

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав.кафедрой



/Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Внешекономическая деятельность современного государства

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений
---



/ Кашаев Н.Х.

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p>	<p>ПК-1.1. Устанавливать и поддерживать Профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ПК-1.1. Уметь устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ по вопросам внешнеэкономической деятельности Владеть навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>ПК-1.2. Взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола.</p>	<p>ПК-1.2. Знать основы дипломатического и делового протокола. Владеть навыками дипломатического и делового протокола Уметь взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений по вопросам внешнеэкономической деятельности в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола</p>
	<p>ПК-1.3. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)</p>	<p>ПК-1.3. Уметь организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы) по вопросам внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>ПК-1.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе</p>	<p>ПК-1.4. Знать основы документооборота. Уметь готовить проекты</p>

	соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций по вопросам внешнеэкономической деятельности
	ПК-1.5. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.	ПК-1.5. Уметь осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет, по вопросам внешнеэкономической деятельности
ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.	ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	ПК-3.6. Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов во внешнеэкономической деятельности
ПК-4. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-4.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.	ПК-4.1. Знать методику проведения научно-исследовательской деятельности. Уметь обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.
	ПК-4.2. Участвовать в составлении программы научного исследования.	ПК-4.2. Владеть навыками составления программы научного исследования.
	ПК-4.3. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	ПК-4.3. Уметь самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
ПК-5. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.	ПК-5.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.	ПК-5.1. Уметь составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической деятельности.
	ПК-5.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере	ПК-5.2. Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.

	международного взаимодействия.	Уметь применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической деятельности.
--	--------------------------------	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре.

Целями изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений, необходимых в профессиональной деятельности в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической политики государства, внешнеторговой политики и, в частности, при осуществлении экспортной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 - способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями и государственных, политических, коммерческих,	<i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных	Сформированное умение устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ по	Отсутствие умения или фрагментарное использование умения устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих,

общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	структур, СМИ по вопросам внешнеэкономической деятельности	вопросам внешнеэкономической деятельности	общественных структур, СМИ по вопросам внешнеэкономической деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Сформированные навыки профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Отсутствие навыков или фрагментарное использование навыков профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1.2. Взаимодействовать с представителями и зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола.	<i>Знать</i> основы дипломатического и делового протокола.	Сформированные знания основ дипломатического и делового протокола.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах дипломатического и делового протокола.
	<i>Владеть</i> навыками дипломатического и делового протокола	Сформированные навыки владения дипломатическим и деловым протоколом	Отсутствие навыков владения или фрагментарные представления о навыках владения дипломатическим и деловым протоколом
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений по вопросам внешнеэкономической деятельности в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола	Сформированное умение взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений по вопросам внешнеэкономической деятельности в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола	Отсутствие умения или фрагментарное использование умения взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений по вопросам внешнеэкономической деятельности в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола
ПК-1.3. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций,	<i>Уметь</i> организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций,	Сформированное умение организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции,	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы) по вопросам

выставки, конференции, форумы)	выставки, конференции, форумы) по вопросам внешнеэкономической деятельности	форумы) по вопросам внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономической деятельности
ПК-1.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	<i>Знать</i> основы документооборота	Сформированные знания об основах документооборота	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах документооборота
	<i>Уметь</i> готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций по вопросам внешнеэкономической деятельности.	Сформированное умение готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций по вопросам внешнеэкономической деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций по вопросам внешнеэкономической деятельности
ПК-1.5. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.	<i>Уметь</i> осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет, по вопросам внешнеэкономической деятельности.	Сформированное умение осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет, по вопросам внешнеэкономической деятельности	Отсутствие умения или фрагментарное использование умения осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет, по вопросам внешнеэкономической деятельности

Код и формулировка компетенции ПК-3 - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.6. Понимать основные тенденции	<i>Знать:</i> Основные тенденции	Сформированные знания об основных тенденциях развития международных	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных тенденциях развития



