

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

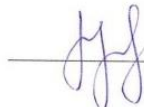
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



/Нигматуллин Р.В.



/Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Общественно-политические и социально-экономические особенности  
англоязычных стран (на английском языке)**


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель): кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений</p>	 / Юсупова Р.Р.
---	--

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных сустановленными в образовательной программе индикаторами достижения

### компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическими социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественно-политические и социально-экономические особенности англоязычных стран (на английском языке)» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: является получение обучающимися языковых и лингвострановедческих знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для адекватного владения иностранным языком как средством обучения на основе системы знаний об этапах общественного, политического развития, социальной действительности, экономике и культуре страны изучаемого языка, а также для успешной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «зачтено»	2 «не зачтено»
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет на хорошем, удовлетворительном уровнях давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Не умеет на хорошем, удовлетворительном уровнях давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. опрос</li><li>2. письменное задание</li><li>3. доклад</li><li>4. тестирование</li></ol>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



## Рейтинг – план дисциплины

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-4)</b>			0	52
<b>Текущий контроль</b>			0	27
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Проверка докладов	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2 (темы 5-9)</b>			0	48
<b>Текущий контроль</b>			0	23
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Проверка докладов	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Активная работа на практических занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

**Планы семинарских  
занятий***Вопросы для  
семинаров*

**Занятие № 1 Тема 1. Political structure of Great**

**Britaina.** The executive system

- b. The legislative system
- c. The judicial system
- d. Political Parties of Great Britain
- e. Civil Service
- f. Regional self - government (devolution)

**Занятие № 2 Тема 2. Social and economic structure of Great**

**Britaina.** Agriculture

- b. Natural resources
- c. Manufacturing
- d. Civil service
- e. International economic relations

**Занятие № 3 Тема 3. Political structure of the**

**USAa.** The US Constitution

- b. The legislative system
- c. The judicial system
- d. The executive system
- e. States
- f. Parties
- g. Lobbyism

**Занятие № 4 Тема 4. Social and economic structure of the**

**USAa.** Manufacturing

- b. Natural resources
- c. The US Financial system
- d. International al trade (export and import)

**Занятие № 5 Тема 5. Political structure of the**

**Canadaa.** The executive system

- b. The legislative system.
- c. Federal and provincial relations.
- d. Political parties
- e. Lobbyism

**Занятие № 6 Тема 6. Social and economic structure of**

**Canadaa.** Manufacturing

- b. Natural resources
- c. International al trade (export and import)

**Занятие № 7 Тема 7. Population**

**a.** The population of Great Britain (population size, racial composition, the demographic situation, immigration)

- b. The population of the USA (population size, racial composition, the demographic situation, immigration)
- c. The population of Canada (population size, racial composition, the demographic situation, immigration)

#### **Занятие № 8 Тема 8. Education**

- a. The system of education in Great Britain
- b. The system of education in the USA
- c. The system of education in Canada

#### **Занятие № 9 Тема 9. Culture and traditions**

- a. National traditions, customs and holidays of Great Britain
- b. National traditions, customs and holidays of Great Britain
- c. National traditions, customs and holidays of Great Britain

### ***Вопросы для устных опросов***

#### **Опрос 1. Political structure of Great Britain**

1. Describe the executive system
2. Describe the legislative system
3. Describe the judicial system
4. What are the main Political Parties in Great Britain?
5. What is Civil Service in Great Britain?
6. What can you say about Regional self - government (devolution)?

#### **Опрос 2. Political structure of the USA**

1. What can you say about the US Constitution
2. Describe the legislative system
3. Describe the judicial system
4. Describe the executive system
5. How many states in the USA?
6. What are the main Political Parties in the USA?
7. What is lobbyism?

#### **Опрос 3. Social and economic structure of the USA**

1. What can you say about manufacturing in the USA?
2. What natural resources are mined in the USA?
3. Describe the US Financial system
4. What is imported to and exported from the USA?

#### **Опрос 4. Social and economic structure of Canada**

1. What can you say about manufacturing in Canada?
2. What natural resources are mined in Canada?
3. What is imported to and exported from Canada?

#### **Опрос 5. Population**

- a. Describe the population of Great Britain

**b. Describe the population of the USA**

c. Describe the population of Canada

### **Опрос 6. Education**

a. Describe the system of education in Great Britain

b. Describe the system of education in the USA

c. Describe the system of education in Canada

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Темы докладов**

Доклады это самостоятельная работа студента в виде публичного выступления по представлению полученных результатов в рамках индикатора достижения компетенции ОПК-4.1. (Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе).

1. The Church of England.
2. British society today.
3. The House of Lords in Great Britain
4. The House of Commons in Great Britain
5. The elective system in Great Britain
6. Legal professions in Great Britain
7. Legal professions in the USA
8. Legal professions in Canada
9. The US Presidents
10. Primaries in the USA
11. The US Military Industrial Complex
12. The role of the dollar as a reserve currency and the US economy
13. Government Activities in Canada and the 228th Council of Ministers
14. Quebecers in Canadian politics
15. Religion in the USA
16. Religion in Canada

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и отсутствует презентация;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, есть презентация и студент отвечает на дополнительные вопросы.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Данный тест состоит из вопросов и трех вариантов ответов к этому вопросу. Нужно выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Britain and the British Empire declared war on Germany in 1914 because Germany invaded
  - a) France
  - b) Belgium
  - c) Denmark
  - d) Kent
  
2. The chief economic cost of the WW 1 was
  - a) the ruin of the foreign trade
  - b) unemployment
  - c) the independence of colonies
  - d) the introduction of a super-tax
  
3. In 1936 Britain faced a constitutional crisis when
  - a) problems in the legislative system
  - b) a lot of rebellions
  - c) disputes between Conservatives and Labour
  - d) conflict in the royal family
  
4. The British Empire was liquidated rapidly
  - a) after WW 1
  - b) after WW 2
  - c) at the end of the 20<sup>th</sup> century
  - d) at the end of the 19<sup>th</sup> century
  
5. After WW 2 the government policy was
  - a) to create a Welfare state
  - b) to create the Commonwealth
  - c) to create NATO
  - d) to support the USA in Cold War
  
6. During Thatcher's period in office the most controversial law was
  - a) the National Health Service
  - b) the Education Act
  - c) the Local Government Finance Act
  - d) the Introduction of a Super-tax
  
7. Britain is
  - a) a constitutional monarchy
  - b) a parliamentary monarchy

- c) an absolute monarchy
- d) a parliamentary democratic republic



8. The Queen is not the head of
- the executive
  - the legislative
  - the judiciary
  - the Commonwealth
9. The Queen does not attend
- the State Opening of Parliament
  - the Civil list
  - the Remembrance Day
  - Trooping the Colour on Horse Guards Parade
10. is not a part of the United Kingdom
- the Isle of Wight
  - the Isle of Man
  - the Orkneys
  - the Shetlands
11. A Government can only remain in office for as long as it has the support of a majority in
- the House of Commons
  - the House of Lords
  - the Cabinet
  - the monarchy
12. Parliament procedure is based on
- the approval in the House of Commons
  - the Act of Parliament
  - custom and precedent
  - the approval of both Houses of Parliament
13. The House of Lords can not
- impose taxes
  - question government
  - initiate legislation
  - scrutinize bills
14. General (parliamentary) elections occur whenever Parliament is dissolved
- by Cabinet
  - by Sovereign
  - by the House of Commons
  - by the Prime Minister
15. In Parliament Question Time means
- regular Cabinet meeting
  - the Queen asks her ministers
  - the Queen sees the Prime Minister
  - MPs ask ministers and other MPs questions

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил от 6 до 20 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 100 % заданий;

### Письменные задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

#### Вариант 1

Complete the gaps with the suitable words and word combinations:

*electoral system, law, the House of Commons, Members of Parliament, new bill, Cabinet, electoral system, Speaker, constituencies, constitutional monarchy, five years, the Lord Chancellor, Westminster Abbey, Parliament, scrutiny of government activities, does not rule, Parliament, written constitution, monarch, the Prime Minister, secret ballot, compulsory, the Government, Cabinet, bill*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a.....It means that the sovereign reigns but .....

Britain does not have a ....., but a set of laws.

..... is the most important authority in Britain. Technically Parliament is made up of three parts: the Monarch, the House of Lords; and the House of Commons. In reality ..... is the only one of the three which has true power.

The ..... serves formally as head of state. But the monarch is expected to be politically neutral and should not make political decisions.

The present sovereign is Queen Elizabeth II. She was crowned in..... n 1953.

The House of Commons consists of ..... There are 650 of them in the House of Commons. They are elected by..... General elections are held every..... The country is divided into 650... All citizens aged 18 and registered in a constituency, have the right to vote. But voting is

not ..... in Britain. Only persons convicted of corrupt and certain mentally ill patients don't take part in voting.

There are few political parties in Britain thanks to the British ..... The main ones are: the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal / Social Democratic Alliance.

Each political party puts up ..... for each constituency. The one who wins the most votes is elected MP for that area.

The party which wins the most seats in Parliament forms ..... Its leader becomes ..... His first job is to choose his ..... The Prime Minister usually takes policy decisions with the agreement of the .....

The functions of the House of Commons are legislation and ..... The House of Commons is presided over by the ..... The Speaker is appointed by the Government.

The House of Lords comprises about 1,200 peers. It is presided by ..... The House of Lords has no real power. It acts rather as an advisory council.

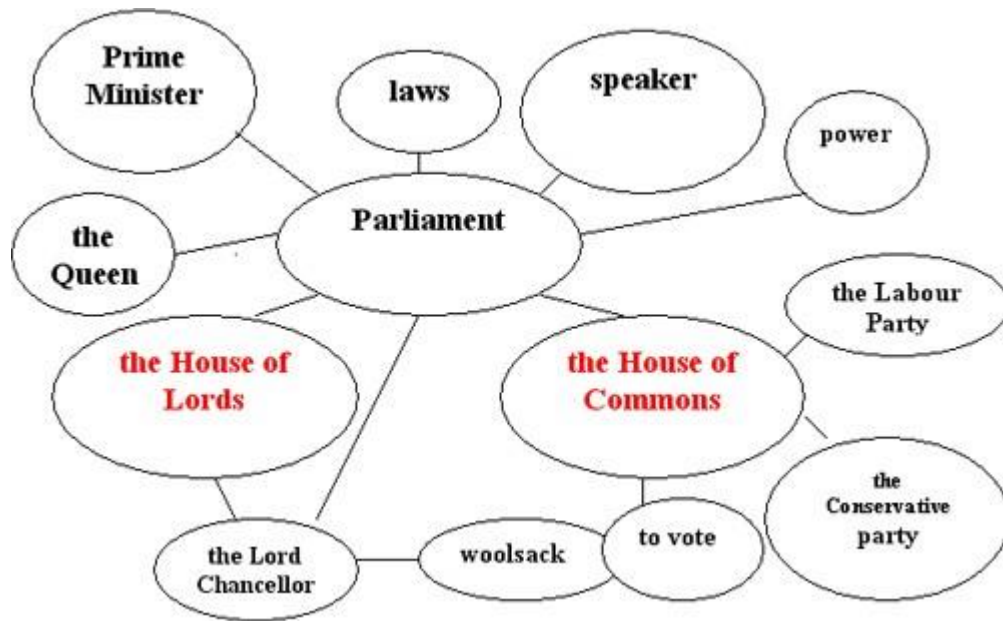
It's in the House of Commons that ..... are introduced and debated. If the majority of the members are in favour of a bill, it goes to the House of Lords to be debated. The House of Lords has the right to reject a new bill twice.

But after two rejections they are obliged to accept it. And finally a ..... goes to the monarch

to be signed. Only then it becomes .....

..... is responsible for British national policy. Local governments are responsible for organizing of education, police and many others.

**Write about the political system of the UK using the cluster.**



Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 2 блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 12,5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Е.В. Воевода. - 2-е изд., испр. и доп. – М.; Издательство «Аспект Пресс», 2015. - 224с.
2. Крупа, Т. А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471924>
3. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467746>
4. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс— Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/812F7274-F41C-4699-8FA9-8FB1BD19B190](http://www.biblio-online.ru/book/812F7274-F41C-4699-8FA9-8FB1BD19B190)).

