управление;
- транспорт (грузовой);
- связь (в части обслуживания производственной сферы);
- промышленность;
- сельское хозяйство;
- лесное хозяйство;
- бытовое обслуживание;
- просвещение;
- здравоохранение;



- прочие виды деятельности сферы материального производства;
- торговля и общественное питание;
- физкультура и спорт;
- искусство и культура;
- заготовки сельскохозяйственных продуктов;
- материально-техническое снабжение;
- наука и научное обслуживание.

Сгруппируйте перечисленные отрасли на: 1) отрасли материального производства; 2) непроеизводственную сферу.

2. Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический — 10%. Определить: 1) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5; 2) абсолютные потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если фактический объем ВВП составил 750 млрд руб.

3. Семья вложила 103 евро., чтобы в конце периода получить доход в 9%. Но в том же периоде инфляция составила 4,5%. Определить, какова стала покупательная способность вложенных денег.

4. В ОЭЗ «Алабуга» ставки единого социального налога составляют 14% вместо 26%, предусмотрено снижение зачисляемой в Республике Татарстан части налога на прибыль до 13,5%, а также полное освобождение от уплаты местной части транспортного налога. В течение 2006—2010 годов резиденты привлекли не менее 13 млрд руб. инвестиций, что позволит после 2010 года довести объем продаж произведенных на территории зоны товаров и услуг до 40 млрд руб. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию для юридических и физических лиц в ОЭЗ к 2010 году.

5. Цена спортивного самолета, произведенного в России — 500 тыс. руб. Россия экспортирует эти самолеты в США. Какова их цена (дол.) при базовом курсе 32 руб./дол.? При снижении курса рубля до 40 руб./дол.? При повышении курса рубля до 20 руб./дол.? Покажите процентные изменения долларовой цены самолета по сравнению с базовой в каждом случае. Акция российского предприятия, производящего эти самолеты, стоит 100 руб. По какой цене (дол.) она будет продаваться инвесторам при базовом курсе 32 руб./дол.? При снижении курса рубля до 40 руб./дол.? При повышении курса рубля до 20 руб./дол.? Покажите процентные изменения долларовой цены акции по сравнению с базовой в каждом случае.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	1
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Примеры практических работ

Доклады с выступлением и презентацией по темам:

1. Национальная экономика как научная экономическая дисциплина. Что она изучает? Место национальной экономики в системе экономических наук.

2. Отраслевая структура национальной экономики. Территориальная структура национальной экономики.
3. Потенциал Российской Федерации (РФ): а) производственный; б) природно-ресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.
4. Национальный рынок РФ: рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.
5. Какие объекты собственности присутствуют в экономике РФ?
6. Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.
7. В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?
8. Структура федеральных органов исполнительной власти.
9. Сущность теории воспроизводства: стадии воспроизводства, их взаимосвязь, взаимозависимость, взаимообусловленность; примат производства над остальными стадиями воспроизводства; деление совокупного общественного продукта по стоимости и натурально-вещественному составу.
10. В чем заключаются особенности подхода к определению макроэкономических показателей по концепции западноевропейских экономистов.
11. Межотраслевой баланс в системе национальных счетов.
12. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
13. Расчет ВВП по методам доходов и расходов.
14. Оценки исчисления ВРП на уровне республик-государств РФ.
15. Состав баланса денежных доходов и реальных доходов населения.
16. Понятие и состав потребительской корзины. Особенности формирования потребительской корзины в разных странах и регионах.
17. Определение экономического роста на основе ВВП в абсолютном и удельном выражениях. ВВП по паритету покупательной способности.
18. Сущность экономического роста на основе экстенсивных и интенсивных факторов. Что сдерживает и что ускоряет экономический рост?
19. Валовая продукция как решающий показатель оценки экономического роста в командно-административной системе.
20. Прирост продукции за счет интенсивных факторов как главное условие экономического роста в рыночной системе.
21. Основные факторы экономического роста РФ:
22. Инвестиции как условие экономического роста.
23. Рост населения и его влияние на экономический рост.
24. Технологический прогресс как источник экономического роста.
25. Обеспечение рационального соотношения потребления и накопления как необходимое условие устойчивого экономического роста
26. Сущность инфляции как переполнение каналов обращения денежной массы.
27. Инфляционные причины роста цен.
28. Доход, получаемый государством от выпуска дополнительного количества денег и его оценка.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад подготовлен, обучаемый знает цель, правильно выбраны объекты исследования, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы к докладу; презентация оформлена аккуратно и информативно, сделаны выводы.	5

