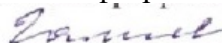



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института

  
/Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности**

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Камилова В.Д., старший преподаватель кафедры теории государства и права	 / Камилова В.Д.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022 г.

г.Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.Х. Галиев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
		УК-2.2. Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта;

		профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.
--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Разработка и реализация проектов	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках	2. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном	Не умеет на удовлетворительном уровне проверять и

	поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	уровне проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	3. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
Разработка и реализация проектов	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	1. Устный опрос, 2. Проверка письменных заданий, 3. Проверка решений задач
	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,	1. Устный опрос 2. Проверка письменных заданий, 3. Проверка решений тестовых заданий. 4. Проверка решений задач

	ресурсы и ограничения	
	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка письменных заданий,</li> <li>2. Проверка решений задач</li> </ol>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины  
Правовые основы профессиональной деятельности**

направление/специальность 41.03.05 Международные отношения  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	6	0	18
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Проверка письменных заданий	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная работа	25	1	0	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	5		15
2. Решение задач	1	1		1
3. Решение тестовых заданий	5	1		5
4. Проверка письменных заданий	1	4		4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная работа	25	1		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	Опубликование статей			<b>2</b>
2. Участие в конкурсах	Участие в конкурсах			<b>4</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом; В качестве участника без доклада			<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				



## Планы семинарских занятий

### Занятие № 1

#### Тема: Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Понятие формы государства и ее основные элементы
5. Правовое государство. Гражданское общество.

### Занятие № 2

#### Тема: Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.
2. Признаки и принципы права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Понятие, виды и особенности формы права.
5. Система права, система законодательства, правовая система.
6. Нормы права, особенности норм права.
7. Правовые отношения.
8. Правотворчество. Реализация права.
9. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
10. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

### Занятие № 3

#### Тема: Основные положения конституционного права РФ

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### Занятие № 4

#### Тема: Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина.
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
5. Гражданство РФ: понятие и принципы.
6. Законодательство о гражданстве РФ.
7. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### Занятие № 5

#### Тема: Правовые основы системы государственного управления

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.

#### 4. Государственная служба в РФ.

#### **Занятие № 6**

**Тема: Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

#### **Занятие № 7**

**Тема: Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
4. Понятие необходимой обороны.
5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

#### **Занятие № 8**

**Тема: Классификация преступлений**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

#### **Занятие № 9**

**Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание, объекты и субъекты.
3. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Сделки: понятие, признаки, виды.
5. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
6. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
7. Представительство и доверенность.
8. Исковая давность.
9. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
10. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

11.Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 10**

**Тема: Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

- 1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.
- 2.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
- 4.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
- 8.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
- 9.Зарботная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
10. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
- 11.Трудовые споры.

### **Занятие № 11**

**Тема: Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

- 1.Понятие, источники семейного права.
2. Вступление в брак. Прекращение брака.
3. Личные и имущественные права супругов.
- 4.Права и обязанности родителей.
- 5.Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
- 6.Имущественные и неимущественные права детей.
- 7.Установление отцовства.
- 8.Опека и попечительства.
- 9.Лишение и ограничение родительских прав.
- 10.Алиментные обязательства.

### **Описание методики оценивания**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## I. Примеры тестовых заданий

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Государственная Дума состоит из:**

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

**2. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

**3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

**4. Помилование осуществляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

**5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

**6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

**7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:**

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;

г) 18 лет.

**8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:**

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

**9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:**

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

**10. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

**Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего контроля.*

*При текущем контроле по теме 2 обучающийся должен ответить на 25 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Максимальный балл за текущий контроль – 5 баллов.*

**Примерные задачи по дисциплине:**

**1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбились в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возрожали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести не солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина

отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

## **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

## **3. По семейному праву.**

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## **Примеры письменных заданий**

Подготовка к письменным заданиям является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух вопросов.

### **Пример письменного задания:**

#### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика и причины трудовых споров.

Задание 2. Способы и порядок решения трудовых споров.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных заданий, не знает материал; если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **Примеры письменных заданий к рубежному контролю**

Подготовка к написанию письменных заданий к рубежному контролю по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания к рубежному контролю состоят из шести вариантов по два вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

Письменное задание на рубежный контроль:

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Признаки административного правонарушения.