развития международных интеграционных процессов.	развития международных интеграционных процессов во внешнеэкономической деятельности	интеграционных процессов во внешнеэкономической деятельности	международных интеграционных процессов во внешнеэкономической деятельности
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 - Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования	<i>Знать:</i> методику проведения научно-исследовательской деятельности	Сформированные знания о методике проведения научно-исследовательской деятельности.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методике проведения научно-исследовательской деятельности
	<i>Уметь</i> обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования	Сформированные умения обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования
ПК-4.2. Участвовать в составлении программы научного исследования	<i>Владеть</i> навыками составления программы научного исследования	Сформированные навыки владения составлением программы научного исследования.	Отсутствие навыков владения или фрагментарное использование навыков составления программы научного исследования.
ПК-4.3. Самостоятельно готовить научный отчет	<i>Уметь</i> самостоятельно готовить научный отчет	Сформированные умения самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования,	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения самостоятельно готовить

отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	выступить с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.	<i>Уметь:</i> Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической деятельности	Сформированное умение составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической деятельности.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения составить и согласовать договор и программу по вопросам внешнеэкономической деятельности
ПК-5.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	<i>Знать:</i> Стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	Сформированные знания о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.
	<i>Уметь:</i> применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия	Сформированные умения применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия по

	по вопросам внешнеэкономической деятельности..	деятельности.	вопросам внешнеэкономической деятельности.
--	--	---------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ по вопросам внешнеэкономической деятельности	Презентация; Эссе; Работа в малых группах; Письменное задание; Решение задач.
	<i>Владеть:</i> навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Презентация; Эссе; Работа в малых группах
ПК-1.2. Взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола.	<i>Знать</i> основы дипломатического и делового протокола. <i>Владеть</i> навыками дипломатического и делового протокола	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Эссе; Работа в малых группах; Тестирование. Решение задач.
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений по вопросам внешнеэкономической деятельности в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Эссе; Работа в малых группах; Решение задач.
ПК-1.3. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)	<i>Уметь</i> организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы) по вопросам внешнеэкономической деятельности	Устный опрос; Письменное задание; Работа в малых группах; Презентация; Эссе.

ПК-1.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	<i>Знать</i> основы документооборота	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Эссе; Работа в малых группах; Решение задач. Тестирование.
	<i>Уметь</i> готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций по вопросам внешнеэкономической деятельности.	Письменное задание; Презентация; Работа в малых группах;
ПК-1.5. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет	<i>Уметь</i> осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет, по вопросам внешнеэкономической деятельности	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Эссе; Работа в малых группах;
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать:</i> Основные тенденции развития международных интеграционных процессов во внешнеэкономической деятельности	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Решение задач; Тестирование.
ПК-4.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования	<i>Знать:</i> методику проведения научно-исследовательской деятельности.	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Решение задач; Эссе; Тестирование.
	<i>Уметь</i> обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования	Устный опрос; Письменное задание; Работа в малых группах; Презентация; Эссе.
ПК-4.2. Участвовать в составлении программы научного исследования	<i>Владеть</i> навыками составления программы научного исследования	Письменное задание; Работа в малых группах; Презентация; Эссе.
ПК-4.3. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом	<i>Уметь</i> самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с	Письменное задание; Работа в малых группах;

на конференции с основными выводами исследования	основными выводами исследования.	Презентация; Эссе.
ПК-5.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.	<i>Уметь:</i> составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической деятельности.	Письменное задание; Презентация; Эссе; Работа в малых группах
ПК-5.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	<i>Знать:</i> Стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Решение задач Эссе; Работа в малых группах; Тестирование.
	<i>Уметь:</i> Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия по вопросам внешнеэкономической деятельности.	Работа в малых группах; Презентация; Решение задач.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

## Рейтинг – план дисциплины

«Внешнеэкономическая деятельность современного государства»

