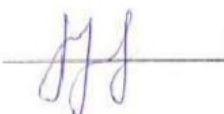


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Международное право




Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчики (составители): к.ю.н., доцент Филиппов О.А.  старший преподаватель Имангулова Г.Р.  старший преподаватель Коновалова Е.А.</p>	<p> / Филиппов О.А.   / Имангулова Г.Р.   / Коновалова Е.А.</p>
---	---

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	ОПК-4.1. Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Целями изучения учебной дисциплины «Международное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях международного права, о роли и месте международного права в системе права; приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном праве, а также навыков составления и оформления юридических документов, необходимых в решении профессиональных задач.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	ОПК-4.1. Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Сформированное, системное и последовательное умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	В целом сформированное, но не вполне системное умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Посредственный, но достаточный уровень умений давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка тестовых заданий; 5) проверка подготовленности к интерактиву; 6) проверка решения задач

**Рейтинг-план дисциплины**  
Международное право  
направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>56</b>
<b>Темы 1-4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>31</b>
1. Опрос	1	5		<b>5</b>
2. Проверка составления схемы	2	2		<b>4</b>
3. Проверка составления таблицы	2	3		<b>6</b>
4. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2		<b>10</b>
5. Проверка решения задач	3	2		<b>6</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование		1	0	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>44</b>
<b>Темы 5-7</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>19</b>
1. Опрос	1	4		<b>4</b>
2. Проверка решения задач	3	2		<b>6</b>
3. Проверка составления таблицы	2	2		<b>4</b>
4. Проверка подготовленности к интерактиву	5	1		<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование		1		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	<b>4</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	<b>3</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				<b>0</b>



**Рейтинг-план дисциплины**  
Международное право  
направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 3</b>				<b>42</b>
<b>Темы 8-13</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>27</b>
1. Опрос	1	8	0	<b>8</b>
2. Проверка решения задач	3	3	0	<b>9</b>
3. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование		1	0	<b>15</b>
<b>Модуль 4</b>				<b>28</b>
<b>Темы 14-19</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>13</b>
1. Опрос	1	6	0	<b>6</b>
2. Проверка решения задач	3	1	0	<b>3</b>
3. Проверка составления таблицы	2	2	0	<b>4</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование		1		<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	<b>4</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	<b>3</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>30</b>

## Вопросы для проведения экзамена

1. Безопасность полетов и авиационная безопасность.
2. Беспрецедентные формы региональной интеграции в рамках ЕС.
3. Вопросы гражданства в международном праве.
4. Генеральная Ассамблея ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
5. Государство - основной субъект международного права.
6. Действия международных договоров во времени и пространстве.
7. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
8. Дипломатическое представительство в системе органов внешних сношений. Функции дипломатического представительства.
9. Европейский Союз: структура, компетенция, порядок принятия решений.
10. Защита раненых, больных и военнопленных.
11. Интерпол: история создания, структура и компетенция.
12. История развития международного права.
13. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
14. Консульские иммунитеты и привилегии.
15. Международная правосубъектность сложных государств.
16. Международное регулирование средств и методов ведения военных действий.
17. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
19. Международно-правовой режим Антарктики.
20. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.
21. Международно-правовые формы сотрудничества по охране окружающей среды.
22. Международные каналы: понятие, особенности правового регулирования.
23. Международные преступления и преступления международного характера.
24. Международные проливы: понятие, особенности правового регулирования.
25. Международные реки: понятие, особенности правового регулирования.
26. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
27. Международный Комитет Красного Креста: история создания, структура и компетенция.
28. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
29. Международный суд ООН: структура, компетенция, порядок принятия решений.
30. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
31. Начало войны и ее правовые последствия. Окончание войны.
32. ОБСЕ: структура, компетенция, порядок принятия решений.
33. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
34. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
35. Основания и способы прекращения действия международного договора.
36. Особенности правового положения государствовподобных образований.
37. Особенности правового положения консульских учреждений.
38. Понятие и виды источников международного права.
39. Понятие и источники, особенности международного экологического права.
40. Понятие и источники, принципы международного экономического права.
41. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
42. Понятие, виды и формы международного признания.
43. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
44. Понятие, виды органов внешних сношений. Дипломатические классы и ранги.
45. Понятие, виды субъектов международного права.

46. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
47. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
48. Понятие, виды, условия действительности международного договора.
49. Понятие, история становления, источники международного уголовного права.
50. Понятие, источники, история развития дипломатического права.
51. Понятие, источники, принципы и субъекты международного космического права.
52. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
53. Понятие, источники, принципы международного морского права.
54. Понятие, источники, принципы права вооруженного конфликта.
55. Понятие, источники, сферы правовой помощи.
56. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
57. Понятие, особенности, система международного права.
58. Порядок и стадии заключения международных договоров.
59. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен.
60. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Экзекватура.
61. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
62. Правовое положение внутренних морских вод.
63. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
64. Правовое регулирование космической деятельности.
65. Правовой режим континентального шельфа.
66. Правовой режим космического пространства.
67. Правовой режим открытого моря.
68. Правовой режим прилегающей зоны и экономической зоны.
69. Правовой режим территорий в международном праве. Правовые способы и основания изменения территории.
70. Правовой статус воздушного пространства.
71. Правовой статус космических объектов.
72. Правовой статус космонавтов.
73. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.
74. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
75. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
76. Принцип мирного разрешения международных споров.
77. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
78. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
79. Принцип нерушимости границ.
80. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
81. Принцип сотрудничества государств.
82. Принцип суверенного равенства государств.
83. Принцип территориальной целостности государств.
84. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
85. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности.
86. Система органов ООН. Членство в ООН.
87. СНГ - история создания, структура органов, перспективы развития.
88. Совет Безопасности ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
89. Совет Европы: структура, компетенция, порядок принятия решений.
90. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.
91. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
92. Соотношение международного и международного частного права.
93. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
94. Соотношение основ международной и национальной безопасности.

95. Специализированные учреждения ООН, особенности правового положения в системе органов ООН.

96. Специальные миссии: понятие, функции, особенности правового положения.

97. Структура дипломатического представительства. Дипломатический корпус.

98. Территориальное море. Право мирного прохода.

99. Торговые представительства: понятие, функции, особенности правового положения.

100. Форма международного договора: наименование, структура и язык договора.

101. ЭКОСОС - структура, компетенция. Роль ЭКОСОС в системе органов ООН.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Международное право

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
3. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

Р.В. Нигматуллин

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и / или выполнены в полном объеме.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Арктический Совет: история создания, основные направления деятельности и перспективы развития.
2. Деятельность Генеральной Ассамблеи ООН на современном этапе.
3. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
4. Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
5. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
6. Иерархия договорных и обычных норм международного права.
7. Концепция общего наследия человечества.
8. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

9. Международно-правовое регулирование безопасности морского судоходства.
10. Международно-правовой режим Антарктики: современные тенденции и перспективы.
11. Международно-правовой статус Арктики.
12. Международно-правовые вопросы делимитации континентального шельфа в Арктике.
13. Международно-правовые вопросы использования международных рек (на примере одной или нескольких (Дунай, Рейн, Амур, Саар, Нигер и др.)).
14. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности полетов воздушных судов.
15. Международно-правовые проблемы регулирования борьбы с пиратством.
16. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
17. Международные отношения и международное право.
18. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
19. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
20. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
21. Ограничение и запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
22. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
23. Понятие и виды международных преступлений.
24. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
25. Правовое регулирование применения силы в современном международном праве.
26. Правовой режим территорий в международном праве.
27. Правовой статус беженцев по современному международному праву.
28. Правовой статус военнопленных в международном гуманитарном праве.
29. Правовые аспекты деятельности военных юристов и журналистов.
30. Правовые аспекты и практическое взаимодействие государств в борьбе с терроризмом.
31. Правовые и теоретические аспекты защиты и возвращения культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
32. Преступления геноцида в современном международном праве.
33. Преступления против человечности.
34. Признание и исполнение международных судебных решений.
35. Примат международного права: концепция и реальность.
36. Принцип невмешательства и доктрина гуманитарной интервенции.
37. Принцип самоопределения народов и наций, эволюция его содержания.
38. Проблема оговорки в праве международных договоров.
39. Проблемы непризнанных государств в международном праве.
40. Проблемы ответственности государств в международном воздушном и космическом праве.
41. Проблемы правопреемства в международном праве.
42. Проблемы соотношения международного права и внутригосударственного права.
43. Рамочная конвенция ООН об изменении климата от 9 мая 1992 года: механизмы реализации обязательств и перспективы сотрудничества.
44. Роль доктрины в международном праве.
45. Роль и место общепризнанных принципов в системе международного права.
46. Роль и место ООН в системе современного международного права.
47. Роль Международного Суда ООН в современном миропорядке.
48. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права.
49. Санкции в международном праве.
50. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
51. Современное международное право: пути развития.
52. Современные проблемы международно-правового признания.
53. Современные тенденции развития международного арбитражного разбирательства.
54. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
55. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
56. Тенденции развития международного космического права.

