

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина  
Внешняя политика мировых держав

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений

программа бакалавриата

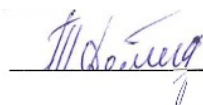
Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель):

Демидова Т.К., кандидат политических наук,  
доцент кафедры международного права и  
международных отношений.



/ Демидова Т.К.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин/

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция(с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.	ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений. Уметь применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.
		ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	ПК-2.2. Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.
		ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	ПК-2.3. Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
		ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	ПК-3.7. Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика мировых держав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика мировых держав» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика мировых держав» является получение обучающимися знаний, навыков и умений в области внешней политики ведущих зарубежных стран, особенностей их дипломатии и построение отношений с нашим государством.

### 1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Отсутствие понимания, либо фрагментарные знания теории международных отношений.	Сформированное понимание теории международных отношений.
ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	Отсутствие понимания, либо фрагментарные знания теории международных отношений.	Сформированное понимание теории международных отношений.
ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Отсутствие понимания, либо фрагментарные знания теории международных отношений.	Сформированное понимание теории международных отношений.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)

ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,	Отсутствие понимания, либо фрагментарные знания основных направлений внешней политики	Сформированное понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств,
---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений.	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование
	Уметь применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование
ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование
ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<b>Понимать:</b> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения: Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59.



**РЕЙТИНГ-ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Внешняя политика мировых  
держав**

направление: 41.03.05 – Международные отношения

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. выполнение эссе	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2. устный опрос	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3. письменное задание	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
тестирование			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. выполнение эссе	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2. устный опрос	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3. письменное задание	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
тестирование			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. активная работа на аудиторных занятиях				<b>5</b>
2. выступление на студенческой научно конференции	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

Вопросы для устного опроса

## **Занятие 1. Международные отношения, их специфика, виды и место в развитии мира. Субъекты международных отношений.**

1. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.
2. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.
3. Международные отношения и внешняя политика государств.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Субъекты международных отношений.

Занятие 2. Международные отношения конца XIX – начала XX века. Первая мировая война и ее итоги.

1. Происхождение первой мировой войны. Ее основные причины.
2. Составы воюющих коалиций. Вступление США в войну.
3. Результаты военных действий. Политические и дипломатические итоги войны.
4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Нормализация отношений Страны Советов с соседними государствами.
6. Советская Россия и страны Востока.
7. Генуэзская конференция.
8. Договор между Советской Россией и Германией (Рапалльский договор), его значение.

Занятие 3. Изменение ситуации в мире после мировой войны. «Частичная стабилизация» капитализма и МО.

1. Полоса признаний Советского Союза.
2. Вашингтонская конференция. Особенности подсистемы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Стремление Франции упрочить свое преобладание на Европейском континенте – оккупация Рура.
4. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга
5. Локарнская конференция и ее значение.
6. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).
7. План пан-Европы А. Бриана. Пакт Бриана-Келлога.
8. Роль Лиги Наций.

Занятие 4. Сползание мира к глобальной войне. Политика европейских государств и США.

1. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в отношении японской агрессии.
2. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.
3. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии.
4. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.
5. Мюнхенская конференция 1938 года и ее значение.
6. Переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 года.
7. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.

Занятие 5. Вторая мировая война и участие в ней Советского Союза. Антигитлеровская коалиция.

1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
2. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.
3. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.
4. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.

5. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.
6. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.
7. Применение США атомного оружия против Японии.
8. Вступление СССР в войну против Японии.
9. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее основные характерные черты.

#### Занятие 6. Послевоенные МО. «Холодная война».

1. Возникновение и развитие холодной войны.
2. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.
3. Кризисы внутри «социалистического содружества».
4. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.
5. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».
6. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.
7. Германский вопрос после Второй мировой войны.
8. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.
9. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке.
10. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.
11. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.
12. Победа революции в Китае, создание КНР.
13. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов.
14. Корейская война (1950 – 1953); позиции СССР, США, КНР.
15. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы XX века.
16. Советско-японские отношения.
17. Советско-китайские отношения.
18. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.
19. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.
20. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.

