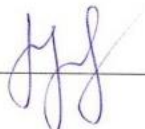


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Шанхайская организация сотрудничества: история и современность
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору


программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений

 / Кашаев Н.Х.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Нигматуллин Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях</i>	<i>ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</i>	<i>Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов, связанных с функционированием Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения в 4 семестре.

Целями изучения дисциплины «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» являются: формирование у студентов понимания основ знаний по современному состоянию Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), определение основных проблем политического, экономического, общественного развития. Кроме того, студенты должны получить представление о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национального права с международным правом, роли и значении международных организаций и интеграционных объединений, осуществляющих экономические функции, межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами и террористические угрозы, что усиливает взаимозависимость стран.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать: основные тенденции развития международных интеграционных процессов, связанных с функционированием Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов, связанных с функционированием Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов, связанных с функционированием Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«не зачтено» - менее 60 баллов;

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать:</i> основные тенденции развития международных интеграционных процессов, связанных с функционированием Шанхайской	Устный опрос; Проверка подготовленности к интерактивному занятию (Презентация);

	организации (ШОС)	сотрудничества	Круглый стол); Письменное задание; Эссе; Тестирование.
--	----------------------	----------------	---

Рейтинг – план дисциплины

Шанхайская организация сотрудничества: история и современность

направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			55	
Тема 1. История создания и развития ШОС.				
Тема 2. Структура ШОС.				
Тема 3. Сотрудничество государств СНГ и ШОС в сфере обороны и безопасности.				
Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС.				
Текущий контроль			0	30
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Интерактивное занятие	4	3	0	12
3. Тестирование	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			45	
Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями.				
Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.				
Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Интерактивное занятие	4	1	0	4
3. Эссе	2	1	0	2
4. Круглый стол	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конференции	5	1	0	5
2. Участие в работе научного кружка	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				

зачет			0	60
-------	--	--	---	----

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. История создания и развития ШОС.

1. История возникновения ШОС. Основные этапы.
2. Цели и принципы ШОС.
3. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов.
4. Институциональное устройство ШОС.
5. Сферы сотрудничества ШОС.
6. Внешние связи ШОС.

Тема 2. Структура ШОС.

1. Уставные и специализированные органы ШОС. Полномочия и порядок работы органов ШОС.
2. Секретариат ШОС.
3. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).
4. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС.
5. Деловой совет ШОС.
6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.

Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.
3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.
5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между странами-членами ШОС.

Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС.

1. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. Перспективы экономического развития ШОС.

Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями.

1. ШОС – региональная структура нового типа. Понятие «пространства ШОС».
2. Интеграционные процессы в Евразии и АТР: точки сближения ШОС, АТЭС и ЕАЭС.
3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.
4. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.

Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.

1. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.

2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.
3. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.

Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира.

1. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС.
2. Противоречие между национальными интересами и общими целями РФ и КНР.
3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.
5. Проблема расширения ШОС. Новые члены ШОС.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне поверхностном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о недопонимании и неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Китайские амбиции в Центральной Азии.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.
3. История создания ШОС.
4. Роль и значение ШОС в регионе Центральная Азия.
5. Анализ основных учредительных документов ШОС.

Вариант 2.

1. Цели и задачи РАТС ШОС
2. Энергетическая и транспортная политика стран ШОС.
3. Проблема лидерства в ШОС.
4. Становление взаимоотношений стран «Шанхайской пятерки» в 1990-ые годы.
5. Полномочия и порядок работы органов ШОС.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит всего из 6 вопросов. Тест рубежного контроля состоит из 25 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 6, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 6, минимальное количество баллов – 0.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Примерные тестовые задания:

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 1:

№1. В каком году прошел 1 саммит «Шанхайской пятерки»:

1. 1989г.
2. 1991г.
3. 1996г.;
4. 1997г.;
5. 2001г.;
6. 2002г.;

№2. В каком году принята Уфимская декларация:

1. 2001г.;
2. 2011г.;
3. 2012г.;
4. **2015г.;**
5. 2017г.

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 2:

№1 Высшим органом ШОС является:

1. Исполком РАТС ШОС;
2. Секретариат ШОС;
3. **Совет глав государств (СГГ);**
4. Совет глав правительств (СГП);
5. Совет национальных координаторов (СНК);
6. нет верного ответа.

№2. Официальные рабочие языки ШОС

1. Английский и китайский;
2. Английский и русский;
3. Английский и французский;
4. **Русский и китайский;**
5. Русский и французский.

№3. РАТС – это:

1. Региональная ассоциация туристов стран ШОС;
2. Региональное агентство территориальных споров ШОС;
3. Региональная ассоциация террористических союзов ШОС;
4. **Региональная антитеррористическая структура ШОС;**
5. Региональная ассоциация товарных союзов ШОС;
6. нет верного ответа.