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>52</b>
Тема 1. Сущность и основные категории внешнеэкономической деятельности (ВЭД).				
Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность государства в системе МЭО.				
Тема 3. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика государства.				
Тема 4. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации.				
Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>27</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Интерактивное занятие: презентация	3	4	0	12
3. Интерактивное занятие: работа в малых группах	6	1	0	2
4. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Письменное задание			25	1
			0	25
<b>Модуль 2</b>				<b>48</b>
Тема 6. Инструменты регулирования внешней торговли				
Тема 7. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении прямых иностранных инвестиций (ПИИ).				
Тема 8. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.				
Тема 9. Свободные экономические зоны (особые экономические зоны) и принципы их функционирования.				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>23</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Интерактивное занятие: презентация	3	3	0	9
3. Решение задач	2	2	0	4
4. Эссе	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Тестирование			25	1
			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. активная работа на аудиторных занятиях	1	3	0	3
2. опубликованная статья, выступление на студенческой научной конференции	4	1	0	4
3. участие в работе научного кружка	1	3	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет				<b>0</b>

## Перечень вопросов для устного опроса

### **Тема № 1. Сущность и основные категории внешнеэкономической деятельности (ВЭД).**

- 1.Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты.
- 2.Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Уровни осуществления внешнеэкономической деятельности.
- 3.Основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности.
- 4.Характерные формы для осуществления основных направлений внешнеэкономической деятельности.
5. Субъекты и объекты ВЭД. Классификация внешнеэкономических операций.
- 6.Методы государственного регулирования ВЭД.

### **Тема № 2. Внешнеэкономическая деятельность государства в системе МЭО.**

- 1.Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики.
- 2.Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства.
- 3.Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.
- 4.Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.
- 5.Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.

### **Тема № 3. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика государства (ВЭП).**

- 1.Цели и принципы регулирования ВЭД.
- 2.Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.
- 3.Внешнеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране.
- 4.ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы.
- 5.Политика протекционизма и фритредерства.
- 6.Особенности реализации ВЭП в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

### **Тема № 4. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации**

- 1.Классификация сделок купли-продажи в зависимости от предмета сделки. Заключение сделки между двумя и более сторонами.
- 2.Классификация сделок купли-продажи в зависимости от применяемых методов торговли, или в зависимости от каналов сбыта.
3. Сделки заключенные напрямую и косвенные сделки.
- 4.Торгово-посреднические операции. Специальные рынки для осуществления торгово-посреднических операций. Международные товарные биржи и международные товарные аукционы.
- 5.Основные направления торговли. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Применение неденежной формы расчетов при совершении международных сделок купли-продажи товаров. Бартерные сделки. Встречные закупки. Компенсационные закупки. Законодательная база для осуществления операций с неденежным прекращением обязательств.
- 6.Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс-2010. Состав Инкотермс-2010, группы терминов. Интерпретация торговых терминов по группам, содержание каждого термина, область применения

7. Цели и особенности применения Инкотермс-2010 при заключении международных контрактов купли-продажи.

#### **Тема № 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство. классификации**

- 1.Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий.
- 2.Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 3.Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства.
- 4.Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия.
- 5.Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.

#### **Тема № 6. Инструменты регулирования внешней торговли классификации**

- 1.Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.
- 2.Система валютного регулирования и экспортного контроля.
- 3.Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.
- 4.Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах. Миссия торговых представительств.
- 5.Правовой статус торговых представительств. Основные функции и роль торговых представительств. в реализации внешнеполитической деятельности государства

#### **Тема № 7. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении прямых иностранных инвестиций (ПИИ).**

1. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи.
- 2.Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.
- 3.Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.
- 4.ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик.
- 5.Основные характеристики ПИИ.
6. Государственные инвестиционно-накопительные фонды и их правовой статус в РФ и за рубежом.

#### **Тема № 8. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.**

- 1.Субъекты и методы валютного регулирования.
- 2.Системы валютного регулирования.
- 3.Валютно-банковский контроль. Роль ЦБ РФ в валютном регулировании в стране.
- 4.Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.
- 5.Совершенствование работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в стране.

#### **Тема № 9. Свободные экономические зоны (особые экономические зоны) и принципы их функционирования. классификации**

- 1.Основы создания свободных экономических зон (ОЭЗ), нормативно-методические основы создания ОЭЗ, организационный порядок создания ОЭЗ. Определение рациональной структуры источников функционирования капиталовложений.