#### Занятие 7. Разрядка 70-х и свертывание ее в первой половине 80-х годов.

1. Изменения в политике Франции и ФРГ – поворот к разрядке напряженности в Европе.
2. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты.
3. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.
4. Причины кризиса разрядки и его завершения.
5. Вмешательство СССР в события в Афганистане.
6. Женевские соглашения по Афганистану. Результаты афганской войны.
7. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта.
8. Развитие общеевропейского процесса.
9. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.
10. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
11. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
12. Особенности международных отношений в Европе во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов.

#### Занятие 8. Новое политическое мышление периода «перестройки» и современный мир.

1. «Новое политическое мышление» руководства СССР: его основные установки, их реализация, итоги для системы международных отношений и для СССР.
2. Нарастание кризисных явлений в социалистической системе.

3. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.
4. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членом Варшавского договора и НАТО.
5. Процесс объединения Германии: международные аспекты.
6. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения.
7. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.
8. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.
9. Нормализация межгосударственных отношений между СССР и КНР.
10. Улучшение отношений между СССР и Японией.
11. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.
12. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
13. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.

#### Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### Тематика эссе

1. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.
2. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членом Варшавского договора и НАТО.
3. Процесс объединения Германии: международные аспекты.
4. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.
5. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.
6. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
7. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.
8. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.
9. Вмешательство СССР в события в Афганистане.
10. Подготовка и проведение СБСЕ
11. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.
12. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
13. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
14. Возникновение и развитие холодной войны.
15. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.
16. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.
17. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».
18. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.

19. Германский вопрос после Второй мировой войны.
20. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.
21. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.
22. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.
23. Победа революции в Китае, создание КНР.
24. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.
25. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.
26. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.
27. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
28. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.
29. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.
30. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.
31. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.
32. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.
33. Применение США атомного оружия против Японии.
34. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.
35. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.
36. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.
37. Полоса признаний Советского Союза.
38. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга
39. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).
40. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.
41. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
42. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.
43. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.
44. Международные отношения и внешняя политика государств.
45. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Данный тест состоит из 25 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция
- б) «К вечному миру» И. Канта
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида
- г) «Всеобщая история» Полибия

2. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...

- а) реалистов
- б) идеалистов
- в) традиционалистов
- г) глобалистов

3. Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуацию равновесия между государствами, называется...

- а) баланс сил
- б) нейтралитет
- в) паритет
- г) компромисс

4. Высшим приоритетом внешнеполитического курса России является защита интересов...

- а) личности, общества и государства
- б) НАТО
- в) СНГ
- г) иностранных инвесторов

5. На международные отношения НЕ оказывает влияние следующий фактор...

- а) мировая экономическая ситуация
- б) военно-политическая обстановка
- в) состояние сырьевых и природных ресурсов

г) состояние здоровья послов и чрезвычайных полномочных представителей

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

15-14 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 13-11 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 10-8 – верные ответы составляют 60% от общего количества; 7-6 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 5-4 – верные ответы составляют 40% от общего количества; 3-0 – менее 40% правильных ответов.

**Вопросы для письменного задания**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы.

**Пример варианта письменного задания**

1. Хельсинский процесс: содержание, этапы, причины консервации.
2. Концепция «Нового политического мышления».
3. Общественно-политические изменения в Восточной Европе.
4. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

3 балла - верные ответы составляют более 90% от общего количества; 2 – 75 % правильных ответов;  
1 – 50 % правильных ответов;  
0 – менее 25 % правильных ответов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472895>
2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473616>
3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489167>

#### Дополнительная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины «**Внешняя политика мировых держав**»

на 8 семестр 4 курса по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>58,8</b>		
1.	<b>Модуль 1</b>  <b>Занятие 1. Международные отношения, их специфика, виды и место в развитии мира. Субъекты международных отношений.</b> 1. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации. 2. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях. 3. Международные отношения и внешняя политика государств. 4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. 5. Субъекты международных отношений.	2	4		12	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе
2.	<b>Занятие 2. Международные отношения конца XIX – начала XX века. Первая мировая война и ее итоги.</b> 1. Происхождение первой мировой войны. Ее основные	2	4		12	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе

	<p>причины.</p> <p>2. Составы воюющих коалиций.</p> <p>Вступление США в войну.</p> <p>3. Результаты военных действий.</p> <p>Политические и дипломатические итоги войны.</p> <p>4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>5. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Нормализация отношений Страны Советов с соседними государствами.</p> <p>6. Советская Россия и страны Востока.</p> <p>7. Генуэзская конференция.</p> <p>8. Договор между Советской Россией и Германией(Рапалльский договор), его значение.</p>						
3.	<p><b>Занятие 3. Изменение ситуации в мире после мировой войны. «Частичная стабилизация» капитализма и МО.</b></p> <p>1. Полоса признаний Советского Союза.</p> <p>2. Вашингтонская конференция. Особенности подсистемы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>3. Стремление Франции упрочить свое преобладание на Европейском континенте – оккупация Рура.</p> <p>4. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга</p> <p>5. Локарнская конференция и ее</p>	2	4		12	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе</p>

	<p>значение.</p> <p>6. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).</p> <p>7. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>8. Роль Лиги Наций.</p>						
4.	<p><b>Занятие 4. Сползание мира к глобальной войне. Политика европейских государств и США.</b></p> <p>1. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в отношении японской агрессии.</p> <p>2. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.</p> <p>3. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии.</p> <p>4. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.</p> <p>5. Мюнхенская конференция 1938 года и ее значение.</p> <p>6. Переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 года.</p> <p>7. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.</p>	2	4		12	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) тестирование</p>
5.	<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Занятие 5. Вторая мировая война и участие в ней Советского Союза.</b></p> <p><b>Антигитлеровская коалиция.</b></p>	2	4		12	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе</p>

	<p>1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.</p> <p>2. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.</p> <p>3. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.</p> <p>4. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.</p> <p>5. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; ихнаиболее важные решения.</p> <p>6. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.</p> <p>7. Применение США атомного оружия против Японии.</p> <p>8. Вступление СССР в войну против Японии.</p> <p>9. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее основные характерные черты.</p>					<p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к письменному заданию.</p>	
	<p><b>Занятие 6. Послевоенные МО. «Холодная война».</b></p> <p>1. Возникновение и развитие холодной войны.</p> <p>2. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.</p> <p>3. Кризисы внутри «социалистического содружества».</p> <p>4. Стратегия и тактика Запада в</p>	2	4		12	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе</p>

<p>холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.</p> <p>5. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».</p> <p>6. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.</p> <p>7. Германский вопрос после Второй мировой войны.</p> <p>8. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.</p> <p>9. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке.</p> <p>10. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.</p> <p>11. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.</p> <p>12. Победа революции в Китае, создание КНР.</p> <p>13. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов.</p> <p>14. Корейская война (1950 – 1953); позиции СССР, США, КНР.</p> <p>15. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы XX века.</p> <p>16. Советско-японские отношения.</p> <p>17. Советско-китайские отношения.</p> <p>18. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.</p> <p>19. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	20. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.						
	<p align="center"><b>Занятие 7. Разрядка 70-х и свертывание ее в первой половине 80-х годов.</b></p> <p>1. Изменения в политике Франции и ФРГ – поворот к разрядке напряженности в Европе.</p> <p>2. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты.</p> <p>3. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.</p> <p>4. Причины кризиса разрядки и его завершения.</p> <p>5. Вмешательство СССР в события в Афганистане.</p> <p>6. Женевские соглашения по Афганистану. Результаты афганской войны.</p> <p>7. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта.</p> <p>8. Развитие общеевропейского процесса.</p> <p>9. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.</p> <p>10. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.</p> <p>11. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.</p> <p>12. Особенности международных отношений в Европе во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов.</p>	2	4		12	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе</p>



<p><b>Занятие 8. Новое политическое мышление периода «перестройки» и современный мир.</b></p> <p>1. «Новое политическое мышление» руководства СССР: его основные установки, их реализация, итоги для системы международных отношений и для СССР.</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в социалистической системе.</p> <p>3. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.</p> <p>4. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО.</p> <p>5. Процесс объединения Германии: международные аспекты.</p> <p>6. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения.</p> <p>7. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.</p> <p>8. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.</p> <p>9. Нормализация межгосударственных отношений между СССР и КНР.</p> <p>10. Улучшение отношений между СССР и Японией.</p> <p>11. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом</p>	2	4		11,8	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос;</li> <li>2) письменное задание;</li> <li>3) проверка эссе;</li> <li>4) тестирование</li> </ol>
--	---	---	--	------	---	---

	<p>процессе.  12. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.  13. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.</p>						
	<b>Всего часов:</b>	16	32		95,8		