**Задание 2.** Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценивания:**

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания к рубежному контролю, не знает материал;*

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю неполный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-3297-3.
2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.  
<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.
3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9.  
<URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.
4. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.
3. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с.  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ



<http://www.duma.gov.ru/>

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.fso.gov.ru/>

- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>

- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика:

<http://www.ecbr.ru/>

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>

- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности на 1 курсе во 2 семестре  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Модуль 1 Тема 1-6</b>						
2.	Модуль 1. Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Понятие формы государства и ее основные элементы. 5. Правовое государство. Гражданское общество.	2	2		1,6	1. Изучение теоретического материала	1. Устный опрос
3.	Занятие № 2 Происхождение и сущность права  1. Основные теории происхождения права. 2. Признаки и принципы права. 3. Право в системе социальных норм. 4. Понятие, виды и особенности формы права. 5. Система права, система законодательства, правовая система. 6. Нормы права, особенности норм права. 7. Правовые отношения.	2	2		2	1. Изучение теоретического материала	1. Устный опрос

	8.Правотворчество. Реализация права. 9.Понятие, приемы, виды толкования норм права. 10.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.						
4.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ 1.Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. 2.Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3.Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ. 4.Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. 5.Избирательное право: принципы и гарантии. 6.Система органов власти в Российской Федерации. 7.Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов. 8.Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды. 9. Местное самоуправление.	2	2		2	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к выполнению письменных заданий	1.Устный опрос; 2.Выполнение письменных заданий
5.	Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и	2	2		4	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к	1.Устный опрос; 2.Выполнение письменных заданий; 3.Решение тестовых

	<p>свобод человека и гражданина.  2. Конституционные обязанности человека и гражданина.  3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.  4. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.  5. Гражданство РФ: понятие и принципы.  6. Законодательство о гражданстве РФ.  7. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>					<p>выполнению письменных заданий;  3. Подготовка к решению тестовых заданий</p>	<p>заданий.</p>
6.	<p>Раздел 3.  Основы административного права  Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления  1. Понятие системы государственного управления.  2. Элементы системы государственного управления.  3. Правовые основы системы государственного управления.  4. Государственная служба в РФ.</p>	1	1		4	<p>1. Изучение теоретического материала;  2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос;  2. Выполнение письменных заданий.</p>
7.	<p>Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность  1. Понятие и признаки административного правонарушения.  2. Административная ответственность: понятие и основания.  3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.  4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.  5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.  6. Смягчение или освобождение от</p>	1	1		4	<p>1. Изучение теоретического материала;  2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос;  2. Выполнение письменных заданий.</p>

	административной ответственности.						
8.	<b>Модуль 2</b> Темы 7-11.						
9.	Раздел 4. Основы уголовного права Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1.Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. 2.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). 4. Понятие необходимой обороны. 5.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	1	1		4	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к решению задач; 3.Подготовка к выполнению письменных заданий	1. Устный опрос; 2.Решение задач; 3.Выполнение письменных заданий
10.	Занятие № 8. Классификация преступлений.  1.Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. 2.Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. 3.Состав преступления: понятие и значение. 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). 5.Амнистия. Помилование. Определения. Отличия. 6.Добровольный отказ от преступления.	2	2		4	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к тестированию; 3.Подготовка к выполнению письменных заданий	1. Устный опрос; 2.Решение тестовых заданий; 3.Выполнение письменных заданий
11.	Раздел 5. Основы гражданского права	1	1		4	1.Изучение теоретического	1.Устный опрос; 2.Выполнение

	<p>Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1.Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2.Гражданские правоотношения: содержание, объекты и субъекты.</p> <p>3.Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>4.Сделки: понятие, признаки, виды.</p> <p>5.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>6.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>7.Представительство и доверенность.</p> <p>8.Исковая давность.</p> <p>9.Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>10.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>11. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>					<p>материала;</p> <p>2.Подготовка к выполнению письменных заданий</p>	<p>письменных заданий.</p>
12.	<p>Раздел 6.</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2.Обеспечение занятости и гарантии</p>	2	2		2,2	<p>1.Изучение теоретического материала;</p> <p>2.Подготовка к выполнению письменных заданий</p>	<p>1. Устный опрос;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий.</p>



	<p>реализации права на труд.</p> <p>3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. 9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>8. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>9. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>10. Трудовые споры.</p>						
13.	<p>Раздел 7.</p> <p>Основы законодательства о браке и семье</p> <p>Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1. Понятие, источники семейного права.</p> <p>2. Вступление в брак. Прекращение брака.</p> <p>3. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>4. Права и обязанности родителей.</p> <p>5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.</p> <p>6. Имущественные и неимущественные права детей.</p> <p>7. Установление отцовства.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания к рубежному контролю.</p>	<p>1. Устный опрос;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания к рубежному контролю.</p>

	8. Опекa и попечительствa. 9. Лишение и ограничение родительских прав. 10. Алиментные обязательства.						
		18	18		35,8		