57. Территориальные споры в международном праве: механизмы и принципы разрешения.
58. Устойчивое развитие как цель международного экономического права.
59. Частные военные охранные компании как участники вооруженного конфликта.
60. Юрисдикция Международного уголовного суда.

## **Вопросы для устных опросов**

### **Тема 1. Международное право как особая система юридических норм.**

#### **Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

1. Возникновение и история развития международного права.
2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.
3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.
4. Система международного права.
5. Современные тенденции развития международного права.
6. Наука международного права.
7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.
8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.
9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.
10. Международное публичное и международное частное право.
11. Проанализируйте и сформулируйте этапы становления и развития международных отношений России.
12. Изучив дополнительные материалы, определите, оказывают ли влияние нормы российского законодательства на формирование норм международного права?
13. Изучив дополнительную литературу, укажите российских юристов, внесших вклад в развитие науки международного права.

### **Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм**

1. Норма международного права: понятие, процесс создания.
2. Классификация норм международного права.
3. Иерархия норм международного права.
4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.
7. Понятие и признаки международного обычая.
8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.
9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.
10. Значение доктрины международного права.
11. Изучив дополнительные материалы, сравните процесс создания норм международного права и норм российского законодательства.
12. Изучив дополнительные материалы, сравните иерархию норм международного права и нормативных актов Российской Федерации.

### **Тема 3. Субъекты международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.
2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.
3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.
4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.

5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.

6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.

7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.

8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).

9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.

10. Международно-правовой статус индивида.

#### **Тема 4. Основные принципы международного права**

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.

2. Принцип суверенного равенства государств.

3. Принцип невмешательства во внутренние дела.

4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.

5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.

6. Принцип территориальной целостности государств.

7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

8. Принцип нерушимости границ.

9. Принцип сотрудничества между государствами.

10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

11. Принцип мирного разрешения международных споров.

12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.

13. Соотнесите основные принципы международного права и нормативные акты Российской Федерации.

14. Изучив дополнительный нормативный материал, определите в каком международном договоре Российской Федерации отражены основные принципы международного права.

#### **Тема 5. Ответственность в международном праве**

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.

2. Элементы, признаки международного правонарушения.

3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.

4. Виды и формы международной ответственности.

5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

6. Осуществление международной ответственности.

7. Международно-правовая ответственность международных организаций.

8. Ответственность физических лиц.

9. Изучив международно-правовые акты и нормативные акты Российской Федерации, определите, к какой ответственности (вид и форма) привлекалась Россия. Охарактеризуйте данные ситуации.

#### **Тема 6. Право международных договоров**

1. Понятие, источники, признаки международного договора.

2. Классификация международных договоров.

3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.

4. Стадии заключения договоров.

5. Вступление договора в силу.

6. Недействительность международных договоров.

7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.

8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.

9. Исполнение (реализация) международных договоров.
10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.
11. Изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, определите какие сферы международно-правового сотрудничества охвачены договорным регулированием.

#### **Тема 7. Дипломатическое и консульское право**

1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.
4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.
5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.
6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.
7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.
8. Структура персонала консульских учреждений.
9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.
10. Торговые представительства: понятие, функции.
11. Понятие и функции специальных миссий.
12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.
13. Участником каких международных договоров и соглашений в сфере внешних сношений является Российская Федерация?

