

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

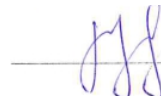
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



/Нигматуллин Р.В.



/Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Внешняя политика Китая


Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений</p>	 <p>/Елизаров М.В.</p>
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<i>Знать:</i> - основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Китая» входит к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Внешняя политика Китая» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Внешняя политика Китая» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного деятеля для налаживания продуктивных отношений Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3.7. понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<i>Знать:</i> основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знание основных направлений внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией	Отсутствие знаний об основных направлениях внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<i>Знать:</i> - основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	устный опрос, эссе, мультимедийная презентация в Power Point, письменное задание, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59.

**Рейтинг – план дисциплины**

Внешняя политика Китая

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения  
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Письменная работа	3	2	0	6
3. Мультимедийная презентация в Power Point	2	2	0	4
4. Эссе	3	2		6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Письменная работа	3	2	0	6
3. Мультимедийная презентация в Power Point	2	2	0	4
4. Эссе	3			6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### Планы семинарских занятий

#### Модуль I. Основания внешней политики и геополитики Китая

##### Тема №1. Основания геополитики Китая.

1. Внешнеполитические концепции этико-политических школ древнего Китая.
2. Концепция «мира варваров четырёх стран света».
3. Дипломатии особого «китайского типа»: церемониал «коутоу».
4. "Родовые" особенности внешней политики Китая.
5. Четыре периода в истории внешней политики Китая профессора Линь Хунюя.
6. Пять периодов внешней политики Китая в «Прикладном справочнике по международным отношениям» (под ред. Хуан Жиханя и Яо Юйфэя).
7. "Мягкое" отношение Китая к Соединенным Штатам Америки в 90-х гг. XXI в.
8. Стратегия глобальной державы с глобальными ценностями в период с 2009 г. – наст. время.

##### Тема №2. Морская политика КНР.

1. Формирование и развитие морской политики КНР.
2. Факторы, влияющие на морскую политику КНР.
3. Стратегия «нитки жемчуга» в контексте китайской морской политики.
4. Задачи обеспечения безопасности морских перевозок в КНР.
5. Китайско-японские споры в Восточно-Китайском море.

6. Позиция Китая по островам в Южно-Китайском море.
7. Международно-правовая позиция КНР в отношении режима Северного Ледовитого океана.

### **Тема № 3. Внешняя политика Китая в зеркале внутренних проблем.**

1. Последствия прихода к власти Си Цзиньпина.
2. Концепция Си Цзиньпина «Сообщество единой судьбы человечества».
3. Борьба с коррупцией в Китае.
4. Проблема неравенства и суицидов в Китае.
5. Обострение проблем сепаратизма и экстремизма с СУАР и Тибете.
6. Зоны свободной торговли и технопарки в Китае.
7. Си Цзиньпин и «Китайская мечта».

## **Модуль II. Отдельные направления внешней политики Китая на современном этапе**

### **Тема № 4. Сотрудничество России и Китая.**

1. Китайская миграция в Россию. Китайцы в Сибири и на Дальнем Востоке.
2. Торгово-экономическое сотрудничество.
3. Военно-техническое сотрудничество.
4. Сотрудничество в области науки, образования и культуры.
5. Русский язык в Китае. Китайский язык в России.
6. Образ Китая в российском сознании.
7. Имидж России в китайских СМИ.

### **Тема № 5. Отношения Китая с государствами Южной Азии, Африки и Латинской Америки.**

1. Политика Китая в АСЕАН.
2. Пограничная проблема Индии и Китая на плато Доклам: причины и текущее состояние.
3. Проблемы Тибета и Кашмира в двусторонних отношениях Китая и Индии.
4. Проблема Сиккима в отношениях Китая и Индии. Сикким раздора.
5. Китайско-пакистанские отношения.
6. Внешняя политика Китая на Африканском континенте.
7. Отношения между КНР и странами Латинской Америки.

### **Тема № 6. Отношения Китая с государствами Восточной Азии.**

1. Причины взаимной ненависти японцев и китайцев.
2. Проблема принадлежности Сенкаку (Дяоюйдао или Сенкаку?).
3. Отношения Вьетнама и Китая.
4. Принцип «садэ» в корейско-китайских отношениях.
5. Китайско-мьянманские отношения. Головная боль для Китая.
6. Отношения Китая с Индонезией и Сингапуром.
7. Отношения Китая с Лаосом.

### **Тема № 7. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях.**

1. «Китай» и три «нет» американского президента Клинтона.
2. Первый кризис в Тайваньском проливе. Боевые действия в январе-феврале 1955 г.
3. Второй кризис в Тайваньском проливе 1958 г. (Война пушек).
4. Закон США об отношениях с Тайванем 1979 г.
5. Взаимоотношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайбэй.
6. Практика США по продаже Тайваню вооружений.
7. Позиция Японии в тайваньском вопросе.

### **Тема №8. Проект возрождения Великого шёлкового пути («Один пояс и один путь»).**

1. Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.).

2. Стратегия проекта: “Экономический пояс нового Шёлкового пути” и “Морской Шёлковый путь 21 века”.
3. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.
4. Морской шёлковый путь XXI века против Северного морского пути.
5. «Шёлковый путь» как угроза интересам России.
6. «Шёлковый путь» через Грузию.
7. Проблемы и перспективы реализации проекта Нового шёлкового пути.

### **Вопросы для семинаров**

#### Занятие № 1 Основания геополитики Китая.

1. Проанализируйте внешнеполитические концепции этико-политических школ древнего Китая.
2. Раскройте суть концепции «мира варваров четырёх стран света».
3. Обозначьте "родовые" особенности внешней политики Китая.
4. Дайте характеристику четырём периодам в истории внешней политики Китая с точки зрения профессора Линь Хунюя.
5. Опишите пять периодов внешней политики Китая согласно «Прикладному справочнику по международным отношениям».

#### Занятие № 2 Морская политика КНР.

1. Раскройте этапы формирования морской политики КНР.
2. Перечислите факторы, влияющие на морскую политику КНР.
3. Раскройте суть стратегии «нитки жемчуга» в контексте китайской морской политики.
4. Обозначьте задачи обеспечения безопасности морских перевозок в КНР.
5. Дайте характеристику китайско-японским спорам в Восточно-Китайском море.
6. Определите позицию Китая по островам в Южно-Китайском море.

#### Занятие № 3 Внешняя политика Китая в зеркале внутренних проблем.

1. Дайте оценку последствия прихода к власти Си Цзиньпина.
2. Раскройте суть концепции Си Цзиньпина «Сообщество единой судьбы человечества».
3. Проанализируйте проблему неравенства и суицидов в Китае.
4. Перечислите зоны свободной торговли и технопарки в Китае.
5. Опишите успехи и неудачи реализации «Китайской мечты» Си Цзиньпина.

#### Занятие № 4 Отношения Китая с государствами Восточной Азии.

1. Оцените возможную угрозу Китаю со стороны Японии.
2. Раскройте проблему принадлежности Сенкаку (острова Дяюйдао).
3. Проанализируйте вьетнамо-китайские отношения.
4. Раскройте суть принципа «садэ» в корейско-китайских отношениях.
5. Дайте характеристику мьянманско-китайским отношениям.
6. Обозначьте основные положения Китайско-Лаосского договора о границе 1993 г.

#### Занятие № 5 Сотрудничество России и Китая.

1. Раскройте проблему китайской миграции в Россию.
2. Дайте характеристику торгово-экономическому сотрудничеству.
3. Перечислите направления военно-технического сотрудничества.
4. Проанализируйте сотрудничество двух стран в области науки, образования и культуры.
5. Опишите образ Китая в российском сознании и имидж России в китайских СМИ.

#### Занятие № 6. Отношения Китая с государствами Восточной Азии.

1. Раскройте причины взаимной ненависти японцев и китайцев.
2. Проанализируйте проблему принадлежности Сенкаку (Дяюйдао или Сенкаку?).
3. Дайте оценку отношениям Вьетнама и Китая.



4. Раскройте сущность принципа «садэ» в корейско-китайских отношениях.
5. Обозначьте основные сложности в отношениях Китая и Мьянмы.
6. Опишите отношения Китая с Индонезией, Сингапуром и Лаосом.

Занятие 7. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях.

1. Раскройте причины первого и второго кризиса в Тайваньском проливе.
2. Проанализируйте положения Закона США об отношениях с Тайванем 1979 г.
3. Охарактеризуйте взаимоотношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайбэй.
4. Дайте оценку практики США по продаже Тайваню вооружений.
5. Обозначьте позицию Японии в отношении тайваньского вопроса.

Занятие 8. Проект возрождения Великого шёлкового пути («Один пояс и один путь»).

1. Раскройте сущность концепции Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь».
2. Опишите составляющие проекта «Экономический пояс нового Шелкового пути».
3. Проанализируйте содержание проекта морского Шёлкового пути XXI века и его маршруты.
4. Оцените угрозу «Шёлкового пути» для интересов России.
5. Обозначьте перспективы маршрута «Шёлкового пути» через Грузию.

#### Описание методики оценивания

##### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Темы для презентаций**

1. Внешнеполитические концепции этико-политических школ древнего Китая.
2. Дипломатии особого «китайского типа»: церемониал «коуту».
3. "Родовые" особенности внешней политики Китая.
4. Четыре периода в истории внешней политики Китая профессора Линь Хунюя.
5. Пять периодов внешней политики Китая в «Прикладном справочнике по международным отношениям» (под ред. Хуан Жиханя и Яо Юйфэя).
6. Формирование и развитие морской политики КНР.
7. Факторы, влияющие на морскую политику КНР.
8. Стратегия «нити жемчуга» в контексте китайской морской политики.
9. Задачи обеспечения безопасности морских перевозок в КНР.
10. Китайско-японские споры в Восточно-Китайском море.
11. Позиция Китая по островам в Южно-Китайском море.
12. Международно-правовая позиция КНР в отношении режима Северного Ледовитого океана.
13. Проблема неравенства и суицидов в Китае.
14. Обострение проблем сепаратизма и экстремизма с СУАР и Тибете.
15. Зоны свободной торговли и технопарки в Китае.
16. Китайская миграция в Россию. Китайцы в Сибири и на Дальнем Востоке.
17. Торгово-экономическое сотрудничество.
18. Военно-техническое сотрудничество.
19. Сотрудничество в области науки, образования и культуры.
20. Русский язык в Китае. Китайский язык в России.

21. Образ Китая в российском сознании.
22. Имидж России в китайских СМИ.
23. Политика Китая в АСЕАН.
24. Пограничная проблема Индии и Китая на плато Доклам: причины и текущее состояние.
25. Проблемы Тибета и Кашмира в двусторонних отношениях Китая и Индии.
26. Проблема Сиккима в отношениях Китая и Индии. Сикким раздора.
27. Китайско-пакистанские отношения.
28. Внешняя политика Китая на Африканском континенте.
29. Отношения между КНР и странами Латинской Америки.
30. Отношения Китая с Лаосом.

#### Описание методики оценивания

##### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, студент исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, есть нарушения при создании презентации, при ответах студент допускает ошибочные утверждения;
- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена.

#### Тематика эссе

1. Причины взаимной ненависти японцев и китайцев.
2. Проблема принадлежности Сенкаку (Дяюйдао или Сенкаку?).
3. Отношения Вьетнама и Китая.
4. Принцип «садэ» в корейско-китайских отношениях.
5. Китайско-мьянманские отношения. Головная боль для Китая.
6. Отношения Китая с Индонезией и Сингапуром.
7. «Китай» и три «нет» американского президента Клинтона.
8. Первый кризис в Тайваньском проливе. Боевые действия в январе-феврале 1955 г.
9. Второй кризис в Тайваньском проливе 1958 г. (Война пушек).
10. Закон США об отношениях с Тайванем 1979 г.
11. Взаимоотношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайбэй.
12. Практика США по продаже Тайваню вооружений.
13. Позиция Японии в тайваньском вопросе.
14. Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.).
15. Стратегия проекта: “Экономический пояс нового Шёлкового пути” и “Морской Шёлковый путь 21 века”.
16. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.
17. Морской шёлковый путь XXI века против Северного морского пути.
18. «Шёлковый путь» как угроза интересам России.
19. «Шёлковый путь» через Грузию.
20. Проблемы и перспективы реализации проекта Нового шёлкового пути.

#### Описание методики оценивания

##### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Задания для письменной работы**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Сделайте анализ эволюции экономического развития КНР в начала XXI века. Опишите причины выхода Китая на лидирующие позиции в экономической и политической сферах не только в дальневосточном регионе, но и во всём мире.

2 вариант.

Ответьте на вопросы: как обострение внутрикитайских отношений в 1969 г. повлияло на советско-китайский конфликт? Как, на ваш взгляд, изменилось отношение Китая к России после прихода к власти В.Путина?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменную работу, не знает материал;

- 2 балла выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание для текущего контроля, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### **Варианты тестовых заданий:**

#### Вопрос 1

*Какая из этих стран НЕ претендует на острова в Южно-Китайском море?*

- а) Малайзия
- б) Филиппины

- в) Вьетнам
- г) Сингапур.

#### Вопрос 2

В 1979 году Китай запустил так называемую «карательную экспедицию» против этой страны из-за ее вторжения в Камбоджу. По этому поводу Дэн Сяопин заявил, что «непослушных детей нужно отшлепать». Что это за страна?

- а) Лаос
- б) Таиланд
- в) Вьетнам
- г) Малайзия.

#### Вопрос 3

Кого из национальных лидеров китайские интернет-пользователи прозвали Толстячок Третий (金三肥 jīnsānfēi) или Богач-толстяк до того, как вмешались цензоры?

- а) Дональд Трамп
- б) Ким Чен Ын
- в) Дэвид Кэмерон
- г) Рауль Кастро.

#### Вопрос 4

Дэн Сяопину принадлежит известное высказывание, которое отражает суть внешней политики Китая: 韬光养晦 tāo guāng yǎng huì. Как оно переводится?

- а) Враг моего врага — мой друг
- б) Бей другого, пока не ударили тебя
- в) Китай впереди всех
- г) Скрывай способности и жди своего часа.

#### Вопрос 5

Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

- а) Шанхайская организация сотрудничества
- б) Центральный азиатский союз
- в) Организация независимых государств
- г) Евразийский экономический союз.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 5 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 10 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 15 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 25 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>

2. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник. Москва: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> (19.03.2019).

#### **Дополнительная литература:**

1. Делягин М.Г., Шейнов В.В. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России. Москва: Книжный мир, 2015. 673 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445735](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445735)

2. Коломиец Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 179 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=485471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485471)

3. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. - 3-е изд., перераб. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

5. Скоробогатов А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. - Казань: Познание, 2015. 668 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
14. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
16. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранному языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Внешняя политика Китая  
на 3 курсе (5 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет , 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Модуль I. Основания внешней политики и геополитики Китая</i></p> <p><b>Тема №1. Основания геополитики Китая.</b></p> <p>1. Внешнеполитические концепции этико- политических школ древнего Китая.</p> <p>2. Концепция «мира варваров четырёх стран света».</p> <p>3. Дипломатии особого «китайского типа»: церемониал «коутоу».</p> <p>4. "Родовые" особенности внешней политики Китая.</p> <p>5. Четыре периода в истории внешней политики Китая профессора Линь Хунюя.</p> <p>6. Пять периодов внешней политики Китая в «Прикладном справочнике по международным отношениям» (под ред. Хуан Жиханя и Яо Юйфэя).</p> <p>7. "Мягкое" отношение</p>	2	4	0	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) эссе. Рубежный контроль: тестирование.</p>



	<p>Китая к Соединенным Штатам Америки в 90-х гг. XXI в.</p> <p>8. Стратегия глобальной державы с глобальными ценностями в период с 2009 г. – наст. время.</p>						
2.	<p><b>Тема №2. Морская политика КНР.</b></p> <p>1.Формирование и развитие морской политики КНР.</p> <p>2.Факторы, влияющие на морскую политику КНР.</p> <p>3.Стратегия «нити жемчуга» в контексте китайской морской политики.</p> <p>4. Задачи обеспечения безопасности морских перевозок в КНР.</p> <p>5.Китайско-японские споры в Восточно-Китайском море.</p> <p>6.Позиция Китая по островам в Южно-Китайском море.</p> <p>7. Международно-правовая позиция КНР в отношении режима Северного Ледовитого океана.</p>	2	4	0	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) письменная работа.</p>
3.	<p><b>Тема № 3. Внешняя политика Китая в зеркале внутренних проблем.</b></p> <p>1. Последствия прихода к</p>	2	4	0	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power</p>