2. Основы создания СЭЗ (ОЭЗ) с участием отечественных партнеров за рубежом. Нормативно-организационные основы участия организаций в создании и деятельности с учетом организаций за рубежом.
3. Основы организации акционерного общества с участием иностранного капитала.
4. Оценка эффективности создания и деятельности ОЭЗ.
5. Механизм деятельности особых экономических зон в РФ.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Проведите экономический анализ конкретной экономической ситуации: «Какой инструмент торговой политики – тариф на импорт, импортная квота или прямая субсидия отечественным производителям – является наиболее предпочтительным средством снижения дефицита государственного бюджета (при прочих равных условиях)», аргументируйте ответ.

2. Япония может производить товар А более эффективно, чем Южная Корея, издержки производства в Японии более низкие. Тем не менее она вывозит товар А из Южной Кореи. Как можно объяснить этот факт. Проанализируйте ситуацию и сформулируйте ответ, как это отражается на национальных и мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

3. Охарактеризуйте основные формы организации производства за рубежом (совместные предприятия, свободные экономические зоны, оффшорный бизнес, оболочный бизнес и т.д.). Выявите позитивные и негативные аспекты деятельности данных форм и установите их взаимосвязь с мировой экономикой и мировой политикой.

4. Предприниматель Х ввез на территорию ЕАЭС партию товара. По контракту он уплатил 10000 долларов США, за перевозку по морю до российского порта – 2000 долларов США, страховка при перевозке по территории РФ товара к месту декларирования – 300 долларов США. Определите таможенную стоимость товара, и рассчитайте совокупный таможенный платеж с учетом следующих данных: - количество товара в дополнительных единицах измерения – 1000 штук; - специфическая ставка таможенной пошлины – 1 евро; - акциз не взимается, льгот по НДС нет; - Курс доллара к рублю – 1/60.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, подлежащих применению при решении задачи.

#### **Вопросы для письменного задания**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

### **Пример варианта письменного задания**

#### **Вариант 1**

1. Охарактеризуйте методы и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Проанализируйте особенности нормативно-правового регулирования экспортной деятельности
3. Охарактеризуйте основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг..
4. Охарактеризуйте деятельность участников системы поддержки экспорта и их полномочия. Какова роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.
5. Проведите анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах - лидерах международного обмена: США и Япония.

#### **Вариант 2**

1. Проанализировать степень и характер изменения роли ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли в 21 веке.
2. Проанализируйте характер и направления государственной поддержки экспорта.
3. На основе системного мышления, анализа отчетных и прогнозных-аналитических материалов и разработок Минэкономразвития РФ, Минпромторга РФ, ФТС РФ охарактеризуйте товарную структуру экспорта РФ на современном этапе.
4. Охарактеризуйте сотрудничество РФ с регионами стран ШОС и БРИКС.
5. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.

#### **Описание методики оценивания:**

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

#### **Задания для тестирования**

##### **Описание теста:**

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит из 5 вопросов. Тест рубежного контроля состоит из 25 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

## Блок 2

Описание методики оценивания Блока 2:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 25, минимальное количество баллов – 0.

### Примерные тестовые задания

*1. Резидентами страны являются:*

- а) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие её гражданам;
- б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
- в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
- г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.

*2. Первоочередными целями современной внешнеэкономической политики России являются:*

- а) обеспечение доступа отечественным предприятиям к мировым рынкам ресурсов;
- б) достижение благоприятного торгово-политического режима в отношении с другими странами и их торговыми группировками;
- в) долгосрочное урегулирование валютно-финансовых проблем;
- г) формирование эффективной системы защиты внешнеэкономических интересов РФ.
- д) все ответы верны.

*3. В чем заключается политика протекционизма?*

- а) защита отечественных продуктов на внешнем рынке;
- б) защита отечественных продуктов на внутреннем рынке;
- в) защита иностранных товаров на внутреннем рынке;
- г) уравнивание в правах отечественных и иностранных товаров.

*4. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:*

- а) обмена готовыми продуктами;
- б) различий в природно-климатических условиях;
- в) специализации и кооперирования производства
- г) преодоления странами экономической зависимости.

