

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений



/ Кашаев Н.Х.

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях</i>	<i>ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</i>	<i>Знать основные тенденции развития и современное состояние БРИКС</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения в 4 семестре.

Целями изучения дисциплины «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке» являются: получение обучающимися теоретических знаний о роли в современных международных отношениях, ключевых этапах возникновения и функционирования, а так же современном состоянии БРИКС; знания основных проблем политического, экономического, общественного развития стран-участниц БРИКС; представления о глобализации экономических процессов, роли и значении международных организаций и интеграционных объединений в международных экономических отношениях; межгосударственной координации борьбы с глобальными экономическими вызовами и террористическими угрозами, что усиливает взаимозависимость стран.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать: основные тенденции развития и современное состояние БРИКС	Отсутствие знаний об основных тенденциях развития и современном состоянии БРИКС	Сформированные знания об основных тенденциях развития и современном состоянии БРИКС

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки.

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе (при очной форме обучения) являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«не зачтено» - от 0 до 59 рейтинговых баллов;

«зачтено» - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать: основные тенденции развития и современное состояние БРИКС</i>	Устный опрос; Интерактивное занятие Письменное задание; Эссе; Тестирование.

Рейтинг – план дисциплины

БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке

направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			50	
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Интерактивное занятие	3	3	0	9
3. Тестирование	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			50	
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Интерактивное занятие	3	3	0	9
4. Эссе	2	1	0	2
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конференции	5	1	0	5
2. Участие в работе научного кружка	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет			0	60

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. История создания и развития БРИКС.

1. История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы становления и развития.
2. Становление взаимоотношений четырех стран с 2006 по 2009 гг..
3. Первый саммит БРИКС.
4. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство России.
5. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Китая.
6. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Индии.
7. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Бразилии.
8. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство ЮАР.

Тема 2. Структура БРИКС.

1. Цели и принципы БРИКС.
2. Международно-правовые основы функционирования БРИКС.
3. Институционализация БРИКС.
4. Сферы сотрудничества стран БРИКС.
5. Деловой совет БРИКС.
6. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.): основные положения и аспекты реализации.

Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Основные сферы военно-торгового оборота между странами БРИКС.
3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках БРИКС.
5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между членами.

Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран БРИКС.

1. Современное экономическое состояние стран БРИКС. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов БРИКС в валютно-финансовой сфере. Новый банк развития (НБР) БРИКС и Пул условных валютных резервов БРИКС.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. Перспективы экономического развития стран БРИКС.

Тема 5. Взаимодействие стран БРИКС с другими региональными интеграционными объединениями.

1. БРИКС как интеграционное объединение нового типа.
2. Участие стран БРИКС в мировых интеграционных процессах.
3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.
4. Точки сближения БРИКС, АТЭС и ЕАЭС.
5. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.

Тема 6. Сотрудничество государств-участников БРИКС в научно-технической и гуманитарной сфере в рамках БРИКС.

1. Гуманитарные проблемы в странах БРИКС.
2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах БРИКС.
3. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов БРИКС.
4. Совместные проекты и научные центры стран БРИКС.
5. Сотрудничество стран БРИКС в области культуры, образования, медицины. Университет БРИКС.

Тема 7. БРИКС и ШОС как факторы формирования полицентричного мира.

1. Лидирующая роль России и Китая в БРИКС и ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая БРИКС и ШОС.
2. Противоречие между национальными интересами и общими целями стран БРИКС и ШОС.
3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.

5. Перспективы расширения БРИКС.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне поверхностном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о недопонимании и неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Роль России в БРИКС.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.
3. История создания БРИКС.
4. Договорно-правовая база функционирования БРИКС.
5. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.

Вариант 2.

1. Цели и задачи БРИКС
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
3. Проблема лидерства в БРИКС.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.): основные положения и аспекты реализации.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 15-20 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит всего из 9 вопросов (4 вопроса в 1 модуле и 5 вопросов во 2 модуле). Тест рубежного контроля состоит из 25 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 4 и 5 соответственно, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 5, минимальное количество баллов – 0.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Примерные тестовые задания:

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 1:

№1. БРИКС – это:

1. Неформальное межгосударственное объединение Бразилии, России, Китая, Индии и ЮАР;
2. Формальное межгосударственное объединение пяти стран;

3. Формальное государственное объединение;
4. Неформальное государственное объединение.

№2. Сокращение БРИК (BRIC) было впервые предложено:

1. В.В. Путиным
2. Ху Цзиньтао
3. Джимом О'Нилом
4. Дилмой Роуссефф

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 2:

№1. В каком городе и стране прошел 1 саммит БРИКС?

1. Уфа, Россия;
2. Форталеза, Бразилия;
3. Екатеринбург, Россия;
4. Санья, Китай.

№2. Какая страна последней примкнула к БРИКС?

1. ЮАР;
2. Индия;
3. Китай
4. Пакистан.

№3. Какая страны не являются членами БРИКС?

- а) Афганистан;
- б) Россия;
- в) Индия;
- г) Бразилия.

№4. Устав БРИКС был принят:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1999 г.;
- в) в 2001 г.;
- г) нет верного ответа.

№5. Где проходил саммит БРИКС 2017г.?

- а) Уфа;
- б) Санья;
- в) Гоа;
- г) Сямэнь.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для мультимедийных презентаций:

1. Потенциал России в БРИКС.
2. Потенциал Китая в БРИКС.
3. Потенциал ЮАР в БРИКС.