Доклад подготовлен, обучаемый знает цель, недостаточно верно выбраны объекты исследования, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, обучающийся может объяснить многие процессы в исследуемом явлении; даны ответы на контрольные вопросы, презентация оформлена аккуратно и информативно, сделаны неполные выводы.	3-4
Доклад подготовлен, обучаемый знает цель, объекты исследования выбраны с ошибками, обучающийся не может объяснить многие процессы в исследуемом явлении; даны ответы на контрольные вопросы, сделана презентация, не даны ответы на контрольные вопросы	2
Доклад подготовлен, обучаемый не знает, объекты исследования выбраны с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя; не даны ответы на контрольные вопросы; презентация оформлена небрежно, выводы не сделаны	менее 2

### **Творческие задания (выступления, презентации)**

Подготовить доклад с презентацией на 5-10 минут по следующим темам:

1. Национальная экономика как научная экономическая дисциплина. Что она изучает? Место национальной экономики в системе экономических наук.
2. Отраслевая структура национальной экономики. Территориальная структура национальной экономики.
3. Потенциал Российской Федерации (РФ): а) производственный; б) природноресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.
4. Национальный рынок РФ: рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.
5. Какие объекты собственности присутствуют в экономике РФ?
6. Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.
7. В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?
8. Структура федеральных органов исполнительной власти.
9. Сущность теории воспроизводства: стадии воспроизводства, их взаимосвязь, взаимозависимость, взаимообусловленность; примат производства над остальными стадиями воспроизводства; деление совокупного общественного продукта по стоимости и натурально-вещественному составу.
10. В чем заключаются особенности подхода к определению макроэкономических показателей по концепции западноевропейских экономистов.
11. Межотраслевой баланс в системе национальных счетов.
12. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
13. Расчет ВВП по методам доходов и расходов.
14. Оценки исчисления ВРП на уровне республик-государств РФ.
15. Состав баланса денежных доходов и реальных доходов населения.
16. Понятие и состав потребительской корзины. Особенности формирования потребительской корзины в разных странах и регионах.
17. Определение экономического роста на основе ВВП в абсолютном и удельном выражениях. ВВП по паритету покупательной способности.
18. Сущность экономического роста на основе экстенсивных и интенсивных факторов. Что сдерживает и что ускоряет экономический рост?
19. Валовая продукция как решающий показатель оценки экономического роста в командно-административной системе.
20. Прирост продукции за счет интенсивных факторов как главное условие экономического роста в рыночной системе.
21. Основные факторы экономического роста РФ
22. Инвестиции как условие экономического роста.

23. Рост населения и его влияние на экономический рост.
24. Технологический прогресс как источник экономического роста.
25. Обеспечение рационального соотношения потребления и накопления как необходимое условие устойчивого экономического роста
26. Сущность инфляции как переполнение каналов обращения денежной массы.
27. Инфляционные причины роста цен.
28. Доход, получаемый государством от выпуска дополнительного количества денег и его оценка.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_pod\\_obsh.red\\_Nacionalnaya\\_ekonomika\\_Uch.pos\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf)>
2. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; под общ. ред. А.И. Лученок. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 272 с. : ил. - (Белорусская экономическая школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1912-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436631>
3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256>

#### Дополнительная литература:

4. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы: монография / Г.И. Вовненко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>
5. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya\\_ekonomika\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
5.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
6.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
7.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..

Перечень имеющего программного обеспечения:

1. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
2. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition