

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА


Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



/Нигматуллин Р.В.



/Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы международной безопасности


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>к.ю.н., доцент Филиппов О.А.</p>	 <p>/ Филиппов О.А.</p>
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов.	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов.
		ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.
		ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	ПК-3.4. Знать правовые основы международных отношений.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы международной безопасности*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «*Основы международной безопасности*» является получение обучающимися теоретических знаний об основных теоретических подходах к обеспечению международной безопасности, основных параметрах и критериях обеспечения национальной и международной безопасности, важнейших проблемах и соглашениях в области ограничения и сокращения вооружений и подходах к ним России; проблемах выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением, понимание роли международных межправительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности, первую очередь ООН.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<i>Знать:</i> основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне об основных тенденциях современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Отсутствие знаний об основных тенденциях современных международных отношений и динамике их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Сформированные умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	<i>Знать:</i> правовые основы международных отношений.	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне о правовых основах международных отношений.	Отсутствие знаний о правовых основах международных отношений.

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<i>Знать:</i> основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	1) устный опрос; 4) проверка тестовых заданий.
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	<i>Знать:</i> правовые основы международных отношений.	1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

## РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы международной безопасности

Направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>56</b>
<b>Темы 1-4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>31</b>
1. Опрос	1	10		<b>10</b>
2. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2		<b>10</b>
3. Проверка решения задач	3	2		<b>6</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование		1	0	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>44</b>
<b>Темы 5-7</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>19</b>
1. Опрос	1	6		<b>6</b>
2. Проверка решения задач	3	2		<b>6</b>
3. Проверка подготовленности к интерактиву	5	1		<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование		1		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	<b>4</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	<b>3</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				<b>0</b>

### Планы семинарских занятий

*Тема 1. Теоретические основы международной безопасности*

1. Место общей теории безопасности в системе научных знаний.

2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.

Соотношение безопасности личности, общества и государства.

3. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности.
4. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества.
5. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.
6. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности.

#### *Тема 2. Эволюция системы международной безопасности*

1. Система международной безопасности в биполярный период.
2. Холодная война: причины, периодизация и логика развития.
3. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны.
4. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности».
5. Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств.
6. Экологическая безопасность.
7. Энергетическая безопасность.
8. Международный терроризм.
9. Распространение оружия массового уничтожения.
10. Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.
11. Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.
12. Миротворчество. Действующие миротворческие операции.
13. Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».
14. «Гуманитарные интервенции». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.

#### *Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира*

1. Зарождение концепций международной безопасности.
2. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.
3. Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.
4. Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.
5. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
6. Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.

#### *Тема 4. Современные проблемы международной безопасности*

1. Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.
2. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.
3. Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.
4. Облик войн будущего.
5. Обычные вооружения и вооруженные силы.
6. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ.
7. Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.
8. Основные направления российского экспорта вооружений.
9. Ядерное оружие и средства его доставки.
10. «Ядерная триада» России и США.



11. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана, Израиля, КНДР.
12. Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники.
13. Противоракетная оборона.
14. Космос как новая сфера международной безопасности.
15. Террористические угрозы международной безопасности.
16. Международная информационная безопасность.

*Тема 5. Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности*

1. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.
2. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств.
3. Роль Устава ООН в современном международном праве. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.). Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.).
4. Группы договоров в комплексе источников международной безопасности.
5. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений
6. Договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение
7. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны.
8. Договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.

*Тема 6. Универсальная система коллективной безопасности*

1. Понятие универсальной системы коллективной безопасности.
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности.
3. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.).
5. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

*Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности*

1. Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности.
2. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе.
3. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010).
4. Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности.
5. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности.
6. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
7. Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе.
8. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока.
9. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности.

11. Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности.
12. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности.
13. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
14. Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности.
15. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.
16. Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности.
17. Индо-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.

*Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве*

1. Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.
2. Конфликтный потенциал постсоветского пространства.
3. Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.
4. ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.
5. Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
6. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
7. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.
8. Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.

*Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.*

1. Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.
2. Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.
3. Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.
4. Расширение НАТО на восток.
5. Усиление центробежных процессов в СНГ.
6. Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.
7. Основные положения стратегии национальной безопасности России.
8. Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.

Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Примерный образец интерактивного занятия**

**Тема:** «Эволюция системы международной безопасности».

Вид интерактивного занятия: «Деловая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными проблемами международной безопасности современной эпохи».
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 6 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы международной безопасности и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна и международная безопасность.
- Концепция Концепция С. Хантингтона и международная безопасность
- Совет безопасности ООН и международная безопасность
- ИГИЛ – враг мира и ислама.
- Внешняя политика США – угроза международной безопасности.
- Внешняя политика России по укреплению международной безопасности.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Международная безопасность в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.
- ❖ Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
- ❖ Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях.
- ❖ Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
- ❖ ООН – организатор и гарант международной безопасности.
- ❖ Роль ОДКБ и ШОС в укреплении международной безопасности.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый результат:** Уяснение проблем международной безопасности в настоящее время.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

3-4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах

5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный.

Пример варианта теста:

1. Международная безопасность неделима, что означает:

- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;
- б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;
- в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств.

2. Коллективная безопасность – это:

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;
- б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
- в) система действующих международных организаций.

3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
- в) НАТО.

4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

- а) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций;
- б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
- в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.

5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
- а) предупредительные и принудительные меры;
  - б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;
  - в) военные превентивные меры.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

**Проверка решения задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

1. По заявлению начальника Управления экологической безопасности Вооруженных Сил РФ генерал-лейтенанта Бориса Алексева во время боевых действий в Косово в 1999–2000 гг. американцы использовали не только «чистый» уран-238, но и «грязный» уран-236. Эти данные получены после тщательного изучения остатков найденных боеприпасов, содержащих урановые сердечники.

В сердечниках подкалиберных снарядов, и в России в том числе, используется природный уран, то есть уран-238. В принципе он совершенно безопасен. А вот уран-236 – это настоящая катастрофа. США нашли очень простой и эффективный способ избавления от опасного вида урана – начинять им боевые снаряды. Боеприпасы с урановыми сердечниками применялись армией США в зоне Персидского залива в 1990 г. В результате немало военнослужащих «миротворческого» контингента, побывавших в Кувейте, спустя какое-то время тяжело и непонятно заболели.

США использовали на Балканах (в частности, в Косово) радиологическое оружие под видом бронебойных снарядов с обедненным ураном. По мнению СМИ, это – преступление против человечества.

В свете положений каких международно-правовых актов следует оценивать применение вооруженными силами США в зоне Персидского залива и в Косово боеприпасов, оснащенных ураном-236? Правомерны ли данные действия?

2. Как сообщает газета «Гардиан», Национальное разведывательное агентство ЮАР передало британской контрразведке МИ-5 сведения о том, что во время существования режима апартеида южноафриканские специалисты не только разработали многие виды бактериологического оружия, но и применяли его в военных действиях и тайных операциях. Во время войны в Зимбабве агенты ЮАР заразили сибирской язвой почву в одном из районов, где действовали повстанцы. Разразилась эпидемия, дающая вспышки по сей день, поскольку микробы этой болезни чрезвычайно жизнестойки. В Анголе в районах, контролируемых правительственными войсками, агенты ЮАР заразили вибрионами холеры водоемы.

Сама ЮАР не обладала достаточным потенциалом для создания подобного оружия, но ее ученые, работавшие в секретных лабораториях, получили необходимые сведения из английского центра Портон-Даун, где разрабатываются средства защиты от химического и бактериологического нападения. Генерал Ниле Кнобел, занимавший пост начальника медслужбы южноафриканской армии, заявил, что инструкции из Портон-Даун «были либо переданы нам, либо украдены».

По информации, исходящей от бывших работников южноафриканских спецслужб, выяснилось,

что в лабораториях неподалеку от Претории изготавливались такие отравляющие вещества, которые могли вызвать гибель жертвы, не вызывая подозрений в искусственном источнике такой гибели; яды могли закладываться в наконечники зонтов, отверток; соответствующие препараты предназначались для того, чтобы незаметно посыпать, например, в гостинице постельное белье, в номере человека, которого надо было убрать, и тот умирал якобы от сердечного приступа.

Через бывших работников секретной лаборатории стало известно, что такие средства были пущены в ход, в частности, против трех советских военных советников в Замбии, причем один из них умер. Подобные методы применялись южноафриканской агентурой и в Великобритании. Там при загадочных обстоятельствах погибли шесть человек, прежде сотрудничавших с Преторией, а потом решивших порвать с расистами.

Какие объекты, в физическом смысле слова, подпадают под действие положений Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия?

Является ли требование Конвенции 1972 г. об уничтожении всех объектов, подпадающих под ее действие, единственным и абсолютным условием, обязывающим государства, участвующие в ней? В каких конкретно областях деятельности Конвенция 1972 г. обязывает государства-участники таковой сотрудничать на взаимной (паритетной) основе?

Каких областей деятельности, связанных с химическим оружием, касаются запреты, установленные Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 3 января 1993 г.?

Какова пространственная сфера применения положений Конвенции 1993 г.?

Что подразумевает Конвенция 1993 г. под понятием «химическое оружие», «токсичный химикат», «прекурсор», «старое химическое оружие», «химическое средство борьбы с беспорядками», «оставленное химическое оружие»?

Какое содержание вкладывает Конвенция 1993 г. в понятия «объект по производству химического оружия», «цели, не запрещаемые по настоящей Конвенции», «производственная мощность»?

В каких правовых формах положения конвенций 1972 г. и 1993 г. имплементируются нормативными актами государств-участников таковых?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, умение делать выводы с обоснованием принятого решения;

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>.
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>.
3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>.
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480>.
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - [www.euroopa.eu](http://www.euroopa.eu).
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectesco.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение**

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы международной безопасности»  
на 4 курсе (7 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет, 4 курс, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>						Текущий контроль: устный опрос; проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактиву. Рубежный контроль – тестирование.
1.	<u>Тема 1.</u> Теоретические основы международной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4) Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Соотношение безопасности личности, общества и государства. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности	2	2		5	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> Эволюция системы международной безопасности. (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4) Система международной безопасности в биполярный период. Холодная война: причины, периодизация и логика развития. Особенности системы международной безопасности в переходный период. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности». Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и	2	6		5	1) изучение вопросов содержания темы. 2) подготовка к интерактивному занятию.	1) устный опрос. 2) проверка подготовленности к интерактиву .

	<p>роль государств.  Экологическая безопасность. Энергетическая безопасность. Расширение предметного пространства безопасности.  Международный терроризм.  Распространение оружия массового уничтожения.  Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.  Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.  Миротворчество. Действующие миротворческие операции.  Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».  Примеры «гуманитарных интервенций». Антитеррористические операции.  Свержение и замена режима.</p>						
3.	<p><u>Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира</u>  Зарождение концепций международной безопасности.  Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.  Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.  Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.  Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.  Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.</p>	2	4		7,8	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
4.	<p><u>Тема 4. Современные проблемы международной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u>  Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.  Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.  Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.  Облик войн будущего.  Обычные вооружения и вооруженные силы.  Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ.  Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.  Основные направления российского экспорта вооружений.  Ядерное оружие и средства его доставки.  «Ядерная триада» России и США. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана, Израиля, КНДР.  Контроль над стратегическими наступательными вооружениями РФ и США.</p>	2	4		7	1) изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.	1) устный опрос. 2) проверка решения задач.

	<p>Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники.  Противоракетная оборона.  Космос как новая сфера международной безопасности.  Террористические угрозы международной безопасности.  Международная информационная безопасность.</p>						
	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 2</b>  <b>Темы: 5-9</b></p>						<p>Текущий контроль:  устный опрос;  проверка решения задач;  проверка подготовленности к интерактиву.  Рубежный контроль – тестирование.</p>
5	<p><u>Тема 5.</u> <i>Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</i>  Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.  Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств.  Роль Устава ООН в современном международном праве.  Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.).  Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.).  Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.</p>	2	4		8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;  2) подготовка к интерактивному занятию;  3) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;  2) проверка подготовленности к интерактиву;  3) проверка решения задач.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> <i>Универсальная система коллективной безопасности.</i>  Понятие универсальной системы коллективной безопасности.  Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.</p>	2	2		6	<p>1) изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>1) устный опрос.</p>

	<p>Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.).</p> <p>Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.</p>						
7.	<p><u>Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе.</p> <p>Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010).</p> <p>Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности.</p> <p>РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности.</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе.</p> <p>Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности.</p> <p>Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности.</p> <p>Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности.</p> <p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности.</p> <p>Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.</p> <p>Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности.</p> <p>Индонезийско-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.</p>	2	6		5	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
8.	<p><u>Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>Конфликтный потенциал постсоветского пространства.</p> <p>Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.</p> <p>ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.</p>	2	4		5	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.

	<p>Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.</p> <p>Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.</p> <p>Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.</p> <p>Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.</p>						
9.	<p><u>Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях. (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.</p> <p>Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.</p> <p>Расширение НАТО на восток.</p> <p>Усиление центробежных процессов в СНГ.</p> <p>Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.</p> <p>Основные положения стратегии национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.</p>	2	4		5	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8		