**Дополнительная литература:**

- 1 Хайруллин В.И. Страноведение (на английском языке): Учебное пособие. – Уфа: РИЦБашГУ, 2009 – 148 с.
2. Современная история Великобритании : (1945-1975) : учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Жигалов .— Москва : Высшая школа, 1978 .— 191 с.

**5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. □ YouTube видеокурс “Great Britain: Culture across History”.
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
3. [www.buckinghamgate.com](http://www.buckinghamgate.com)
4. [www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com)
5. [www.coi.gov.uk/coi](http://www.coi.gov.uk/coi)
6. [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)
7. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk)
8. [www.countryside.gov.uk](http://www.countryside.gov.uk)

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплина **Общественно-политические и социально-экономические особенности англоязычных стран (на английском языке)**  
на 2 курсе (4 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет, 2 курс, 4 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Тема 1. Political structure of Great Britain</b> ОПК-4.1.  <b>a.</b> The executive system <b>b.</b> The legislative system <b>c.</b> The judicial system <b>d.</b> Political Parties of Great Britain <b>e.</b> Civil Service <b>f.</b> Regional self - government (devolution)	2	4	0	2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос

2.	<b>Тема 2. Social and economic structure of Great Britain</b> ОПК-4.1. <b>a. Agriculture</b> <b>b. Natural resources</b> <b>c. Manufacturing</b>	2	4	0	2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка докладов
----	---	---	---	---	---	--	--

	<p>d. Civil service</p> <p>e. International economic relations</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
3.	<p><b>Тема 3. Political structure of the USA</b> ОПК-4.1.</p> <p>a. The US Constitution</p> <p>b. The legislative system</p> <p>c. The judicial system</p> <p>d. The executive system</p> <p>e. States</p> <p>f. Parties</p> <p>g. Lobbyism</p>	2	4	0	2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>

4.	<b>Тема 4. Social and economic structure of the USA</b> ОПК-4.1.	2	4	0	2	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка
----	--	---	---	---	---	---------------------------------------	--

	<p><b>a.</b> Manufacturing  <b>b.</b> Natural resources  <b>c.</b> The US Financial system  <b>d.</b> International al trade (export and import)</p>					<p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>докладов</p>
5.	<p><b>Тема 5. Political structure of theCanada</b>  ОПК-4.1.</p> <p><b>a.</b> The executive system  <b>b.</b> The legislative system.  <b>c.</b> Federal and provincial relations.  <b>d.</b> Political parties</p>	2	4	0	3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:  1) письменное задание (рубежный контроль)</p>

**e. Lobbyism**

литературы,  
включая  
информационные  
образовательные  
ресурсы  
(электронные  
учебники,  
электронные  
библиотеки и др.) и  
использование

						ресурсов Интернет.	
6.	<b>Тема 6. Social and economic structure of Canada</b> ОПК-4.1.  <b>a. Manufacturing</b> <b>b. Natural resources</b> <b>c. International al trade</b> (export and import)	2	3	0	3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов

7.	<b>Тема 7. Population</b> ОПК-4.1.  <b>a.</b> The population of Great Britain (population size, racial composition, the demographic situation, immigration) <b>b.</b> The population of Great Britain (population size, racial composition, the demographic situation, immigration)	2	3	0	3	1. изучение . изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов
----	--	---	---	---	---	---	---



	c. The population of Great Britain (population size, racial composition, the demographic situation, immigration)					учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
8	<b>Тема 8. Education</b> ОПК-4.1. a. The system of education in Great Britain b. The system of education in the USA c. The system of education in Canada	1	3	0	3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов 3) тестирование

9	<b>Тема 9. Culture and traditions</b> ОПК-4.1.  <b>a.</b> National traditions, customs and holidays of Great Britain <b>b.</b> National traditions, customs and holidays of Great Britain <b>c.</b> National traditions, customs and holidays of Great Britain	1	3	0	3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)
10.	<b>Всего часов:</b>	16	32	0	23,8		