4. Потенциал Бразилии в БРИКС.
5. Потенциал Индии в БРИКС.
6. Борьба с международным терроризмом в рамках БРИКС.
7. Перспективы дальнейшего расширения БРИКС.
8. Экономическое сотрудничество стран ШОС и БРИКС.
9. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран БРИКС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

Эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе

1. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран БРИКС.
2. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
3. Сотрудничество стран БРИКС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Приоритеты внешней политики России.
5. Роль России и Китая в обеспечении международной безопасности.
6. Геополитическое влияние БРИКС в условиях формирования полицентричного мира.
7. Перспективы институционализации БРИКС

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469060>

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. Страны БРИКС в современной мировой экономике : Монография — М. Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=213483>.

2. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. — изд. 2-е, испр. и доп. — Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. — 363 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

3. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Весь Мир, 2017. — 402 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>

4. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

5. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. — Москва: Статут, 2016. — 848 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека» — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>

4. Электронно-библиотечная система Znaniy.com: <http://znaniy.com/index.php/>
 5. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
 6. Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
 7. Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
 8. Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
 - ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
 - ❖ Официальный сайт ООН - на русском: www.un.org
 - ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества: <http://rus.sectsco.org>
 - ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
 - ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
 - ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
 - ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 - ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
 - ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
 - ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке»
на 2 курсе (4 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы: 1-4						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактивное задание; Рубежный контроль – письменное задание.
1.	Тема 1. История создания и развития БРИКС. (ПК-3.6) 1. История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы становления и развития. 2. Становление взаимоотношений четырех стран с 2006 по 2009 гг.. 3. Первый саммит БРИКС. 4. Социально-экономическое развитие и политико- правовое устройство России. 5. Социально-экономическое развитие и политико- правовое устройство Китая. 6. Социально-экономическое развитие и политико- правовое устройство Индии. 7. Социально-экономическое развитие и политико- правовое устройство Бразилии. 8. Социально-экономическое развитие и политико- правовое устройство ЮАР.	4	6	0	9	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию. 3) Подготовка к устному опросу; 4) Подготовка к интерактивному занятию;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
2.	Тема 2. Структура	2	6	0	9	1) Подготовка к	Текущий контроль:

	БРИКС.(ПК-3.6) 1. Цели и принципы БРИКС. 2. Международно-правовые основы функционирования БРИКС. 3. Институционализация БРИКС. 4.Сферы сотрудничества стран БРИКС. 5.Деловой совет БРИКС. 6. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.) : основные положения и аспекты реализации.					устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к тесту.	1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию; 3) Проверка тестов.
3	Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности. (ПК-3.6) 1.Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности. 2. Основные сферы военно-торгового оборота между странами БРИКС. 3.Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере. 4.Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках БРИКС. 5.Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между членами БРИКС.	2	4	0	8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию;
4.	Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран БРИКС. (ПК-3.6)	2	4	0	8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к рубежному контролю - ответу	Текущий контроль: 1) Устный опрос; Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание

	<p>1.Современное экономическое состояние стран БРИКС. Основные сферы экономического сотрудничества.</p> <p>2.Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.</p> <p>3.Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов БРИКС в валютно-финансовой сфере. Новый банк развития (НБР) БРИКС и Пул условных валютных резервов БРИКС.</p> <p>4. Энергетическая политика и транспортная политика</p> <p>5.Перспективы экономического развития стран БРИКС.</p>					на письменное задание.	
	<p>Модуль 2 Темы: 5-7</p>						<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Интерактивное занятие;</p> <p>3) Эссе;</p> <p>4) Тестирование.</p> <p>Рубежный контроль: - тестирование</p>
5.	<p>Тема 5. Взаимодействие стран БРИКС с другими региональными интеграционными объединениями. (ПК-3.6)</p> <p>1.БРИКС как интеграционное объединение нового типа.</p> <p>2.Участие стран БРИКС в мировых интеграционных процессах.</p> <p>3.Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>3) Подготовка к тесту.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию;</p> <p>3) Проверка тестов.</p>

	и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС. 4. Точки сближения БРИКС, АТЭС и ЕАЭС. 5. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.						
6.	Тема 6. Сотрудничество государств-участников БРИКС в научно-технической и гуманитарной сфере в рамках БРИКС. (ПК-3.6) 1. Гуманитарные проблемы в странах БРИКС. 2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах БРИКС. 3. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов БРИКС. 4. Совместные проекты и научные центры стран БРИКС. 5. Сотрудничество стран БРИКС в области культуры, образования, медицины. Университет БРИКС. 6. Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС) и направления его деятельности.	2	4	0	9,8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию;
7.	Тема 7. БРИКС и ШОС как факторы формирования полицентричного мира. (ПК-3.6) 1. Лидирующая роль России и Китая в БРИКС и ШОС.	2	4	0	8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к эссе. 4) Подготовка к эссе.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию; 3) Проверка подготовленности эссе. Рубежный контроль -

	<p>Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая БРИКС и ШОС.</p> <p>2. Противоречие между национальными интересами и общими целями стран БРИКС и ШОС.</p> <p>3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.</p> <p>4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.</p> <p>5. Перспективы расширения БРИКС.</p>					<p>рубежному контролю тестированию.</p> <p>-</p>	<p>тестирование.</p>
Всего часов:		16	32	0	59,8		