*5. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью*

- а) Производства общественных благ;
- б) планирования цен;
- в) защиты национальных границ государства;
- г) регулирования границ валютного коридора.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)**

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

#### **Темы для презентаций**

1. Методы государственного регулирования ВЭД.
2. Национальный протекционизм на современном этапе.
3. Методы и принципы государственной внешнеэкономической политики.
4. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

#### **Эссе**

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Темы эссе**

1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
3. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер.
4. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Пример занятий, проводимых в интерактивной форме («Работа в малых группах»).**

*Тема:* «Взаимодействие бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства»

*Вид интерактива:* «Работа в малых группах».

*Порядок проведения:*

*Цель занятия:* формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности взаимодействие бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение обеспечения административно-организационного, информационного и документационного сопровождения внешнеэкономической деятельности национальных внешнеэкономических акторов.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 3 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Взаимодействие бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Роль и государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия в системе поддержки внешнеэкономической деятельности государства;
- Роль и государственно-частное партнерство в форме коммерческой организации в системе поддержки внешнеэкономической деятельности государства;
- Роль и государственно-частное партнерство в форме некоммерческой организации в системе поддержки внешнеэкономической деятельности государства.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 1-2 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

- 3-4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах
- 5-6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

#### **Дополнительная литература:**

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497512>
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468014>
3. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432805>
4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885>
5. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421288>
6. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434612>

7. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477198>

8. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>

9. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413735>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru).
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ [economy.bashkortostan.ru](http://economy.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ [www.npa.bashkortostan.ru](http://www.npa.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ [www.tpprb.ru](http://www.tpprb.ru)
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации [ved.gov.ru](http://ved.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» [www.exportcenter.ru](http://www.exportcenter.ru)
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСПАР) [www.exiar.ru](http://www.exiar.ru)
- ❖ Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК [www.eximbank.ru](http://www.eximbank.ru)
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк [www.veb.ru](http://www.veb.ru)
- ❖ Официальный сайт проекта «Made in Russia» [madeinrussia.ru](http://madeinrussia.ru)
- ❖ Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» [productrb.ru](http://productrb.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом [economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/](http://economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины «**Внешиэкономическая деятельность современного государства**»

на 7 семестр 4 курса по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет, 4 курс, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1 Темы: 1-5</b>						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактивное задание; 3) Тестирование. Рубежный контроль – письменное задание.
1.	<b>Тема 1. Сущность и основные категории внешнеэкономической деятельности (ВЭД).</b> (ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-3.6.; ПК-4.1.; ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5.1. ПК-5.2.)  1.Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. 2.Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Уровни осуществления внешнеэкономической деятельности. 3.Основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности. 4.Характерные формы для осуществления основных направлений внешнеэкономической деятельности. 5.Субъекты и объекты ВЭД. Классификация внешнеэкономических операций. 6.Методы государственного регулирования ВЭД.	2	4	0	6	1) Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) Устный опрос.
2.	<b>Тема 2. Внешнеэкономическая</b>	2	4	0	6	1) Подготовка к	Текущий контроль:

	<p><b>деятельность государства в системе МЭО. (ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-3.6.; ПК-4.1.; ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5.1. ПК-5.2.)</b></p> <p>1.Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики.</p> <p>2.Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства.</p> <p>3.Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.</p> <p>4.Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.</p> <p>5.Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России</p>					устному опросу; 2) Подготовка интерактивному занятию.	к	1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
3	<p><b>Тема 3. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика государства. (ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-3.6.; ПК-4.1.; ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5.1. ПК-5.2.)</b></p> <p>1.Цели и принципы регулирования ВЭД.</p> <p>2.Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.</p> <p>3.Внешнеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране.</p> <p>4.ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы.</p> <p>5.Политика протекционизма и фритредерства.</p> <p>6.Особенности реализации ВЭП в</p>	2	4	0	6	1) Подготовка устному опросу; 2) Подготовка к тестированию.	к	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Тестирование.

	Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг..						
4.	<p><b>Тема 4. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации. (ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-3.6.; ПК-4.1.; ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5.1. ПК-5.2.)</b></p> <p>1.Классификация сделок купли-продажи в зависимости от предмета сделки. Заключение сделки между двумя и более сторонами.</p> <p>2.Классификация сделок купли-продажи в зависимости от применяемых методов торговли, или в зависимости от каналов сбыта.</p> <p>3. Сделки заключенные напрямую и косвенные сделки.</p> <p>4.Торгово-посреднические операции. Специальные рынки для осуществления торгово-посреднических операций. Международные товарные биржи и международные товарные аукционы.</p> <p>5.Основные направления торговли. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Применение неденежной формы расчетов при совершении международных сделок купли-продажи товаров. Бартерные сделки. Встречные закупки. Компенсационные закупки. Законодательная база для осуществления операций с неденежным прекращением обязательств.</p> <p>6.Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс-2010. Состав Инкотермс-2010, группы</p>	1	4	0	6	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию – презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию – презентации.</p>

	терминов. Интерпретация торговых терминов по группам, содержание каждого термина, область применения 7. Цели и особенности применения Инкотермс-2010 при заключении международных контрактов купли-продажи.						
5.	<b>Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство. (ПК-5.1, ПК-5.2)</b> 1.Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий. 2.Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия. 3.Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства. 4.Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия. 5.Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.	2	4		6	1) Подготовка к интерактивному занятию – малой группе; 2) Подготовка к рубежному контролю – письменному заданию.	Текущий контроль: 1) Проверка подготовленности к интерактивному занятию – малая группа.  Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.
	<b>Модуль 2</b> <b>Темы: 6-9</b>						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактивное занятие; 3) Решение задач. 4) Эссе Рубежный контроль: - тестирование.
6.	<b>Тема 6. Инструменты регулирования внешней торговли.</b>	2	4	0	6	1) Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) Устный опрос;

	<p><b>(ПК-5.1, ПК-5.2)</b>  1.Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.  2.Система валютного регулирования и экспортного контроля.  3.Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.  4.Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах. Миссия торговых представительств.  5.Правовой статус торговых представительств. Основные функции и роль торговых представительств, в реализации внешнеполитической деятельности государства.</p>					<p>2) Решение задач;  1) Подготовка к интерактивному занятию – презентации.</p>	<p>2) Проверка решения задач;  3) Проверка подготовленности к интерактивному занятию – презентации.</p>
7.	<p><b>Тема 7. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении прямых иностранных инвестиций (ПИИ). (ПК-5.1, ПК-5.2)</b>  1. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи.  2.Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.  3.Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.  4.ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик.  5.Основные характеристики ПИИ.  6.Государственные инвестиционно-накопительные фонды и их правовой статус в РФ и за рубежом.</p>	2	4	0	6,8	<p>1) Подготовка к устному опросу;  2) Подготовка к интерактивному занятию – презентации.</p>	<p>Текущий контроль:  1) Устный опрос;  2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию – презентации.</p>

8.	<p><b>Тема 8. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства. (ПК-5.1, ПК-5.2)</b></p> <p>1.Субъекты и методы валютного регулирования.</p> <p>2.Системы валютного регулирования.</p> <p>3.Валютно-банковский контроль. Роль ЦБ РФ в валютном регулировании в стране.</p> <p>4.Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.</p> <p>5.Совершенствование работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в стране.</p>	2	4	0	5	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию - презентации;</p> <p>3) Решение задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию – презентации;</p> <p>3)Проверка решения задач.</p>
9.	<p><b>Тема 9. Свободные экономические зоны (особые экономические зоны) и принципы их функционирования. (ПК-3.6, ПК-5.2)</b></p> <p>1.Основы создания свободных экономических зон (ОЭЗ), нормативно-методические основы создания ОЭЗ, организационный порядок создания ОЭЗ. Определение рациональной структуры источников функционирования капиталовложений.</p> <p>2. Основы создания СЭЗ (ОЭЗ) с участием отечественных партнеров за рубежом. Нормативно-организационные основы участия организаций в создании и деятельности с учетом организаций за рубежом.</p> <p>3.Основы организации акционерного общества с участием иностранного капитала.</p> <p>4.Оценка эффективности создания и деятельности ОЭЗ.</p> <p>5.Механизм деятельности особых экономических зон в РФ.</p>	3	4		6	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Рубежный контроль – тестирование.</p>
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	53,8		