	<p>власти Си Цзиньпина.  2. Концепция Си Цзиньпина «Сообщество единой судьбы человечества».  3. Борьба с коррупцией в Китае.  4. Проблема неравенства и суицидов в Китае.  5. Обострение проблем сепаратизма и экстремизма с СУАР и Тибете.  6. Зоны свободной торговли и технопарки в Китае.  7. Си Цзиньпин и «Китайская мечта».</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;  4. написание эссе.</p>	<p>Point;  3) эссе.</p>
4.	<p><i>Модуль II. Отдельные направления внешней политики Китая на современном этапе</i></p> <p><b>Тема № 4.  Сотрудничество России и Китая.</b></p> <p>1. Китайская миграция в Россию. Китайцы в Сибири и на Дальнем Востоке.  2. Торгово-экономическое сотрудничество.  3. Военно-техническое сотрудничество.  4. Сотрудничество в области науки, образования и культуры.  5. Русский язык в Китае. Китайский язык в России.  6. Образ Китая в</p>	2	4	0	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;  4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос;  2) мультимедийная презентация в Power Point;  3) письменная работа.</p>

	<p>российском сознании. 7. Имидж России в китайских СМИ.</p>						
5.	<p><b>Тема № 5. Отношения Китая с государствами Южной Азии, Африки и Латинской Америки.</b></p> <p>1. Политика Китая в АСЕАН. 2. Пограничная проблема Индии и Китая на плато Доклам: причины и текущее состояние. 3. Проблемы Тибета и Кашмира в двусторонних отношениях Китая и Индии. 4. Проблема Сиккима в отношениях Китая и Индии. Сикким раздора. 5. Китайско-пакистанские отношения. 6. Внешняя политика Китая на Африканском континенте. Отношения между КНР и странами Латинской Америки.</p>	2	4	0	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) эссе.</p>

6.	<p><b>Тема № 6. Отношения Китая с государствами Восточной Азии.</b></p> <p>1. Причины взаимной ненависти японцев и китайцев.</p> <p>2. Проблема принадлежности Сенкаку (Дяоюйдао или Сенкаку?).</p> <p>3. Отношения Вьетнама и Китая.</p> <p>4. Принцип «садэ» в корейско-китайских отношениях.</p> <p>5. Китайско-мьянманские отношения. Головная боль для Китая.</p> <p>6. Отношения Китая с Индонезией и Сингапуром.</p> <p>7. Отношения Китая с Лаосом.</p>	2	4	0	7		<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) письменная работа;</p> <p>4) тестирование.</p>
7.	<p><b>Тема № 7. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях.</b></p> <p>1. «Китай» и три «нет» американского президента Клинтона.</p> <p>2. Первый кризис в Тайваньском проливе. Боевые действия в январе-феврале 1955 г.</p> <p>3. Второй кризис в Тайваньском проливе 1958</p>	2	4	0	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> <p>Рубежный контроль: письменные задания.</p>

<p>г. (Война пушек).  4. Закон США об отношениях с Тайванем 1979 г.  5. Взаимоотношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайбэй.  6. Практика США по продаже Тайваню вооружений.  7. Позиция Японии в тайваньском вопросе.</p>					<p>библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;  4. написание эссе.</p>	
<p><b>Тема №8. Проект возрождения Великого шёлкового пути («Один пояс и один путь»).</b>  1. Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.).  2. Стратегия проекта: “Экономический пояс нового Шёлкового пути” и “Морской Шёлковый путь 21 века”.  3. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.  4. Морской шёлковый путь XXI века против Северного морского пути.  5. «Шёлковый путь» как угроза интересам России.  6. «Шёлковый путь» через Грузию.  7. Проблемы и перспективы реализации проекта Нового шёлкового пути.</p>	2	4		8,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;  4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос;  2) мультимедийная презентация в Power Point;  3) письменная работа.</p> <p>Рубежный контроль:  тестирование.</p>
<b>Всего часов:</b>	16	32	0	59,8		