#### **Тема 8. Международные организации и международные конференции**

1. История, понятие и источники права международных организаций.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Виды международных организаций.
4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.
5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.
6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.
7. Система органов ООН.
8. Специализированные учреждения ООН.
9. Региональные международные организации: общая характеристика.
10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
11. Европейский Союз.
12. Совет Европы.
13. Содружество Независимых Государств.
14. Понятие и виды межправительственных конференций.
15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.
16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.
17. В связи с последними событиями, охарактеризуйте отношения России и ЕС.
18. Назовите организации, в которых осуществляет свое членство Российская Федерация. Укажите год вступления.
19. Назовите межправительственные конференции, в которых принимала участие Российская Федерация в настоящее время.

#### **Тема 9. Права человека и международное право**



1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.
2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.
5. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество по вопросам гражданства.
6. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
7. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.
8. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.
9. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного права в сфере обеспечения и защиты прав человека.

### **Тема 10. Международное гуманитарное право**

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.
4. Начало войны и ее правовые последствия.
5. Участники вооруженных конфликтов.
6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.
7. Защита раненных, больных и военнопленных.
8. Правовой режим военной оккупации.
9. Защита культурных ценностей.
10. Окончание войны и его правовые последствия.
11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного гуманитарного права.
12. Изучив дополнительную литературу, определите какова роль Российской Федерации в создании и регулировании норм международного гуманитарного права.
13. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере международного гуманитарного права?

### **Тема 11. Право международной безопасности**

1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.
3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.
4. Разоружение и ограничение вооружений.
5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.
6. Меры укрепления доверия, международный контроль.
7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.
8. Соотнесите основы международной и национальной безопасности (на примере Российской Федерации).
9. Охарактеризуйте деятельность Российской Федерации по обеспечению международной безопасности.
10. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере международной безопасности?
11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм права международной безопасности.

## **Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров**

1. Международный спор: понятие, виды.
2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.
3. Переговоры.
4. Посредничество и добрые услуги.
5. Судебное разбирательство.
6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.
7. Изучив дополнительную литературу и нормативный материал определите международные споры с участием Российской Федерации. Укажите, каким образом разрешен каждый из споров.
8. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере мирного разрешения международных споров?

## **Тема 13. Международное уголовное право**

1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.
2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.
4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Международные уголовные суды.
6. Международные правоохранительные организации.
7. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного уголовного права.
8. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного уголовного права.

## **Тема 14. Территория в международном праве**

1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.
2. Государственная территория: понятие, состав.
3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.
4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.
5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.
6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.
7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.
9. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного права по территориальным вопросам.
10. Деятельность Российской Федерации в Арктике и Антарктике.
11. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество по территориальным вопросам.

## **Тема 15. Международное морское право**

1. История развития, понятие и источники международного морского права.
2. Общеизвестные принципы и нормы современного международного морского права.
3. Внутренние морские воды.
4. Территориальное море и прилежащая зона.
5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Открытое море.
8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.

9. Международные проливы и каналы.
10. Международные морские организации.
11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного морского права.
12. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного морского права.

### **Тема 16. Международное воздушное право**

1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.
2. Правовой статус воздушного пространства.
3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.
4. Правовой режим полетов.
5. Международные воздушные организации.
6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
7. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного воздушного права.
8. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного воздушного права.

### **Тема 17. Международное космическое право**

1. Понятие, источники международного космического права.
2. Предмет и субъекты международного космического права.
3. Принципы международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства.
5. Правовой статус космических объектов.
6. Правовой статус космонавтов.
7. Правовое регулирование космической деятельности.
8. Сотрудничество государств по исследованию и использованию космического пространства.
9. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного космического права.

### **Тема 18. Международное экологическое право**

1. История развития, понятие и источники международного экологического права.
2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.
6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.
7. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного экологического права.
8. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного экологического права.

## **Тема 19. Международное экономическое право**

1. Понятие, источники международного экономического права.
2. Предмет и субъекты международного экономического права.
3. Принципы международного экономического права.
4. Понятие и виды международных экономических договоров.
5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.
6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.
8. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного экономического права.
9. Изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, определите с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международных экономических отношений.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Письменные задания**

Описание задания:

В письменные задания по международному праву входят: составление схем, сравнительных таблиц, которые составляют самостоятельную работу обучающегося.

### **Пример письменного задания**

По теме 1 составить схему соотношения международного права и внутригосударственного права

По теме 3 составить сравнительную таблицу правосубъектности государства и государствовоподобного образования.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу, но в ней имеются незначительные ошибки;
- 2 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

### Пример варианта теста:

**1. Особый вид санкций, выражающийся в применении к правонарушителю мер в соответствии с Уставом ООН в ответ на нападение – это**

- a) капитуляция;
- b) агрессия;
- c) *самооборона*;
- d) реституция.

**2. Материальная ответственность выражается в форме:**

- a) рестораций и сатисфакций;
- b) ограничения суверенитета;
- c) декларативных решений;
- d) *реституций и репараций*.

**3. Удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства называется ...**

- a) агрессия;
- b) *сатисфакция*;
- c) интервенция;
- d) реституция.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 3 и 4 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.*

### Проверка решения задач

#### Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1. Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию правопорядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в «снайпера», который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы: 1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны? 2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия? 3. Входит ли подразделение

Красного Креста в военно-санитарную службу? 4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата? 5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

Задача № 2. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос: Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача № 3. В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на враждебной территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

Вопросы: 1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? 2. Что вы думаете о содержании листовки? 3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? 4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? 5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача № 4. Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача № 5. Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы: 1. Что вы думаете по поводу этих просьб? 2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях? 3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата? 4. Что им следует сделать?

Задача № 6. Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы: 1. Какие правовые нормы следует проанализировать? 2. Обоснована ли аргументация офицера? 3. Какой должна быть первая реакция? 4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, умение делать выводы с обоснованием принятого решения;

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Деловая игра»

Наименование: «Заключение международного договора»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- ознакомиться с формой и структурой международного договора;
- ознакомиться с процедурой заключения международного договора;
- приобрести навыки составления и заключения международного договора.

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.*

1) Распределение: обучающиеся самостоятельно делятся на две или более группы.

2) Определяют предмет договора, стороны, участвующие в договоре, распределяют должностные роли;

Рекомендуется обязательное наличие следующих должностных ролей:

- ✓ глава государства или глава правительства;
- ✓ глава ведомства иностранных дел;
- ✓ секретари протокольных служб;

3) Каждая сторона договора готовит письменный проект договора и согласовывает свои позиции по договору с другой(ими) стороной(ами) до тех, пор пока договор не станет приемлемым для всех сторон-участников договора.

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии заключения международного договора. И сдать готовые и подписанные договоры со всей прилагающейся документацией преподавателю.

### *3. Заключительный этап.*

Преподаватель проверяет умения применять знания об основах международно-правового сотрудничества, владения навыками осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества, а также умения использовать и владения способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законодательство Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. По окончании занятия правильность оформления договора и прилагающейся документации. Дает свою оценку проведенному занятию, указывает на ошибки при проведении деловой игры. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он активно участвовал и в подготовительном этапе, и в основном, он проявил творческий подход;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если его участие на занятии активно на всех этапах, он является одним из организаторов проведения интерактивного занятия.
- 5 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература:***

1. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ под ред. А.Я. Капустина. 2 изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 1. 282 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451968>
2. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ под ред. А.Я. Капустина. 2 изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 2. 443 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
3. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 1. 365 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451777>
4. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 2. 309 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL:

##### ***Дополнительная литература:***

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONALLAW: ESSAYS : научно-практическое пособие/ Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. М.: Статут, 2015. 1006 с.// ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>



2. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь: словарь./ сост. Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. М.: СТАТУТ, 2015. 302 с.// ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/75046/#1>
3. Макушев П.В., Хридошкин А.В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие. М.: Прометей, 2017. 569 с.// ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483207)
4. Право международных организаций: учебное пособие для вузов/П.Н. Бирюков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 170 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451349>
5. Международное уголовное право: учебник для вузов/под общей редакцией А.В. Бриллиантова; ответственный редактор А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 358с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450413>
6. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов/ М.А. Ермолина. М.: Издательство Юрайт, 2020. 149 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467335>
7. Право Европейского союза: учебник для вузов/ под редакцией С.Ю. Кашкина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 386 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450108>
8. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов/ под редакцией Л.А. Лазутина, М.А. Лихачева. М.: Издательство Юрайт, 2020. 312 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/448160>
9. Международное космическое право: учебник для вузов/ под редакцией Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2020. 527 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451842>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - [www.osce.org](http://www.osce.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - [www.coe.int](http://www.coe.int)
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - [www.who.int](http://www.who.int)
- ❖ Официальный сайт МОТ - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ❖ Официальный сайт МВФ - [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - [www.sectesco.org](http://www.sectesco.org)
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int)
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Российского Красного Креста - <http://www.redcross.ru/>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>:**

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международное право

6 семестр 3 курса и 7 семестр 4 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	155,4
лекций	68
практических/ семинарских	84
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	186,6
из них предусмотренные на выполнение курсовой работы/ курсового проекта	15
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Формы контроля:  
зачет, 6 семестр  
экзамен, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1. Тема 1-4.</b>						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка подготовленности к интерактиву; 5) проверка решения задач Рубежный контроль – тестирование
1.	<b>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОПК-4.1)</b> 1. Возникновение и история развития международного права. 2. Современное международное право: понятие, предмет, функции. 3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования. 4. Система международного права. 5. Современные тенденции развития международного права. 6. Наука международного права. 7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.	6	6	0	16,8	1) изучение вопросов содержания темы. 2) составление таблиц; 3) составление схем.	1) устный опрос; 2) проверка составления таблиц; 3) проверка составления схем.

	<p>8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.</p> <p>9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.</p> <p>10. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>11. Проанализируйте и сформулируйте этапы становления и развития международных отношений России.</p> <p>12. Изучив дополнительные материалы, определите, оказывают ли влияние нормы российского законодательства на формирование норм международного права?</p> <p>13. Изучив дополнительную литературу, укажите российских юристов, внесших вклад в развитие науки международного права.</p>						
2.	<p><b>Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм (ОПК-4.1)</b></p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания.</p> <p>2. Классификация норм международного права.</p> <p>3. Иерархия норм международного права.</p> <p>4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.</p> <p>5. Источники международного права: понятие, виды.</p> <p>6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.</p> <p>7. Понятие и признаки международного обычая.</p> <p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как</p>	4	4	0	15	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) составление таблицы.</p> <p>3) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблицы;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	<p>вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p> <p>11. Изучив дополнительные материалы, сравните процесс создания норм международного права и норм российского законодательства.</p> <p>12. Изучив дополнительные материалы, сравните иерархию норм международного права и нормативных актов Российской Федерации.</p>						
3.	<p><b>Тема 3. Субъекты международного права (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).</p> <p>9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.</p> <p>10. Международно-правовой статус индивида.</p>	6	6	0	16	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

4.	<p><b>Тема 4. Основные принципы международного права (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.</p> <p>2. Принцип суверенного равенства государств.</p> <p>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.</p> <p>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.</p> <p>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>6. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>8. Принцип нерушимости границ.</p> <p>9. Принцип сотрудничества между государствами.</p> <p>10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.</p> <p>11. Принцип мирного разрешения международных споров.</p> <p>12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.</p> <p>13. Соотнесите основные принципы международного права и нормативные акты Российской Федерации.</p> <p>14. Изучив дополнительный нормативный материал, определите в каком международном договоре Российской Федерации отражены основные принципы международного права.</p>	4	4	0	15	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач;</p> <p>3) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p>
5.	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>Тема 5-7.</b></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблиц;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву;</p> <p>4) проверка решения задач.</p> <p>Рубежный контроль —</p>