№4. Какие органы ШОС являются постоянно действующими:

1. Секретариат ШОС Исполком РАТС
2. Совет глав государств (СГГ);
3. Совет глав правительств (СГП);
4. Совет министров иностранных дел (СМИД);
5. Совещания руководителей министерств и ведомств;

6. Совет национальных координаторов (СНК);
7. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).

№5 Устав ШОС – это:

1. Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы;
2. Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы;
3. Декларация глав государств–членов ШОС;
4. Соглашение между государствами – членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре;
5. Хартия Шанхайской организации сотрудничества.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для мультимедийных презентаций:

1. Точки сближения между ШОС и БРИКС.
2. Потенциал стран-членов ШОС: экономическая и политическая составляющая.
3. Конфликт интересов ключевых участников ШОС.
4. Проблема расширения ШОС.
5. ШОС в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века.
6. ЕАЭС и ШОС: точки соприкосновения.
7. Интересы РФ и её роль в ШОС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Специфика международных отношений и проблема лидерства в рамках ШОС.
2. Конфликт интересов ключевых участников ШОС и проблемы коллективной безопасности в ШОС.
3. Различия и совпадение стратегических интересов стран ШОС, БРИКС, ЕАЭС. Точки сближения между ШОС и БРИКС.
4. Проблемы и перспективы расширения ШОС.

5. Интеграционные процессы в Евразии и проблема альтернативной интеграции на пространстве ШОС.
6. Приоритеты внешней политики России.
7. Направления сотрудничества России со странами АСЕАН.
8. Место России в АТЭС.
9. Направления сотрудничества России с КНР.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-4 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

5 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе

1. Международно-правовые основы сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Сотрудничество РАТС ШОС и ОДКБ.
3. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Коллективная безопасность в ШОС.
5. Роль России и Китая в обеспечении международной безопасности.
6. Геополитическое влияние ШОС в условиях формирования полицентричного мира.
7. Приоритеты внешней политики России.
8. Направления сотрудничества России со странами АСЕАН.
9. Место России в АТЭС.
10. Направления сотрудничества России с КНР.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469060>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016>.
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469001>
3. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470138>
4. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469352>
5. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472607>
6. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473614>

7. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473616>

8. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483025>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт ООН - на русском: www.un.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества: <http://rus.sectesco.org>
- ❖ Официальный сайт Региональной Антитеррористической Структуры Шанхайской Организации Сотрудничества: <https://ecrats.org/ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Шанхайская организация сотрудничества: история и современность**»
на 4 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 Темы: 1-4			0	30	1) изучение вопросов содержания темы; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) интерактивное занятие; 3) тестирование.
	Тема 1. История создания и развития ШОС. (ПК-3.6) 1.История возникновения ШОС. Основные этапы. 2.Цели и принципы ШОС. 3. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов. 4.Институциональное устройство ШОС. 5.Сферы сотрудничества ШОС. 6.Внешние связи ШОС.	4	6	0	9	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию; 3) Тестирование.
	Тема 2. Структура ШОС. (ПК-3.6) 1.Уставные и специализированные органы ШОС. Полномочия и порядок работы органов ШОС.	2	6	0	9	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	<p>2. Секретариат ШОС. 3. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). 4. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. 5. Деловой совет ШОС. 6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.</p>						
	<p>Тема 3. Сотрудничество государств СНГ и ШОС в сфере обороны и безопасности. (ПК-3.6) 1. Договорно-правовая база сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности. 2. Сотрудничество ШОС и ОДКБ. 3. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере. 4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
	<p>Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС. (ПК-3.6) 1. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества. 2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС. 3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере. 4. Энергетическая политика и транспортная политика. 5. Перспективы экономического</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию. 3) Подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию. Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание</p>

	развития ШОС.							
	Модуль 2 Темы: 5-7							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактивное занятие; Рубежный контроль: - тестирование
	Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями. (ПК-3.6) 1. ШОС – региональная структура нового типа. Понятие «пространства ШОС». 2. Интеграционные процессы в Евразии и АТР: точки сближения ШОС, АТЭС и ЕАЭС. 3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС. 4. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.	2	4	0	8	1) Подготовка к устному опросу. 2) Подготовка к интерактивному занятию. 3) Подготовка эссе.	к к к	Текущий контроль: 1) Устный опрос. 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию. 3) Проверка подготовленности эссе.
	Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере. (ПК-3.6) 1. Гуманитарные проблемы в странах ШОС. 2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС. 3. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.	2	4	0	9,8	1) Подготовка к устному опросу. 2) Подготовка к интерактивному занятию.	к к	Текущий контроль: 1) Устный опрос. 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
	Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира. (ПК-3.6) 1. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная	2	4	0	8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к	к к к	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Круглый стол; 3) Рубежный контроль - тестирование.

	<p>составляющая ШОС.</p> <p>2. Противоречие между национальными интересами и общими целями РФ и КНР.</p> <p>3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.</p> <p>4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.</p> <p>5. Проблема расширения ШОС. Новые члены ШОС.</p>					<p>рубежному контролю тестированию. -</p>	
	Всего часов:	16	32	0	59,8		