							тестирование.
6.	<p><b>Тема 5. Ответственность в международном праве (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Элементы, признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.</p> <p>4. Виды и формы международной ответственности.</p> <p>5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.</p> <p>6. Осуществление международной ответственности.</p> <p>7. Международно-правовая ответственность международных организаций.</p> <p>8. Ответственность физических лиц.</p> <p>9. Изучив международно-правовые акты и нормативные акты Российской Федерации, определите, к какой ответственности (вид и форма) привлекалась Россия. Охарактеризуйте данные ситуации.</p>	4	4	0	15	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач;</p> <p>3) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка составления таблицы.</p>
7.	<p><b>Тема 6. Право международных договоров (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие, источники, признаки международного договора.</p> <p>2. Классификация международных договоров.</p> <p>3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.</p> <p>4. Стадии заключения договоров.</p> <p>5. Вступление договора в силу.</p> <p>6. Недействительность международных договоров.</p> <p>7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.</p> <p>8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и</p>	6	6	0	14	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>



	<p>обязательств по договору на третьи государства.</p> <p>9.Исполнение (реализация) международных договоров.</p> <p>10.Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, определите какие сферы международно-правового сотрудничества охвачены договорным регулированием.</p>						
8.	<p><b>Тема 7. Дипломатическое и консульское право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.</p> <p>2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.</p> <p>3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.</p> <p>4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.</p> <p>5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.</p> <p>6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.</p> <p>7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.</p> <p>8. Структура персонала консульских учреждений.</p> <p>9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.</p>	6	6	0	16	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач;</p> <p>3) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка составления таблицы.</p>

	<p>10. Торговые представительства: понятие, функции.</p> <p>11. Понятие и функции специальных миссий.</p> <p>12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p> <p>13. Участником каких международных договоров и соглашений в сфере внешних сношений является Российская Федерация?</p>						
9.	<p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Темы 8-13.</b></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p>
10.	<p><b>Тема 8. Международные организации и международные конференции (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. История, понятие и источники права международных организаций.</p> <p>2. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>3. Виды международных организаций.</p> <p>4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.</p> <p>5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>7. Система органов ООН.</p> <p>8. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>9. Региональные международные организации: общая характеристика.</p> <p>10. Организация по безопасности и</p>	4	4	0	5,8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	<p>сотрудничеству в Европу.</p> <p>11. Европейский Союз.</p> <p>12. Совет Европы.</p> <p>13. Содружество Независимых Государств.</p> <p>14. Понятие и виды межправительственных конференций.</p> <p>15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.</p> <p>16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> <p>17. В связи с последними событиями, охарактеризуйте отношения России и ЕС.</p> <p>18. Назовите организации, в которых осуществляет свое членство Российская Федерация. Укажите год вступления.</p> <p>19. Назовите межправительственные конференции, в которых принимала участие Российская Федерация в настоящее время.</p>						
11.	<p><b>Тема 9. Права человека и международное право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.</p> <p>2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.</p> <p>3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.</p> <p>5. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами</p>	4	4	0	6	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	<p>осуществляется международно-правовое сотрудничество по вопросам гражданства.</p> <p>6. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>7. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.</p> <p>8. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.</p> <p>9. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного права в сфере обеспечения и защиты прав человека.</p>						
12.	<p><b>Тема 10. Международное гуманитарное право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Принципы международного гуманитарного права.</p> <p>3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.</p> <p>4. Начало войны и ее правовые последствия.</p> <p>5. Участники вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.</p> <p>7. Защита раненных, больных и военнопленных.</p> <p>8. Правовой режим военной оккупации.</p> <p>9. Защита культурных ценностей.</p> <p>10. Окончание войны и его правовые последствия.</p> <p>11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного гуманитарного права.</p> <p>12. Изучив дополнительную литературу, определите какова роль Российской Федерации в</p>	4	4	0	6	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	создании и регулировании норм международного гуманитарного права. 13. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере международного гуманитарного права?						
13.	<b>Тема 11. Право международной безопасности (ОПК-4.1.)</b> 1. Право международной безопасности: понятие, система, цели. 2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. 3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности. 4. Разоружение и ограничение вооружений. 5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. 6. Меры укрепления доверия, международный контроль. 7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности. 8. Соотнесите основы международной и национальной безопасности (на примере Российской Федерации). 9. Охарактеризуйте деятельность Российской Федерации по обеспечению международной безопасности. 10. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере международной безопасности? 11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм права международной безопасности.	2	4	0	5	1) изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.	1) устный опрос; 2) проверка решения задач.
14.	<b>Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров (ОПК-4.1.)</b>	2	4	0	5	1) изучение вопросов содержания темы;	1) устный опрос; 2) проверка решения задач.

	<p>1. Международный спор: понятие, виды.</p> <p>2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.</p> <p>3. Переговоры.</p> <p>4. Посредничество и добрые услуги.</p> <p>5. Судебное разбирательство.</p> <p>6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.</p> <p>7. Изучив дополнительную литературу и нормативный материал определите международные споры с участием Российской Федерации. Укажите, каким образом разрешен каждый из споров.</p> <p>8. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере мирного разрешения международных споров?</p>					2) решение задач.	
15.	<p><b>Тема 13. Международное уголовное право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.</p> <p>2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.</p> <p>4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.</p> <p>5. Международные уголовные суды.</p> <p>6. Международные правоохранительные организации.</p> <p>7. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного</p>	2	4	0	5	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.

	уголовного права. 8. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного уголовного права.						
16.	<b>Модуль 4. Темы 14-19.</b>						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления таблиц; 3) проверка решения задач. Рубежный контроль – тестирование.
17.	<b>Тема 14. Территория в международном праве (ОПК-4.1.)</b> 1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим. 2. Государственная территория: понятие, состав. 3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения. 4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим. 5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим. 6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим. 7. Правовой режим Арктики. 8. Правовой режим Антарктики. 9. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного права по территориальным вопросам. 10. Деятельность Российской Федерации в Арктике и Антарктике. 11. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами	4	4	0	6	1) изучение вопросов содержания темы; 2) составление таблицы.	1) устный опрос; 2) проверка составления таблицы.

	осуществляется международно-правовое сотрудничество по территориальным вопросам.						
18.	<p><b>Тема 15. Международное морское право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного морского права.</p> <p>2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.</p> <p>3. Внутренние морские воды.</p> <p>4. Территориальное море и прилежащая зона.</p> <p>5. ИсклЮчительная экономическая зона.</p> <p>6. Континентальный шельф.</p> <p>7. Открытое море.</p> <p>8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.</p> <p>9. Международные проливы и каналы.</p> <p>10. Международные морские организации.</p> <p>11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного морского права.</p> <p>12. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного морского права.</p>	2	4	0	5	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблицы.</p>
19.	<p><b>Тема 16. Международное воздушное право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.</p> <p>2. Правовой статус воздушного пространства.</p> <p>3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.</p> <p>4. Правовой режим полетов.</p> <p>5. Международные воздушные организации.</p>	2	4	0	5	<p>1) изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>1) устный опрос.</p>



	<p>6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.</p> <p>7. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного воздушного права.</p> <p>8. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного воздушного права.</p>						
20.	<p><b>Тема 17. Международное космическое право (ОПК-4.1.)</b></p> <p>1. Понятие, источники международного космического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного космического права.</p> <p>3. Принципы международного космического права.</p> <p>4. Правовой режим космического пространства.</p> <p>5. Правовой статус космических объектов.</p> <p>6. Правовой статус космонавтов.</p> <p>7. Правовое регулирование космической деятельности.</p> <p>8. Сотрудничество государств по исследованию и использованию космического пространства.</p> <p>9. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного космического права.</p>	2	4		5	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
21.	<p><b>Тема 18. Международное экологическое право</b></p>	2	4	0	5	1) изучение вопросов	1) устный опрос;

	<p><i>(ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного экологического права.</p> <p>2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.</p> <p>3. Международно-правовая охрана Мирового океана.</p> <p>4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.</p> <p>5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.</p> <p>6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.</p> <p>7. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного экологического права.</p> <p>8. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного экологического права.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>2) проверка решения задач.</p>
22.	<p><b>Тема 19. Международное экономическое право</b> <i>(ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие, источники международного экономического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного экономического права.</p> <p>3. Принципы международного экономического права.</p> <p>4. Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.</p>	2	4	0	5	<p>1) изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>1) устный опрос.</p>

	<p>6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p> <p>7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.</p> <p>8. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного экономического права.</p> <p>9. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного экономического права.</p>					
23.	Курсовая работа (ОПК-4.1.)				15	Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач в сфере международных отношений, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.
	<b>Всего</b>	68	84	0	186,6	

